

最新自信班会题目 自信班会教案(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

自信班会题目篇一

设计人：上渡办事处中心学校 邹智辉

活动背景：初一新生，刚到一个新的集体，面对的是新的同学新的挑战，功课的增多，竞争对手实力的增强，都会给他们造成巨大的压力。这个时候，迫切需要引导他们更清楚地认识自己，树立信心，来面对新的生活。

活动目标：1、让学生更了解自己，相信自己。

2、让学生更了解同学，相信同学。

3、引导学生树立自信的信念，激发学生积极向上的动力，树立远大理想。

过程与方法：游戏、自我探索、音乐激励、教师引导等方式的结合，以学生活动为主体，引导学生发现自我、积极发展自信心，勇于超越自我，实现梦想。

活动准备：多媒体课件 学生用活动记录 彩色小纸片 礼品盒

活动流程：

一、 游戏：趣味报数

设计意图：活跃气氛，请学生上台表演，引出主题

二、引导学生一步一步树立自信心

第一步：认识自我

方式：活动1——小小动物园

活动2——“我是谁？”

设计意图：引导学生更好地认识自己，认识自我是发展自我的基础。

第二步：悦纳自我

方式：活动——收获“糖弹”。

游戏——拍手游戏

设计意图：收集优点，挖掘潜能，提升学生自信力。

第三步：自我肯定

方式：活动——唱出最棒的自己

设计意图：鼓励学生大胆赞美自己，勇敢展示自我风采

三、在日常生活中，如何培养我们的自信？

方式：教师方法介绍

设计意图：把训练带到生活中去，从而更有效地增强学生的自信心。

自信班会题目篇二

1. 通过期中考试检验，本班学生成绩不是很理想，学生感觉学习的难度越来越大，自己努力的目标不清楚。
2. 对自己的成绩感觉没有自信，不想努力了。

教育目标 通过班会教育学生：人要有目标，没有目标就没有动力，明确目标，永不放弃。充分分析自己，要对自己有信心。相信自己只要坚持努力一定实现目标。在即将到来的学业水平测试考和期末考试明确奋斗的目标，努力用行动去实现自己的目标。

- 1、 找几个有针对性的小故事。
- 2、 挑选主持人、提前指导。做好课件，提前备课，
- 3、 主持人要把握故事的观点，提问时要注意引导。

- 1、 主持人提出班会的目的，为什么召开这个主题班会。
- 2、 分析班级的现状，班级学生的感受。
- 3、 请学生讲故事。主持人提出思考的问题，“人为什么要有目标”、自信在人的生活和学习中的重要性。
- 4、 老师发言，如何理解故事告诉我们的道理。
- 5、 班主任总结、鼓励班级的近况，下一段我们如何重新明确目标，用实际行动，树立信心去实现目标。

主持人：

各位同学，在这次期中考试中，有的同学完成了自己设定的

学习目标，有的同学没有完成目标。总之，我们班在这次考试中成绩不是很理想，又因为进入下一段复习后学习的难度会更大，同学们会感觉比较吃力，成绩进步不明显，这样就会对我们的学习造成一些不良的影响，现在凸显出来的不足是我们的学习目标不够清楚，同学们努力程度欠缺。

第一部分：通过现场游戏“在黑暗中探索”，告诉同学们每个人都要明确自己的奋斗目标。

目标就是方向，清晰的奋斗目标是指引我们走向成功的垫脚石。

第二部分：请同学们看“游泳的故事”和“五年后你在做什么”明确目标的确定要切合实际，要循序渐进。

主持人：

大家说的都对，故事告诉我们：人要有目标，如果没有目标，就没有了动力，就没有了努力的方向，在奋斗中有了困难就会让我们自暴自弃，半途而废。这次期中考试我们考的不理想，距离我们的目标有一定的距离，但是我们对自己的目标不能放弃，要重新分析自己的目标，找出差距的原因，再次明确目标，采取相应的措施，改变学习方法，总结经验继续努力，只要坚持一定会实现自己的目标。学业水平测试就要到了，我们如何给自己设定新的目标，大家要认真思考。首先我们要对自己有坚定的信心。

第三部分：故事“自信是美丽的”和“坚持到最后的那个人”其实同学们目标的实现需要我们必须增强自信心坚持不懈。

主持人：

请大家思考这个故事给我们的启示是什么？

“自信是我的性格，成功是我的目标”要求同学们在卡片上写出自己下一阶段的目标，并用一两句话表明自己的态度和决心。

主持人：

大家说的很好，一个人的自信非常重要，有了自信能挖掘出自己的最大潜能。我们每个同学，对自己要有自信，相信自己只要努力，就有能力提高学习成绩，达到自己的理想目标。

主持人：

请我们班主任讲话。

班主任讲话：

同学们，通过这节班会，我看到了大家积极上进的一面。是的，人必须要有目标，准确给自己定位，明确目标，并为之努力拼搏，同时要有信心和恒心，这样才有助于我们最后用完美的姿态来迎接高考。我们班在这次考试中确实发挥的不够理想，我相信这是同学们的真实成绩，但却不是最后的成绩。我也相信在一个阶段的努力之后，我们的成绩一定会更上层楼，同学们的目标也会一个个变成现实，通过我们自己的拼搏，最后的成功一定会属于我们。我喜欢汪国真的诗，他的诗充满着热情，给年轻人带来的是对躁动情感的适时梳理，知心与励志。希望同学们的前程就像汪国真诗中写的那样“要输就输给追求，要嫁就嫁给幸福”，祝愿同学们有一个美好的前途。

最后，借用汪国真的诗《嫁给幸福》表达对学生寄予的希望，“确定了就义无反顾，要输就输给追求，要嫁就嫁给幸福”。

播放羽泉和黄征的歌曲《奔跑》结束本次班会，音乐声中再次唱响“即使再小的帆也能远航 随风飞翔有梦作翅膀 敢爱

敢做勇敢闯一闯”。

x同学上台讲故事：

主持人：请大家思考这个故事给我们的启示是什么？

请三个同学回答

大家说的很好，一个人的自信非常重要，有了自信能挖掘出自己的最大潜能。我们每个同学，对自己要有自信，相信自己只要努力，就有能力学习进步，达到自己的目标。

主持人：请我们班主任讲话。

班主任讲话：同学们，这两个故事给我们讲述了一个道理，人要有目标，有了目标要明确目标，为之努力拼搏，同时要信心，我们班在基础上是比其它班差一些，是一些差距，但是，我们只要有自信，明确目标，分析自己的实际情况，通过努力拼搏一定会有非常大的进步，我们有我们的优势，我们性格开朗，聪明，反而我们适应能力强，协调能力强，将来这些都是我们的优势，我们同样也是社会人才，那些成功人士，大多数不是顶尖学历毕业的，可是他们靠的是协调能力，组织能力，领导能力，口才等等，所以，同学们，我们只要能力学习，增长自己的文化知识，为自己的将来打下良好的基础，我们一定成为社会有用之人，一定能成功。

自信班会题目篇三

课前准备

学生预习、查阅相关自立自强的各类资料，教师准备材料，制作多媒体课件。

一、教学目的及重难点

（一）从教学内容的安排、职中中学生的特点出发，将具体教学目标定为

1. 了解自信自强是一种优秀的道德品质，让学生懂得自信自强的重要意义。
2. 激发学生自信自强的热情，主动培养自信自强精神。
3. 教育学生在生活中克服依赖心理，立志进取，坚韧磨练，养成自信自强的品质。

（二）教学重难点分析

本课教学重在让学生理解自信自强的含义和精髓，从生活中的多个角度感知自信自强的鲜活例子，体会无论大小事都需要我们有这种精神和毅力，对于如何将自信自强的这种精神落实到以后的学生和生活中。

二、教学媒体ppt

三、班会时间2011年11月10日星期四第三节

四、参会班级高一三班学生

五、导入

开篇以零点乐队的歌曲《相信自己》导入，从歌词与图片中调动学生的激情，感受一种凡事总有苦难与波折，人生应当学会克服困难，人的一生都将离不开一种最珍贵的品质——自信自强。

六、自信自强的涵义

1、首先展示一段诗句，了解“自强不息”这个词

出自《易经》：“天行健，君子以自强不息。”其意是天上的日月星辰是不分昼夜的，人应该效法天，积极进取，永不停息。

2、什么是自信？

自信是发自内心的自我肯定与相信。自信本身就是一种积极性，自信就是在自我评价上的积极态度。

3、什么是自强？

自强意味着自力更生、奋发图强；意味着在困难面前知难而进，顽强拼搏。

七、现场调查

你是否自信？

1. 认为自己长得帅（漂亮）吗？
2. 认为自己是班级中出色、不可缺少的一员吗？
3. 遇到困难和挫折会解决，认为自己能把事情做好？
4. 在学习过程中充满自信吗？
5. 认为自己与同学相处很融洽，很受欢迎吗？
6. 认为自己的事情自己能够完成？

总结：通过现场调查，调动学生的积极性，让他们参与其中，发现自己存在的问题，从而体会到以后自己该怎么做，自我反省。

八、自信自强的事例展示及如何自信自强

1. .鼓励学生在卡片上写下自己自强不息的亲身故事，赞美自己的优点。教师通过展台进行展示，提升学生的自信心，鼓励同学之间相互学习如何自信自强。

2. 通过ppt展示和讲解自信自强的方法。

九、诗歌朗诵

观看ppt□师生共同朗诵诗歌，鼓舞师生

十、教师总结，以《自强不息》结尾。

缺乏自信的人，不可能有远大的目标和对未来的美好憧憬；
缺乏自信的人，不可能在人生的道路上顽强拼搏、坚忍不拔；
缺乏自信的人，不可能让自己的生命潜能得到充分的挖掘和释放；
缺乏自信的人，不肯能享受到由成功带来的体验；
缺乏自信的人，不可能在生命流动的旋律中谱写出辉煌的乐章；
通过今天的主题班会，我们知道了原来自己也有那么多的优点，我们也知道了自强就是靠自己的劳动生活，不依赖别人；
自强就是不安于现状，勤奋、进取，依靠自己的努力不断向上。自信自强是一种良好的品质，一种可贵的精神。生活中难免有艰辛坎坷，但是不管环境多么恶劣，哪怕只有一滴水，一粒土，也要顽强的坚持，根深深地扎下，执着追寻阳光，像树一样成长，实现自己最高的理想。

十一、课后作业安排

写一篇心得体会，谈谈自己的所思所想。

自信班会题目篇四

a□同学们，你知道快乐是什么意思吗？一般字典上对快乐下的定义多半是：觉得满足与幸福。德国哲学家认为：“快乐是我们的需求得到了满足”。的确，快乐是一种美好的状况，

也就是没有不好或痛苦的事情存在，你觉得个人及周围的世界都挺不错。可是同学们，你有想过如何去获得快乐吗？今天就让我们在班会中去寻找答案吧！

b□1.7班“快乐与自信”主题班会现在开始。

请班长讲话：

有人说：“成功就是成为的你自己。”也许你会说没有成功的感觉，那么请问：今天你按时到校了吗？今天你交作业了吗？今天你在班上履行了什么义务？……其实，这一个个肯定的回答就对应着你的一次次的成功。古今中外凡是有成就的人，都有一条成功的秘诀，那就是“自信”。他们对自己的才能、事业和追求，充满必胜的信心。然而，我们不少同学却缺乏自信，有的甚至自卑，总觉得自己不如别人。当受到周围同学的轻视、嘲笑和侮辱时，这种自卑心理又大大加强。因此，我们要积极参加集体活动，有意识地选择与那些性格开朗、乐观、热情、善良、尊重和关心别人的同学进行交往，感受他人的喜怒哀乐，跳出个人心理活动的小圈子，调整自我评价，提高自信心。有些同学，学习生活不快乐，可能是对一些无奈的事生闷气。然而，必须清醒地认识到，有些事是我们无法改变的。明智的选择是坦然地接受它们，找回快乐。在学习生活中，我们要有勇气来改变可以改变的事情，要有度量接受不可改变的事情，要用智慧来化解学习生活中遇到的一切难题，我们一定能快乐无比。快乐、自信、成功是一个良性循环。我们能从成功里得到自信和快乐，从自信里得到快乐和成功，从快乐里得到成功和自信。祝同学们永远快乐，永远自信，永远成功！

（一）探究快乐：

a□一个幼小的生命在母亲十月怀胎的孕育下，诞生在这个繁杂但却充满爱的世界里。它用一双童稚的目光审视着这个给它带来无限的爱和美好东西的世界。在它后来成长的过程中，

一次次心灵的震撼，使它感受到了这来自人世间的爱在构成了人生那绚丽多姿的光环。

b□有句话说：快乐是一天，不快乐也是一天，为什么不天天快乐呀？请谈谈你对这句话的看法。（自由谈）

（二）友情互助：

a□每个人都有烦恼，但并非人人都不快乐。快乐也不依赖财宝，有些人只有很少的钱，但一样快乐。也有些人身家丰厚，但也不见得终日笑口常开。人们能否一生都保持快乐，愉快地生活呢？我现在想做一个现场调查，请同学们举手表示。请觉得自己是不快乐的同学举手个；请觉得自己是快乐的同学举手有个。

b□我们先请感觉自己不快乐的同学谈谈你为什么快乐？
（请5位）

a□快乐的同学，你能谈谈如果你遇到这样的烦恼是怎样做的吗？（请5位）

b□那么我们学校的老师平时是怎样帮助同学们解决烦恼的呢？让我们来听老师的介绍吧。

（三）体验

a□在我的心目中快乐是一种心情、一种感觉。同学们，你认为什么是快乐？（自由谈）

b□接下来，让我们来看看情景再现：我的一天□ab剧）

a□怎样才可以解决刚才同学所遇到的烦恼？请大家一起来为他出谋划策

a□我想，现在大家一定知道当我们受了委屈，不快乐以后该怎样想，怎样做了吧□b□宋老师，你还有什么好的方法？可以教教我们吗？（宋老师介绍方法，并带领同学们做游戏）

自信方法：

（一）挑前面的位子坐

你是否注意到，无论在教学或教室的各种聚会中，后排的座位是怎么先被坐满的吗？大部分占据后排座的人，都希望自己不会“太显眼”。而他们怕受人注目的原因就是缺乏信心。

坐在前面能建立信心。把它当作一个规则试试看，从现在开始就尽量往前坐。当然，坐前面会比较显眼，但要记住，有关成功的一切都是显眼的。

（二）练习正视别人

不正视别人通常意味着：在你旁边我感到很自卑；我感到不如你；我怕你。躲避别人的眼神意味着：我有罪恶感；我做了或想到什么我不希望你已知的事；我怕一接触你的眼神，你就会看穿我。这都是一些不好的信息。

正视别人等于告诉你：我很诚实，而且光明正大。我相信我告诉你的话是真的，毫不心虚。

（三）把你走路的速度加快25%

观察人们走路实在是一种乐趣。这比看*便宜得多，也更有启发性。

许多心理学家将懒散的姿势、缓慢的步伐跟对自己、对工作以及对别人的不愉快的感受联系在一起。但是心理学家也告诉我们，借着改变姿势与速度，可以改变心理状态。你若仔

细观察就会发现，身体的动作是心灵活动的结果。那些遭受打击、被排斥的人，走路都拖拖拉拉，完全没有自信心。

普通人有“普通人”走路的样子，作出“我并不怎么以自己为荣”的表白。

使用这种“走快25%”的技术，抬头挺胸走快一点，你就会感到自信心在滋长。

（四）练习当众发言

拿破仑·希尔指出，有很多思路敏锐、天资高的人，却无法发挥他们的长处参与讨论。并不是他们不想参与，而只是因为他们缺少信心。

在会议中沉默寡言的人都认为：“我的意见可能没有价值，如果说出来，别人可能会觉得很愚蠢，我什么也不说。而且，其他人可能都比我懂得多，我并不想让你知道我是这么无知。”这些人常常会对自己许下很渺茫的诺言：“等下一次再发言。”可是他们很清楚自己是无法实现这个诺言的。每次这些沉默寡言的人不发言时，他就又中了一次缺少信心的*了，他会愈来愈丧失自信。从积极的角度来看，如果尽量发言，就会增加信心，下次也更容易发言。所以，要多发言，这是信心的“维他命”。

不论是参加什么性质的会议，每次都要主动发言，也许是评论，也许是建议或提问题，都不要有例外。而且，不要最后才发言。要做破冰船，第一个打破沉默。也不要担心你会显得很愚蠢。不会的。因为总会有人同意你的见解。所以不要再对自己说：“我怀疑我是否敢说出来。”用心获得会议主席的注意，好让你有机会发言。

游戏：介绍自己、介绍自己的好伙伴

a□小朋友有吃不完的巧克力是快乐的；学生得到老师的赞赏是快乐的；一个人得到另一个人的理解，是快乐的；做工的人领到自己本应该得到的那份薪水时，也是快乐的。快乐有许多，很可能每时每刻都在我们身边发生。即便是一个流浪街头的疯子，有哪个好心人给了他一碗饭，从那喜滋滋的神态，也可以看出他这时候很快乐。我想，人对生活的要求不同，对快乐的感觉和理解也不一样。可是在这里我想要告诉同学们，你自己的自信就能够让你快乐。

a□现在让我们一起来读读自信与快乐小儿歌。

自信少年课堂礼仪儿歌

上课铃响进教室，

学习用品摆整齐。

师生问好懂礼貌，

假如迟到喊报告。

认真听讲勤思考，

学会倾听和交流。

争做自信好少年！

b□每一朵想盛开的花苞，都能开出灿烂的娇艳花朵。

每一棵想成长的树苗，都能成为茂盛的参天大树。

每一片想漂流的云，都能看到世间的美丽风景。

每一束微弱的光线，都能照亮心里的所有角落。

a□请班主任小结

（四）班主任小结：

1、同学们，此次班会活动开展得非常成功，通过班会，同学们学到了获得快乐的方法，老师非常高兴。同学们积极思考，勤于动手动脑，解决了在日常生活与学习中出现的一些让自己烦恼的问题，祝贺你们又增加了自信，让自己阳光起来，同时也希望你们把今天学到的、悟到的用到学习生活当中去。

2、在此次活动中，孩子们发挥了各自的优点，做到了团结协作，互帮互助，这是一个非常好的现象。作为你们的班主任老师，我为你们感到骄傲，愿我们的生活都充满着阳光，愿快乐永远伴随大家！

a□1.7班“快乐与自信”主题班会到此结束。

自信班会题目篇五

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自我在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1—4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2—3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3—4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

(一)开始

1. 主持人(四名)：(出场前多媒体屏幕上显出：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会此刻开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二)自信演讲

1、主持人女a□就算我此刻什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永久不退缩。下头请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

(三)自信小品演出

1、主持人男a□人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，能够化渺小为伟大，化平庸为神奇。下头请听第二小组自信小品演出。

2、第二小组a生：生命不会贬值故事小品演出。

3、第二小组b生：战胜自卑故事小品演出。

4、组长：把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎样见彩虹，没有人能随随便便成功。（组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐）

(四) 自信故事演讲

1、主持人女b[]信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心；谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下头请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生：身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生：坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生：棒球小孩的故事

5、组长：每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才望见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过（组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐）

6、主持人女b[]努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高；岁月、在我身边笑着逃，道路段段完美，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺；凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平宁静欢乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一齐自信地唱出《每一步》吧（女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐）。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b[]自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影！凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地必须坚信：天生我材

必有用。

2、第四小组生a朗诵：《酬乐天扬州初逢席上见赠》（刘禹锡）

3、第四小组生b朗诵：君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回……《将进酒》（李白）

4、第小组全体朗诵：言志——志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》（《诗词三百首》白玉）

5、组长：我明白我的未来不是梦，我认真的过每一分钟；我的未来不是梦，我的心跟着期望在动；我的未来不是梦，我的心跟着期望在动，只要我们自信，每一天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来必须不是梦，请我们全组同学一齐来唱一唱《我的未来不是梦》吧！

6、主持人男b□傲气应对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗（大家齐答能），那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧（齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐）

（六）结束

1、主持人：（男a）相信自我行，才会我能行；（女）别人说我行，努力才能行。（男b）你在这点行，我在那点行；（女b）这天若不行，明天争取行。（男）能正视不行，还是我能行。（女）不但自我行，须帮别人行。（齐）互相支持行，合作大家行。只相信自我，你必须能行。让我们一齐齐唱《相信自我》吧！（全班齐唱《相信自己》，同时放出该歌曲的音乐）

2、主持人女a□下头请教师作总结。

3、师：这天活动搞得很好，准备充分，表演投入，有声有色。可是在漫漫人生旅途中不免要经历许多挫折与失败，许多人在挫折与失败面前开始怀疑自我是否行，甚至否定自我，觉得自我是一只渺小的丑小鸭，无论怎样发奋努力，也永久不可能拥有转成白天鹅的那一天！最终自我消沉，看不见前方的阳光大道，那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦，张海迪将永久无人知晓，罗斯福也不会叱咤风云。所以，自信是成功的关键。仅有拥有自信，才能拥有自我；仅有拥有自信，才能走向成功！自信是成功的伴侣，是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用，千斤散尽还复来”；伟大*写下“自信人生二百年，会当击水三千里”。他们拥有了自信，才有拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，在学习上遇时，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，我们每一天起床时，要自信地在心中大声地说：“我能行”，每一天睡觉时要自信地在心中大声说：“我能行”。总之，我们要自信对着大地说：（学生齐声高喊）“我能行”，我们要自信地对天空说：（学生齐声高喊）“我能行”，我们要自信地对高山说：（学生齐声高喊）“我能行”，我们要自信地对大海说：（学生齐声高喊）“我能行”，让自信伴我们一生，让“我能行”随我们到永久！

4、主持人宣布主题活动结束。

自信班会题目篇六

1101班长陈福根

“七一”讲话精神是中国共产党面向未来的政治宣言书，总书记讲了一个小时，讲话有1.4万字（包含着对过去、现在、未来）第一部分是：对我党90周年历史的总结，提出了三个“三”（即三件大事、三个成果、三大成就），第二部分是：主题是在新的历史条件下提高党建科学化水平（主要是

党的自身建设），在这个大题目下，从理论建设、人才培养、群众路线、反腐倡廉、制度建设着五个方面进行，第三部分是：在新的历史起点上，把中国特色社会主义伟大事业全面推向前进，是讲党团结带领人民所从事的中华民族复兴的伟大事业，从经济建设、民族政治建设，文化建设，和社会建设四个方面进行阐述，讲话站在历史和全局的高度，热情讴歌了我们党90年波澜壮阔的奋斗历程，系统总结了90年来党的领导革命、建设和改革的宝贵经验，深刻阐述了在新的历史起点上把中国特色社会主义伟大事业而不懈努力奋斗。

其次，我班的组织委员董建东发言如下：胡总书记“七一”重要讲话精神，精辟地总结了建党90周年来我党在各方面取得的各项成绩，论证了中国共产党永远是一个正确的、伟大的、光荣的政党。

随着七一讲话精神的传开，全国上下迅速掀起了一股学习胡总书记七一总要讲话精神的新高潮。中国共产党从1921年成立，到建设社会主义和谐社会。经过90年的奋斗、积累，党和人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度，这些都是我们必须珍惜、长期坚持、不断发展的。在错综复杂的国际形势中，只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持和拓展中国特色社会主义道路，坚持和丰富中国特色社会主义理论体系，坚持和完善中国特色社会主义制度，我们党才能团结带领人民继续前进，新开创工作局面，赢得事业新胜利建党90周年。

富裕”，的开篇之作，其具有继往开来、里程碑式的意义。各级党组织、政府部门要时刻以高度的责任感和使命感，将殷实的工作贯穿到共同富裕的篇章之中，落实到创先争优活动当中，确保党的事业得以顺利实现。要力戒不符实际、消极怠慢、精神腐朽的危险行为，全面落实是为三届九次全会精神。争先创优也是保持共产党员先进性的必然要求。共产党员的先进性，是共产党员先锋模范作用在不同历史时期的

集中体现。具体到我们每个党员身上，就是要坚持埋头苦干，不事张扬，形成重实际，说实话，干实事，求实效的良好风气，每项工作都有部署、有检查、每项任务都不说则已、说了就干，不干则已、干就干好，以实实在在的成效来体现和保持共产党员的先进性。

总结此次班会的心得：90年来，中国共产党领导全国人民前赴后继、顽强奋斗，不断夺取革命、建设、改革的重大胜利，完成了“三件大事”，有了“三大成就”。进而从根本上改变了整个中华民族的命运，让我们的祖国改变了贫穷、弱小的命运，让我们的祖国不断发展壮大、走向繁荣富强。让全国人民看到了希望，感受到只有共产党才能改变中国命运，带领我们不断进步。这是中国共产党永远值得自豪的伟大成就，也是中国人民永远值得铭记的伟大成就。讲话还从我党目前面临的问题以及我党建设方面作出深入解读。

自信班会题目篇七

乙：我是主持人xxx

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

甲乙：下面，我们宣布，“我自信，我最棒”主题班会正式开始。

甲：刚才，同学们做一个关于自信心的小测试。现在统计结果，选择a项不超过6次请举手，选择a项为7-10次之间的同学请举手，选择a项等于或大于11次的同学请举手！（看哪个层次的人数更多）

（游戏结束后）

甲：通过刚才的游戏让我懂得了其实每个人身上都有值得我们赞扬和学习的闪光点，所以我们都是独一无二的个体，我就是我，谁也无法替代。因此我们都得自己充满信心，自信对待每一天！

乙：是啊！那么现在我们再来玩一个游戏以增添我们的自信心！这游戏就是“你猜你猜，你猜猜猜！”也就是iq急转弯，先听完主持人说完竟猜题目，说“开始”时同学们才举手抢答，谁快谁答，答对了有现场发奖品！

甲：狼来了。（打一水果）答案：羊桃（杨桃） 羊来了。
（打一水果）答案：草莓。 乙：前面有一片草地。（打一植物） 答案：梅花（没花）

甲：前面又有一片草地。（打一植物） 答案：野梅花（也没花）

乙：土豆要去和包子决斗，可是前面有一条河，他过不去。
（打一植物） 答案：荷兰豆（河拦豆）

甲：决斗开始了，土豆捅了包子致命的一刀（打一食品） 答案：豆沙包（豆杀包）

乙：一只羊在吃草，一只狼从羊身旁经过，但没有吃羊。
（打一海产品）答案：虾（瞎） 甲：又一只狼从羊身旁经过，还没有吃羊。（打一海产品） 答案：海虾（还瞎）

甲：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

乙：是啊！自信很重要，让我们从自我做起，给别人信心，也给自己信心。接下来，全体起立，齐诵《拥有自信》！

海边，火一样的太阳在燃烧。

这里，诗一般的少年在憧憬。

人生路上，有平坦，也有坎坷。

成长途中，有欢乐，也有忧愁。

我们将赢得胜利。

我们将创造奇迹。

甲：下面有请黎老师为本次班会做总结。

活动反思：

一、找优点培养学生的自信心

自信又叫自信心，是相信自己有能力实现自己愿望的心理，是对自己力量的充分肯定。培养学生的自信心是班主任工作中的一个重点，也是我校德育中的重要内容，培养自信可以是在多方面的，如生活、学习、人际交往等方面。为了改善我班不自信的不良习惯，我通过“优点大轰炸”找同学优点的活动，让学生不仅能清楚自己的优缺点，还能发现别人的长处，让学生增加勇气，拥有自信心，引导他们从小树立信心，勇于探索，形成“我能行”的健康心理，从点点滴滴中渗透自信的教学，以良好、健康、自信的心理状态去面对学习和生活。

二、精彩表演以激情

在本堂班会课中，同学们积极参与，展现自我。自发组织了表演节目：脱口秀、课本剧《唯一的听众》、唱歌，孩子们大胆自信地站在讲台上展现自己的才艺，让学生在情境中了解自信的重要性，树立自己的自信心，整个活动气氛很快乐、

学生参与面也很广，在快乐中提高学生的自信心。

自信班会题目篇八

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商

一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句

富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李胖五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

自信班会题目篇九

用探究法、明辨法、体验法、激励法等引导学生积极参与教育教学过程，使学生在看中激趣、玩中悟理、议中求真，达到由知导行的目的。为学生创设一个有利于树立自信、发展自信的广阔空间，使他们能够自信、健康、快乐地成长。

小学三年级的学生自信程度较低，不相信自己，往往容易被别人的意见所左右，因而不敢坚持行动方向，缺乏自主精神。

1. 认知目标：通过活动使学生认识自卑与自傲，知道其中的危害，了解成功的关键之一是自信。

2. 能力目标：让学生学会克服自卑心理与自傲心理。引导学生正确认识自我，指导学生学习培养自信的方法。

3. 情感目标：通过讲述、讨论、交流等方式，激发学生的学习兴趣，帮助学生了解自己，从而树立自信心。

小品排练、学生分组、课前轻音乐

一课时（40分钟）

小学三年级

设计思路：（1） 通过活动活跃气氛、提示主题

（2） 通过观看和表演心理剧使学生正确认识自信（区分自卑、自傲与自信）

1、给课前准备做得好的三位同学上台抽一份小礼物以示表扬。（礼物内容：粉笔、练习本、可爱的小娃娃）

2、请三位同学当众拆开，并说说收到这份礼物的感受。

活动目的：老师希望通过这个环节让同学正确认识事物的价值，从而让他们也能正确认识自己，因为只有正确认识自己

才能使自己树立自信。

3、揭示课题：扬起自信的风帆

4. 质疑：自信这么重要，在人生中，你是怎样让自信伴你成长呢

1. 找出原因

（课件出示画面）

情境一：前两天，老师布置了同学们回去做一张爱心卡。两天后，大家都拿回来在小组里面交流交流，可不知道为什么小文就是不愿意拿出来，还把爱心卡紧紧地收在背后。

2. 讨论（找出原因）

同学们，你们知道这是为什么吗如果你是他的同学，你会怎么做

小组讨论，个别同学发言。

老师总结并为学生提供以下能为自己树立自信的方法：

（1） 自信来自于对自己的正确评价。

我来告诉你，“人贵有自知之明”。你不要把自己看得比别人差，要学会正确评价自己，这是树立自信心的好办法。

（2） 自信来源于提出适当的奋斗目标。

我来告诉你，你要提出适当的奋斗目标。要合理地选择适合自己的目标并正确判断目标的价值，准确估计其成功的概率。不要对自己期望过高，要看到自己每天的一点点的进步。这样你就会有信心了。

(3) 自信来源于榜样的力量。

我来告诉你，榜样的力量是非常巨大的，我们要学会要用名人的故事，英雄人物的事迹不断鼓励和鞭策自己树立自信心。每当遇到困难，挫折时，想想他们，就会增添无穷的力量，重新树立强大的自信心。

(4) 拥有自信，还要有耐心等待的精神。

我来告诉你，暂时的失败不等于永远的失败，要学会等待与努力。成功往往不是一蹴而就的，要坚定不移的等待胜利的到来，否则，就会因暂时的失败而丧失信心。

活动目的：让学生为画中人物献计献策。有的用话语鼓励，有的用榜样激发，还有的传授高招，帮助小文克服自卑，从而使他们明白自卑只会使人失败，只有自信才能使人成功。

表演小品

情境：就快考试了，老师帮助同学们复习功课。小权同学认为自己复习比老师帮助复习更好，于是不听课，自己搞一套，狂妄自大，不把老师和同学们放在眼里。就这样，期末考试结束了，同学们纷纷拿着优异的成绩回家报喜，而小权呢，却因为自己的自高自大而落得了一个考试不及格的下场。

老师启发学生观察与思考：

小权小朋友是否也有自信心是什么导致他考试失败的呢

师生共同讨论后，归纳出：自信不是逞强自大，不能做自己做不到的事情，自信不是自傲，要了解自己的长处，看清自己的短处。因为这样也是自信的表现，能看清自己的不足也是“我能行”。

活动目的：通过小品的演示，让学生感悟，理解，分析，从而让他们明辨自大和自信的区别。劝戒学生不要盲目自信，因为这样只会使事情以失败告终。

故事引入：沸洛格的故事

故事大意：沸洛格是一只美丽可爱的小青蛙。它由于没有清楚地认识自己，盲目地学小天鹅飞，学小猪做蛋糕。所以经过了一次又一次的失败后，小青蛙完全丧失了自信，它变得胆小、怕事，它非常伤心，认为自己是天下最没用的动物。

1、引导学生思考：青蛙真的是那么没用吗我们应该从青蛙的身上受到启发，明白只有正确认识自己才能使成为一个有自信的人。

2、说优点，让同学们认识自己。

（1）请同学们在自已的小组内，用最自信的语气说说自己的优点。

（我是xx班xx名，我是最棒的！因为最让我自豪的优点是 ）

（2）请同学们在全班汇报。

活动目的：是让学生在活动的过程中，树立自信。老师希望创设这样一个平台让学生学会敢于在人前表现自己，学会自信地说话。

3、举行一场“表演绝招，我能行”的才艺展示活动。

选出数名同学作现场表演。

比赛规则：同学们作评委，如果大家认为他表演得很精彩的，请你们用热烈的掌声表扬他，如果你认为他表现得还不够好，

请你站起来，用更热烈的掌声鼓励他。

(1) 从比赛中，你们体会到什么

师生共议，教师总结。

活动目的：让部分学生在活动过程中，克服自卑，树立自信。通过有自信的同学的发言和鼓励激发起其他同学的积极性。通过活动让他们明白，自信的表现不但是敢于在别人面前说话，更重要的是用实际行动来证明自己的自信。

教师激励：如果再给大家一次机会，你会勇敢地去争取吗
(激励学生增强自信心，努力争取成功)

(2) 谈谈自信使你成功地做好了一件什么事(体验自信带来的成功的喜悦)

(3) 做书签：在书签上写上勉励自己或别人的话。老师希望这张书签能给大家带来前进的动力，我希望这张书签能让大家时刻记住要做一个有自信的人，因为，自信是获取成功的第一步！

活动目的：每个人都会有失落和迷茫的时候，尤其是低年段的小朋友，他们特别容易怀疑自己的能力。为此，孩子们常常会在这种不稳定的情绪状态下裹足不前。因此，老师希望通过这个活动，让学生掌握鼓励自己的方法，愿这样的方法能使孩子们时刻做个有自信心的人。

1. 教师结合板书总结：相信自己并不是盲目的，必须真正地了解自己的现状，了解自己的优点和不足，努力改善自己的不足，争取获得更大的成功。这样大声说出的“我自信，我能行”才真正有效。

2. 多媒体出示一首诗歌《为自己喝彩》

也许，你想成为太阳，
可你却只是一颗星辰；
也许，你想成为大树，
可你却只是一颗小草；
也许，你想成为伟人，
可你却只有平凡。

但是，

星辰也有动人的光芒，
小草也有强健的力量，
平凡也能演绎生命的乐章。

为自己喝彩，

喝彩出学习的万丈激情，

喝彩出前进的不竭动力，

喝彩出人生的绚丽篇章！