

情感咨询心得体会 心理咨询师培训心得体会(通用8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

情感咨询心得体会篇一

5月14日—16日我全程听了岳晓东教授的课，三天的学习生活充实，心情愉快，感悟很多。总之，讲的太好了，深入浅出，紧扣主题，围绕“怎样做一名训练有素的心理咨询师”展开了分析，有理论也有实践，有实例也有经验，这是我人生中听的最好的一堂课，今生难忘。我发自内心的喜欢这个职业，很高兴能听到这么精美的课，更高兴我没有失去这次听课的机会。这也许是因为自己成长了吧！我去的对，去的值，去的有意义，收获太大了。让我懂得了在咨询中如何与求助者同感共情，如何运用催眠疗法去解决求助者的痛苦与无奈，拓宽了我的视野，改变了我的认知，知道在今后的道路上如何去成长，如何去自我完善。感受到了前所未有的知识沟通和交流的重要性。

岳教授那渊博的知识、幽默风趣的语言、灵活多变的授课方式，面对学员提问侃侃而谈，这一切都使我不由得对他肃然起敬，他不仅在知识结构上使我们得到了很大的提高，而且在品格上也使我们对他有了更深刻的认识，清晰了思路。通过这次培训，使我对心理咨询师这个职业有了更深层次的理解，不像当初所想的那么简单，让我明白了自己所肩负的责任，深深的体会到了办这次心理咨询师培训班的必要性和重要性，面对目前中小学心理健康教育的现状，必须通过正规培训使心理咨询师更职业化、专业化，方能胜任。

岳教授的几个个案分析，运用的技巧对我今后的工作有很大的帮助，如在咨询中入手靠同感力、分析靠洞察力、成长靠觉察力、对话靠沟通力的技巧使我豁然开朗。在咨询过程中听和说的技巧是多么重要，不仅要站在求助者的角度和位置上，理解其内心感受，了解其内心世界，还要会洞察辨别求助者所要掩饰的问题，找准切入点与其沟通展开分析，让求助者自己去发现问题，自我完善。

岳教授在咨询过程中运用的催眠疗法，让我打开眼界，以前我知道有这种疗法，但不知怎样运用效果良好，现在我清楚的认识到了催眠疗法的重要性和必要性，并且也懂得了如何去运用，这给了我又一次成长的机会。最让我记忆犹新的是房树人的投射分析，岳老师让我们每个人不受任何限制和约束的去画一幅房树人图画，就是想怎样画就怎样画。我是从左到右，先画了一个大大的人，又画了一颗跟人差不多大的树，最后画了两个不大的房子，一前一后。画完后，岳老师说：“先画房子的举手”。大部分人举手了，先画树的一部分人举了手，先画人的只有我们两个人举手。岳老师看了我的画，说这正是他想要的，我茫然了，老师让我投射分析一下自己的画，当时我也不知自己为什么这样画。通过岳老师的投射分析，我清楚了自己为什么这么画。是我现在的家境，让我无意识的想自己强大，撑起这个家，照顾好家里的每个人。因为现在我的家里的每个人都需要我的关爱和照顾，我也想照顾好每个人，让他们有一个健康的身体，快乐的生活，可是现实总是事与愿违，没办法，在工作单位我不能不干好自己的工作，在家里，我的婆婆得了重病，公公正在北京陪着治疗，我婆婆的父亲，我的姥爷92岁了，没人照顾，送去了敬老院，我要经常去看他替婆婆尽孝。老家还有95岁的老公公需要我经常去照看，本想接他来我身边照顾着方便，可他一怕我受累，二怕我们都去上班了，他自己在家孤单无聊，不来。自己的母亲也因有糖尿病需要经常去呵护。这就是我要强大的原因吧！心理学真的很奇妙！能通过人所做的事投射出心灵的呼唤。我要好好学，好好领悟，好好做，做一个训练有素的心理咨询师。

在今后的咨询过程中，我会细心倾听学生的心声，让他们述说自己内心的所有苦恼和无奈，同时让学生感受到他被注意，被尊重，被理解，被信任。理解学生的所感，所思，所为，不管他们的想法多么可笑，多么幼稚，不管他们的行为多么无理，多么荒谬，知道在学生自己的思维里都有其合理性，不是他自己的错，是环境所造就，给了他这样的感觉。我要运用所学技巧让学生自己感悟，自己明白，怎样看待身边的人和事，使其自我接纳，自我完善，自我成长。

咨询师想要的最佳效果是：咨询后的求助者在今后的生活中能遵循黄金规则：“像你希望别人如何对待你那样去对待别人”，就不会有太多的烦恼。

情感咨询心得体会篇二

周末（5月23、24日），在教育局、活动中心乌兰图雅老师的组织下，我旗几十位心理咨询师及各中小学、幼儿园分管心理健康教育的领导来到乌一中进行为期两天的培训，这次培训真是令人受益匪浅。培训期间，老师在讲解知识的同时，还结合了自身的经验案例，让我对苦涩难懂的心理理论有了形象的理解。培训的吕老师从四个模块开始介绍，然后慢慢过渡到心理技能、评价等心理学知识。经过此次培训，我才分清，心理的正常与不正常。一般所说的心理问题是指正常心理中的不健康心理，而不正常心理则是指有心理疾病，这就需要去医院进行诊断治疗了。我们通常所说的心理咨询对象是心理正常人群中不健康的。在这期的培训中，我受益颇多，感慨万千。

近几年来，心理咨询工作引起了基层中小学、幼儿园的高度重视，工作自然成了新时期教育工作的排头兵与特种兵。要做好心理咨询工作就需要有一定的专业性，为了更好地开展好此项工作，在教育局领导高度重视下，我有幸参加了这次心理咨询师学习培训。开班仪式上，我旗教育局局长肖海福同志作了重要讲话，苏雅拉图老师专门部署了相关工作，学

习期间对我们的学习情况还经常过问，充分展现了上级领导对基层的关爱之情，这一切无不让大家深深为之动容，温暖着、激励着我们。

这次培训，大家一致认为，收获太多。培训前，我们进行预习；培训中，我们认真听课，记录笔记；培训后，继续大量的习题练习，发现不懂的地方或有疑问的地方，及时向老师或学员请教。觉得学习心理咨询，还能学习到很多与我们日常学习、生活、工作有很大帮助的知识。

总之，通过参加此次心理咨询培训，使我受益颇多，在提高自己专业知识水平，完善知识结构，促进自我成长，提升工作理念等方面有了很大的提高，并在服务意识、沟通意识、创新意识方面有了积极地转变。

情感咨询心得体会篇三

通过对自我成长经历的回顾，审视并分析自我的人格特征，并对自我在选择学习心理咨询课程及面询实践过程中顿悟进行了分析，从而了解自我内心的追求，渴望，指明自我努力的方向。

一. 自我成长的分析：

我来自江西九江，一座美丽的小城市长大的。在那座城市，我的家乡生活了20xx年。在那里度过了我的童年，少年，青春时期。成长在那里，纯朴的小城市生活给我留下了非常深刻的印象。我是独生子女，父母亲都是普通的工厂企业员工。我父亲是在工厂企业里面从事科职工作，母亲是一名车间的安全员。父母亲在工作，生活中呈现的态度和行为方式对我影响深远。父亲本来是在车间里做一名操作工，因写得一手好字，在毫无任何背景的帮助下，调到当时企业里最好的科室，后来也因他刻苦钻研业务，被提升了科长。母亲在工作上勤逸坚毅，一向以一定要认真负责工作为自己的标准。父

母在生活上对我的成长的要求也非常的合理和宽容。受着这样的家庭教育的熏陶和家庭环境的影响，培养了我性格中追求独立，负责任，认真坚毅同时也善于宽容他人，懂得也善于用幽默，知道快乐在生活当中的重要性。家庭成长的经历，父母对我的方式，是我人生的巨大财富，奠定了我的人生观，世界观和价值观。

在我青少年的学习生活中，有高潮也有令我痛苦的低谷。我在高潮和低谷当中交织中尊严，自信和自卑敏感。这期间塑造了我不断想追求卓越，自我实现的动力，也有容易反复怀疑自我，胆怯的心态。让我走向成熟的心态是我来到了上海后，参加了工作，进入了职场，选择了让我不断有成功体验的人力资源的工作。迄今我全职从事人力资源培训工作近四年，在这份我喜爱的职业当中我取得的成绩，对于我这个漂泊异地他乡的人来说并非轻而易举的事。是我的个性让我选择了喜爱的职业，同时在我成长过程中不断追求工作上的卓越也更加历练我个性上的成熟。

二. 心理咨询师的学习实践分析

通过对自我人生历程的分析，对我从事的人力资源培训发展工作的提升要求，让我切身地感受到，一个好的健康心态是多么的重要，健康的心理是我人生成功的前提。心理咨询的工作就是一份自助和助人的职业，心理资源技术的了解和学习正是让我思想走向成熟，心理走向更加健康，人格更加完善的过程。她让我更加平和地对待家人，更加智慧地教育子女。同时工作中，善用心理咨询技巧发掘帮助人才成长。

近9个月的心理咨询的学习实践，这期间经历的历程，让我深刻地体会到：心灵的成长是一个顿悟的过程。实践的点点滴滴，感受的深刻体会，自己记录，反思，与他人分享，期间我在这个过程中获得了更多。

我相信从我的职业特点和个人性格能力，我较为擅长职业发

展性心理咨询，帮助职场人建立良好的行为模式是我可以在这个领域更深层次发掘下去的。我还有更远更进一步的心理咨询的历程要去行走。

情感咨询心得体会篇四

5月14日—16日我全程听了岳晓东教授的课，三天的学习生活充实，心情愉快，感悟很多。总之，讲的太好了，深入浅出，紧扣主题，围绕“怎样做一位训练有素的心理咨询师”展开了分析，有理论也有实践，有实例也有经验，这是我人生中听的最好的一堂课，今生难忘。我发自内心的喜欢这个职业，很高兴能听到这么精美的课，更高兴我没有失去这次听课的机会。这也许是因为自己成长了吧！我去的对，去的值，去的有意义，收获太大了。让我懂得了在咨询中如何与求助者同感共情，如何运用催眠疗法去解决求助者的痛苦与无奈，拓宽了我的视野，改变了我的认知，知道在今后的道路上如何去成长，如何去自我完善。感受到了前所未有的知识沟通和交流的重要性。

岳教授那渊博的知识、幽默风趣的语言、灵活多变的授课方式，面对学员提问侃侃而谈，这一切都使我不由得对他肃然起敬，他不仅在知识结构上使我们得到了很大的提高，而且在品格上也使我们对他有了更深刻的认识，清晰了思路。通过这次培训，使我对心理咨询师这个职业有了更深层次的理解，不像当初所想的那么简单，让我明白了自己所肩负的责任，深深的体会到了办这次心理咨询师培训班的必要性和重要性，面对目前中小学心理健康教育的现状，必须通过正规培训使心理咨询师更职业化、专业化，方能胜任。

岳教授的几个个案分析，运用的技巧对我今后的工作有很大的帮助，如在咨询中入手靠同感力、分析靠洞察力、成长靠觉察力、对话靠沟通力的技巧使我豁然开朗。在咨询过程中听和说的技巧是多么重要，不仅要站在求助者的角度和位置上，理解其内心感受，了解其内心世界，还要会洞察辨别求

助者所要掩饰的问题，找准切入点与其沟通展开分析，让求助者自己去发现问题，自我完善。

岳教授在咨询过程中运用的催眠疗法，让我打开眼界，以前我知道有这种疗法，但不知怎样运用效果良好，现在我清楚的认识到了催眠疗法的重要性和必要性，并且也懂得了如何去运用，这给了我又一次成长的机会。最让我记忆犹新的是房树人的投射分析，岳老师让我们每个人不受任何限制和约束的去画一幅房树人图画，就是想怎样画就怎样画。我是从左到右，先画了一个大大的人，又画了一颗跟人差不多大的树，最后画了两个不大的房子，一前一后。画完后，岳老师说：“先画房子的举手”。大部分人举手了，先画树的一部分人举了手，先画人的只有我们两个人举手。岳老师看了我的画，说这正是他想要的，我茫然了，老师让我投射分析一下自己的画，当时我也不知自己为什么这样画。通过岳老师的投射分析，我清楚了自己为什么这么画。是我现在的家境，让我无意识的想自己强大，撑起这个家，照顾好家里的每个人。因为现在我的家里的每个人都需要我的关爱和照顾，我也想照顾好每个人，让他们有一个健康的身体，快乐的生活，可是现实总是事与愿违，没办法，在工作单位我不能不干好自己的工作，在家里，我的婆婆得了重病，公公正在北京陪着治疗，我婆婆的父亲，我的姥爷92岁了，没人照顾，送去了敬老院，我要经常去看他替婆婆尽孝。老家还有95岁的老公公需要我经常去照看，本想接他来我身边照顾着方便，可他一怕我受累，二怕我们都去上班了，他自己在家孤单无聊，不来。自己的母亲也因有糖尿病需要经常去呵护。这就是我要强大的原因吧！心理学真的很奇妙！能通过人所做的事投射出心灵的呼唤。我要好好学，好好领悟，好好做，做一个训练有素的心理咨询师。

在今后的咨询过程中，我会细心倾听学生的心声，让他们述说自己内心的所有苦恼和无奈，同时让学生感受到他被注意，被尊重，被理解，被信任。理解学生的所感，所思，所为，不管他们的想法多么可笑，多么幼稚，不管他们的行为

多么无理，多么荒谬，知道在学生自己的思维里都有其合理性，不是他自己的错，是环境所造就，给了他这样的感觉。我要运用所学技巧让学生自己感悟，自己明白，怎样看待身边的人和事，使其自我接纳，自我完善，自我成长。

咨询师想要的最佳效果是：咨询后的求助者在今后的生活中能遵循黄金规则：“像你希望别人如何对待你那样去对待别人”，就不会有太多的烦恼。

心理咨询心得体会按学校来写4

情感咨询心得体会篇五

5月14日—16日我全程听了岳晓东教授的课，三天的学习生活充实，心情愉快，感悟很多。总之，讲的太好了，深入浅出，紧扣主题，围绕“怎样做一位训练有素的心理咨询师”展开了分析，有理论也有实践，有实例也有经验，这是我人生中听的最好的一堂课，今生难忘。我发自内心的喜欢这个职业，很高兴能听到这么精美的课，更高兴我没有失去这次听课的机会。这也许是因为自己成长了吧！我去的对，去的值，去的有意义，收获太大了。让我懂得了在咨询中如何与求助者同感共情，如何运用催眠疗法去解决求助者的痛苦与无奈，拓宽了我的视野，改变了我的认知，知道在今后的道路上如何去成长，如何去自我完善。感受到了前所未有的知识沟通和交流的重要性。

岳教授那渊博的知识、幽默风趣的语言、灵活多变的授课方式，面对学员提问侃侃而谈，这一切都使我不由得对他肃然起敬，他不仅在知识结构上使我们得到了很大的提高，而且在品格上也使我们对他有了更深刻的认识，清晰了思路。通过这次培训，使我对心理咨询师这个职业有了更深层次的理解，不像当初所想的那么简单，让我明白了自己所肩负的责

任，深深的体会到了办这次心理咨询师培训班的必要性和重要性，面对目前中小学心理健康教育的现状，必须通过正规培训使心理咨询师更职业化、专业化，方能胜任。

岳教授的几个个案分析，运用的技巧对我今后的工作有很大的帮助，如在咨询中入手靠同感力、分析靠洞察力、成长靠觉察力、对话靠沟通力的技巧使我豁然开朗。在咨询过程中听和说的技巧是多么重要，不仅要站在求助者的角度和位置上，理解其内心感受，了解其内心世界，还要会洞察辨别求助者所要掩饰的问题，找准切入点与其沟通展开分析，让求助者自己去发现问题，自我完善。

岳教授在咨询过程中运用的催眠疗法，让我打开眼界，以前我知道有这种疗法，但不知怎样运用效果良好，现在我清楚的认识到了催眠疗法的重要性和必要性，并且也懂得了如何去运用，这给了我又一次成长的机会。最让我记忆犹新的是房树人的投射分析，岳老师让我们每个人不受任何限制和约束的去画一幅房树人图画，就是想怎样画就怎样画。我是从左到右，先画了一个大大的人，又画了一颗跟人差不多大的树，最后画了两个不大的房子，一前一后。画完后，岳老师说：“先画房子的举手”。大部分人举手了，先画树的一部分人举了手，先画人的只有我们两个人举手。岳老师看了我的画，说这正是他想要的，我茫然了，老师让我投射分析一下自己的画，当时我也不知自己为什么这样画。通过岳老师的投射分析，我清楚了自己为什么这么画。是我现在的家境，让我无意识的想自己强大，撑起这个家，照顾好家里的每个人。因为现在我的家里的每个人都需要我的关爱和照顾，我也想照顾好每个人，让他们有一个健康的身体，快乐的生活，可是现实总是事与愿违，没办法，在工作单位我不能不干好自己的工作，在家里，我的婆婆得了重病，公公正在北京陪着治疗，我婆婆的父亲，我的姥爷92岁了，没人照顾，送去了敬老院，我要经常去看他替婆婆尽孝。老家还有95岁的老公公需要我经常去照看，本想接他来我身边照顾着方便，可他一怕我受累，二怕我们都去上班了，他自己在家孤单无聊，

不来。自己的母亲也因有糖尿病需要经常去呵护。这就是我要强大的原因吧！心理学真的很奇妙！能通过人所做的事投射出心灵的呼唤。我要好好学，好好领悟，好好做，做一个训练有素的心理咨询师。

在今后的咨询过程中，我会细心倾听学生的心声，让他们述说自己内心的所有苦恼和无奈，同时让学生感受到他被注意，被尊重，被理解，被信任。理解学生的所感，所思，所为，不管他们的想法多么可笑，多么幼稚，不管他们的行为多么无理，多么荒谬，知道在学生自己的思维里都有其合理性，不是他自己的错，是环境所造就，给了他这样的感觉。我要运用所学技巧让学生自己感悟，自己明白，怎样看待身边的人和事，使其自我接纳，自我完善，自我成长。

咨询师想要的最佳效果是：咨询后的求助者在今后的生活中能遵循黄金规则：“像你希望别人如何对待你那样去对待别人”，就不会有太多的烦恼。

情感咨询心得体会篇六

今天非常荣幸地在这里，向各位领导和同志们汇报参加这次“团体心理咨询、行为训练”专业提升培训班的学习体会。首先感谢市局领导给我们提供的这样一个绝好的学习机遇和舞台，在这四天里，我和全体参训学员一样，怀着一颗热爱之心，珍惜机会、勇于探索，不断自我突破和超越，收获颇深，受益匪浅。

我们这次培训可谓是与风雪相伴，窗外雪花飞扬，室内欢声笑语，同学们学习热情分外高涨。从11月24日开始，别开生面的团队心理课程精彩上演，程瑞芸教授采用体验式教学模式，从“破冰之旅”、“团队组建”、“小组分享”到“车轮滚滚”、“铁甲战车”等项目无不贯穿了团队的概念，体现了团队的精神，让我深刻感受到团队中每一个人的力量。训练场上，有支持，有鼓励，有信任，有感动，更有我们不能用言语形容

的心灵相通！

26日下午，我们进行的“高空断桥”、“信任背摔”训练项目，当我鼓足勇气带上装备，伴随着战友对我的鼓励，一步一步爬上10米高空时，心里早已砰砰直跳。脚下仅仅是一条铁板，而手又没有任何东西可抓，腿儿在不由自主地打颤，内心越来越恐惧，这时才深切体会到什么是“举步维艰”。断桥下，教练、队友的鼓励声，不断灌入我耳朵里，我开始平抚内心，相信对我保护的教练和战友，告诉自己是绝对安全的，必须向前冲，终于勇敢地迈出那一步，战胜了自我。站在高空，任何人都会害怕和恐惧，但害怕和恐惧却不是最大的“敌人”，最大的“敌人”是自己，只有相信自己，战胜自己，勇敢的迈出那一步，才能超越自己。“信任背摔”是队友用自己坚实的臂膀架起了安全的屏障，说真的，在我腾空的一瞬间大脑是空白的，当我在失重的恐惧中倒在团队温暖的怀抱时，（）我深刻感触到信任的重要性，感悟到集体的温暖。

（一）学无止境，今后将继续加强心理学知识的学习。利用这次学习获得的经验，不断地主动学习、自觉“充电”，不断提升自身的素质和水平。

（二）以学促工，营造心理咨询服务的“软环境”。我们会按照各级领导的要求，在原有基础上，建议领导加大投入，配备一些必要的器材和设施，充分利用现有的条件，加强对基层所队心理知识的普及教育，提高民警对心理工作的认知水平，创造良好的心理服务环境，努力为同志们打造“快乐工作、幸福生活”的良好氛围。

（三）学以致用，为民警提供实实在在的心理咨询服务。针对民警的实际情况，打造心理工作处处有的工作节奏，我们要把心理咨询工作与其他各项工作相结合，做到你中有我，我中有你，利用所学的团体训练技能，开展类似的活动，培养团队意识，使民警以阳光的心态和饱满的热情投入到当前的交通管理工作之中去。

四天的时间是短暂的，但传递的“心”能量、探索的“心”发现、激发的“心”潜能却能令我们受益终身，也恳请市局领导今后多给我们提供这样的学习机会，我们将持之以恒的提高自身心理咨询技能和水平，努力成为一名符合“精通心理专业知识，掌握具体咨询技巧，会开展团体辅导活动，能解除民警心理困惑”的专业心理咨询师，为推动全市公安心理健康工作的发展贡献自己的力量，不辜负各级领导和同事们对我们的期望！

情感咨询心得体会篇七

培训老师从基础心理学开始介绍，然后慢慢过渡到心理技能。经过此次培训，我才分清，心理的正常与不正常。一般所说的心理问题是指正常心理中的不健康心理，而不正常心理则是指有心理疾病，这就需要去医院进行诊断治疗了。我们通常所说的心理咨询的面对人群是心理正常的人群中不健康的。

作为一名辅导员，所面对的是高校学生，对于自己带的学生要有一个总体把握。例如对于大一的新生，因为是刚来到一个新的环境，对于周边的人和事都不太了解。离开了家庭，离开了自己生长的地方。纵然是在高中时期表现十分优秀的学生，可是来到大学后，突然间这种优越感消失了，那一种失落与落差会造成新生自卑感的产生。因为军训期间的高强度训练，也会使新生感到身心的疲惫，从而让部分新生有躯体疼痛感的现象产生，还会有如莫名的紧张感，恐慌，甚至会抑郁等。这就需要辅导员对这些学生进行重点关注，通过与这些学生的交流，通过其他同学的侧面观察，来使他们尽快的适应校园的环境，如果在进入校园后两个月还是无法转变那种孤独、无助的心境时，那么对于此类学生就要请学校专门的心理辅导老师进行辅导了。

当然，作为一名辅导员，首先自己的心理就要是健康阳光的，不然如何去进行心理辅导。要通过自己的言行去感染学生，去带动学生。

记得培训的时候有个老师在讲心理诊断的时候，就说了，心理咨询师对于来访者，即使对方的穿着打扮、言行举止，你再怎么不喜欢都好，都不能抱有厌恶的态度，也不能说来访者有言语刺激到咨询师某根神经了，就与来访者进行争执。咨询师面对来访者是没有对与错之分的，如果是实在是无法接受来访者的咨询，那么就只能是转介了，不然这样只会加重来访者的心理问题。既然如此，我们面对自己的学生也是一样的。对于学生，我是辅导员，是老师，可是在年龄上，我只是他们的大姐姐，应该要向对待弟弟妹妹似地去关心、爱护他们。当然，如果学生能够像对待大姐姐一样的看待我，能够说出自己的真实想法，这对辅导员的心理思想工作也是极有便利的。

做了一年的辅导员工作，对学生的了解也越来越深入了，也越来越多的学生愿意与我谈心，对于班级上的情况，除了心理委员会关注班上有心理问题倾向的学生，他们周边的同学们都会关心他们，让他们感受到温暖。

在我带的学生当中，有心理问题倾向的大都是贫困生，他们有的自卑，有的偏激，有的过于自信。不过是自卑心理的占大多数，因为家里的贫困，所以他们交不起学费，穿不起漂亮的衣服，害怕班上同学嘲笑，为了能拿奖学金而拼命读书。即使是成绩再优秀也好，也打消不了他们中一些人的自卑感，于是与班上同学的关系就不好，总是独来独往，就像是独行侠。培训时，老师们也有说过，他们并不想成为独行侠的，给人感觉好像很独立，很潇洒，其实他们内心的孤独感是那些家庭优越的学生们无法体会的。

并不是说家庭贫困的学生才有心理问题，家庭富裕的学生也会有。有些家庭富裕的学生家长并不关心自己的孩子，只是将钱给孩子花，自己忙自己的事业，这样就会造成孩子的心理扭曲。记得有个老师就讲过这种情况，说是一个单亲家庭成长起来的孩子，那个孩子的妈妈很会做生意，也做得很好，可是她总是不在家。到后来孩子上了大学了，再一次心理普

查中，查出这个孩子有心理问题，于是心理辅导老师就找了那个孩子谈话，结果却发现，那个孩子很痛恨自己的母亲，甚至是想杀了她。为什么呢？就是因为那个母亲除了赚钱，根本就不关心自己，使得自己像是被抛弃了一般。这是一种很可怕的现象。

当然，对于心理有问题的学生我们辅导员要重点关心，可是对于一些表现一般的学生我们也要关注。那些学生成绩一般，表现一般，甚至有时候会被人忽略了。他们中大都是对于周边环境有着比较好的适应感及满足感，可是总会有一小部分因为家庭的一些变故或是身体的疾病而突发的心理问题，这就需要辅导员的细心关注了。

通过这一次培训，使我的身心都得到了极大的鼓舞，也为我日后工作的顺利开展增强了信心。

情感咨询心得体会篇八

在团体训练中，我们两两一组做了“人生旅途”的游戏。甲扮“盲人”乙作“拐”，楼上楼下走一程，然后互换角色，分享游戏心得。游戏中当我扮演盲人时，我感到自己实实在在、真真切切在黑暗中走了一回，我不知道是谁在作我的“拐”，就在我回到起始点的时候，我还弄不清楚谁是我的“拐”，我的“拐”是男还是女。游戏时间不长，但我却真实地感到黑暗的漫长。

人们并不害怕黑暗，而是害怕黑暗中的事物。如果蒙上我的眼睛，让我一个人重走游戏走过的路程，或许我根本就没有胆量。我着实应该感谢我的“拐”。

游戏中，我深切地体会到，盲人是需要依靠的。行走中，我不自觉地向我的“拐”倾斜，上下楼梯时更是如此。

心理咨询师培训心得体会3篇 我想到了“盲”和“拐”这两

个字的造字：“盲”，上下结构，上面是“亡”，下面是“目”，就是失去目力，就是失明。“拐”，左右结构，左边是“提手”旁，右边是“另”，就是另一只手。盲人与拐，盲人需要手，需要另一只手。

在我们的现实生活中，不仅仅是盲人需要手，需要另一只手，就是我们明眼人也需要一只帮助、援助的手。我们明眼人也会有“盲目”的时候，也会有“失明”的时候，也会有“盲从”的时候，也会有“盲断”的时候，当我们“视而不见”的时候，当我们被假象蒙蔽的时候，当我们出现错觉的时候，我们也需要拨开云雾迷团的帮手。不管这只手是有形的还是无形的，不管是男人的还是女人的，不管是年长的是还是年少的，这对于一个“盲者”来说，都是有助的。

在人生的旅途，道路坎坷不平，雨雪风霜、严寒酷暑又时常相伴，如果没有另一只相伴相助的手，要想走完人生的旅途是难以想象的。我们每个人都应该心甘情愿地为别人作“拐”，因为，帮助别人就是帮助自己；而当别人为我们作“拐”的时候，我们都应当心存感激，因为，我们的心灵深处被植入了一颗爱人的心。

我们教育工作者面对着的是需要发展、正在发展、能够发展、渴望茁壮健康成长的学生，当他们的心迹偏离常态的时候，当他们的心智陷入困顿的时候，我们就应该及时地伸出信任的手，伸出关怀的手，伸出援助的手，伸出温暖的手，架起心灵的桥梁，抚平心灵的创伤。

每个人的人生旅途中都需要这样的一只手！