

# 2023年大单元备课心得体会(通用7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大单元备课心得体会篇一

首先，开展及时，对教学工作十分有利。

集体备课分为个人初备、集体研讨、试行运作、完善教案、课后反思。即每月一次集中集体备课，都有执笔教案老师作为中心发言人，主讲这一周的主要内容、及如何备课。然后大家根据自己的理解，发表自己的看法，提出自己的建议，最后大家讨论，形成授课思路。之后，老师自己再根据自己的特点，自己学生的情最况，加以修改，形成既有共性、又有个性的备课模式。主题发言人一般由本组成员教案执笔者担任，所有教师都是参与者。这提高教育教学质量和突出教学工作的核心。

其次，新老互相启发，充满集体智慧。

集体备课要求教师在备课时，不仅要设计好备课方案，还应针对本学科特点阐述备课体会、教学心得及自己对教材、教案、讲稿设计的理由和意图，同时，还应列出自己在教学工作中的困惑，供集体议课时交流、研讨。通过采取主题发言人主讲制度，其他教师参与讨论，缩小教师在教学水平、能力上的差异，克服了对课程标准把握不准，对教材理解深度不一等不足。从使教师集体智慧和优势得到有力的释放，可从中获得启发，交流经验，并对自己的教案、讲稿、教学设计进行有效反思并修改，从而获得提高。尤其，对青年教师的启发、帮助作用尤为突出。

再次，突出创新，经验宝贵。

集体备课并不否认和拒绝教师个人风格的张扬。我们体会到，集体备课可以使教师们在标准、教案、教材、教学内容、教学方法、教学的疑点、难点等问题上统一认识。同时，我们鼓励教师注意保持个人特色，体现个人风格，并应突出创新；特别鼓励在教学方法、教学手段等方面的创新，通过对教材中的疑点、难点问题，以及教师们关心的问题，共同进行细致的探讨，集中大家的智慧、经验、成果为该课程的课堂教学作准备，充分调动了全体教师的积极性和主动性，使老师们对教材有了更深刻的理解。

总之，实行集体备课，发挥集体优势对我们每个教师都大有益处。我们既要实行集体备课，又要有自己的个体备课，做到资源共享、优势互补。同时，集体备课的开展，可以促使青年教师尽快成熟起来，也让老教师更加谦虚谨慎、严谨治学。

## 大单元备课心得体会篇二

转眼间，来到三中已经三个月了，回过头看，虽然看起来就是简单的听课、讨论、备课、上课，但是仔细琢磨，的确是收获多多。下面就是我关于备课的几点想法。

我把我所谓的研读教材分为四个步骤：统读、精读、重点读和整体读。统读，就是要统览全篇，看看整个内容讲的是什么，做到心中有数，把知识框架装在脑子里；精读，作为第二个步骤，就是需要做到，把全篇内容一字不落的认真研究，包括小字、注释、插图、图释以及任何一个小的细节；重点读，是这一环节最重要的，要求我们根据课程标准的要求，把重点部分再次研读，做到十分熟悉；最后的整体读，就是回顾所有内容，检查课程安排是否合理，内容顺序是否恰当流畅，有没有需要穿插变动的地方。

有的人说，现在我们需要写详案，把要说的每一句话都写下来，背下来，我不反对，因为很多人适合这样的做法，但是我也不提倡，因为它很大程度上束缚了我们的发挥空间。写简案的过程，就是在研读教材的基础上，把教学的重难点、知识点记录下来过程。这样的教案清楚明了，能够让我们在头脑中形成知识结构，加深对教材的认识。

这个过程，实际上就是一个换位思考的过程，要求我们从学生的角度、以学生的视角看待问题，想想学生可能针对内容，提出怎样的疑问，会有什么样的想法，需要得到怎样的答复。当然，这一点，是建立在对学生的充分了解的基础之上的。

做完了以上几点，我相信，一份完整的教案就可以出炉了。它既涵盖了教材上的重点难点，又融入了实践性的思考，还加入了解决问题的新方法、好思路。

这一点非常重要，是走上讲台之前的必经环节。它不需要你写，不需要你说，更没有必要每次课前私下里演练一遍，只要你静下心来，细细琢磨整个教学过程，思考并记住每一个细节，把教学情境映在大脑中，这个过程就是独一无二的你的课了。

备课，是教学工作中相当重要的环节，需要我们认真对待。以上是我个人的经验总结，希望大家有什么想法能够和我交流，加油，新老教师们！

## 大单元备课心得体会篇三

首先，是熟悉教学内容，把相关课时的整个单元教材内容先理一遍，包括教科书以及教参，对本单元的内容有个初步的了解。然后将与这一课时相关的所有作业做一遍。因为，对新教师而言，对教材的把握与感知还不够，通过一些相关的习题，能从中更明确的了解本课时的重难点与相关知识点，以及哪些类型的题目学生不太容易掌握，从而在教学中可以

安排相关的练习与讲解。

其次是明确教学目标，有了第一步的铺垫，对相关教学内容有了一定的了解，所以自己先试着确定教学目标，自己所确定的这个教学目标不一定是很规范的，一定要写出三维目标，我基本上只是确定教学重难点，重点是哪个知识点，难点是什么？然后拿出教参进行比较，并做适当的修改，通过这样一个环节，可以说对一堂课的教学有了初步的定位。

第三，是研究各个教学环节。对青年教师是要求提前一周备课，促使我们提前去了解相关内容。但说实话，这一周的备课内容不可能每个教案都花很大心思去设计，大部分是借助教参或网上的教案，但这样的教案有些时候可能是不适合的，而且也没有学生的反馈，比如：学生的错误资源或是学生的接受程度等等。所以，我在一周的备课内容中开始的一两个教案是根据前面的教学情况花了一些时间去设计的，基本上在上课之前不需有什么改动。而剩下的一些教案就需要根据具体情况进行适当的修改。如：五年级上册《因数和倍数》这一教学内容有两个例题，数学一般情况下是一个例题配一个做一做，安排一个课时。所以在最先备课的时候对这个教学内容安排了两个课时，教参上也是如此。但是配套的课堂作业确只有一篇。而且总感觉安排两个课时太宽裕，于是在上课前又询问了师傅，师傅说，因数和倍数这一内容对学生来说比较容易接受，例1和例2可以合并为一个课时。改了之后发现效果不错，既节省了教学时间，又使课堂变得更紧凑，而且学生的学习效果也不错。再如：根据学生作业的反馈，有时需要增加一堂练习课，针对学生错的比较多的知识点安排一节课进行讲解、巩固，这样的教案在提前一周的备课中肯定是想不到的。当然有时只需要改动几个环节，如根据学生课前反馈，有些简单的环节可以删除，难的知识点可以再增加几题练习。还可以将学生的一些错误资源作为课的引入部分等等。修改之后不仅对各个教学环节有了进一步的熟悉而且使每堂课更具有针对性，更多的是从学生出发，以学生的实际为基点。

最后备完每节课后要留有空间写教学反思。一节课下来肯定有觉得不满意的地方或是特别顺的环节，不满意的地方可以进行适当的修改，好的地方也可以记录下来。其实，自己在这环节做的也不够到位，反思不是很及时，有待进一步改进。备课上课之后进行教学反思对教师的成长是很重要的一环，是备课的继续。特别对一名新教师而言，进行反思就显得尤为重要。

总之，有效备课是有效教学的前提，备好课的最终目的是让课堂教学变得更扎实，更有针对性，一切以学生为根本，让学生学的更轻松、更有效。这就需要我们多花些时间在备课上，课备好了也就是基础打好了，才能胸有成竹的走进课堂。以上是我的备课心得，欠缺的地方请大家多多指教，谢谢！

## 大单元备课心得体会篇四

一、集体备课节省了大量的备课时间，减轻了劳动强度。

过去是一个人独立思考，参考一些教学资料，备完整册的教学内容(也有的是“今年抄去年”备课方式)。而现在，是大家合起来，共同来完成同一项任务，这样可以让我们有更多的精力，从事教材、教法的研究。

二、集体备课能使我们资源共享，提高教学效率。

为了适应新课程新颖性和选择性的需要，仅靠一本教材和教参已经无法满足现在课堂教学的需要了。我们将查找的一些信息进行整合，为大家共享，弥补了书本材料的不足，丰富了课堂教学内容，提高了课堂效率。

三、能扬长避短，更好地发挥自己的教学水平，提高教学的质量。一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，教师之间改变过去“闭门造车”、“单打独斗”

的备课方式，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，取人所长、补己之短，互相学习、互相促进，能及时将教学过程中反馈来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高了工作效率，从而使教学达到最佳的效果。

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂去，自己再进行加工，通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。而且也带动了很多中年老师学习电脑的积极性。他们都主动去学习电脑，也有一些从来没有摸过电脑的中老年老师，也表示要去培训电脑。这就是活动中老师们成长了。

## 大单元备课心得体会篇五

今天下午在我校阶梯教室举行了“如何有效地集体备课”的专题讲座，讲座由小语教研同曹丽娟老师主讲。

曹老师先带领我们再次明确了语文课程的性质，语文课程的基本理念等语文教学的几处关键。然后围绕着有效备课几个要素：文本解读、设定教学目标、教学内容的选择、选择恰当的教学策略等方面展开。

结合曹老师的讲座内容，个人对如何有效备课体会如下：

科学处理教材。新课程有新“课标”，教师备课的真正目标就是如何达到新“课标”的要求。为此我们必须深入研究“课标”和教材，仔细阅读有关参考书，弄懂教材的思想，结合学习实际情况，确定各章节的教学目的、要求、重点、难点、关键点、障碍点及知识的内在联系等，科学地确定教学目的，不断深入了解学生的思想状况、心理特点、知识水平。此外，教材处理的一个重要环节是选择编排教学内容，在

“课标”要求的前提下，以教材中最基本的概念、原理为中心，从纵、横两方面对教材进行处理，其中“纵”指知识的“线”，即知识的内在联系，“横”指知识的“块”，即横向联系。这样便于学生将知识联系起来，避免前学后忘。

精心设计教学过程。这是提高备课质量的关键。教师在备课中要精心设计教学过程，选择最优教学方法，选编典型习题，写出具体可行的教案，并设计好板书及课堂小结。

研究教学方法。教学方法多种多样，其方法的选择应以教学目的、任务、教学内容、学生情况为依据，注重学生能力的培养。教学中要抓住关键，由浅入深，循序渐进，培养学生分析解决问题的能力。

重视学习。不断学习，提高自身知识水平，是提高备课质量的保证。要给学生一碗水，教师必须有一桶水。因此，教师自身学识水平的提高是关键。只有不断学习，才能圆满完成教学任务。

(1) 博览群书。从各种书籍、报刊中吸取与教学相关的精华内容，及时了解本学科、本行业的新知识、新情况，做好读书笔记。

(2) 常听课。通过听课，学习他人的长处，认真听取评议，主动征求领导意见和同行的意见，及时改正错误，倾听学生及家长的呼声，听取学生对教学的评议，以便“对症下药”，改进教学，开阔思路，不断创新。

(3) 勤写。边实践边总结，把自己积累的信息、资料、体会、办法记录下来，整理成文。

(4) 走向社会。有选择地交流，了解社会的变化与要求，使教学与社会息息相通。

## 大单元备课心得体会篇六

为了便于开展集体备课和教学的统一，我们根据每个成员的上课时间，规定每周的星期一下午4：30为集体备课时间，并根据教学内容的变化增减集体备课时间。一个学期以来，除了和安排有冲突而不能进行集体备课以外，基本上能保证备课时间。

我们通过备课组集体讨论制定了教学计划和教学进度以及根据教材的内容制定在教学过程中进行德育教育的内容。通过备课组的讨论我们对教材进行大胆的探讨使我们的教学更符合学生的实际。通过备课组的讨论及时解决在教学过程中发现的问题、调整教学进度和要求，尽量做到进度相同。我们备课组积极参加各层次的教研学习，努力更新教学理念，提高教学水平。

积极参加各种教研学习，参加听课、上研讨课。认真参加学校的教研讲座，提高了课改意识，提高了教学水平，增强了创新意识。

教师们畅谈在教学中的成功与不足，并提出改进办法。备课过程中，教师提出自己的学科教案，而且主备老师事先打印好教案，各位教师讲评。

教师认为教学过程是教师全面评价学生的过程，要以赞赏的眼光来看待学生，评价学生要“多几把尺子”，从侧重一元评价到多元评价，从侧重总结性评价到形成性评价。

虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质。为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是我們永远追寻的目标。没有最好，只有更好，我们会一直努力下去的。