

# 班级班会感恩活动讲话 感恩班会活动方案格式(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级班会感恩活动讲话篇一

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

### 活动过程

一、引入：父母的爱如山，像山一样伟大，像山一样崇高，像山一样厚重，理解了父母的爱，我们才能爱人爱己，才能让爱迸发出光辉，照亮我们未来的路。

### 二、小测验：

是的，父母的爱是伟大的，同学们，现在我问一个问题：有谁知道父母的生日的？他们最喜欢什么样的水果、他们最喜欢什么颜色？最希望你们为他们做什么事？请举手（提问回答）

总结：我们有些同学对父母了解还不够！作为孩子的我们，不断的接受着父母的爱的雨露，在他们的精心的呵护下茁壮的成长，在这漫长的时光中，我们的父母一定为我们付出了很多很多。

三、接下来，就让我们请几位同学来谈谈他们成长的故事吧！

(感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱;让我想起两句诗,“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”;让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动,我更应该好好学习报答他们对自己的爱。)

## 五、爱的诠释

### 1、母亲的诠释

仔细想想,原来mother一词是可以这样解释的

m(much)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心,白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们,教导我们去做正确的事情

父亲的英文是什么?father□同学们回去以后也试着诠释一下

## 六、男女生朗读

### 《母亲的赞歌》

(女)是您,将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时,您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

(男)您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

八天，整整过了八天

当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合)幸福安康、美丽永远

问题思考：为什么要赞扬母亲?(母亲给我们生命;母亲给我们勇气;母亲给我们智慧;母亲给我们知识;母亲给我们信心)

教师总结：

## 七、感恩倡议

既然父母给了我们这么多关爱，我们何以报答呢?请同学们举手回答。

前面，同学们都踊跃发言，我可以归纳如下几点：

- 1、平常在家里做一些力所能及的事，尽量减轻父母的负担；
2. 在节日里，送一份自制的礼品给父母一份祝福；
5. 将来工作了，要常回家看看，加倍孝敬父母。

## 班级班会感恩活动讲话篇二

学会感恩与爱同行

通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

20xx年6月10日

新田中学初二2班

初二2班全体学生

讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片 5分钟）

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识（8分钟）

使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》（6分钟）

4、讨论问题：（5分钟）

（1）为什么要感恩父母？

（2）为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

（3）学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：（4分钟）

（1）怎样感恩父母？

(2) 怎样感恩老师？

(3) 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

## 6、观看尊师重道的视频（7分钟）

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？



问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

也不能看着你死！

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4、孝顺儿捐肾救母□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

九、教师总结：（2分钟）

学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用

放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

## 班级班会感恩活动讲话篇三

2. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

3. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性  
□www□zhutibanhui□net□的发展，激发学生的自我要求。

高中学生

多媒体课件，大心形牌一个，每个同学准备一个小心形卡（自己设计），表演节目。

### 第一章走进感恩世界

[多媒体]：播放歌曲《感恩的心》，欣赏一组关于“爱”的感人图片

[主持]：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

第二章呼唤“爱”的回归

[学生表演]:

(一) 诗歌朗诵《感恩所有的所有》(表演者: 312宿舍全体同学)

感激一切使你成长的人，感激一切使你成长的事!

(二) 小组唱——手语歌《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。(表演者: 313宿舍同学)

第三章感恩父母

(一) 感恩大调查(学生活动)

给学生五分钟的时间，让学生填写一份《我所了解的父母》问卷。

问题1: 你知道父母的生日吗?

问题2：你知道父母的健康状况吗？

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

问题9：你会为父母做家务活吗？

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

## （二）感恩方法大奉献

[主持人]：

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）用你自己的方式表达对你心爱老师的感激之情。

## 第四章真情领悟，表达感动

（一）视频观赏——《邝丹的秘密》（关于一个中学生的感

恩故事的真实录象片段)

[学生活动]: 围绕这个, 同学们发表自己观看后的想法: “你在生活中最想感恩的人是谁?”、“你想为这个人做什么事?”…。并写在自己准备的心形卡上。

## (二) 传递感恩

[同学们活动交流]: 同学们进行交流, 并把写好的心意卡贴在黑板的大心形牌上。

[主持人]: 感恩是对生命恩赐的领悟, 是对生存状态的释然; 感恩是对现在拥有的满足, 是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答, 感恩是对陌路关爱的珍藏; 感恩, 让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩, 永远也不忘了说一声“谢谢”, 传递感恩, 让世界温暖如春!

## (三) 班主任总结

同学们, 心怀一颗感恩的心, 才会更加懂得尊重生命、尊重劳动、尊重创造; 才更能体会到自己的职责; 才会以一种宽宏的心态积极勇敢的面对人生。学会感恩, 说明一个人对自己与他人与社会与自然的关系有着正确的认识。在感恩的空气中, 人们对许多事情都可以平心静气; 在感恩的空气中, 人们将不会感到自己的孤独; 在感恩的空气中, 社会将会更加安定团结; 在感恩的空气中, 人与自然将真正地做到和谐相处。愿我们每一个人都怀着一颗感恩的心, 去看待社会, 看待父母, 看待亲朋, 你将会发现自己是多么快乐, 放开你的胸怀, 让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩, 因为这会使世界更美好, 使生活更加充实。

[主持人]: 同学们, 今天的主题班会到此就结束了, 让我们用心去感恩、用心去珍惜、用心去付出, 创造出美好的. 明天!

## 班级班会感恩活动讲话篇四

1. 提高学生环保意识，改变不良生活习惯。

3. 让学生通过感受自然，学会体会人与自然的和谐相处，并明确我们生活中的一切都是大自然带给我们的，以此让学生学会感恩自然、感恩社会。

1. 网络搜索相应的大自然美丽风光以及环境遭受破坏的图片，以对比的形式带给学生强烈的心灵震撼。

2. 学生情景剧的设计、环保歌曲的改编、环保知识的竞赛设计。

3. 诗朗诵文章精选、背景音乐的选择。

通过表演小品、图片、唱歌、朗诵、环保知识竞赛等形式，使学生深刻认识到环境危机带给人类的危害，在活动中增强学生保护环境的责任感。让学生学会感恩自然。

班会课在《感恩的心》优美的歌声中拉开序幕。

（男）：尊敬的老师，（女）亲爱的同学们，（合）大家好，欢迎走进初三（9）班主题班会“感恩自然，和谐共处”现场。

（男）首先进入第一篇章：感受自然

主持人女：你会觉得大自然是一位奇特的母亲，她能将千姿百态的生命孕育而出，让它们踏着那最为柔媚的第一缕春光，相拥而至，把无限的生机带给人世。

（多媒体播放优美的大自然风光及轻音乐）

（多媒体播放（大自然受破坏的图片及音乐）

男：地球在呻吟，你听到了吗？看了这些场景，你心痛吗？  
等台词

（男女主持对话）

（男）请欣赏：校园场景剧《如此学生》

校园场景剧《如此学生》表演

（男）（如此学生，如此缺德，等台词），并找几名学生采访，（注意：学生要说出对这些现象的看法，此时主持人要做适当点评）。

“环保，我能做什么？”（时间：三分钟）

主持人女：请各组派代表发言。

（学生代表发言），

（此时主持人要对每次发言做一句话点评，）点评至最后一名学生发言后，（男主持过渡到歌曲）

（点出）歌曲《地球是我家》（六名学生按顺序出场）

主持人女：同学们，我们是21世纪的主人，我们有义务也有责任让我们的家园变得更加美丽。我们要感谢大自然对我们的馈赠，但我们仅仅有感恩的心是不够的，我们还要设法报恩。

（男：）进入第二篇章：感恩自然

（点出）第二篇章：感恩自然

主持人男：首先来考考你们对环保知识了解多少呢？下面我们进行一个小小的环保知识竞赛。

（点出）“环保知识竞赛”

（点出）：“答题规则”

主持人分别宣读后进入比赛，

男：看来同学们对于环保知识有了一定的了解，不过这只是理论上的，而实际上呢？我们要永远怀着一颗感恩的心保护地球，让我们的地球母亲“永保青春”！

男：请欣赏诗歌朗诵：《感恩自然》（要求：同学们闭上眼睛，用心去聆听）

诗歌朗诵：《感恩自然》

男：多美的感觉呀？多美的享受呀？等台词…

班主任总结发言：（等班主任说出让我们行动起来吧！，点出相应的画面）

（点出）“让我们行动起来吧！”

班会在《爱的奉献》的歌声中全体同学进行环保签名，环保签名后，主题班会结束。

## 班级班会感恩活动讲话篇五

大家好！

今天，我们在这里召开以感恩为主题班会。

首先，我先给大家讲个小故事。一个生活贫困的男孩为了积



攒学费，挨家挨户地推销商品。他的推销进行得很不顺利，傍晚时他疲惫万分，饥饿难耐，绝望地想放弃一切。

走投无路的他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她笑着递给了他一杯浓浓的热牛奶。男孩和着眼泪把它喝了下去，从此对人生重新鼓起了勇气。许多年后，他成了一位著名的外科大夫。

一天，一位病情严重的妇女被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。大夫顺利地为妇女做完手术，救了她的命。无意中，大夫发现那位妇女正是多年前在他饥寒交迫时给过他那杯热牛奶的年轻女子！他决定悄悄地为她做点什么。

感恩是个美丽而又古老的话题，千百年来，它被万物所传承。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸。因为感恩，有了多彩的世界；因为感恩，有了真挚的亲情；因为感恩，我们懂得了生命的真谛！

人生道路，曲折坎坷，难免会遭遇挫折和失败。如果在我们危难的时刻，有人向我们伸出温暖的双手，解除生活的困境；如果我们在迷茫的时候，有人为我们指点迷津，让我们明确前进的方向；如果在我们跌倒的时候，有人用肩膀、身躯把我们擎起来，让我们攀上人生的高峰……在他们的帮助下我们最终会战胜苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，我们能不心存感激吗？我能不知恩回报吗？老师有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希

望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。期中考试即将来临，我们用最优异的成绩作为最好的礼物来回报父母，汇报老师，回报社会。

## 班级班会感恩活动讲话篇六

冬日的预言中，孕育了春。化雪的日子，春就到了。摇起风筝，看它融入蔚蓝的天空。筝儿唤醒了童稚，风儿送来了春的信息。在这春风和煦，春意盎然的日子，我们欢聚一堂。都说小鸟长大了，终要离开妈妈；水手精悍了，终要搏击海浪。而你们，也将要离开朝夕相处的老师。师恩难忘啊！今日，就让你们抒发内心深处对老师的感激之情，感恩之意吧！

潘：是谁，播下万古远点的梦幻？

何：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

合：是您，我们敬爱的老师！

潘：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

何：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

潘：您用青春写出无悔的人生。

何：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

潘：您的爱，我们永远也报答不完，

何：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声。

合：老师您好！

何：六（1）班《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

潘：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

1、诗歌朗诵《老师，辛苦了》

表演者：刘韵诗刘子桢

2、诗歌朗诵《谢师恩》

表演者：骆伟健邓宇生廖名俊

3、诗歌朗诵《老师，您好》

表演者：冯宁珺

4、《尊师的故事》

表演者：杨雪清杨遥星梁惠嘉梁倩莹

5、诗歌朗诵《老师，您辛苦了》

表演者：段蔚赖科

6、《思念老师》

表演者：陈淦辉王婧琳

何：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱。

潘：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

何：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

合：主题班会〈谢谢您，老师〉到此结束。

## 班级班会感恩活动讲话篇七

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人（中队长：王佳慧；班长：罗聪），编写

串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

## 2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

## 3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！