

最新道路硬化合同简写(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

争做文明小学生班会教案篇一

本班为初新班，开学个多以来，学初步感受到了初中活的紧张和快节奏，部分学对初中活表现出不适应，但每个学都不愿意在这样个新的开始就掉队，同学们都很努，班级已经形成积极向上的氛。但学之间还不是很熟悉，且未确定班委领导班，班上显得较为松散，个别学上的学习，活习惯常不好，所以特别需要师的指导以及同学的监督。因此现在特别需要竞选新的班委领导班，管理好，带领好全班。

1、培养学的集体荣誉感和责任，给学提供锻炼的舞台，让学在班级管理作中体验成功，增强信。营造明和谐，团结向上的班级风尚。

2、形成“的班级建、的事情管，的家庭爱”的班级作新局。营造明和谐，团结向上的班级风尚。

3、让同学充分发挥民主，友爱意识，竞选出最满意，同时能为班级服务、有威信、有特长、有代表性的班委。

1、前两周组织学学习《学校管理制度》、《中学常为规范》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2、对第次考试成绩以及学成绩进了分析；组织班中成绩较好的学总结的学习法。

3、请全班学参与，每写下中的班委选，可推荐也可荐。

4、班会前，私下了解每个学以前是否有过当班委的经历，所在职位以及管理能。

公平、公正、公开

1、热班委作，关同学，能积极主动为班级服务。

2、有定活动能和组织管理能，善于团结多数同学，作积极主动和富有创新精神。

3、能以作则，起榜样带头作。

4、能完成师交办的作任务，并有敏锐地观察事物及处理各种事务的能。

1、班长/副班长：统管全局，监督和督促各部门作，记录中队活动。

2、学习委员：组织早习、午间阅读。检查并登记作业情况、背书情况。

3、纪律委员：检查并记录课间、课堂纪律，及时向班主任反馈。

4、劳动委员：组织并记录早中晚三扫情况，检查卫保洁情况，制不环保为。

5、体育委员：协助体育师上好体育课，组织同学锻炼，检查记录课间操情况。

6、娱委员：设计并组织周五的班队活动，协助乐师上好乐课，负责艺节的排练。

7、活委员：负责班级的植物，学活的问题

8、宣传委员：办好中队的墙报、板报红领播站、板报等推荐优秀稿件

(一) 有意向的同学上台发表竞选词。

(二) 全班同学进不记名投票，班委收集选票

(三) 由同学当进统计，采取“正”字法把得票显在板上。

(四) 班主任宣布新届班委名单，班会结束，班主任与班委互相交流。

在这次班委竞选主题班会中，班会关键在于，有意向的同学上台发表竞选词，因为在班会开始前就已经让同学想好推荐的同学以及荐的同学上交，并对同学交谈了解过，班会前期准备较充分，所以在竞选时氛较活跃，同学之间也多份了解。另外由于本次新班委全部由学公平、公正、公开由选举来，结果班委选多较有说服，同学较服从选出的班委，能很好管理好全班。希望新届的班委们能尽尽为我们这个集体服务。

争做文明小学生班会教案篇二

本站发布小学生教师节主题班会策划方案，更多小学生教师节主题班会策划方案相关信息请访问本站策划频道。

活动目标：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝第xx届教师节。

活动过程：

一、谜语

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

谜底：教师节

老师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课班会课的内容就是“庆祝教师节”。

板书：庆祝教师节

二、知识抢答

老师：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分胜出。

- 1、教师节是哪一年成立的？今年是第几届？
- 2、每年的几月几日是教师节？
- 3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁？
- 4、人们常把教师比作什么？(春蚕、蜡烛、园丁、工程师)评比

三、故事

进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗？我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。下面就请两位同学讲述个感人的小故事。

故事：《程门立雪》

四、学习儿歌。

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……

啊！我爱您！

五、总结：今天我们这节课庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

争做文明小学生班会教案篇三

1、通过对灾事件的了解，知道发灾的主要原因，提学的防意识，明确防救的重要性。

2、认识各种灭设备，掌握些消防安全常识及灭、防救的法。学会本领，化险为夷。提学的救意识，培养应变能。

3、通过活动，教给孩些法，在平时的活中如果真的遇到灾这类的情况时才能较冷静地去对。

1、提前布置学去上搜集今年发的重灾事件并了解其惨重的后果。

2、布置学通过各种途径去了解 and 掌握些关于防范灾和在灾中救的基本知识

1课时

() 图展，引新课。

1、展各种灾现场图，师：看了这些图，你想说什么？你在哪还看到过这样惨不睹的场？有什么感受？（指名后组交流）。

2、展另系列图关于消防员救的场。（包括森林、楼房等）。

3、师：是呀！天有不测风云，有旦祸福！命如此美丽，但是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的命，提防意识，象图中的消防员样掌握些救逃的法。

主持甲：，是种类赖以存和发展的然。

主持：，在类进化史上具有划时代的意义。

主持甲：因为摩擦第次使配了种然，从最终把同动物分开。

主持：因为给类带来了光明和温暖，带来了健康和智慧，从促进了类物质明的不断发展。

主持甲：但是，失去控制的能成为种具有很破坏的灾害。主持：所以，我们必须将消防安全记中。

主持甲：让我们听听苗们的述吧。

苗的述

我是温柔的苗姑娘，我的性格不样，

能够燃烧焰给取暖，燃起民众对我恐惧异常。

有时候我会很温柔，原始的洞有我的光，

那些原始围绕在我旁，有说有笑，副愉快的模样，

内蒙古的森林刚刚烧过，灭员为了不让我燃烧扑灭焰，可是穷的量，

就是的威，我的作不可估量，下有数的矿藏，

军队经常炮弹，原弹，导弹的焰，战争可以让伤亡，部分为烧伤或死亡，

我是神秘的量，把节的把象征兴旺，

这就是我苗姑娘的述，我是给类带来光明的光。

主持：听了苗的诉说，看来不得不引起我们家的注意了。你对消防知识了解多少呢？我来考考你们吧！

（）竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

（1）活中的哪些因素会引起灾？

（2）旦发灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救还是救物？先断电还是先救？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举种逃法。如：关门求、从窗户逃、安全出逃等。

2、判断题。（学也可补充题）。

- (1) 禁止携带烟花、爆竹、鞭炮、柴等易燃易爆物品。
- (2) 有一天，某学六年级学到某林去野炊。
- (3) 报警时报警的姓名和电话号码可以不说明。
- (4) 发灾时，不要盲开窗开门，湿、服等物包住头脑，尤其是面部。
- (5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼。

(三) 逃体体验，增强意识。

- 1、逃演练。要求：学生穿着校服、运动鞋。
- 2、在老师带领下分组疏散逃。

(四)、结，评价。谈谈收获与体验。

争做文明小学生班会教案篇四

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要

向你传递的信息呢?下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧!。(意思+实际+也是一种美德)

四、 家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗?咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

五、 实践美德少年

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢?想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。(写好的同学读)

六、 家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗?咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、 让我悄悄对你说

这节课就上到这里，下课!

争做文明小学生班会教案篇五

1. 让每一位学生去深入了解家庭，父母的含义，其中所包括的权利和义务以及作为子女应尽的责任。家庭是社会最基础

的单元，一个人一生所处时间最长的即在家中，所以在人生的前半阶段，家庭教育对于一个人整体的知识面和素质以及未来的人生观、价值观有着决定性的作用。作为二十一世纪的高中生，面对社会的飞速发展和竞争的日趋激烈，必须清醒地认识到自我的发展该朝哪条路走，这时家庭的正确引导是很重要的，如何和父母相处，如何消除因时代引起的代沟，将通过这次主题班会得以更好的沟通。

2. 邀请部分家长出席，学生和家长共同参与各类游戏和活动，让学生了解家长的用心良苦和对子女深沉的爱，同时也让家长了解学生的内心深处所思和所想，大家共同探讨如何在新的时代背景下更好的处好父母和子女的关系，为家庭的和谐和子女的健康成长创立一个良好的氛围。特别是有个别家庭现在因为高三的学生学业要求暂时有冲突的家长和学生能够通过这次主题班会消除误解，齐心协力，为共同的目标而努力。

3. 整堂主题班会以“沟通”为基调，所准备节目都和日常生活有关，小品、诗歌、游戏、歌曲等无不体现了“沟通”是现代家庭稳步发展和家庭成员和睦相处的基本原则。

4. 整堂主题班会力求人人参与，在班干部的统一带领下，每一位同学都可以出谋划策，出金点子，强调人人都是一个完美家庭的主人，在排练的过程中，锻炼班干部的组织领导能力和协调能力，每一位同学都应在其中担任角色，力求节目精彩，有吸引力并且达到预期的教育效果。

1. 诗歌朗诵：《啊，母亲》

同学自己写的诗作为主题班会的首档节目突出伟大的母爱，使整堂主题班会的主旨精神得到升华。从祖国母亲对每一个炎黄子孙的殷殷之情到自己的母亲对孩子无私的爱和奉献，是同学自己用心去描述，情节感人，让每一位在场的同学都能体会到世界上最伟大的爱——母爱。

2. 游戏：你知，我知

请家长和同学一起上台，回答几个问题，如：对方的生日，最喜欢的食物，最喜欢的颜色，最讨厌的行为，最喜欢的休闲方式等，看一下父母对子女和子女对父母这两大家庭最基本要素之间的了解程度，特别是作为子女，同学是否只知道自己需要什么，而不懂得关心他人，主持人的临场发挥和引导作用极其重要，要让每一位同学了解关心父母就要从了解他们做起。一句问候，一句关心都是维系家庭温馨和爱的桥梁。

3. 歌曲联唱：妈妈，再爱我一次；爱的奉献；牵手等

利用多媒体播放一些新闻片断，如：有的孩子残疾了，父母如何倾家荡产带他到处治病；一个已是中年的男子的跨国寻母记等；还有我们身边的故事，如：父母亲顶着烈日为孩子买参考书，参加高考咨询等，用强烈的视觉效果，让在场的每一人感受到爱的力量。

4. 讨论：我们该怎么做

由主持人事先设计的几种场景，如：有比较好的异性同学经常打电话；同学沉溺于网上聊天；重要的考试成绩不理想等，让学生提出他们会怎么处理以及希望家长如何帮助他们，然后让家长提出他们的处理方法和希望学生的态度。这样开诚布公的交流可以缓解相互间的矛盾，增进彼此间的了解和沟通。

5. 表演：我爱我家

请一户班级中的学习型家庭的父母和同学三个人准备了几个小品，都是他们在日常生活中怎么进行相互之间的沟通，怎么处理突如其来的问题和如何大家一起学习知识和现代技术提高每一个人的自身素质。希望每一位同学和家长通过示范

的例子，再根据自己家庭的实际情况进行沟通。

6. 游戏：知识就是力量

准备了各类知识题目，由家长和同学共同合作，看看谁的知识面更广。还有各类动手的活动，如：做饺子，订纽扣等，还请各组同学当场设计学习型家庭的网页。整个游戏突出个人的知识面，动手能力和创造性，并与时代的新技术相结合，突出时代性。

7. 综合文娱表演

由学生和家长表演各自拿手的绝活，体现出家庭的温馨和学习的气氛，你唱我跳，你讲我写，一派家庭融融的气氛，其实班级就是大家的家，老师，学生和家長都是相互尊重，相互学习和相互爱护的，这样才有利于学生的健康成长。

通过这样一个主题班会，对于即将十八岁成人的高三学生而言，是对家庭和社会的更深的了解，明确自己所肩负的责任和确立今后人生的奋斗目标，希望通过这样的活动使学生树立家庭的观念，扬起人生的风帆。

主题11：“学会感恩”

本次主题班会的意义：由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了“感恩”，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得“感恩”。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

主持人：陈慧、肖磊

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

设计理念：通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

主持人a□同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a□这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b□没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人ab□“走进经典，体验感恩”主题班会现在开始！

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单。

主持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

小品表演《郑伯克段于鄆》（演出：陈仲、张涛等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流(发言人：表演学生)

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

主持人a□真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b□确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——一个神圣的职业。他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

学生访谈《心情故事》(陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演)

主持人a□同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的中学生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b□作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人a和b□我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a□在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人b□确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人a和b□高三(4)班“用心体会感恩”主题班会到此结束。

班主任点评及致辞：

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。不要害怕，只要你心中有爱，一

定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

争做文明小学生班会教案篇六

结交真诚的朋友

车辆工程12—1

20xx年11月11日

12教301

车辆工程12—1全体学生

人际交往是协调一个集体关系、形成集体合力的纽带。而一个良好的集体，能促进青年学生优良个性品质的形成。如正义感、同情心、乐观向上等都是在民主、和睦、友爱的人际关系中成长起来的。良好的人际关系还能够增进学生集体的凝聚力，成为集体中最重要的教育力量。人际交往是人与人之间的一种互动。良好的人际交往能力是积极向上的，反之，不利于个体的全面健康的发展。而同时在人际交往的时候无可避免的会出现一些问题。

1、明白朋友的含义与分类、择友的原则。

2、增强交友的能力

3、分清真朋友与假朋友、益友与损友。

4、把握异性交往的界限与分寸。

1、派遣生活委员对班会所需物品进行采购，保质保量。

- 2、确定主持人为班长樊华鹏、心理委员李秀秀。
- 3、确定节目组负责人及成员。
- 4、主题班会举行前夕对节目进行整体的彩排。
- 5、班委合作装扮教室。
- 6、班长邀请老师，并通过短信□qq等方式告知全体同学们班会举行的地点以及时间，确保全部同学全部参与。
- 7、设备方面，我们会准备两部相机和两台电脑，保证节目拍摄的流畅性和完整性。
- 8、对可能突发的情况进行预测，并做好防范措施，保证班会按计划顺利进行。为此，要做到处变不惊，我们会将班委的责任落实在细节上。

1、全班合唱（友谊地久天长）

2、主持人引入主题：人生什么最温暖？不是寒冬的炉火，不是三月的春风，而是友谊。这种感情，能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷的智慧和力量。人的一生，没有得到真正的友谊，是贫瘠的一生，荒凉的一生，像没有绿色生命的土地，像没有枝叶和花朵的枯树。世界上没有比友谊更美好，更令人愉快的东西了；没有友谊，世界仿佛失去了太阳。

3、实话实说

（1）请同学谈谈自己的一位好朋友，他（她）有什么地方吸引你？

（2）班内谁和谁是好朋友？为什么？

4、请思考并用简洁的话语写下朋友的定义

5、提供心理学家分析的六类朋友作参考：

(1) 泛泛之交

(2) 学习、工作上有联系

(3) 功利重于感情

(4) 可信任

(5) 能交心

(6) 真正的知己

7、请欣赏小品表演，思考什么是真正的友谊。

小品 (1) 清晨 (2) 考试 (前半场)

并思考：这种行为是朋友间应有的行为吗？这种行为是有益、还是有损于友谊？应怎样做才对？小品 (2) 考试 (后半场)

9、每个人各抒己见分析讨论孔子关于朋友的名言：“益友者三，损友者三，友直、友谅、友多闻，益矣；友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”，明白孔子是以“人品”和“知识”这两个标准衡量朋友的，认清益友与损友的区别。