

2023年资助感恩教育班会教案(优质6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

资助感恩教育班会教案篇一

设计目的：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。
- 2、对父母、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子。

活动内容：“护蛋别动”游戏；“感恩”行为自测；课件播放短篇，教师讲述故事；“盲线”游戏；“护蛋别动”游戏；感恩行为实践。

活动方式：

- 1、互动游戏。
- 2、问卷调查。
- 3、角色扮演。
- 4、讲述讨论。

活动准备：每人一只生鸡蛋。多媒体音乐、短片。每人一只眼罩。调查卷。（附后）

活动对象：中高年级

活动时间：一学时 活动场地：大教室、室外林荫小道

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。 同学们，今天老师让你们扮演一种小动物。——鸡妈妈。现在，老师就把鸡他__的孩子交给你们，请你们一定要好好爱护自己的“孩子”。

规则：蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。 你能做个称职的“鸡妈妈”吗？请开始保管。

建议：时间可放在整节课乃至延续到课外几天，效果更佳。

二、问卷调查。

2、笔试完成问卷调查。要求：诚实回答。

3、计算计算你的分数。说一说。

4、说明：分数越高，你内心感恩情怀越浓厚，相反，则越淡薄。诚实地认识认识自己。

三、理解“感恩”。

人们常说“滴水之恩，当涌泉相报”，说的就是感恩。接受了别人的帮助和恩惠，我们给以回报是一种美德。没有一个人，接受别人的帮助是理所应当的。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。

请看两则短篇。 看了这两个故事，你有什么感想？

（充分表达）是的，上面所讲的老奶奶和那个落水者，少的就是一颗“感恩的心”。这样的事看了令人气愤。我们都应该拥有一颗“感恩的心”。

请欣赏一段音乐《感恩的心》（显示歌词）。

好听吗？这首歌有一个故事：（师配乐讲述）。

听了小姑娘的故事，你有什么感想？

（充分表达）对，我们佩服她，佩服她的坚强，佩服她动人的感恩之心。

四、“盲线”游戏，学会感恩。生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。

一个游戏：当一回盲人。（学会信任与感激）。

1、规则：

8位学生分成一小组。纵队排好。戴上眼罩。“请组里的同学牵起手，千万不要放松”。由一位老师牵着第一位学生的手，绕过教室的障碍物，走到室外林荫道上，再绕道返回。后面的同学只要紧紧抓住前面同学的手别放开，就没有危险。每一位同学要做一件事：不说话，只用手告诉后面的同学，上坡，把手抬高；下坡，把手压低。既保护自己，也要保护后面的同学。提醒：中途可能会有一些变化，但不要紧张，没有危险。

2、游戏。（中途，老师会拆开几位同学的手，连接到另一组去；过一段时间，又重新组合。活动过程不许发出说话的声音。）

3、游戏结束。回到教室。

表达自己的想法。

当蒙上眼睛后，你的想法？

当被牵着，走到教室外面的时候，你的想法？

当上坡的时候，你是怎么知道的？你的想法？

当你熟悉了前面一个人的时候，你的想法？

当一个人来拆开你和别人的牵手，把你连到另一处去时，你的想法？

当别人带领你绕过一个个障碍物时，你的想法？

当你接受到别人友好的手势提示时，你的想法？

游戏时，你有没有想到过你口袋里的宝宝？想法是什么？

玩了这个游戏，你最想说些什么？

对待刚才一起游戏的同学，你最想说些什么？

对啊，人与人之间的信赖多么重要，人与人之间的帮助多么重要，而作为受到帮助的人，学会感激，多么重要啊！

五、《护蛋别动》，情感提升。

现在，请拿出你口袋里的蛋宝宝。还完好吗？

蛋宝宝的温度有没有变化？

保管蛋宝宝累不累？

你觉得这蛋宝宝像谁？

对，孝敬父母，懂得感恩。

六、活动结束。（欣赏音乐《感恩的心》，送祝福，道感谢，

对同学感恩；作卡片，送心意，对父母感恩。)

补充活动：

- 1、真诚地对曾经帮助过你的人送去一份祝福。
- 2、悄悄地为父母做一件令他们开心的事。
- 3、学唱《感恩的心》，学学手语表演。

资助感恩教育班会教案篇二

二、活动目的：针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本次班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

三：活动过程：

（一）谈话导入：

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

（二）学习典型：

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子

压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的无私的爱。）

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

（三）心与心的沟通：

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

• 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。·引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

（四）感恩社会，付之行动：

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

四：活动作业：

1 将自己准备好的信交给自己的父母；

2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。

3给老师写一封今后怎样学校的信

五：总结延伸：

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的生命更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。

资助感恩教育班会教案篇三

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的

力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

资助感恩教育班会教案篇四

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古

希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样（参见世界各国母亲节日期）。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了晏阳初中学，成为了一个寄宿制的高中生。他们不能与妈妈总是在一块，所以要培养学生独立自主的能力，不让妈妈担心；培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明礼，回报妈妈。

1. 培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让妈妈放心。
2. 培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得妈妈对我们的爱。
3. 培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报妈妈。

一。导入

（女）老师们

（男）同学们

（合）大家好！

（女）母亲的微笑是世界上和煦的春风。

（男）母亲的皱纹是辛苦岁月风霜雪雨的刻痕

（女）母亲的汗水和眼泪是世界上最为名贵的珍珠。可是你可曾想过，母亲的生日静悄悄的过了，没有蛋糕没有烛光，

不知今年我们过生日时她又将怎样煞费苦心。

（男）母爱是一滴甘露，亲吻干涸的泥土；母爱是酿造了百年的美酒，浓得化不开，散不去！

（合）我们这次班会的主题是《感恩的心》

二。（男）也许在这一刻，我们似乎长大了许多。平日里我们从不去注意的一点一滴小事在眼前汇集，膨胀。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

（李凯元，谢猛，刘佳慧，王朝霞）

三。（女）多么感人的故事啊！是啊，母亲的爱是最伟大、无私、温暖的当我们的的心灵受到伤害时，母爱犹如暖风，吹暖了我们的`心窝，使我们倍感温暖。古今中外，不知有多少作家赞颂过母爱的伟大与温馨！

（男）妈妈，她总是平静的接受现实，她从不抱怨，不感伤，不愤恨。人生的苦楚、寂寞和委屈，风雨和狂暴她全省略了，留下的只是一份爱，一份深沉的爱。这份爱，妈妈她毫不犹豫的全给了我们，使我们幸福、温暖、甜蜜……这时候，你们想对妈妈说什么呢？是感谢，是歉意。

（女）听了这么多同学感人的发言，我想老师一定也有许多感触，下面就请班主任车老师发言。

四。（老师）当高考结束时，当你们成才时，康乃馨微笑，是我最大的心愿。

五。（男）世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声和琴声

来表达对母亲深深的爱！

六。（女）一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱，唱出了儿女们对母亲的怀念。我相信在座的各位老师听了我们的班会课后也一定深有感触，下面就让我们一起来听一听老师们的感触！

七。（同学们感言）感恩的心主题班会感言刘蓉母亲节，一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一直伴我们到今天，此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却可以用行动让母亲得到最大的安慰。虽然我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。一段朗诵把母亲化作了岁月，让我们思索，让我们感恩。一首懂你把我们母亲的怀里，温馨而幸福；一首我爱我夫我爱子的主题曲让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲的关怀与温情；一首母亲让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。我们相信：母亲的辛劳不会白费，她会培育出朝气蓬勃的青年的，也会孕育一颗颗火热的感恩的心。在每一个人内心都非常激动的此刻，我们一起呼喊吧！“母亲，您辛苦了！妈妈，我们永远爱您！”感恩的心主题班会感言杨艳艳“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己！”感谢母亲给了我生命中的一切，母亲这个神圣而伟大的名字将陪伴着我们。在这母亲节到来的时刻，你是否给在家的母亲送上了一份真诚的问候；是否给在家的母亲道一声“母亲，您辛苦了！”；是否给在家的母亲说一声“妈妈，孩子会让你满意的！”；是否可以理直气壮的说“高考是，康乃馨会微笑的！”让我们一起携手努力，不要让流汗的母亲在流泪。

八。（男）母爱是一处港湾，让我们远离风浪，享受安宁。

（女）母爱是指路明灯，让我们看清了前进的方向。

（男）母爱是雪中炭，给了我们温暖。

（女）母爱是饥饿时的面包，

（合）让我们对天下母亲说一声“谢谢”。

九。本次班会到此结束，欢迎各位领导老师光临。

资助感恩教育班会教案篇五

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四(3)班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

资助感恩教育班会教案篇六

一. 活动目的

1. 让每一位学生去深入了解家庭，父母的含义，其中所包括的权利和义务以及作为子女应尽的责任。家庭是社会最基础的单元，一个人一生所处时间最长的即在家庭中，所以在人生的前半阶段，家庭教育对于一个人整体的知识面和素质以及未来的人生观、价值观有着决定性的作用。作为二十一世纪的高中生，面对社会的飞速发展和竞争的日趋激烈，必须清醒地认识到自我的发展该朝哪条路走，这时家庭的正确引导是很重要的，如何和父母相处，如何消除因时代引起的代沟，将通过这次主题班会得以更好的诠释。

2. 邀请部分家长出席，学生和家长共同参与各类游戏和活动，让学生了解家长的用心良苦和对子女深沉的爱，同时也让家长了解学生的内心深处所思和所想，大家共同探讨如何在新的时代背景下更好的处好父母和子女的关系，为家庭的和谐和子女的健康成长创立一个良好的氛围。

3. 整堂主题班会以“沟通”为基调，所准备节目都和日常生活有关，诗歌朗诵、游戏、小论坛、舞蹈等无不体现了“沟通”是现代家庭稳步发展和家庭成员和睦相处的基本原则。

4. 整堂主题班会力求人人参与，在班干部的统一带领下，每一位同学都可以出谋划策，出金点子，强调人人都是一个完美家庭的主人，在排练的过程中，锻炼班干部的组织领导能力和协调能力，每一位同学都应在其中担任角色，力求节目精彩，有吸引力并且达到预期的教育效果。

二、活动准备

1、场地布置

2、道具准备

3、多媒体课件以及相关音乐资料准备 三. 活动时间：45分钟

四、活动对象：高一（1）班全体同学

五、活动过程

1. 诗歌朗诵：《啊，母亲》

请家长和同学一起上台，回答几个问题，如：对方的生日，最喜欢的食物，最讨厌的行为，最喜欢的休闲方式等，看一下父母对子女和自怒对父母这两大家庭最基本要素之间的了解程度，特别是作为子女，同学是否只知道自己需要什么，而不懂得关心他人，主持人的临场发挥和引导作用极其重要，要让每一位同学了解关心父母就要从了解他们做起。

3. 全体学生合唱歌曲《牵手》

由学生表演几个节目，体现出对家庭温馨的感悟和一定的学

习气氛，其实班级就是大家的家，老师，学生和家長都是相互尊重，相互学习和相互爱护的，这样才有利于学生的健康成长。

通过这样一个主题班会，对于处于躁动期的高一学生而言，对家庭和社会有了更深的了解，明确自己所肩负的责任和确立今后人生的奋斗目标，希望通过这样的活动使学生树立家庭的观念，扬起人生的风帆。