

小学十分钟班会教案 小学班会主持词(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学十分钟班会教案篇一

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：在这社会上，我们应该要有一颗包容的心，去对待每一件事。而诚实守信是为人之本，是中华民族的传统美德。

乙：诚实是指忠诚老实，言行一致，表里如一；守信是指说话、办事讲信用，答应了别人的事，能认真履行诺言，说到做到，守信是诚实的一种表现。

甲：你尊敬别人，对人真诚。别人也会用一颗真诚的心对待你。就像你站在一面镜子前，你对他怒他也对你怒，你对他笑他也对你笑。

乙：今天就让我们共同来感悟真诚、诚实、守信的真谛吧。

合：三年一班《真诚待人诚实守信》主题班会。

现在开始！

小学十分钟班会教案篇二

珍爱生命学会自我保护

树立学生自我保护的意识，教学生懂得珍爱生命的含义。掌握一定的护知识。

结合会上发生的一些具体事件，向学生宣传护的重要性。

1、教师引入：同学们，生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。在日常生活中，有时会遇到危险。我们要遇事不慌张，学会保护己，防止受到伤害。学会我保护的方法，对于我们小学生非常重要。前不久，一所小学课间休息时，因为同学们互相追赶，造成在楼梯口处，一些同学拥挤致伤亡。类似的事件还有很多。

2、引导讨论：看来我们真应该提高这方面的意识了。是不是，同学们？

3、学生列举：

1) 会上还有坏人，要提高警惕，不要上坏人的当。

2) 一个人在家不要给陌生人开门。

3) 上下楼梯靠右行。

4) 在马路上要走人行横道，过马路看红绿灯。

5) 打架斗殴不围观。

6) 不去有危险的地方，比如：大口井边、高压线下？

4、小结：同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会护

方法，将受益一生。

小学十分钟班会教案篇三

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非常踊跃，自由分组讨论起来。）

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。

所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考后总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。即使地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到了不小作用。

小学十分钟班会教案篇四

让学生明确好习惯的重要性，知道哪些是好习惯哪些是不良习惯，从而达到培养学生好习惯的目的。

班级照片、搜集儿歌、编排小品、写倡议书、搜集名人故事。

a□学习是动力，好习惯引领我们不断前行。

b□知识像海洋，等待我们张开臂膀去遨游。

a□我宣布，二年级一班《好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

b□同学们，你们知道，良好的学习习惯都包括哪些方面吗？

（自由回答）

a□同学们说的真好，平时我们是这样做的吗？

请看小记者拍的照片，谁做的对，谁做的不对呢？

（大屏幕播放照片，请同学们评论）

b□同学们，良好的学习习惯是我们取得好成绩的基础，它将帮助我们健康成长。

a□良好的习惯不仅仅表现在学习上，还表现在生活中，生活中要养成哪些好习惯呢？就让这些儿歌告诉你吧！（儿歌串联）

b□如果你觉得这些儿歌还不够全面，那就把你的想法写在今天的日记中吧！

a□廖迎春，刚才我们谈到了学习习惯生活习惯，我觉得良好的品行习惯也很重要呀□b□刘雨杰，别急别急，你看演出已经开始了。

（小品：明明的一天）

a□刚才的小品可真有意思，看来我们班的表演人才大有人在呢？

b□热闹归热闹，看完后要反思才行呀！

a□刚才的小品中有哪些错误，正确的品行习惯应该是怎样的？

（自由发言）

b□良好的行为习惯是一个人成功的基础，它体现了个人的修养和素质。历史有许多人取得成功，就是因为从小养成了好习惯。

请听名人小故事。

毛泽东小时候非常喜欢读书，为了锻炼自己能集中精力做事情，他专门来到城门洞读书。城门洞是交通要道，路窄人多，各式各样的人来来往往，谈论着各自的话题，奇人新事特别多。毛泽东端着书本，目不转睛地盯着书里的文字，无论身边发生什么情况，他都毫不动心。刚开始的时候，看来一会儿，毛泽东就有点坚持不住了。但后来，凭着顽强的毅力，他每天都强迫自己比前一天多看10分钟。习惯成自然，久而久之，就养成了专心致志的好习惯了。

由于他专心读书，知道的事情特别多，小伙伴们都叫他“万事通”，长大以后，毛泽东做出了惊天动地的大事情。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

一、维护校园整洁，增强保护环境意识，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙面、桌面乱涂乱画，不损坏花草树木。

二、举止文明，尊重师长，言行得当。使用文明用语，不说脏话、谎话，不打架斗殴，不在走廊楼梯上追跑哄闹。

三、讲究个人卫生，常洗澡，勤换衣，保持衣服和手脸的卫生。

四、自觉遵守纪律，不迟到，不早退，不抄袭作业，课间活动不要大声喧哗。

五、自己的事情自己做，自己收拾书包或其他物品。

六、吃饭有规律，不挑食。多吃蔬菜和水果。

b□好习惯让人终身受益，习惯就象雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高的蓝天上翱翔。习惯就是我们成长中最好的伙伴，能让我们在阳光下茁壮成长。让我们把好习惯放在心里，让它在心中生根发芽！

a□最后请同学们大声跟我说：

播下一个行动，你将收获一种习惯。

播下一种习惯，你将收获一种性格。

播下一种性格，你将收获一种命运。

b□下面，请辅导员老师讲话。

同学们，良好的行为习惯是我们成功的基础，但一节课不可能把好习惯展现的面面俱到，在以后的班队会中我们还要坚持开展此项活动，我希望通过今天的队会，同学们能够取长补短，改掉自己在学习生活品行以及其他方面的不良习惯，争取做一名百分百合格的小学生。老师期待着！

a□我宣布，二年级一班好习惯伴我成长主题班会到此结束。

小学十分钟班会教案篇五

平安每一天

引导学生了解有关安全的常识，使他们建立初步的安全意识；使学生学会护、救的一些方法，发展初步的护救能力。

师根据学生收集资料的情况制作救、护常识竞赛题。绘制情景图和制作红、绿灯牌。

1) 报道导入，揭示主题。

（师）：请同学们听听这条录音报道说了些什么？播放一则反映少年儿童安全事故（数据和事实）的报道录音。

（师）：听了这则报道，你们有什么感想？学生发表看法。

2) 结合实际，发现危险。

3) 交通安全教育。

4) 课后延伸，落实行动。

小学十分钟班会教案篇六

为迎接“七一”建党节的到来，我班开展了本次主题班会。

使同学们深刻地了解党的历史，党的伟大，党的历程，并锻炼同学们的朗诵能力。

（一）基本流程

主持人主持班会的开始，同学们以小组为单位进行“七一”建党节朗诵比赛，每组的朗诵时间为3分钟左右，由评委进行评分，最后评出前3名获得不同奖品，最后进行班会总结。

（二）朗诵稿主题内容：

走向属于你的明天；

献给“七一”党的生日；

鲜红的党旗永不褪色；

每个人的一生；

当我们；

锤头和镰刀第一次碰撞；

八十多年；

(三)活动基本情况

1. 时间

20xx年7月1日星期三

2. 地点

一中高一(8)班教室

3. 班主任

-老师

4. 主持人

-x-

5. 参与者

高一(8)班全体同学

一中20xx届高一(8)班

小学十分钟班会教案篇七

- 1、使学生知道一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)第四组代表：

(2)大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的

便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

三年级主题班会方案5

活动目的：

2、使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动重点难点：

使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动过程：

一、主持人宣布班会开始

今天，我们要举行与大家身体健康有密切关系的一个班会，预防肺结核。

二、调查问答

(整天咳嗽，还不停咯血。易传染，十分痛苦。)

主持人：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发性肺结核灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、患肺结核的病人，有哪些主要症状呢？

患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。所以，前面那位同学讲他爷爷过去得了肺结核，妈妈不让他到爷爷的屋里去玩是有道理的。这一点，大家都要注意。

4、怎样预防结核病？

由于肺结核病是一种呼吸道传染病，所以做好室内通风和消毒是预防肺结核的主要方法；少去或者不去通风不良的公共场所；锻炼身体，增强体质；避免受凉和过劳，以免机体抵抗力下降。凡发现有低烧、乏力、咳嗽者，请及时到校医院诊治。对与传染源密切接触者进行健康体检，发现可疑病人及结核菌感染者及时进行药物预防。

三、教师总结

学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

小学十分钟班会教案篇八

:通过这次活动，使学生受到“礼仪规范方面的教育，自觉养

成懂礼仪，守规范的好习惯，提高学生的素质。

1、礼仪方面的知识竞赛。

2、有关的文艺节目演出。

一、全体起立：唱队歌。

二、主持人宣布：“让礼仪之花开满园主题队会现在开始，首先，请各组选出的参赛代表上场。（大家鼓掌欢迎）。

三、主持人：竞赛的第一大题是必答题，请代表们抽签。（各组抽到哪道题就问答哪题，回答正确的，送上一朵红花。）

第1题：学校的客人指哪些？（到我校来的领导、老师等，学生的家长等都算客人，也不管地位高低。）

第2题：文明礼貌三句话是哪三句？

（1）见面说：“早上好！”“您好！”

（2）道歉说：“对不起！请原谅！”

（3）致谢说：“谢谢！给您添麻烦了！”

第3题：文明行为三件事是哪三件事？（第一件事爱护环境，你丢我捡；第二件事是遵守秩序，你挤我让；第三件事是竺人谦让，你好我学。）

第4题：待人接物要遵守哪三个原则？答案：原则之一是尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；原则之二：热情待人；原则之三：真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第5—10题略。

四、主持人：

1、总结必答题的成绩。

2、请一名学生独唱。

五、主持人：接下来是抢答题，看谁答得又快又好，答对一道题，得一朵红花。

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的方法是什么？

第3题：敲门的原则是什么？

第4题：“礼貌周全不花钱，却比什么都值钱是谁说的？

第5题：见到校长和几位老师在一起怎样问好？

第6题：如你同桌的同学上课呕吐了，你该怎么办？

第7题：在上学路上，如你看见一个小同学摔到四里去了，你怎么办？

第8题：同学不小心倒了墨水在你的身上，你该怎么办？

第9题：借了同学的东西应怎么办？

第10题：好朋友跟你提意见你怎么办？

六、主持人：

1、总结两轮比赛的成绩。

2、请欣赏笛子合奏。

3、请欣赏普通话朗诵《礼貌歌》。

七、主持人：看了他们的表演，我们都愿做讲文明懂礼貌的好队员，在实际生活中应该怎样做？请看常见的不礼貌和有礼貌的说法。

喂，到白合去哪里—请问，到白合走哪方。

借一支笔给我！—您的笔借给我用一下好吗？

不干—对不起，这件事我帮不了忙。

不知道—对不起，没听说过。

不行就算了一如您觉得有困难，就不麻烦您了。

替我做，好不好？—我能请您帮我个忙吗？

给我拾一下钢笔—请您帮我捡一下钢笔？

八、节目：用电脑打字。

九、小品：

十、主持人：愿我们都成为讲文明，懂礼貌的少先队员。愿歌声与微笑伴我们健康成长。

全唱《歌声与微笑》。

十一、辅导员：

1、评出比赛名次。

2、总结讲话

小学十分钟班会教案篇九

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

二、主题班会工作的目标

1. 通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。
2. 构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。
3. 引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
4. 形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

三、主题班会工作措施

1. 主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。
2. 学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。
3. 进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。

4. 开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。

5. 学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期效果。

三、主题班会工作安排

二、八月份：准备阶段

1. 制定主题班会研究计划；

2. 布置落实主题班会任务；

三-- 六月份、九月--十二月份：实施阶段(见附表)

要求各班主任在政教处制定的月主题下确定自己的分主题(每月两个分主题)并确定上课时间，报政教处。主题班会须制作成课件，交政教处存档，待集体听课后，各班主任可依据自己的实际情况和听课情况，借用其他教师课件给自己班上再上一节主题班会。

七月份、一月份：总结阶段

总结本学期主题班会开展情况