

学校贫困补助金申请书 学校贫困申请书(优秀8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

老师您好班会教案篇一

大家好！

我是xx街小学401班学生皮诗宜。可我认为老师是一束烛光，光虽微弱，但在黑暗中为我们照亮了前方的道路，让我们不必害怕，不必慌张。当我们不开心时，老师也是一把钥匙，帮我们打开心灵的枷锁，让我们的心灵重新获得释放。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师就像春蚕，像蜡烛，只为奉献，不图回报。的确如此，同学们，在教师节来临之际，让我们向所有的老师们致以诚挚的祝福。祝老师们节日快乐，身体健康，工作顺利！

在我的心目中有两位老师是我最敬爱的，她们就像爸爸妈妈一样无微不至地关心我、教育我、呵护我，她们就是我的班主任罗老师和数学老师王老师。妈妈总是说我很幸运，遇到这么优秀、负责任的好老师。

记得刚入小学一年级的时侯。我很胆小，当我遇到困难踌躇不前时，罗老师经常鼓励我。当我回答问题声音宏亮正确时，罗老师及时表扬我，培养我的自信心。现在我还是老师的小助手呢！我很开心我有这样一位妈妈般慈祥的好老师。生活上罗老师同样无微不至的关心我。记得有一次我不小心伤了嘴巴，老师一定要送我回家，我想老师那么辛苦了不能麻烦她，老师还坚持要送我回家，我很感动。我为有这样一位负责任、

有爱心、又优秀的好老师而自豪。

正所谓“一日为师终身为父”，老师们就像我们的亲生父母一样，无时无刻地关心着我们的生活，关注着我们的学习。燃烧，是老师的精神与品格；奉献，是老师的信念与追求。用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水滋润，用心血浇灌，这就是老师的劳动。讲台，是老师的舞台，老师是台上的舞者，风风雨雨，春夏秋冬，纵然青丝化为白雪，皱纹爬满额头。校园，是老师的花园，老师是园丁，用美的阳光普照，善的雨露滋润，真的春风和和，才使我们心田绿草如茵，繁花似锦。亲爱的老师们，您们用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量，播种希望……如果没有您们思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？九月，一个收获的月份，在这个月里，我们将迎来一个日子，迎来了一个神圣的日子，一个属于老师的节日——教师节。在这美好的日子里，我们手捧美丽的鲜花，连同一份美好祝福一起献给您——亲爱的老师们。

老师您好班会教案篇二

为进一步落实学校德育工作、习惯养成教育，以班级日常行为规范及学校提出的习惯养成教育规定为依据，针对学生中不文明的现象，主要针对学生对师长的不文明行为组织召开此班会。通过班会让学生感知尊敬师长的重要性，从中受到思想教育，学会尊重他人，为建设班级良好班风的提供有利支持。

（三）教育目的1、明白尊敬老师的重要性

3、培养学生具有尊师的良好道德品质，把对老师的爱化为前进动力

4、学会从身边小事做起，尊敬老师，共同构建和谐师生关系

5、教会学生步入社会后不失最起码的做人规则。

（四）互动准备——采访一位教过你的老师，看看老师的答案（班会课配两名同学去办公室实现，或课后实现，最后将结果带回班内宣布给大家）。

1. 老师每天要上几节课？
2. 老师备课要花多少时间？
3. 老师每学期要听多少节课？
4. 老师每天工作时间有多长？
5. 老师周末一般怎么度过？
6. 老师寒、暑假一般怎么度过？

1、导入内容：

生：尊敬。

2、交流与思考

师：有如下这样一个故事（读故事）

从前，有一个国王要把一枚特级勋章奖给最有功劳的人。消息一传开，作家、演员、科学家、教授、将军、博士和教师都纷至沓来，希望能得到这枚特级勋章。而特级勋章独一无二，只能授予功劳最显著的一个人。那么，应该授予谁呢？国王想，这些人对社会都有巨大的贡献，但是，连我自己在内，当年都是教师教出来的，所以，教师功劳最为显著，把这枚勋章授予他是当之无愧的。于是，国王宣布，将勋章授予他的老师。

请同学们思考： 国王为什么要把这枚特级勋章授予他的老师？

生：老师的功劳最大，所有人的知识都是老师教出来的。

师：跟你们的感受一样，我想，无论师作家、演员、科学家、教授、将军、博士还是我们的父母，这一生中使我们最受益的也许就是我们的老师了。尊敬师长是中华民族的传统美德，也是一个人素养的具体表现。那接下来就请我们的同学列举一些尊师重道的例子。

生：列举所知道的尊敬老师的例子（若列不出来，老师读下面的例子）

a□(出示孔子的画像)请学生介绍孔子的生平及著名教育故事。

师：从古代孔子的教育事迹，我们不难发现，教师作为传道、授业、解惑者，是文明的使者，应该向他们表示敬意，这也是给予文明以应有的尊严。

b□伟人尊敬老师的故事

朱德敬师： 1957年初春，朱德同志在云南省政协政治学校礼堂和大家庭一起看戏。开演前，朱德同志正愉快地和周围的观众交谈。这时，一位年逾古稀的老人由服务员引了进来。朱德同志看见老人来了，急忙起身向前，立正敬礼。又急忙紧握老人的双手，亲切地叫“叶老师！”然后，朱德同志请老人入座，待老人坐定后，他自己才坐下来。原来，这位老人叫叶成林，是朱德同志早年在陆军讲武堂学习时的教官。

c□当代艺术家尊敬老师的故事

在感动中国的颁奖典礼的末段，开奖嘉宾侯耀华宣布：“获得2006年度‘三农人物’奉献奖的是贵州省黔南布依族自治

区三都水族自治县乡村教师陆永康。”陆永康拄着双拐走到台上领奖时，侯耀华迎了上去。“谢谢您，在孩子心目当中，对老师的尊敬可能比对父母的还要重，因为他们接触最多的就是老师。说心里话，我知道要给您颁奖的时候，我只想着一件事，您跪了36年了，今天我应该给您跪。”侯耀华说着，‘咚’的一声单膝着地跪了下来，“我代表所有的孩子们，说一声谢谢您陆老师！”颁奖典礼结束后，侯耀华将自己佩戴的手表送给了陆老师。

师：听了这么多尊敬老师的故事后，我也想请我们的同学讲述一下自己与老师的故事。

提示：(1)你的老师在哪些方面给你的印象最深？

(2)你的老师在哪一方面对你的影响最大？

(3)自己最尊敬的老师是谁？为什么尊敬他（她）？

生：学生就这三个方面谈自己的感受。

3、设身处地，将心比心

师：听了同学们的感受，我想问一问，同学们对老师的了解有多少呢？

你想过或者关心过老师的心理么？其实教师是职业枯竭的高危人群。

然后请同学们对课中或课前的采访，进行汇报。

生：采访汇报——

1. 老师每天要上几节课？

2. 老师备课要花多少时间？

3. 老师每学期要听多少节课？
4. 老师每天工作时间有多长？
5. 老师周末一般怎么度过？
6. 老师寒、暑假一般怎么度过？

4、回顾与反思

师：既然老师这么辛苦，那我们应该怎样尊敬和回报老师呢？

生：主动问好；认真听讲、遵守纪律、对学习任务不敷衍

师：还有哪些言行可以让老师感受到被尊重？

生：诚恳、谦虚地对待批评；

学习换位思考，以老师的角度看我们的问题。

师：展示我国在尊师重教方面的举措：

1985年，确定每年的9月10日为教师节

1986年，颁布《中华人民共和国义务教育法》

1993年，颁布《中华人民共和国教师法》

1995年，颁布《中华人民共和国教育法》

师：这些法律中都明确规定了尊师的重要性。

教师是文明的使者，向他们表示敬意，就是给予文明应有的尊严。

尊敬老师，就是尊重知识，尊重人类的文明和进步。

5、尊师践行

师：遇到下列情况时，你应该怎么做？

当老师给我们上课时_____

在校内或校外见到老师时_____

老师与我们谈话时_____

被老师严厉批评时_____

当老师因工作劳累而生病时_____

生：马博远4人一组，摆春瑞5一组，罗春梅6人一组，对以上问题彼此分享和老师交流中发生的趣事或冲突，以及这些事情发生后你的感受。找几个有过这方面问题的学生谈个人想法。

6、健心活动：老师，我想对您说

师：在和老师的交往中，你遇到的主要问题是什么？哪方面做得好？哪方面还需要加强？今后打算怎么做？请同学们根据自己的情况，制作一张——我的尊师行动卡，写写自己尊敬老师的行动。老师从同学们写下的心里话中，抽取几个进行回应。

生：写卡片。

尊重老师的劳动，虚心听取老师的教导；

对老师要有礼貌；

多想想老师的困难和苦衷；

做错事后能真诚的接受老师的批评

关心、体谅和帮助老师,,,

(六)、课堂小结：

通过本课的学习，同学们都懂得了老师为祖国、为我们民族培养人才、为社会传承文明做出了贡献，我们要尊重老师的辛勤劳动，永生不忘老师的培育之恩；并在实际行动中尊敬我们的老师。

课后请同学们就今天的班会课，努力为老师做一件让老师高兴的小事。切实针对自己的不足之处，有所改变，并尽力与老师和睦相处。

三、大家关于我们班、学校、老师随便发言

老师您好班会教案篇三

老师，您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！下面是由语文迷整理的老师您好演讲稿，希望你喜欢。

尊敬的老师们，同学们：

大家好！

当启明星还悬挂在天边，当黑色的夜幕仍笼罩着大地，当鸟儿仍栖息在巢中，你住室的灯已亮起。我路过您的窗外，看到您伏案工作的身影，心中便涌出一份感动，面对您的不辞劳苦，我只想轻轻说声：“老师，您好！”因为我怕打扰您的工作。

当我们在操场上进行紧张的体育锻炼时，您总陪在我们身边：全力冲刺时，您为我们呐喊助威；疲惫松懈时，您给我们热情的鼓励。最让我感动的是冬天，您腿疼，不能跑步，同学们都劝您去办公室休息，可您却在凛冽的寒风中执著地陪伴着我们，深情的地注视着我们。长跑结束，我们浑身热气腾腾，您却在不停地往手上哈气。要去做实验了，您叮嘱我们安全第一；要上自习了，您提醒我们独立自主。我们欢笑时，您露出美丽的笑容；我们哭泣时，您帮我们擦去眼泪；我们迷茫时，您为我们指明方向；我们无助时，您温暖的双手给我们力量。您不愧为“人类灵魂的工程师”，面对您给予的一切，我要用：“老师，您好”来表达我不尽的感激。

晚集时，您总喜欢给我们读一些优秀的文章，滋润我们干涸的心灵，洗涤我们被污染的灵魂。每当您读到那些感人的事迹时，我分明看到晶莹的泪花在您明亮的眼睛里闪烁，那是您善良仁爱之心的真实写照。这泪花教给了我感动，让我懂得感恩。每当您说到青少年违法犯罪时，我看到您扼腕叹息，在叹息声中，我读懂了青春的价值……在您的引导下，我们崇尚真善美、憎恶假恶丑。每当我想到跟着您的一次次心灵之旅，难以言说的感情便在内心激荡，我只想用一句：“老师，您好！”来表达这奇异的情感。

为了我们，您累坏了身体；为了我们，您忽略了自己的孩子；为了我们，您付出了全部心血。如果有人问我世上哪一种情感最伟大，那我将不假思索地告诉他——师生情。它不是亲情，但它更无私；它不是爱情，但它更甜蜜。它是世间最美好的真情。

“一日为师，终身为父。”老师，您就是我们最伟大的母亲。大爱无言，我只想说一句最朴实的话语“老师，您好！”来表达我心中最真诚的感谢和最美好的祝福。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

在我们的学习生活中，每一个人都会遇到很多的老师。年轻的、年长的、严厉的、和蔼的，每个人心目中的好老师也各不相同。在我的内心深处就有一位特别好的老师。她就是我们的语文老师——吴老师。

人那样，宽容、和蔼。经过努力，我学习的成绩进步很多。

在学习中，每当同学们遇到难题，吴老师都会细心地给我们讲解，一遍一遍，不厌其烦，直到我们真正理解为止。如果我们犯了错误，吴老师不但会严厉地批评我们，还会耐心地开导我们，直到我们真正认识错误为止。当然了，如果我们做得好，她也会表扬我们，还会奖励我们。我喜欢这样的老师，赏罚分明。这才是我心目中的好老师。在下课时，吴老师也会像一个大朋友一样和我们唠一些家常，给我们讲一些做人的道理，玩一些我们爱玩的游戏。有时在放假时吴老师还会用qq和我们聊天呢！

我一听说有这个演讲比赛就报了名参加，因为我心目中有一个既教我知识又教我做人，既严厉又和蔼，既可敬又可亲，既是严师又像家长，既是导师又像朋友的好老师。无论我以后走到哪里，无论我以后做什么，我都不会忘记我心目中的好老师，她就是我的语文老师——吴老师。

蓝色是天空的颜色，象征着博大的爱；黄色是土地的颜色，象征着母亲；绿色是生命的颜色，象征青春活力；红色是夕阳的颜色，它象征着我可爱的老师。

红色娇艳动人，美丽大方，而她的“红”却是一种奉献，虽然默默无闻，但足以温暖人心。

回首往事，有许多她的点点滴滴，她为我们做的一切都让我永生难忘。记得那天，我一如既往地送作业本进办公室，她

仍在埋头苦干，听到我的声音便抬起头微笑着看看我，她的目光还是那么慈祥，亲切而不失庄重。“等一下走。”她说。接着，又轻轻地拉开抽屉，从里面拿出一本书，是一本崭新的书。她递给我。接过来一看，原来是一本绘画书。“真不错啊。”我喃喃自语道。

看着这本梦寐以求的书，我简直有些爱不释手了。“这是老师的礼物。”我听了后欣喜若狂，心中又顿生万分感激。“谢谢！”我的感动尽化为这两个字。看着我的快乐，她脸上的笑容也愈加灿烂，又好像看透了我的心思：“好好努力吧，大家可看着你的收获呢。”“我一定成功。”我自信而又爽朗地应道。捧着这份珍贵的礼物，仿佛有一股莫大的动力激励着我向自己的目标前进。

春雨在我内心深处埋下了一颗真情的种子。

如今的老师早已桃李芬芳，这样的小事也许不曾记得，但是在我心中的那颗种子早已生根发芽，绽放出芬芳的花朵，在芬芳中飘溢着果实对土地的眷恋，凝聚着花儿对阳光的深情。

我静静地看着夕阳西下，在淡淡的斜阳中，仿佛能看到她的笑脸，她兢兢业业工作的身影。她就是夕阳下披着红裙的天使，舞动着美丽的翅膀，默默地，默默地，奉献着……留下的永远是那一抹最美的红色。

老师您好班会教案篇四

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的各位老师致以崇高的敬意——（深深地鞠躬）——感谢你们：所有献身光荣的、

神圣的教育事业的老师们!

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场!纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固!

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任!

刚进初二的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦?老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦?

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了!

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了!

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

.....

——谢谢大家！

老师您好班会教案篇五

建立教师节，标志着教师在中国受到全社会的尊敬。这是因为教师的工作在很大程度上决定着中国的未来。接下来小编为大家编辑整理了“感恩老师”主题班会教案，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

(一)、激情导入：(背景轻音乐：《长大后我就成了你》)

主持甲、乙：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持甲：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持乙：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持甲：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持乙：三（1）班《感恩老师》主题班会现在开始

(二)、活动过程

(1)、回忆师恩

(指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评)

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

(播放视频)(内容为2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋

中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持丙：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千

言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

（3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持甲：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中最后同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持甲：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持甲：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持甲、乙合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

（4）、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，

让我们茁壮成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

老师您好班会教案篇六

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

1、教师和孩子们一起活动的照片。

2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你？

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了？为什么会咳嗽？

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

老师您好班会教案篇七

【范例1】

在我成长的道路中，有许多伴我长大的好老师。那么多的好老师关心学生，教育学生的镜头，像放电影一样，在我眼前闪过。我们班的徐老师就是其中的一个。他幽默，他自信，他开朗，他豁达。他的额头宽阔光洁，据说，这是智慧的象征。

徐老师教学生动，感情丰富。他上的课，时间过得总是很快。徐老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，徐老师都旁征博引，讲得生动有趣，我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑……徐老师批改作业也非常认真，一个标点符号也不放过。

徐老师自从成为我们的班主任，便把爱心平均分成50份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上。记得五年级的一次体育课上，我们班的朱俊超不小心摔伤了，是徐老师亲自把朱俊超送到了卫生院。

还有一次，黄斐在打扫卫生时不小心将小手指碰伤了。徐老师得知后，立马将黄斐送往卫生院，包扎好，又把他送回了家。第二天，还特地叮嘱我们不要碰黄斐的手指。

如今，我们班已是吴江市的雏鹰红旗中队。我们在徐老师的带领下奋力冲刺，向理想的目标进军。

啊！敬爱的徐老师，您的汗水不会白流，您的心血不会白费，我们一定努力学习，争取用自己优异的成绩来报答您！

【范例2】

老师，是万能的金钥匙，是辛勤的园丁，是指引我们走向成功之路的铺路石……一位老师，胜过万卷书……而我身边也有这么一位好老师。

每次都气得长辈、老师么们吹胡子瞪眼睛。

钟老师和我说了很多很多，而我经常习惯性的忘记，可那一次我却记忆犹新。

那是一个星期一早上的第四节课……

我愣住了，翻开作文本，发现作文不再里面，这才想起，早上收拾书包时太着急，将写着作文的稿纸放在书桌上忘记带了。

不知该如何解释，我支支吾吾颠三倒四的对老师说，边说边想：如果中午回家拿，钟老师应该不会太生气吧！

结果，与我所想象的完全相反，老师开始说教了起来，虽然不是骂人的话，但字字句句都让我羞愧不已。

同学的目光，让我恨不得找个地洞钻进去；钟老师的这番话，让我觉得羞愧。我思考了许久，也明白了许多。在心里，我默默的下定了决心，决定彻底改变自己的学习方法。一直以来，只有爷爷的话才听得进去的我，终于开始认真了。

中午回到家中，找到作文，注意到自己的字迹万分潦草，又想到钟老师的话以及自己下定的决心，破天荒的用了午休时间，工工整整的将作文重抄了一遍，看着自己的“杰作”，心里不禁轻松的笑了起来，这是自从爷爷去世后我最轻松，也是最自信的一刻。

自那以后，我虽然有时候还会有点马虎，但比起之前却一直在进步，这也得多亏了钟老师那番话。

钟老师带出了很多优秀的学生，虽然对我们很严厉，但大家都明白，这是为了我们好。

钟老师的教导让我有了很大的改变，十分的庆幸，上了初中后身边能有这么一位好老师。

钟老师就像母亲一样关心我，虽然没有表达的很明显，但只要细心观察还是能发现的，虽然严厉但却处处透露着关爱。有这么一个好老师，我感到自豪！就像我因为是爷爷的孙女而感到自豪是一样的。

古人云：春播桃李三千圃，秋来硕果满神州。钟老师谢谢您，我一定会交出令您满意的答卷！

亲爱的钟老师，您那赤诚的爱，唤醒了多少迷惘，哺育了多少自信，点燃了多少青春，摧发了多少征帆。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。

钟老师，祝您365天幸福快乐，8760个小时和和美，525600分钟健健康康，31536000秒桃李满天下！

老师您好班会教案篇八

人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗需要春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。广大教师甘化春雨润蓓蕾的高尚情操，为“春雨”的成为增添了无限光彩。

我身边的老师很多，可在我心里，好老师这个位子非王老师莫属。

王老师对工作非常负责，对我们的身体健康也是特别关心，他不但会带我们去做课外实践，还对我们的心理健康格外关注。老师非常的体谅我们，可以站在我们的角度来为我们考虑。在课堂上，我们和王老师是师生关系，而在课堂下，我们和王老师的关系就变得像兄弟姐妹一样亲密了。

我们特别喜欢上王老师的课。

这学期刚开始的时候，王老师给我们布置了一项特别的语文作业：每天早晨必须吃一个鸡蛋，吃剩下的鸡蛋壳还得带到

学校来，让他检查。我们对此都非常的纳闷，这算什么语文作业啊？后来在一次心理辅导课上，老师告诉了我们答案。原来我们乡下没有什么营养品可以给我们补身体，老师怕我们营养跟不上，影响身体的成长，所以才布置了这样一项奇怪的语文作业。

老师说过，每星期三都要上一节心理课。老师说，上心理课时我们可以畅所欲言，大家可以说出自己的想法什么的。比如希望我们的语文课想怎么上啊，对其他的授课老师有什么样的建议啊，都可以用写纸条的方式和他说。有的人学习上没有信心，老师就可以和他聊天，帮助他排解心里的一些障碍，让他重拾信心，也同时增加了班级的凝聚力和用一个良好的心态去学习的气氛。

炎炎夏日，我们班的人都热的大汗淋漓，这时老师走进班级非常严肃的叫去了几个同学，我们的心里在想：“准是他们闯什么祸了。”可是没想到一会儿那几个学生却抱进来七八个大西瓜，老师也笑嘻嘻拿起刀进来——一切起西瓜来了，我们每个人都分到了一大块。这可极大的刺激了我们那颗幼小的容易受伤的心灵了，非得逗逗我们你才高兴啊？这下可便宜了我们，大家吃的津津有味，老师却舍不得吃上一块。老师你可曾想过，若是你也吃的话那我们将会吃的更香了啊！

“铃……”上课铃声响起来了。我们欢快的来到操场，不仅仅因为这节课是体育课，更快乐的是我们的体育课老师是我们的语文老师——王老师。我们排好队，报好数，做好游戏前的热身运动后就可以和老师一起玩了。老师可以和男孩子一起踢足球，还可以和女孩子一起玩跳皮筋。我到现在还纳闷呢，怎么老师什么都会啊？当我们问他时他总是故作深沉的说：“姜还是老的辣啊！”真服了他了。老师和我们一起玩一气疯，我们都是无忧无虑的，操场上简直就是一片乐土、净土。

我感觉老师是个尽职尽责，会关心学生，童心未泯的大朋友。

可以说他就是我们心中的理想的老师。引用奶奶的话就是：打着灯笼也难找。

老师，你每天白天要想方设法的让我们多学点知识，晚上还要批改那么多的作业，老师你不累吗？老师，你也该多休息一下啊，这样我们的心里就踏实了，因为我们都喜欢上你的课，喜欢和你玩，千万别太累了啊！

你是辛勤的园丁，我们是小花；你是上天赐予我们的雨露滋润我们的成长；你是阳光照在耀着我们；你就是我们心灵的工程师；你是我们人生的导航仪。你对我们的恩情我们无以为报，可以拿来形容你的词语太多，而我去却不到一个最能表达我内心的词来。

“头顶一个天，脚踏一方土，风雨中你昂起头，冰雪压不服，好大一棵树，任你狂风呼……”老师你就是我们全班48个同学头顶的那片蓝天，你就是为我们撑起树荫的大树，而我们则是你脚下那一朵朵正在绽放的小花。

老师，我们心目中的好老师又会比你好多少呢？也可以说你也也许就是我这辈子见过的最好的老师了，你是当之无愧的好老师，你的恩情我们无以为报，只能对你衷心的说一声“谢谢”，这句话包含了我们对你多少的感情啊！一份感谢中包含了我们48位同学对你的良好祝愿。

老师，我们感谢你，感谢你的种种……

老师，祝你永远健康，也永远是我们头顶的那棵大树……

老师您好班会教案篇九

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间最清凉的山泉，用清香的甘露汁浇灌

着我们这些小树苗。下面是小编整理的我的好老师老师您好征文，欢迎大家阅读！

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间最清凉的山泉，用清香的甘露汁浇灌着我们这些小树苗；有人说，老师是茂盛的叶子，用他那强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。

老师，我崇拜您，我也说不自己为何有这种崇拜之情，看着您在黑板上留下的一行行整齐而漂亮的字迹，我却不能掂量出这中间蕴藏着多少的奥妙和辛勤的汗水，只知道这是您对社会教育事业的无私的奉献。听着您在讲台上所讲的每一个字，那是一种什么样的声音？是大自然清翠的鸟叫声？是古典乐器发出来的和谐的旋律声？不，都不是，那是一种天外之音，蕴含着世间动听的音调，听起来让我们感触深刻，因为那种声音不是普通的声音，而是一种知识的信号声，一听到这种声音，就知道有许多的知识要从远方飞驰而来，走进你智慧大脑的驿站。

老师，您是天上最亮的北斗星，而我却是红尘中迷失方向的黑鸭子，每当我迷失方向时，只要一看见你耀眼的光芒，就能让我找回回家的路途。还记得在您刚接我的时候，把我从一个充满着天真的孩子变成一个有理想，有作为的小学生时，您为我们付出了多少，我们在享受着自己的成功，享受自己的快乐时，却不能忘掉老师，您是山间最清凉的山泉，您用您的博学多才让我们了解这个广阔无垠的世界，让我们看到这个世界的大，您就像是我们的望远镜，让我们看得更远，看得更清，就像山泉水一样，清晰得能让你看到底层。老师，你教我们要勇于与困难做斗争，不要被困难压倒，我还记得你常说的那句话，“不经历风雨，怎么能见彩虹，没有人随随便便成功。”是啊，成功与困难是相对存在的，如果没有了困难，成功又何从谈起呢。

老师，您是茂盛的叶子，您用您强有力的身躯和护着我们这

些未来的花骨朵儿。您从不为你很委倔，你总是默默的奉献你的一身，为了你的学生，为了你的使命，您甘愿做绿叶也不愿做红花，您想用自己的能力擦亮这世间的曙光，让生生学子们的梦飞得更高，飞得更远。

老师，您用您的一生教我们懂得为何要有追求，为何要有理想，为何要超越自己。老师，您把最美的笑容留给这精彩的世界，您是我们心中最美的神话。

倪老师大约50多岁，中等身材，齐耳短发，脸红扑扑的，但已爬满了皱纹，一双明亮的眼睛里透着慈祥。

倪老师教课方式与其他老师迥然不同。他常常利用课上大部分时间给我们讲一些小故事，或联系实际动手实践，从而大大提高了我们学习数学的兴趣，连我们班学习不好的同学也渐渐对数学学习有了兴趣，课上经常积极发言。因此我们班的数学成绩如芝麻开花般节节高，经常是年级前一、二名。

倪老师对自己的工作非常认真。每次我们交上去的作业，他都认真批改。同学们遇到不会的题倪老师直到给我们讲明白才放心。有一次，我们因为贪玩，作业写的很烂而且有许多题目不会，老师把我叫到办公室，不是严厉的批评，而是微笑地问我：“作业上的题不会吗？”我嗯了一声，顿时泪水像断了线的珠子，不住的落了下来。倪老师为我擦干了眼泪，给我把作业里的题目讲了一遍，直到我明白为止。每当我考的很好时，总忘不了老师对我的谆谆教诲，激励着我永往直前。

倪老师不但对工作非常认真，而且每时每刻都在关心我们。有一次，班里有个女生因为早晨吃的东西消化不良，吐了一桌子，还吐到了身上，书包上。大家的第一反映是开窗子，有的同学还捂着鼻子说：“真是臭死了！”而倪老师却没嫌弃，快步走过来，带那个女生到水龙头那里洗了洗，并清扫了呕吐物，还让她到数学办公室里喝了一杯水，那女生激动的掉

下了眼泪。因为那天是雨天，那个女生来的匆忙，忘记了带雨伞，倪老师便把自己的雨伞让给了她，并让她中午好好休息，自己却冒雨回到了家。

我多么想和我敬爱的老师永远在一起啊！然而事与愿违，升了四年级，倪老师就不再教我们了，同学们得知后都很伤心。那天，我们全班同学唱了《小草》与倪老师惜别，倪老师微笑着说：“同学们你们以后一定会遇到好老师的，成绩会更好的。”听罢，我们班几个同学都激动得哭了。是啊，这一年多，老师对班里的每个同学都倾注了他满腔的热情，大家的进步都渗透着她的辛苦。

三年了，倪老师依旧孜孜不倦地忙碌在她的工作岗位上，倪老师的言行举止，深深地印在了我的心里，她是我心目中最好的老师。简评：在成长的路上，因为有了自己喜欢的老师相伴，一路走来好温馨！

老师您好班会教案篇十

【我的老师作文1】

鱼离不开水，鸟离不开树，我们的成长自然离不开老师。俗话说：一个孩子如果没有碰到一个好老师，那么他就是一个潜伏的罪犯。”可见，一个好老师对我们的成长有多么的重要。

老师像春天的微风把新意与蓬勃吹给我们；老师像夏季的暖风把知识与理智送给我们；老师像秋天的凉风审视我们的错误与缺点；老是像冬季的寒风无情地吹走我们的杂蓬与污点。我爱我的老师，因为他们无怨无悔的默默奉献在一年四季的365天中。我最喜欢的老师是王老师。她留着长长的头发，一双眼睛炯炯有神。王老师从五年级就教我们语文，她教我们读书、写作文……我们是柔嫩的花朵，老师就是园丁，我们在园丁

的培育下成长;我们是鱼儿，老师就是海水，我们在辽阔的海中畅游。我喜欢王老师的教学方法，喜欢她独特的见解，喜欢她严中有爱的态度和对工作的认真。她每天都是笑容满面的跟同学们讲话，虽然她批评同学十分严格，但她脾气非常得好。

对于作业，她很认真，对质量和书写严格要求。在质量上，她不许我们有错别字，在书写上，她要求我们字迹工整，卷面整洁。我知道老师是为了让我们在考试时不出现错别字，卷面干净，以免扣分。

王老师还教我们怎样概括段意，教我们怎样理解词句，教我们读唐诗宋词。当我们不懂时，老师就给我们解释得清清楚楚。王老师是多么的负责。有时候她还给我们讲古代的故事，大家都听得津津有味。那故事就想一桌丰富的晚餐，一点一点的成为我们健康成长的营养。

老师您是黑暗中的一点光，照亮我们的心灵，驱走阴暗，带给我们希望和力量;老师您是大海中的一艘大船，带我们畅游知识的海洋，教给我们生存的本领;老师您是大路上的一颗石子，默默铺筑历史的跑道……老师，您的爱，像太阳一般温暖，似春风一般和煦，如清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您的爱最伟大，最无私，最神圣。

记得那时的我，没有自信。虽然在写作发面有很大的优势，但也没曾想过要参加学校里的作文比赛。是王老师给了我极大的鼓舞，耐心的开导我。渐渐的，我有了必胜的信心，想回报老师的这份付出。最终，我成功了，我站在了那象征光荣的领奖台上。我看见了，老师欣慰的、开心的笑。是老师给了我这份信心，我更爱我的老师了。

花儿要感谢阳光，因为阳光抚育它成长;鲜花要感谢雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰要感谢长空，因为长空让它飞翔;高

山要感谢大地，因为大地让它高耸；大地要感谢小草，因为小草让它美丽……我要感谢我的老师，是您传授给我知识，让我健康成长。

【我的老师作文2】

一提到龚老师，我的脸上就会露出会心的笑容。她不高不矮，瘦瘦的身材，和别的老师站在一起很不显眼，虽然其貌不扬，但她却是我心目中最好的老师。接下来就让我来说说她吧。

由于每小组人手不多，每天早晨我们打扫卫生都特别花费时间。龚老师为了给我们抽出更多的学习时间，主动拿起扫帚跟我们一起劳动。看着老师那认真负责的样子，每个人都打心眼里敬佩这位疼爱我们的老师。记得有一次，赵亮扫地时由于用力过猛，把扫帚给弄断了。龚老师刚好在旁边，看到后，不但没有批评赵亮，还连忙拿起赵亮的手说：“没戳到手吧？”赵亮赶忙摇摇头，惭愧地说：“老师，都是我不好，我以后一定会小心的，这扫帚——我明天从家里带一把赔上——！”望着赵亮那天真稚气的脸蛋，龚老师和蔼地说：“没事儿，呆会我找东西来修一修就行了，老师不怪你！”说着老师就回自己屋里拿来了一截细铁丝和一把钳子，又吩咐其他同学找来了一根粗木棍，只见她用铁丝将扫帚断掉的两截和木棍绑在一起，然后用钢钳将铁丝拧紧。突然，只听“哎哟！”一声，大家赶紧朝老师的手看去，只见一个紫色的血泡就像吹气球一样从老师的食指上鼓了起来。原来老师在拧铁丝的时候，一不小心钳子夹到了左边拿扫帚的手指了。大家都赶过来问老师痛不痛，望着同学们一张张关切的小脸，老师痛苦的脸上闪烁出了欣慰的笑容，不经意间，我发现她的眼角已经湿润了。

还有一次，由于我们期中考试成绩不理想，龚老师受到了校长的批评，好多同学看到龚老师在办公室里哭了，都猜想，这下惨了，老师到教室里肯定会重重惩罚我们。上课了，龚老师一如既往地来到教室，脸上还和往常一样，挂着令人心

悦的笑颜，而我们心里却“噗咚，噗咚”跳个不停，等待着“暴风骤雨”的来临。“同学们，老师向你们致以最诚挚的歉意，由于我教学不力，让你们在本次考试中发挥失利，请大家原谅我！”接着老师向我们深深地鞠了一躬，那诚恳、严肃的表情永远也无法从我脑中抹去。大家都被老师这突如其来的转变给懵住了，等大家反应过来时，每个人都流出了感动的泪水。“如果你们还信任我的话，那么就让我们一起总结经验，在接下来的时间里，共同努力，争取获得好成绩，有没有信心？”“有！”，这声音响彻整个教室，响彻整座教学楼，响彻我们每一个人的内心。从那以后，老师为每位同学梳理正确的学习方法，分析自身的优缺点，攻克学习中的困难。我们为了不辜负老师的期望，每个人都在暗自加油，没过多长时间，成绩都有了明显的提升。果然，功夫不负有心人，期末考试，我们以全县第二的优异成绩回报了龚老师那深深的一躬。当龚老师带着喜悦的笑脸进入教室时，教室里响起了热烈的掌，“龚老师，你辛苦了，你是我们最好的老师，我们永远爱你！”的声音在教室里久久回荡。

这就是我心目中的龚老师，她没有美丽的外表，却有能净化我们心灵的真爱，有的是冰心那“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”般的情怀。