

2023年德语心得体会(优质9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

德语心得体会篇一

又是假期最后的这天，又是一个夜晚，又是到了拼命赶暑假社会实践的心得体会的时刻了。其实自己打心底里真的不想每次有什么重要作业要交时，总是等到最后时刻才去赶，因为总觉得这之后的生活学习工作，很容易就会被自己给搞乱。这样的坏习惯自己是早就想改过来的，但是，无奈，自己的自我安排及控制能力还是差那么的一点。希望通过，为，这次的痛苦经历(我想，今晚大概是要两点我才能睡的了。噢，痛苦啊，又是熬夜。不过，也好，这么痛苦，自己的印象才够深刻)，自己真的能吸取惨痛的教训。

好了，要正式入题了。让我先慢慢地进入回忆的故乡里。

记得当知道疯狂英语在我们学校招暑假夏令营助教时，我的心情是顿时喜悦了起来，因为自己终于盼到了这样一个机会——在暑假的时候，去一个陌生的地方去锻炼了。我是属于那种不轻易做决定，但是一旦决定了就全力以赴的那种人。我特意上网查了个人简历的格式，然后精心设计了自己的个人简历，将该写的都写进去了，既有所突出又做到不冗长，使简历让人看起来一目了然。然后，到面试的时间了。坐在等候室里，我回忆着自己事先试想过的问题和一些注意事项以再次提醒自己。终于到我了，我虽然挺紧张，但还是能够向面试官展示了我的热情和专业特长。通过，为，自己的努力，第一轮面试顺利通过，为，。

接着，是培训。现在回想过来，我觉得好在还是自己的决心够坚定以及自己有着认真的态度，才坚持了为期三个周末的培训。虽然培训不会很累，但我觉得还是够考验人的意志力的，因为这样的培训就好像平时上课那样子，还是要那么早醒，上课还经常“拖堂”，而且要利用周末的时间，不少通过，为了第一轮面试的人，最终因为诸如时间冲突或学习任务重（当时已接近期末考试了）的原因而放弃了。但是，我还是自觉地抵制了这样一种气氛。我抱着坚定的决心以及持着积极认真的态度，挺过了这个培训。在培训当中，我学到了美语的基本发音及领会了当一名助教所应具备的一些素质。终于，在复试中，我比较出色地通过，为了。当然，自己很是喜悦，因为自己的付出得到了收获。

我是安排去惠州的疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的游戏书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了惠州市惠阳高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地搜集整理以及掌握学习英语的为了并取得了非常大的进步。依然记得，我们班最小的小朋友芷菡，她几乎是每个晚上大家在上小课时，都会走过我这来，可可怜怜地哭着跟我说想妈妈了，我擦着她的眼泪，安慰她说要做个坚强的好孩子，她起初答应着我，但很快，又还是情不自禁地哭起来了。看着芷菡那憋着劲哭的样子，谁看了都会心疼，很多次我看着

哄着，自己几乎也要哭出来了。我跟芷菡说，老师也想妈妈，但是老师为了能让同学们都做个坚强的孩子，老师不哭；芷菡想妈妈，但是为了老师不哭，做个坚强的好孩子好吗？这时候，芷菡好像真的懂得我的意思，很认真地跟我点了头，这之后的最后三个晚上里，她真的都没哭了，而且都很适应过来了。

德语心得体会篇二

从四月份开始参加助教工作到现在已经有三个月的时间了，也是在一个偶然的情况下得到了这个机会，现在就自己的助教工作经历谈谈自己的感受。首先，先谈谈自己参加这个兼职的初衷吧。我本身的专业是历史学师范类，以后打算从事的职业是一名教师。但是大三大四要准备准备考研，所以可能就不会把太多的精力放在实习上，这样就可能不太能在工作前接触教师行业更深层次的一些方面。因此，当我知道了新东方助教的工作之后我积极地报名参加，一方面能通过兼职获得一些经济上的补助，更重要的是助教工作能让我作为一名老师（姑且这样说吧）与更多的学生接触，知道如何与他们相处，并且从新东方的老师们身上学到更多，我相信这对我日后的工作必将大有裨益。

其次，便要说到我在这份工作当中的种种感受了。因为我毕竟是第一次当助教，没有经验，所以担心刚刚接收工作可能有些不适应。但是在正式工作之前通过毛毛老师的详细介绍，对整个工作的内容都有了了解，所以也就省去了一些担忧。当我真正开始工作的时候并没有遇到太多的困难，而且跟的老师还夸我做的不错，对我来说无疑是最大的鼓励，让我信心大增，更加下定决心把工作做好。平时的工作基本就是帮老师收发、批改作业，记录学生的学习情况，并且及时反馈到家长群里，同时为家长和同学答疑解惑，自我感觉工作量不大，并且都一一认真完成了，也得到了老师和家长肯定。但是在工作的时候也出现过一些失误或者出现不在状态的情况，还好我能及时意识到，并且及时自我调整，作出相应的补救措施。这也让我认识到在日后的工作中也会出现这样的

情况，所以必须及时发现及时改正，这样才能避免工作出现失误。

此外，在我当助教的期间也真正认识到了新东方老师的优秀，老师们不但教学质量过硬，教学风格独树一帜，教学方法也值得赞赏，学生们的学习积极性十分高涨，成绩进步也很明显。新东方老师们身上的那种对学生及家长的耐心和认真负责的态度值得我在以后的学习工作生活中多多学习借鉴，这也有助于我自己的成长。新东方老师的教学方法也很独特，虽然我目前并没有开始学习师范类专业的相关知识，但我能感觉到他们的教学方法值得我吸收借鉴，我相信这是从事别的工作所无法学到的。

同时，通过这几次暑期工作的前期培训，我也学到了很多人际交往方面的知识，比如与家长的沟通话术等等，这不仅有利于我们现阶段的工作，还会让我们在为人处世方面受益无穷。同时，助教的管理条例也很详细，对助教的工作提出了很多的要求，这也说明我们要更加严格要求自己，服从企业管理，更好地完成工作。

最后，我希望自己还能继续从事助教这份工作，它交给我许多宝贵的经验和为人处世的道理，让我能自我完善，自我发展，如果能继续从事这份工作，我会以春季工作的经验教训更加认真积极地完成各项工作，为老师学生家长更好地服务，努力成为一名优秀的助教！

德语心得体会篇三

一、自我成长篇

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的

一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的`考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

二、经过以上三个阶段的心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

三、班级情况及班级管理

国贸班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大；班级部分学生思想消极，学习积极性不高；班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化；部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的

自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

1、不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2、加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风等问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3、加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4、进一步加强加强班级学生的思想工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5、抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督

工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6、加大主题班会、学生学习交流会的召开。

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸班迎头赶上！

德语心得体会篇四

本学期的外教老师是来自英国的richard他纯正的英语口语发音和生动活泼的课堂教学让我受益匪浅。外教的课堂教学设计与我们的课堂有所差异，在不同的教学形式和孩子们不同的反馈下，我有以下几点体会。

第一，外教所设计的活动具有高度的拟真性，它可以将教学目的、训练内容有机地结合在一起，创造情境，激发并保持学生的学习兴趣，充分调动其学习的积极性，从而取得事半功倍的教学效果。外教的课堂教学给我们的感觉一直是通过获得经验来创造知识的过程。它强调教学的主体是学生，教师的主要任务不在于教学，而是作为辅导者加强对学生的主动意识和积极性的培养，放手让学生进行参加体验。和外教的近距离互动，使学生可以在学习专业知识同时可以有效提高英语的听、说能力，让语言能力不再成为限制学生学习效果。

第二，外教组织教学的形式多样，根据不同年龄段的学生特点设计了丰富多彩的课堂活动，如：将学生分成若干组，并让学生自己以动物命名自己的小组。这个活动激发了学生上课发言的积极性，并且培养了学生们的团队意识，能让大家共同努力，共同合作。

第三，外教组织教学的过程融入学生，充分挖掘孩子们感兴趣的东西，投其所好，在肢体语言的帮助下、在快乐中学习和运用所学新知。虽然只是一二年级的小朋友，但通过肢体

语言和外教生动的教学活动，孩子们能够理解和回应外教。第四，外教较为注重孩子们对学习内容的理解和运用，但在孩子们英语口语发音发面有所欠缺。在教学过程中，外教不是特别注意纠正孩子们的语音、语调，而在我们牛津英语学习的过程中，对学生的发音比较重视。

第五，对于外教课堂活动内容的设计，外教比较多地从各个主体出发，我觉得能够更多地从课本出发，与牛津英语所学的同步。比如我们遇到过这样一个问题，牛津英语课本上词组跳绳是skip a rope[]而外教上课所教是skip rope[]孩子们是听从哪个版本，这会让他们感到混淆。

这一学期的外救助教工作给我带来了不少收获，能将所得运用到自己的课堂上，更好得实现有效化课堂教学。

德语心得体会篇五

又是假期最后的这天，又是一个夜晚，又是到了拼命赶暑假社会实践的心得体会的时刻了。其实自己打心底里真的不想每次有什么重要作业要交时，总是等到最后时刻才去赶，因为总觉得这之后的生活学习工作，很容易就会被自己给搞乱。这样的坏习惯自己是早就想改过来的，但是，无奈，自己的自我安排及控制能力还是差那么的一点。希望通过，为，这次的痛苦经历(我想，今晚大概是要两点我才能睡的了。噢，痛苦啊，又是熬夜。不过，也好，这么痛苦，自己的印象才够深刻)，自己真的能吸取惨痛的教训。

好了，要正式入题了。让我先慢慢地进入回忆的故乡里。

记得当知道疯狂英语在我们学校招暑假夏令营助教时，我的心情是顿时喜悦了起来，因为自己终于盼到了这样一个机会——在暑假的时候，去一个陌生的地地对待了。我是属于那种不轻易做决定，但是一旦决定了就全力以赴的那种人。我特意上网查了个人简历的格式，然后精心设计了自己的个

人简历，将该写的都写进去了，既有所突出又做到不冗长，使简历让人看起来一目了然。然后，到面试的时间了。坐在等候室里，我回忆着自己事先试想过的问题和一些注意事项以再次提醒自己。终于到我了，我虽然挺紧张，但还是能够向面试官展示了我的热情和专业特长。通过自己的努力，第一轮面试顺利通过。

接着，是培训。现在回想过来，我觉得好在还是自己的决心够坚定以及自己有着认真的态度，才坚持了为期三个周末的培训。虽然培训不会很累，但我觉得还是够考验人的意志力的，因为这样的培训就好像平时上课那样子，还是要那么早醒，上课还经常“拖堂”，而且要利用周末的时间，不少通过，为，了第一轮面试的人，最终因为诸如时间冲突或学习任务重(当时已接近期末考试了)的原因而放弃了。但是，我还是自觉地抵制了这样一种气氛。我抱着坚定的决心以及持着积极认真的态度，挺过了这个培训。在培训当中，我学到了美语的基本发音及领会了当一名助教所应具备的一些素质。终于，在复试中，我比较出色地通过了。当然，自己很是喜悦，因为自己的付出得到了收获。

我是安排去疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的书藉来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了_中学，我的夏令营助教之

旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地搜集整理以及掌握学习英语的为，了并取得了非常大的进步。依然记得，我们班最小的小朋友芷菡，她几乎是每个晚上大家在上小时，都会走过我这来，可可怜地哭着跟我说想妈妈了，我擦着她的眼泪，安慰她说要做强的好孩子，她起初答应着我，但很快，又还是情不自禁地哭起来了。看着芷菡那憋着劲哭的样子，谁看了都会心疼，很多次我看着哄着，自己几乎也要哭出来了。我跟芷菡说，老师也想妈妈，但是老师为了让同学们都做强孩子，老师不哭；芷菡想妈妈，但是为了老师不哭，做强孩子好吗？这时候，芷菡好像真的懂得我的意思，很认真地跟我点了头，这之后的最后三个晚上里，她真的都没哭了，而且都很适应过来了。

德语心得体会篇六

一次活动，引发一点感想；一分收获，带来一种成长。

3月24日，阳光明媚，春风和煦，早上带着孩子，带着满怀的好心情来到文化厅艺术幼儿园，今天非常荣幸应邀参加小一班的家长助教活动。自接到活动通知仅仅只有一天的准备时间，虽然时间有些仓促，但我还是欣然接受并积极准备。

我准备的助教课程分为两部分：一是以边讲边演的形式与孩子们一起讲述好听的故事《我喜欢气球》；二是藏族舞蹈欣赏：《天路》。在讲述故事之前，首先让孩子们说出自己喜欢什么东西？小朋友们都很积极，个个踊跃发言，能够主动表达自己的想法。

接下来我为小朋友们介绍一个新朋友，也就是故事中的主角“小猪噜噜”，通过播放幻灯片，让孩子们观看漂亮的画面，仔细观察噜噜最喜欢的东西是什么？孩子们异口同声的回答：“气球”。边讲边带着孩子们一起融入故事情景，授课过程中，紧密结合故事情节，利用五颜六色、不同形状的彩色气球和有趣的动物贴画，分角色扮演故事中的小猪噜噜

和他的动物朋友们，同时提出各种问题让孩子思考、观察、表达。比如：“小猪噜噜长什么样子？”“这个气球是”什么形状？什么颜色？等等。充分与孩子们互动起来，趣味性强，让孩子们在轻松愉悦的氛围中体验学习的乐趣，进一步提高宝宝的观察力和语言表达能力。课堂上，小朋友们个个表现都非常棒，举手发言很积极，小朋友们配合很默契，小一班的孩子们真给力。

最后，我身着藏族舞蹈服装出现在孩子们面前，一下子吸引住了小朋友的眼球，他们好奇、惊讶、兴奋不已，伴随着雪域高原最美好的旋律翩翩起舞，赢得了孩子们阵阵热烈的掌声，从孩子嘴里不时传来：“哇！好漂亮呀！”舞蹈结束后，孩子们依然情绪高涨，一窝蜂的涌过来，围在我的身边，用稚嫩的小手好奇的抚摸着花丽的服饰，孩子们笑着、说着、看着，样子真是无比可爱，他们笑的是那么的开心、那么的灿烂，我们高兴地合影留念，让我们的笑脸永远定格在文化厅幼儿园小一班。通过欣赏民族舞蹈，让孩子们简单了解藏族人民的风俗习惯等，拓展知识、开阔视野，令孩子们耳目一新。

一次简单的活动，给我们的孩子们带来无限的乐趣，孩子们的热情让我感动，孩子们的天真烂漫让我开心，非常感谢文化厅幼儿园及小二班的老师们给我提供这次难得的机会，感谢孩子们带给我的快乐，仿佛使自己回到了童年美好的快乐时光。

通过此次助教活动，不仅让家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式，而且感受到了幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。利用家长助教活动的平台，更好的与老师共同交流育儿心得，增进对孩子的了解，同时也丰富了教学手段，更好地促进幼儿的发展，从而达到家园共育的效果和目标，我相信，只要在我们家长和幼儿园老师的共同努力下，我们的孩子都会越来越棒，让我们一起加油吧！

德语心得体会篇七

本次家长会终于落下了帷幕，送走最后一位家长，我长长地舒了一口气，为了这次家长召开得顺利而又圆满。

此次家长会只有2名学生家长未到，到会率高达96%，这充分说明了广大家长对子女教育的高度重视，同时也表明了家长朋友们对我校的信任，对我校工作的支持，对教育工作者的理解，确实令人鼓舞。

家长会主要是学习了专家对不同孩子的教育方法，主要通过具体的个例来分析，既有学生的心事，又有家长的观点，专家指点穿插其中，让到会的家长、老师受益匪浅。班主任对学生的现状及八年级学习情况进行了细致分析，让家长明确了今后的努力方向。

- 1、学校应加强学生的安全教育和管理工作，重视安全知识的学习，在重要位置设置安全警示标志。
- 2、教师应该在培养孩子的学习习惯和行为习惯上多下功夫，加强家校联系。
- 3、部分家长反映学生的家庭作业过于单调，很多重复性的简单劳动，量多质不高。
- 4、部分老师素质有待提高，包括部分班主任老师。

会后，许多家长表达了这样的心声：通过家长会学到了不少有效的教育方法，家长们纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念。学习先进的家庭教育方法。积极配合学校教育好孩子。

这次家长会增进了学校与家庭，老师与家长之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长会后，

学校的教育教学工作会更顺利，家校沟通会更和谐。

德语心得体会篇八

一、感谢学院的重视，和院领导、教务科老师的支持

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。书记对我助教工作的指导让我受益匪浅，教务科__老师提供了大力的支持，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

二、感谢指导老师的帮助

由于该门课是我以前并没有学过的课程，在内容上我难免生疏。在此我特别感谢指导老师__的帮助。他不仅在助教工作上给予我支持和引导，在该门课的学业内容上也教导我很多。《航空航天概论》，可以说每一位涉及此领域的工作者，都要学习该课内容。而借由这次助教机会，我不仅补充了这方面的知识，还见识了__老师的授课魅力：常常在下课的时候，学生因为精彩的讲授而热烈鼓掌表示感谢。

三、关于学生的总体表现

该门课授课对象为大一新生，学生总体表现不错。每节课到课率几乎为100%。由于授课教室为小教室，刚好40人，每堂课教室几乎都是满员。大部分学生课上表现活跃，对课业内容比较感兴趣。但缺点是由于上课时间是早上第一、二节课，常有少数几人在打瞌睡。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

德语心得体会篇九

一、科教兴国，德育先行

教育的根本在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责。我们要结合《中小学德育工作指南》、解放思想，从少年儿童的实际出发制定教学计划。尤其小学低年级的德育目标：教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，爱亲敬长、爱集体、爱家乡，初步了解生活中的自然、社会常识和有关祖国的知识，保护环境，爱惜资源，养成基本的文明行为习惯，形成自信向上、诚实勇敢、有责任心等良好品质。更是结合了孩子的特点及年龄，所以，作为低学段教师，要从舆论宣传和制度建设切入，保证德育工作落到实处。

二、找对方法，家校协作

前苏联教育学家苏霍姆林斯基曾说：“只有学校教育，而无家庭教育，或只有家庭教育，而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。”我国古代有谚语说的好：“一个好汉三个帮”、“三个臭皮匠顶一个诸葛亮”等。可见，教育工作不仅需要学校，更重要的是需要家长的配合，只有家庭教育和学校教育密切配合，才能抓好低年级学生的德育工作。

家长是孩子的第一老师，家庭是孩子的第一课堂。孩子的思想性具有很大的可塑性，而家庭教育对孩子的影响又是时刻存在的，家长的一言一行，一举一动对孩子的行为习惯起着尤为关键的影响。所以老师和家长的联系就成为了孩子德育教育不可少的一种手段。我们要充分发挥家庭教育在德育教育中的特殊作用，加强家校联系，及时了解学生在家里的思

想发展，并做好学生在校的反馈情况，让老师和父母都有所了解，这样才能对孩子的德育教育做出正确的指导。家庭教育是学校教育的补充，是学校教育与社会教育的连接纽带。要想提高德育教育效果，需要家校两方面共同努力，相互配合，达成共识，才能给孩子德育培养生长出一双有力的翅膀，促进孩子健康、茁壮的成长。

三、营造氛围，提高效果

我们常对学生进行爱祖国爱社会主义的思想教育，但学生对于实际的意义还不是很明确，尤其是低学段学生，他们的理解能力，认知能力都不是很强，这就需要我们结合孩子的心里特点进行德育教育。我认为应该：“营造氛围，提高效果”。我们不能仅从理论上对学生进行教育，而更应该从孩子身边的人、物、事入手，教育学生怎么样的行为才算是爱祖国爱社会主义，要让学生知道要爱祖国爱社会主义，首先要爱家乡、爱学校，让他们从小事做起；教师要引导学生共同为搞好校园文化建设出力，创设优美的校园环境，让学校内的一草一木都成为教育的阵地，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶，提高素质；另外，学校课程也是向学生进行德育教育最经常的途径，学校教师要充分发挥自身特长，开设种类多样，内容丰富的校本课程，提高学生德育教育效果。

总之，国家的发展靠教育，教育的发展靠学生，学生是祖国的未来。只有教育思想正确，把学校德育摆在首要位置，才能把我们学校真正办成有未来的教育。