

2023年目标的班会主持稿(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

目标的班会主持稿篇一

在5月4日青年节来临之际，以培养学生的爱国主义情怀。让学生选唱一些格调高雅的、适合中学生的歌曲，激发他们热爱祖国、热爱中华民族的感情，坚定他们为振兴中华而努力奋斗的信念，树立远大理想。

1、《我的中国心》、《歌唱祖国》等歌曲伴奏带□vcd一台、天安门广场升旗仪式和国庆五十周年阅兵式有关碟片若干。

2、黑板上用红色粉笔书写“唱起心中的歌”六个大字。 3、课前发动学生收集、学唱革命歌曲和爱国歌曲。

师：大家喜不喜欢唱歌？

生：喜欢！爱国主义教育主题班会师：呀，都喜欢！老师也喜欢。歌声，是人们心声的流露，大家在高兴和忧伤的时候都爱哼上一曲。没有歌声，就好比菜里没有盐，没有味精，生活里没有阳光一样，一切都会显得枯燥无味。因此，我们需要歌声，我们应该放声歌唱。（播放《我多想唱》）歌中唱的大家有没有同感？学生：有！

师：很响亮。说明这种情况我们曾经经历过。妈妈不让唱，爸爸也阻止，老想着让我们做题、看书这是不对的。你们想唱就唱，因为“生活需要七彩阳光，年轻人就该热情奔放”。但是，唱歌要分时间，看场合。更重要的一点就是要唱出对我们心灵有益的歌，唱符合我们年龄的歌，唱出我们心中的

歌。（手指板书）今天我们的主题班会就是：唱起心中的歌。
师：现在请大家一起唱《纤夫的爱》。一、二、三！

学生：妹妹（仅两三个男生喊出“妹妹”二字。大家哄笑。）
师：为什么笑呢？为什么不唱呢？学生：不适合我们唱。

师：那这首歌适合什么样的人唱呢？学生：拉船的人、谈恋爱的人。

学生：爱祖国，爱老师，爱爸爸，爱妈妈

师：好！那么，我们一齐唱《歌唱祖国》。“五星红旗迎风飘扬预备——唱！”（播放伴奏带和阅兵式实况）（学生齐唱，歌声嘹亮，群情激昂。）

师：大家唱得很有气势，很有感情！现在，我们请我们班的小歌星a同学为大家献上一曲，大家欢迎！（鼓掌）

学生a□我为大家演唱一首郑智化的《水手》！

师：谢谢a同学为我们带来动听的歌声。（鼓掌）大家了解郑智化吗？郑智化是台湾的歌手，是一位残疾人，但他并未因自己的身体不健全而自暴自弃，而是勇于同困难作斗争，历经无数次失败和拼搏，终于成为一个小有名气的歌手。大家再品味一下歌词：“他说风雨中这点痛算什么，擦干泪不要怕，至少我们还有梦”。谁来谈谈对这几句歌词的理解。学生b□告诉我们不要怕失败。学生c□不要怕挫折，要勇于前进。学生d□不要被困难所吓倒。

学生e□一次没考好不要伤心，下次再努力。

师：对，大家理解得很深刻。就是不要因为一时的失败和挫折而灰心丧气，因为我们仍有理想，有希望，要勇于为实现理想而拼搏。那么，这种对我们有激励意义的歌曲能不能唱

呢？大家一齐来唱最后几句吧！

学生：“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在前胸。不怕困难，不怕敌人，顽强学习，坚决斗争，向着胜利，勇敢前进”师：这首歌唱出了大家的宏伟志向，满腔热情。这样的歌曲我们应该天天唱、时时唱。我们是华夏儿女、炎黄子孙、是龙的传人，我们都有一颗中国心。现在，老师为大家献上一曲《我的中国心》。（放伴奏带）师：听了老师唱了以后，我知道有更多的同学想一展歌喉。现在，我有个主意一对歌！用适合我们唱的歌曲对歌！一、二两组为甲队，三、四两组为乙队，比谁唱得好，对得多！现在开始！

甲队：《没有共产党就没有新中国》

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》

甲队：《祖国啊，我永远爱您》

乙队：《爱我中华》

甲队：《妈妈教我一支歌》

乙队：《大中国》

甲队：《祝福祖国》

乙队：《十送红军》

甲队：《红旗飘飘》

乙队：《八月桂花遍地开》

师：好，大家唱的都是歌唱祖国歌唱共产党的优秀歌曲。

这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。今天，我们伟大的祖国正在中国共产党领导下，为实现现代化建设目标和中华民族的伟大复兴高歌猛进！而我们是祖国未来建设的生力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！让我们携起手，一起走进祖国的新时代！

目标的班会主持稿篇二

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

- 1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句
- 2、 问卷调查资料

xx班教室

x年x月x日

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

故事：汶川地震中，有一个母亲，抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑变喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。 随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了！

问卷调查：

- (1) 你知道你们父母的生日吗？
- (2) 你知道他们的年龄吗？
- (3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？
- (4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月xx日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩“你后悔吗？”她摇着头哽咽地说：“不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学”。

(2) 14日xx时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了“人民子弟兵”的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作“一方有难八方支援”。去年，我们的同学也做得非常好，从给07xx班魏斌同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个

和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

目标的班会主持稿篇三

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？
- 2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？
- 3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。
- 2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。
- 3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不

适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢?答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础!

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

(目的：规范要求，养成习惯)

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动!

愿我们以后每一个梦都不会一场空!

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线!

目标的班会主持稿篇四

1. 使学生明白读书的重要意义。

2. 使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3. 交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的'爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布三一班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

1. 主持人甲：书是人类进步的阶梯，从书中我们认识了《白雪公主,知道了《十万个为什么,明白了《钢铁是怎样炼成的》,今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香飘满我们的周围！

2. 主持人乙：我们与书相约，其实很多名人更是书的挚友，他们曾写了许多读书名言，你们想听吗?现在请各小组代表说说收集的关于读书的名言警句。

甲：古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请来给大家进入名人读书故事我来讲环节吧！

3. (讲故事)

4. (讲故事)

5. (讲故事)

6. (推荐好书——带上自己的书，并说说自己的理由) (4名同学)

甲：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

乙：哦，哪4个？

甲：“开卷有益”！

乙：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

甲：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

乙：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

甲：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、

《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开开心心吧！

乙：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

甲：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

乙：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

甲：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

乙：自从学校开展“书香校园”读书活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

甲：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

乙：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩！

8. 评出“班级读书之最”：

“读书最多的人”：孙培樱

“读书最认真的人”：武慧佳

“课外知识最丰富的人”：田雨阳亢嘉仁

“最爱书的人”：王馨艺

甲：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

乙：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）
读书好，好读书，读好书。

甲：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

乙：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

甲：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

正如高尔基说的：“读书，能给我们力量！”所以，老师希望同学们能读爱上读书，并且能读好书。请同学们一起来记住我们的读书口号吧——好读书，读好书，读书好！

目标的班会主持稿篇五

男：播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。同学们，好好播种，好好把握吧！

男：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”一泓清池，必须不断有清泉的注入，否则，即使不干涸，也很容易混浊。读书也是一样，读书贵在持之以恒，要用心去感悟每一本书每一个文字。

女：相信这个暑假里一定过得很愉快吧！9月1日可是我们正式上学的时间，千万不要忘记喽！新学期努力学习吧！

男女：当每天太阳升起的时候，欢歌笑语从这里产生，美好快乐从这里延续，一句good morning!是崭新一天的开始；一句how are you!是人与人之间温馨的问候。

男：凡事从“认真”开始，认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地做作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。

“天才出于勤奋”，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这些格言说的都是这个道理。

女：学业进步，贵在自觉。我们要在老师的指引下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。国有国法，家有家规，我们学校同样有一些规矩和要求。同学们要自觉遵守小学生守则和学校的规章制度，自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

男：每个班级都是学校的缩影，每个学生都代表学校的形象，每寸校园都代表学校面貌，同学们要做到语言文明，行为文明，在校园内不乱丢杂物；不欺负小同学；在校外遵守交通规则；不进网吧、游戏厅；在校门口不买零食；在家尊重父母。在社会，做一个爱国爱民、遵纪守法、诚实守信、文明礼貌的优秀小公民。

女：同学们，新学期你们的父母在关注着你们；我们的每一位教师都在祝福你们。今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入学习和生活之中。遵守学校规章制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，善于合作，以优异的成绩向你们的父母汇报。

男女：祝同学们在新的学期学习进步、健康快乐的成长！祝全体老师在新的一年里身体健康、工作愉快、家庭幸福！

男：创设一个环境：安全、稳定、文明、有序。

女：新学期新环境新起点新气象

男：多点文明，多点创新，让校园更美好。

女：学习是首要，安全更重要。

男：多一份呵护，多一片绿地。

女：以真诚为半径，以尊敬为圆心。

男：要想成绩好，动手又动脑，要想环境美，大家齐创造。

女：让每个孩子都走向成功！

男：实践新课程，创造新教育。

女：新学年新气象，工作学习更高效

男：素质高一分，形象美时分，学校是我家，关爱你、我、他。

女：“新学期，你我共同努力！”

男：“祝福你，新学期，进步多多，收获多多！”

女：“百尺竿头，更进一步！”

男：树立一个信心，我能我行

女：自信心对我们的学习很重要。我们读书学习，需要有决心、有信心、有行动。

男女：创立一种学风：认真、勤奋、刻苦、求是。

目标的班会主持稿篇六

高一某班全班同学

新学期，新气象，高一的新生们经历了三年初中的奋斗，来到另一个新的环境，来到了另一个人生的起跑线前，每位新生或多或少地对新学校，新同学，新教师，新的学习生活充

满了好奇，会有或多或少的问题希望得到解答，这时候十分需要老师的指导，使班集体中的每个个体都能凝聚起来，营造一个积极向上的学习氛围。

1 主题班会中为学生介绍新的学校规章制度，深刻剖析初中与高中生活学习不同特点，让学生及早做好规划。

1 主题班会中，通过一些简单的团队游戏，加深彼此之间的认识；

1 班会的成果以一棵许愿树和学生们对未来学习，生活的期望卡片呈现，时刻提醒他们对未来充满憧憬和希望。

内容准备：

1 由教师在前一周的课间或休息时间，向全班同学宣布班会主题及内容；

1 班干组织同学积极参与活动，号召全班同学把自己心中对高中生活，学习或是其他方面的困扰写在纸上，有班干收齐交由教师保留。

场地准备：教室。

物品准备：游戏道具、全开白纸、各种颜色的卡纸等。

1. 主持人致词，班会开始；
2. 新一届班委介绍自己并做工作规划汇报；
3. 班主任针对同学之前提出的困扰，进行指导交流；
4. 班主任组织学生进行团队游戏；

5. 分发许愿卡片，学生填写完课后自行贴到教师后面的许愿树上；

6. 主持人宣布班会结束。

1 主题班会成果以实物呈现，及时记录下来，响应活动主题，引导学生做好新的规划，激发学生的热情。