2023年母亲节班会报告 母亲节班会设计(优秀9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

母亲节班会报告篇一

一、活动背景：

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

二、活动目的：．本文由一起去留学编辑整理，转载自一起去留学http:///转载请保留出处。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。2．让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

三、活动准备：

a□召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b□给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c□孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体验在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

四、班会过程：

（1）宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情 主持人乙：人间最真是亲情

（3）回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生）

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。。。。

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

（5）行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。（6）倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无

动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。（学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》）。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》（背景音乐《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

《献给母亲节的礼物》主题班会活动方案

一、活动目的：

1、培养学生生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度；

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动；本文由一起去留学编辑整理，转载自一起去留学http:///转载请保留出处。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、利息各种家务劳动技能；

二、参与人员：

1、本班39名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

三、活动内容：

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

四、具体安排：

在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长□a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排□□ b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子□ a: 同学们，
在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物: b:我告诉你一个秘密吧，今天我们二（1）班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

1、出示a剧:□a剧主人公说:我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗？）

2□b剧主人公上场□a找b说:我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公:我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢□□b剧主人公说:我今天也很

快乐，同学们，你们说对吗？）

a:两个同学都度过了快乐的一天，相比之下，你觉得那位同学过得更快乐，更有意义呢？ b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔； 从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。・・・・・学生讨论发言。

（二）、深入生活，技能展示：劳动小技能展示：

1、图片展示:在家里收拾房间

2、技能展示:洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘（以组单位为同时展示）

（三）、家长与孩子互动，激发情感，提出希望:

1、演唱:《小乌鸦》:（放音乐）

小乌鸦:我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声:妈妈呀！全班:我们爱你！

家长:孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

a:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议:（宣读倡议书，出示展板）

b:现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们二（1）班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教

师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。1.通过班队会课,体会父母的爱与付出。

3.提前和家长联系好，请家长到场参与

主持人合:大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始!

老师:是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁„„又是谁„„把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。主持人尹睿:当我呱呱落地，主持人曾颜:就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸!

主持人尹睿:爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！主持人曾颜:妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！主持合:从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

3.学生:主持人尹睿:在生活中，父亲永远给我们挡风雨，主持人曾颜:母亲永远牵着我们的手； 主持人尹睿:父母的爱是寒冬里的一把火，主持人曾颜:父母的爱是黑暗里的一束光明,主持人合:父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空!

主持人曾颜:请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

四.亲子互动，体会亲恩

教师:现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学,请你回答关于父母的问题,叔叔(阿姨),请您回答关于孩子的问题,好吗?（屏幕显示问题）

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的?

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗 ？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

教师:看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的爱，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

学生:主持人以手指示屏幕的显示:（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

五、讨论:我怎样对待父母

教师:相信此时此刻,大家都有很多心里话要对父母说。同学们,让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

学生:通过自己的方式表达对父母的爱 七.情感升华，感恩一切: 学生: 主持人尹睿:同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。主持人曾颜:老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

主持人尹睿:无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予,,,,人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！ 教师出示:1.感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。2.感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。3.感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。4.感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。5.感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。6.感谢教育

你的人，因为他们开化了你的蒙昧。7.感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。8.感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。9.感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。10.感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

学生:主持人曾颜:同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

主持人尹睿:请班主任曾老师为我们此次班会做总结

教师:刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生:主持人尹睿:学会感恩，就要学会尊重他人。主持人曾颜:学会感恩，就要有奉献精神。主持人尹睿:学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。主持人曾颜:一颗感恩的心，一粒和平的种子。主持人尹睿:是一种责任、自立、自尊。

主持人曾颜:感恩是一种生活智慧，更是学会做人。主持人尹睿:我宣布一年一班主题班会到此结束！

一听说要开展这个班会比赛的时候，我脑子里就浮现出“感恩父母”这个主题。如今的孩子大都是独生子女，常听爸爸妈妈和我聊天时提及到他们的孩子渐渐开始叛逆，开始顶嘴，和父母对着干。更多的孩子把父母的爱当成了一种理所当然。所以我特别设计了这样一节班会。于是我邀请我们全班家长和孩子一起共同参与这节班会，希望能拉近孩子和家长之间的距离。

在课的一开始，我出示了孩子们的成长点滴，配上温情的音乐，一张张幸福的全家福，让人们感到无比温馨，画面定格在孩子们如花的笑脸上，开启了班会序幕。在整个班会中，我运用各种教学手段和方式，设计了许多内容，却始终贯穿“感恩”这一主题，如讲故事，在班会的一开始，就先让孩子们感到母爱的伟大，接着回到孩子们的日常生活中，让他们自己说说看生活中和父母之间发生的感人事情，在孩子们大致体会到了父母深深的爱时，让孩子们用一首诗表达出对母亲的感谢。游戏环节让孩子们的心中有了一杆称，自己的爱相对父母，少之又少。两段视屏给孩子们起了一个很好的导向性，特别是我们班孩子的视屏，让孩子们明白了，感恩方式有许多种，我们可以从身边的小事做起。孩子们向父母送出感恩卡片时，主题进一步升华，我看到了很多家长眼中的感动，孩子眼中的真诚。本文由一起去留学编辑整理，转载自一起去留学http:///转载请保留出处。

班会在一首“让世界充满爱”中进入了尾声，感恩主题的班会一般都会选择“感恩的心”作为升华，我之所以选择这首歌，是因为歌中弥漫的浓浓温情，歌词中传递出的信息，虽可以理解为大爱无疆，也可以理解为父母和孩子为彼此深深祝愿，携手同行的殷切期望。

母亲节班会报告篇二

母亲节(mother's day)是一个感谢母亲的节日。以下是由小编为大家精心整理出来的高中母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的

亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：

一、母亲节专辑——亲情启示

（一）、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她

终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx 年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于192019年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。192019年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来!

(三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子;寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

(一)、你是否了解你妈妈?

1、你妈妈的生日是_____。

2、你妈妈的体重是_____。

3、你妈妈的身高是_____。

4、你妈妈穿_____码鞋。

5、你妈妈喜欢颜色是_____。

6、你妈妈喜欢水果是_____。

7、你妈妈喜欢的花是_____。

8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

(二)、你是否关心你妈妈

1、你知道你妈妈的身体健康状况吗?

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心?

3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示?你妈妈有何反应?

(三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长;感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人;感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望;感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长!

百善孝为先，成才先成人，对孩子的德育教育实在是教育的重中之重。而利用“母亲节”教会学生学会感恩，则是个非常好的契机哦，尤其是小学一年级，孩子年龄越是小，这种感恩教育越好植入，也越能起到教育作用。所以，这个周五我设计并召开了这次关于母亲节感恩母亲的主题班会。

为母亲过节最早源于古希腊的民间风俗。那时，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义的母亲节是由一位名叫贾维斯的美国妇女倡导，并由她的女儿安娜?贾维斯发起创立的。贾维斯夫人是一个有着10个子女的母亲，是当时美国格拉夫顿城教会主日学校的总监。在美国以解放黑奴为目的的南北战争结束后，她在学

校里负责讲述美国国殇纪念日的课程。贾维斯是一位心地善良、极富同情心的女人。她讲述着战争中那一个个为正义捐躯的英雄的故事，望着台下那一张张充满稚气的孩子们的脸，一个想法猛然涌上心头：为祖国贡献了这么多英勇战士，保证了战争胜利的，不就是那一个个含辛茹苦地抚育着子女的母亲们吗?她们的儿子血染疆场，承受了最大的痛苦和牺牲的，不也是这些默默无闻的母亲吗?因此，她提出应该设立一个纪念日或母亲节，给这些平凡的女人一些慰藉，表达儿女们对母亲的孝思。可惜的是，这个良好的愿望还没有实现，贾维斯夫人便与世长辞了。她的女儿安娜?贾维斯目睹母亲抚养自己和兄弟姐妹成人的辛劳，深感母亲的提议是适合天理人心的。因此，她写出了几十封信，发给美国国会、地方州长和妇女组织等，提议创立母亲节。在她的一再呼吁下，提议得到了社会上的广泛响应和支持。192019年5月7日，美国国会通过决议，规定每年5月的第二个星期天为母亲节，由威尔逊总统5月9日颁布施行。由于贾维斯夫人生前喜爱康乃馨花，这种花也就成了母亲节的象征。母亲节是个充满人间温情的节日，母亲节创立后，也得到了全世界各国人民的支持。安娜?贾维斯在世时，设立母亲节的国家已达43个。时至今日，欢庆这个节日的国家就更多了。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

你们喜欢书本中的这棵大树吗?为什么?

它为孩子都是做了什么?

为这个孩子做了那么多，它快乐吗?

你觉得这棵大树像我们生活中的谁?

那么你感受到了爸爸妈妈对你的爱了吗?

举个例子说说你难忘的一次经历?

齐诵《弟子规》“入则孝”篇

“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。

父母教，须敬听，父母责，须顺承。

冬则温，夏则清，晨则醒，昏则定。

出必告，反必面，居有常，业无变。

……”

那么今后你准备怎么做呢?

孩子们你一句我一句的，虽然语言还显稚嫩，但是我相信他们经过此次班会一定会比以前做得更好。

母亲节——表达“我”对妈妈的爱

母亲节班会报告篇三

母亲节是每年5月的第二个星期日。以下是由本站pq小编为大家推荐的母亲节主题班会设计，欢迎大家学习参考。

1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲，从现在开始，以实际行动来回报母亲。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，的情感。

1、准备节目，搜集故事。

2、制作相关的课件，(诗朗诵、歌曲、讲故事。)

3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

教师：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你;有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫"母亲"，这一种爱叫"母爱"!值此母亲节来临之际，安西小学四(一)班主题班会"浓浓春晖情，悠悠寸草心"现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的光临!

1 学生交流伟大母亲的故事

首先请你聆听一个震撼人心的故事--《地震中的母爱》。(视频播放《地震中的母爱》)

教师：这是个真实的故事，发生在2019年的汶川大地震中。为了孩子，母亲是无所不能无所畏惧的，在历史的长河中，又有多少令人震撼令人钦佩的母亲。请看《孟母三迁》的故事。

视频播放《孟母三迁》。

孟子后来成为了一个很有学问的人，我想这和他有一个睿智的母亲是分不开的!

2 说说自己和妈妈的故事

预设2"我妈妈每天中午给我送饭，从来没有间断"

预设3"我妈妈每天给我洗衣做饭，非常辛苦"

预设4 第一个故事是妈妈讲给我听的，第一个字是妈妈教我

写的，第一首歌是妈妈教我唱的。

预设5我每天晚上做作业时妈妈都在灯光下的陪伴着我。

预设6 我生病了，妈妈非常担心，急忙送我去医院。

预设7 下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

教师：孩子们，聆听着你的诉说，感受着你的感动，让我们伴随著名歌手张强的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱!

播放《烛光里的妈妈》，全班同学手捧蜡烛大声跟唱。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢?学生交流

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

2、母爱是最动听的歌，让我们用稚嫩的童声演唱她。

学生演唱《只要妈妈露笑脸》

3、母爱是最动人的诗，让我们用赤子之心赞颂她。

学生朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

学生朗诵《慈母颂》：

襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露。

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心诱导，是启动灵感的马达。

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘。

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标。

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆。

攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯。

拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船。

挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角。

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹。

困倦时，母亲的爱心，是安然入梦的摇篮。

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾。

3、母爱是最华丽的乐曲，让我们用真诚的心赞美她。

学生唱《妈妈的吻》

4，母爱是最绚丽的图画，让我们用五彩的梦描绘她

学生展示画。并作介绍。(妈妈的爱就像阳光，我是阳光下的一棵小草，终日沉浸在温暖下，现在我才懂得阳光的无私，妈妈爱的温暖。在今天这个特殊的日子里，我把所有感激都化作一个心愿，就是希望我的妈妈永远身体健康，快快乐乐。)

5，制作爱心卡片

浓浓"三春晖"，是任何"寸草心"也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情啊。孩子们，此时此刻，你一定有许多话想跟亲爱的妈妈说吧，请你精心制作节日卡片，写上你最想对妈妈说的话，表达你对妈妈深深的爱吧。

(预设一个： "妈妈，亲爱的妈妈，您可知道我多么爱您!请您明白我的任性，只不过想让我们的家更充满欢乐;请您明白我的依赖，我只不过想让我的声音在您的耳边徘徊;请您明白我从未对您说过'我爱您'， 但是我内心无数次地重复着：妈妈，我爱您!我爱您，我最亲爱的妈妈!")

让我们来听听( )同学的心声。

同学们都写好了吗，请将你的爱心卡片的内容念一念，与同学一起分享吧。老师有个温馨小提醒：在你送爱心卡给妈妈的时候，想不想亲亲亲爱的妈妈呢?想不想抱抱亲爱的妈妈呢?还有的妈妈因为在外地工作而不能和你们过母亲节，请妈妈每回家的同学将你的卡片贴到心愿树上，妈妈一定能感受到你的祝福。

享不尽的浓浓春晖情，诉不完的悠悠寸草心啊!让我们用这首《酒干倘买无》送给在座的所有的妈妈。

教师：感恩母亲， 但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有一个共同的母亲--伟大的祖国妈妈，全世界的儿女还有一个共同的母亲--可爱的地球妈妈。为了妈妈的微笑，为

了祖国的繁荣富强，为了世界的和平美丽，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人。最后祝年轻的的母亲们永远青春靓丽!祝年迈的母亲们永远健康幸福!祝普天下的妈妈们平安度春秋!

安西小学四一班主题班会--《浓浓春晖情，悠悠寸草心》到此结束。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜ji故事，收ji名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：---班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

二〉、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2)学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、 我成长的足迹

(1)乙：有了泥土，嫩芽才会长大;有了阳光，春芽才会开花;我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2)课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3)诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱;感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

3、 父母写真

〈三〉、拥抱篇——体验亲情

1、 亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊!古今中外，有多少赞颂父母的歌、词;有多少演绎亲情的故事;有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，

讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句

〈四〉、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(1)甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章回忆我的母亲〉，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1)甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢您们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5)齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心;关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

母亲节班会报告篇四

“拥抱亲情感恩父母”的主题班会观摩课，短短的四十五分钟，使我感触很深。以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

一、从整个班会课的开展来看，流程清晰，环节紧凑。

班会有三环节即“回顾篇——走进亲情、拥抱篇——体验亲情、行动篇——回报亲情”，以“情”带动贯穿始终。同学门用心参与响应，表现形式多样，有小品，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，个性是最后同学们用对爸妈的祝福做成的“感恩树”将班会的气氛推向了高潮。表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

二、从班会课的氛围来看，感情真挚，天地动容。

孟老师把主题转化成任务，并分成了一个个活动，引领学生的认知，提升情感。既重活动生成又重情感体验，体现学生

的认知规律。

学生结合自己的实际生活，讲述自己被父母感动的故事，让老师和同学们一齐分享他们的感动!从学生们平凡而又真实的故事里，我感受到了这些学生的内心的激动，生活中一向不爱向父母说声谢谢的学生们，这些生活中的琐事，他们却讲述得那么真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下。这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。让学生在参与中体会父母的恩情，在平凡的小事中理解思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度——尊敬孝顺自己的父母。这使我受到了启发和感悟。

三、从班会课的目的与好处来看，切合实际，引起共鸣。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感恩父母，从而激励同学们勤奋学习。我相信，透过此次班会，加强了同学们的感恩意识。能够更加全面的思考问题，设身处地地为父母着想。这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。我们要感恩于父母，是他们赐予我们养育之恩，其实回报于他们的并不必须非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从此刻开始。

四、针对这节班会观摩课，说说我的收获与体会。

班会课是学生展示自我的平台，作为班主任就应多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有所体会，有所感受，有所收获。班会课后，班主任就应就该班会进行必要的总结，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的

祝福，这样会取得更好的效果。

以上就是我对此次“拥抱亲情感恩父母”主题班会观摩课的一些感受与体会。这是一次感人的、优秀的、成功的班会课，我从中学到了很多，期望今后能够把本班的班会工作做好，透过班会让学生到达锻炼自我的目的，从而增强班级凝聚力。

母亲节班会报告篇五

我和同学已经有了近两年接触，发现他们随着年龄增长，已经有了一定劳动意识。学校基本能做到自己自己做，但家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母辛苦，不能积极主动帮助家里作一些力所能及事。因此，召开"家里事帮着做"主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里事帮着做》教育目标制定设计。

1，课前以一些生活现实为背景排演小品；

2，以"母亲节"为题材请同学们为自己母亲献礼；

3，收集自己家中劳动资料，制作成展板；

4，利息各种家务劳动技能；

1，本班39名同学和正副班主任；

2，聘请部分学生家长；

主持人：4人

2，结合生活实际，部分学生汇报自身家务劳动小技能；

3，请家长夸一夸自己孩子家里表现，提出学生倡议；

a□你知道"母亲节"那天吗

b□五月第二个星期日呀！

a□你那一天送给妈妈什么礼物啦

b□我礼物最珍贵，--(神秘)，反问：你都送给妈妈什么礼物了

a□我呀，我送妈妈一枝花，开心间花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！(放录音)

b□我们每个人都拥有一个温暖家；

家里我们时刻享受着爸爸妈妈爱，爷爷奶奶爱，他们无微不至关心爱护下，我们快乐成长！

b□我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正渐渐长大。

学校，我们要做好学生，家里我们更应该做好孩子；

a□同学们，"母亲节"这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样礼物：

1，出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗)

2□b剧主人公上场□a找b说：我好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公：我今天可

没时间，我还有更重要事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗)

学生讨论发言。

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1，图片展示：家里收拾房间

2，技能展示：洗手绢，洗袜子，叠衣服，扫地，擦桌子，择韭菜，做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们父母呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母小帮手，回报他们爱。

1，演唱：《小乌鸦》：(放音乐)

小乌鸦：我爱我家，更爱我妈妈。我温暖家庭中健康成长，大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2，家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b□父母那么爱我们，用辛勤劳动为我们创建了幸福美好生活，我倡议：

（宣读倡议书，出示展板）

b□现，你知道了吧！这就我送给妈妈最珍贵礼物，也我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭礼物。

同学们，快快加入我们倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们倡议太好了，我和李老师也想加入你们倡议，行吗(教师贴上自己名字并进行讲话）

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里史帮着做》主题班回到此结束。

母亲节班会报告篇六

敬重母亲，弘扬母爱的母亲节，在中国已成为一个约定俗成的节日，每年五月的第二个星期日的母亲节已经成为一个公众必过的节日。以下是由本站pq小编为大家推荐的母亲节主题班会课，欢迎大家学习参考。

1,课前以一些生活现实为背景排演小品;

2,以"母亲节"为题材请同学们为自己母亲献礼;

3,收集自己家中劳动资料,制作成展板;

4,利息各种家务劳动技能;

1,本班39名同学和正副班主任;

2,聘请部分学生家长;

主持人:4人

2,结合生活实际,部分学生汇报自身家务劳动小技能;

3,请家长夸一夸自己孩子家里表现,提出学生倡议;

b:五月第二个星期日呀!

a:你那一天送给妈妈什么礼物啦

b:我礼物最珍贵,--(神秘),反问:你都送给妈妈什么礼物了

a:我呀,我送妈妈一枝花,开心间花朵,还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》,你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖家;

家里我们时刻享受着爸爸妈妈爱,爷爷奶奶爱,他们无微不至关心爱护下,我们快乐成长!

学校,我们要做好学生,家里我们更应该做好孩子;

a: 同学们,"母亲节"这一天,一些同学为爸爸妈妈送上了这样礼物:

1,出示a剧:

(a剧主人公说:我今天过得真快乐!同学们,你们跟我一样高兴吗)

2,b剧主人公上场,a找b说:我好朋友来了,我要找他玩儿.唉,小红,等等我,我们一起玩儿去!b剧主人公:我今天可没时间,我还有更重要事要做呢!

b剧上演

(b剧主人公说:我今天也很快乐,同学们,你们说对吗)

学生讨论发言.

b:我告诉你一个秘密吧,今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人礼物都带来了,你们看!

劳动小技能展示:

1,图片展示:家里收拾房间

2,技能展示:洗手绢,洗袜子,叠衣服,扫地,擦桌子,择韭菜,做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b:昨天我们父母呵护中小心长大,今天我们将张开小翅膀练习飞翔;

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母小帮手,回报他们爱.

1,演唱:《小乌鸦》:(放音乐)

小乌鸦:我爱我家,更爱我妈妈.我温暖家庭中健康成长,大声:妈妈呀!

全班:我们爱你!

家长:孩子呀,我们也爱你!

2,家长结合学生生活表现,夸一夸孩子;

b:父母那么爱我们,用辛勤劳动为我们创建了幸福美好生活,

我倡议:

(宣读倡议书,出示展板)

同学们,快快加入我们倡议吧!(学生贴名字,放音乐)

班主任:同学们,你们倡议太好了,我和李老师也想加入你们倡议,行吗 (教师贴上自己名字并进行讲话)

a,b:武圣庙小学二(1)班《家里史帮着做》主题班回到此结束.

：学会感恩

20xx年5月13日

五(2)班教室

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

：介绍、表演、宣誓

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就

要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗?(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号?(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗?你知道妈妈的生日吗?有没有给妈妈过生日?妈妈给你过生日了吗?让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如:回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做;做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈;在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢?学生交流

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长;感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人 ;感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长!

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧!(师生一起手语表演)

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父

母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

母亲节班会报告篇七

母亲节作为一个感激母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样（参见世界各国母亲节日期）。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可此刻他们踏出了家门，走向了储能中学，成为了一个初中生。更应有独立自主的本事，懂事明理，不让父母担心；培养职责心，懂得用优异的成绩回报父母。所以本次谈话课主要是抓住“母亲节”这个契机，经过学生自己教育活动，学习、继承中华民族优秀文化传统，来体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。

1、培养学生的独立自主本事，适应中学生活的本事，让父母放心。

2、培养健康高尚的感情和健康欢乐的心理，懂得父母对我们的爱。

3、培养职责心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报父母。

资料查找，课件制作

一、导入

又是5月，刚过了劳动节，即将迎来母亲节。在母亲节快要来临之际，不知同学们心中想起了什么？念起了什么？有什么触动？母亲的笑容似春风般和煦，母亲的皱纹是辛苦的刻痕，母亲的汗水和眼泪如颗颗剔透的珍珠这些都是日日夜夜为我们操劳的母亲，用爱化成的春风、刻痕、珍珠，你们感受到这种温暖、浓厚、淳美了吗？今日，我们主题谈话课的资料是《感恩母亲节》。

二、知识点化

1、母亲节的由来（请丁同学朗读）

母亲节起源于美国。1906年5月9日，美国费城的安娜贾薇丝的母亲不幸去世，悲痛万分的她在次年母亲周年忌日，组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。美国参众两院经过决议案，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、世界上第一张母亲节邮票的来历（请曹同学朗读）

世界上第一枚母亲节邮票世界上第一枚母亲节邮票也起源于美国，1934年初，为了纪念第20个母亲节，曾任全美士兵母亲协会主席的麦克鲁斯夫人，向当时的美国总统罗斯福提出在母亲节发行一枚纪念邮票纪念这一节日，身为总统和集邮爱好者的罗斯福亲自设计了这枚邮票的草图。邮票选用了美国著名画家惠斯勒的《艺术家的母亲》作为主图，同时为了平衡画面效果，在邮票的左下角加上了一个插满康乃馨的花瓶。

3、献给母亲的花——康乃馨（请林同学朗读）

国际上献给母亲的花是康乃馨，它在纤细青翠的花茎上，开着鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片细长而不易

卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致。红色的康乃馨象征热情，正义，完美和永不放弃，祝愿母亲健康长寿；粉色的康乃馨，祈祝母亲永远年轻美丽；白色的康乃馨，象征儿女对母亲纯洁的爱和真挚的谢意；黄色花朵象征感恩，感激母亲的辛勤付出。

说到那里，大家肯定都有了形象生动地认识和感受了。那么教师要问一句：“有多少人以往赠与母亲康乃馨呢？”（同学举手是屈指可数啊，仅有几个女生！）可是，没关系，我们能够换用另一种方式。

三、话感恩

这一刻，我相信，在你们眼前汇集，膨胀的都是平日里从不去注意的一点一滴小事。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否以往发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一齐分享！

（黄同学：每一天变花样做很多可口的饭菜）

（陈同学：不管日晒雨淋刮风，母亲都会准时接送）

（周同学：为了我就近读书方便，特地租了房子）

（黎同学：我爸爸从来没有打过我）

（……等等其他同学）

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，你们作为子女必须铭记

一生，感恩一生。

四、母亲的诠释（同学“小试牛刀”，英语课代表）

“m”million代表她给予我们无数的爱

“o”old代表她在渐渐老去

“t”tears代表她为抚育我洒下的泪

“h”heart代表她有像金子一般的心

“e”eyes代表她的眼睛里面洋溢着爱的光芒

“r”right代表从不欺骗我们，指导我们做正确的事情

这边用英语字母单词来诠释了世界上最伟大、无私、温暖的母亲。那么下头呢，教师想用20道题目来测试一下你们对各自父母的了解程度。

五、孝道试卷

1、父母年龄是多大？

2、父母生日是哪天？

3、父母身高是多少？

4、父母腰围有多大？

5、父母穿多大号鞋？

6、父母喜欢穿什么颜色的衣服？

7、父母身体健康吗？

8、如患病，所患何病，吃什么药，怎样吃？

9、如果你不和父母住在一齐，那你常回家看望父母、常打电话给他们吗？

10、如果你跟父母住在一齐，那么，你常陪父母聊天、和他们谈心吗？

11、父母有哪些兴趣爱好？

12、父母喜欢吃什么、不喜欢吃什么？

13、为父母洗过头和脚吗？

14、常顶撞父母吗？

15、常让父母为你操心吗？

16、父母不高兴你会哄他们开心吗？

17、常抱怨父母没本事吗？

18、算过父母在自己身上大概花费多少钱吗？

19、父母吃剩的饭菜你能吃下去吗？

20、父母老了你嫌弃他们吗？

每人拿出纸笔，清清楚楚、认认真真、实实在在地完成答题。……好了，大家应当有答案了，怎样样，20题拿下多少？谁来说说看你的答案。

（孟同学：腰围不明白）

（高同学：父母的鞋码不明白）

（王同学：身高不明白）

（……等等其他同学）

六、真心话大冒险

1、最想和妈妈说的话

2、你准备如何报答母亲

（左同学：父母不在身边，和爷爷奶奶弟弟住在一齐，妈妈一周有空过来看我一下，爸爸在外地，最想和妈妈说，每一次妈妈的到来，都犹如暖风，吹暖了我的心窝，使我倍感温暖。即便如此，我会每一天好好学习，回家聊聊学习情景，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心境。）

（朱同学：多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。）

（徐同学：学会节俭，不浪费父母的劳动成果。）

（戴同学：为父母分担一些家务和烦恼。）

（李同学：学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。）

（代同学：为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。）

（褚同学：多说“对不起”和“多谢”）

（……等等其他同学）

同学们说的都很好，我很开心。世上仅有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下头就请同学们用自己的歌声来表达对母亲深深的爱！

七、颂感恩

常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜欢乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下头全体聆听《感恩的心》，朗诵《游子吟》，齐唱《世上仅有妈妈好》用心去感激所有的一切。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心境，而是一种素质。不仅仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

“心存感恩，知足惜福”。《感恩母亲节》主题谈话课到此结束！

经过这次主题谈话课的开展，使得我和学生一齐感受母亲节——一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一向伴我们到今日。此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却能够用行动让母亲得到最大的安慰。

虽然这一节课我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。

从学生角度而言，让他们多说。在整节课的过程中，我总是努力引导学生多说，自己少说，真正做到是一节主题谈话课，

让学生从自己的谈话中，对自身的内心状态有一个深刻的认识。让一首《世上仅有妈妈好》把他们拉近母亲的怀里，温馨而幸福；一首《游子吟》让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲的关怀与温情；一首《感恩的心》让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。

母亲节班会报告篇八

标题：妈妈，我爱你（艺术字：郭靖）

主持人：徐文娟

参与：罗风、宋浩、吕琳、徐通、朱晋培等

内容：1、开场白：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报。这个人叫母亲，这种爱叫母爱。，今天是第101个母亲节，在这个特殊的日子里，让我们怀着一颗感恩的心，深情的道出那句深藏在心（安全教育教案）底的话语，向全世界的母亲说一句“妈妈，我爱你”。

2、配乐诗朗诵：朗诵人；徐文娟题目；啊，母亲

3、母亲节的来历：介绍人——朱晋培

mother一词可以如此解释：

5、小品《当保姆的妈妈》演员：吕琳（饰妈妈）宋浩（饰儿子）徐通（饰同学）

7、欣赏歌曲《烛光里的妈妈》

8、宣誓：为了表达我们对母亲的恩情，情全体同学起立，举手握拳做出承诺：亲爱的妈妈，从现在开始，我们在思想上让你安心，在学习上让你放心，在生活上让你省心，我们绝不辜负您的心！

班会结束。5.11

学生感言：

1、昨天我们班开了班会，我认为很成功。气氛也很好，大家都投入到了进去。那时，我们忙碌打开脚步终于停了下来，想想我们到底我妈妈做过什么？付出多少？而妈妈对我们付出的却是满满的爱。

我们把妈妈对我们的爱视做天经地义，甚至把它当作了一种习惯。我们抱怨过，妈妈对我们却从不抱怨，从不嫌烦。是的，我们该反思，该用一颗真诚的感恩的心对待父母。

我们不会很直白地说，妈妈我爱你！但我们需要用微小的行动来表现出来。

可怜天下父母心！父母对孩子永远是牵挂！

我们现在只有努力学习来回报父母！将来能够有一定的经济基础赡养父母，让父母过更好的更幸福的生活！

——郭明洁

2、昨天，我们班开了一个名叫“妈妈，我爱你”的主题班会，虽然它只是一个小小的班会，但我的感触却很深。

因为昨天是母亲节，这是所有母亲共同的节日才开的这个班会吗？如果是，那是不是个形式而已呢？我想这样的班应该经常开。

但也许不是那样的。我们的学习时间很紧张，本来就不多，所以恰巧是昨天那个班会，顺便活跃一下气氛。

我想我们是幸福的。我们爱妈妈还需要理由吗？

母亲节班会报告篇九

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国 家的日期并不一样（参见世界各国母亲节日期）。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母 亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了储能中学，成为了一个初中生。更应有独立自主的能力，懂事明理，不让 父母担心；培养责任心，懂得用优异的成绩回报父母。所以本次谈话课主要是抓住“母亲节”这个契机，通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀文化传 统，来体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。

1、培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让父母放心。

2、培养健康高尚的感情和健康快乐的心理，懂得父母对我们的爱。

3、培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报父母。

资料查找，课件制作

又是5月，刚过了劳动节，即将迎来母亲节。在母亲节快要来临之际，不知同学们心中想起了什么？念起了什么？有什么触动？……母亲的笑容似春风般 和煦，母亲的皱纹是辛苦的刻痕，母亲的汗水和眼泪如颗颗剔透的珍珠……这些都是日日夜夜为我们操劳的母亲，用爱化成的春风、刻痕、珍珠，你们感受到这种温 暖、浓厚、淳美了吗？今天，我们主题谈话课的内容是《感恩母亲节》。

1、母亲节的由来（请丁同学朗读）

母亲节起源于美国。1906年5月9日，美国费城的安娜贾薇丝的母亲不幸去世，悲痛万分的她在次年母亲周年忌日，组织了追思母亲的活动，并鼓 励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。美国参众两院通过决议案，决 定每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、世界上第一张母亲节邮票的来历（请曹同学朗读）

世 界上第一枚母亲节邮票也起源于美国，1934年初，为了纪念第20个母亲节，曾任全美士兵母亲协会主席的麦克鲁斯夫人，向当时的美国总统罗斯福提出在母亲 节发行一枚纪念邮票纪念这一节日，身为总统和集邮爱好者的罗斯福亲自设计了这枚邮票的草图。邮票选用了美国著名画家惠斯勒的《艺术家的母亲》作为主图，同 时为了平衡画面效果，在邮票的左下角加上了一个插满康乃馨的花瓶。

3、献给母亲的花——康乃馨（请林同学朗读）

国际上献给母亲的花是康乃馨，它在纤细青翠的花茎上，开着鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片细长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别 致。红色的康乃馨象征热情，正义，美好和永不放弃，祝愿母亲健康长寿；粉色的康乃馨，祈祝母亲永远年轻美丽；白色的康乃馨，象征儿女对

母亲纯洁的爱和真挚 的谢意；黄色花朵象征感恩，感谢母亲的辛勤付出。

说到这里，大家肯定都有了形象生动地认识和感受了。那么老师要问一句：“有多少人曾经赠与母亲康乃馨呢？”（同学举手是屈指可数啊，只有几个女生！）不过，没关系，我们可以换用另一种方式。

这一刻，我相信，在你们眼前汇集，膨胀的都是平日里从不去注意的一点一滴小事。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

（黄同学：每天变花样做很多可口的饭菜）

（陈同学：不管日晒雨淋刮风，母亲都会准时接送）

（周同学：为了我就近读书方便，特地租了房子）

（黎同学：我爸爸从来没有打过我）

（……等等其他同学）

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回 报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，你们作为子女必须铭记一生，感恩一生。

“m”million代表她给予我们无数的爱

“o”old代表她在渐渐老去

“t”tears代表她为抚育我洒下的泪

“h”heart代表她有像金子一般的心

“e”eyes代表她的眼睛里面洋溢着爱的光芒

“r”right代表从不欺骗我们，指导我们做正确的事情

这边用英语字母单词来诠释了世界上最伟大、无私、温暖的母亲。那么下面呢，老师想用20道题目来测试一下你们对各自父母的了解程度。

1、父母年龄是多大？

2、父母生日是哪天？

3、父母身高是多少？

4、父母腰围有多大？

5、父母穿多大号鞋？

6、父母喜欢穿什么颜色的衣服？

7、父母身体健康吗？

8、如患病，所患何病，吃什么药，怎样吃？

9、如果你不和父母住在一起，那你常回家看望父母、常打电话给他们吗？

10、如果你跟父母住在一起，那么，你常陪父母聊天、和他们谈心吗？

11、父母有哪些兴趣爱好？

12、父母喜欢吃什么、不喜欢吃什么？

13、为父母洗过头和脚吗？

14、常顶撞父母吗？

15、常让父母为你操心吗？

16、父母不高兴你会哄他们开心吗？

17、常抱怨父母没本事吗？

18、算过父母在自己身上大概花费多少钱吗？

19、父母吃剩的饭菜你能吃下去吗？

20、父母老了你嫌弃他们吗？

每人拿出纸笔，清清楚楚、认认真真、实实在在地完成答题。……好了，大家应该有答案了，怎么样，20题拿下多少？谁来说说看你的答案。

（孟同学：腰围不知道）

（高同学：父母的鞋码不知道）

（王同学：身高不知道）

（……等等其他同学）

1、最想和妈妈说的话

2、你准备如何报答母亲

（左同学：父母不在身边，和爷爷奶奶弟弟住在一起，妈妈一周有空过来看我一下，爸爸在外地，最想和妈妈说，每一次妈妈的到来，都犹如暖风，吹暖了我的心窝，使我倍感温暖。即便如此，我会每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。）

（朱同学：多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。）

（徐同学：学会节约，不浪费父母的劳动成果。）

（戴同学：为父母分担一些家务和烦恼。）

（李同学：学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。）

（代同学：为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。）

（褚同学：多说“对不起”和“谢谢”）

（……等等其他同学）

同学们说的都很好，我很开心。世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声来表达对母亲深深的爱！

朗诵

《游子吟》，齐唱《世上只有妈妈好》用心去感谢所有的一切。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生

命，珍爱大自然的一切惠赐。心存 感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代 代相传吧！

“心存感恩，知足惜福”。《感恩母亲节》主题谈话课到此结束！

通过这次主题谈话课的开展，使得我和学生一起感受母亲节——一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一直伴我们到今天。此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却可以用行动让母亲得到最大的安慰。

虽然这一节课我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。

从学生角度而言，让他们多说。在整节课的过程中，我总是努力引导学生多说，自己少说，真正做到是一节主题谈话课，让学生从自己的谈话中，对自身 的内心状态有一个深刻的认识。让一首《世上只有妈妈好》把他们拉近母亲的怀里，温馨而幸福；一首《游子吟》让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲 的关怀与温情；一首《感恩的心》让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。