

最新对白求恩的故事的心得体会(优质9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

对白求恩的故事的心得体会篇一

从主观方面来说，我觉得学生厌学主要有以下原因：有的学生纪律观念淡薄，没有正确的学习目标，缺乏远大的理想；有的学生智商比较低，对问题反应慢，学习跟不上去；有的学生是因为学习基础差，对老师所讲述的问题理解不了，学习甚感吃力；还有的学生是由于对某些学科或者某些老师的好恶程度不同。

从客观方面来说。学生厌学的原因主要有以下几个方面：第一、受当今社会上所流行的新的“知识无用论”的影响；第二、家庭管教失误，对学生过于放纵或过于严厉；第三、受当今社会上某些不良思潮的影响；第四、某些教师教育方法的失误。

要想遏制厌学现象的发生，及时挽救厌学的学生，我觉得可以尝试这样做：

根据厌学者的实际情况和具体表现，帮助其制定经过努力可以实现的目标。但要注意目标不可定得过高，不能让学生感到可望而不可及。在使学生经过自己的努力，达到该阶段目标后，学生在享受胜利欢乐的同时，再制定下一个目标，经过若干阶段的努力和练习，可大大提高学生的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

家庭与学校配合法。教师经常与学生家长保持联系，互相通报学生的情况。针对学生的不良习惯，有针对性的对学生进行管教。通过家庭与学校的配合，才能形成一股合力，从而发挥最佳的教育效果。

i即让厌学者充当新的角色，感受到老师的关怀和学生的信任，接受新的习惯，改掉不良的风气。比如让对某一学科厌恶的学生充当该科的课代表，迫使其培养对该学科的兴趣。

要求教师掌握一定的心理学知识，使自己能够成为学生的心理医生。要看到，学生厌学，并非都是不喜欢学习，而是由各种各样的主客观原因造成的，教师应抓住学生想学又学不好的心理矛盾，及时找学生谈话，对学生产生厌学现象的心理原因加以分析，使学生理解到学习成绩并非判断学生好坏的唯一标准，只要在学习上尽了最大的努力，遵守校纪班规，就是好学生。从而端正学生的思想态度，鼓励其向好的方面进行努力。

抓闪光点，每个学生都有自己的优点和缺点，即使厌学者也不例外。教师要善于发现学生的优点，并及时给予鼓励，让学生的优点得到充分地发挥，从而使学生实现彻底的转变。

总之对这些特殊人群的学生一定要有耐心。

对白求恩的故事的心得体会篇二

《数学课程标准》要求学生学有价值的知识，有实用性的知识，促使学生的发展，进步课堂教学的有效性。高效课堂就是老师教学理念必须高效；学生所获必须高效；教学投进产出必须高效。高效课堂可以回纳为高效果、高效力、高效益。那末在小学数学课堂教学中应当留意哪些题目呢？下面我谈谈自己的观点。

一、为学生营建有益于自主学习的课堂环境

二、为学生创设真实具体、生动有趣的题目情形

新的数学课程标准夸大在课堂教学中为学生创设题目情境，其目的就是让学生从自己熟习的现实生活中学习数学，理解数学，增强学生对数学学习的爱好，培养学生的思惟能力及数学素养。在为学生创设题目情境时，题目的选择非常重要，首先要做到有趣。由于创设题目情境目的就是培养学生的数学学习的情趣，若题目不能引发学生对数学产生爱好，这样的题目不可取。其次是题目有数学味。若题目中数学含量很少或根本不含数学题目，这样的题目也不可取。最后还要留意题目有挑战性。要有挑战学生思惟的功能使学生在数学思惟得到极大的开发与开展，但是在为学生创设题目情境中要留意，不能为创设情境而创设情境，更要留意创设题目情境所占时间不宜太长。

三、让学生在课堂上活动起来，参与到数学教学中往

新的课程标准夸大数学教学应让学生参与，让学生活动，特别是思惟活动，夸大学生自主探索，合作交换，动手实践。而给教师的定位与原来数学大纲相比发生了根本性的变化，教师是知识学生学习的组织者、引导者、参与者。这就是说整个教学的课堂应成为学生活动的场所，让他们自己往发现题目，往解决题目，往动脑、动手，往创新。只有这样做数学课堂教学效果才会好。

总之，科学的学习方法为创造高效课堂提供了重要保障。我们要在新课程理念指导下，在发挥学生主体作用的条件下，改革课堂教学模式，进步课堂效力。

对白求恩的故事的心得体会篇三

今年我有幸参加了山西省举办的中小学教师教育技术能力中级培训的学习。通过学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，

明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了技能知识、结交了新朋友。

网络研修，好处多多。在培训中我学到了不少新的教育教学理论知识。深入理解了教学设计前期分析环节的内容和作用；掌握了教学目标的分析方法特别是新课程标准三维目标的阐述方法。掌握了学习者主要特征因素的分析方法，以及在信息技术环境下学生的学习特点。这对我今后的教学工作提供了必要的理论依据支撑，对今后教学工作也有了更多的想法和思考。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如用word设计一篇教案，用ppt制作课件，用excel统计学生考试成绩等。通过教育技术能力中级培训的各个模块的学习，让我对freemind、word、frontpage等工具的操作更加熟练，教学资源的搜集途径了解更多，多媒体课件的制作流程更加熟悉。

此次学习培训让我感受到了网络培训的魅力，有幸认识了培训老师和指导老师，也认识了很多朋友，初步掌握了小组论坛的交流方法。通过和他们的沟通与了解，从他们身上我学到了很多。所以说，要感谢这次培训。

在这个知识经济和信息化的时代，作为教师，不学习更是不可能的。所以我希望今后多一些这样培训，不断更新自己的观念，以适应社会的发展需要。

学习是一种收获，是一种压力，更是一种动力！

教育理论的发展源远流长，到近代，教育学已经形成为一门独立学科。二次世界大战以后，教育理论进一步发展并不断分化综合，产生了众多的边缘学科，如教育经济学、教育工艺学、教育社会学等。学习和掌握这些基本理论，可以加深我们对教育现象的认识，认清教育与社会、教师与学生、知

识教育与能力培养等各种基本关系，避免因认识的混乱带来实际行动的偏差。正确的认识是成功的教育活动的前提。

教育是一种复杂的社会活动，是一种永恒的社会现象，在不同时期，不同国家和地区表现出不同特征。在学校教育中，教师又面对众多智力、才能、志趣、性格各不相同的发展变化着的学生，他们受到来自不同的家庭、社会环境的影响。作为一名小学教师，要想正确解释教育活动中遇到的各种问题，了解事情的原委，抓住问题的关键，作出正确的判断，就离不开教育理论的指导。

对白求恩的故事的心得体会篇四

当我进入教室上第一节语文课时，孩子们刚刚结束操场上的奔跑、追逐、游戏，即使看到老师也顾不了那么多，有忙着开窗的，有拿本子当扇子直扇的，有呼哧呼哧直喘气的，空气里似乎都蒸腾着孩子们身上的热气，直向我扑来。为了让他们慢慢静下心来，我决定先讲一个故事，再上新课。于是选了《安徒生童话故事》的经典《拇指姑娘》开始娓娓讲来，渐渐的，孩子们的目光随着拇指姑娘一次次遭遇而专注起来，眼神充满期待，正当大家听得入神，一个声音突然冒出来：“老师，她睡着了！”故事戛然而断，所有的眼睛转向第三组倒数第二个座位，趴在桌上睡脸对着大家的是一位女生，哦，是静。上学期刚接这个班没多久就记住她的名字了，虽然说话有些结巴，但总是高高举起手那么不惧怕发言的一个可爱女生。显然，她真的睡熟了，七嘴八舌的惊叫和责怪都没有惊醒她。我没加思考，立刻举起食指放在嘴边，长长地、轻轻地“嘘”了一声，孩子们立刻明白了我的意思，顿时恢复了安静，我说：“别吵醒她，虽然她听不到老师讲的故事了，但是也许她正在做着香甜神奇的梦呢！”于是接着讲故事，偶尔一两个孩子会悄悄转头望她一眼，但没有人再去打扰她。

下课后，她异常小心地从我这儿捧着书回到座位去了，就像

捧着一件宝贝似的。

（二）倾听孩子的诗 聆听孩子的心

对这学期新接手的班级，我在习作课前每次都安排十分钟左右的讲故事或读儿歌内容。经过几个月的接触，我发现孩子们求知欲特别强，对一切充满了好奇，尤其对听童话故事和朗读儿歌，兴趣极浓。可能由于地处城乡结合部的特殊生长环境，以及家庭教育资源的缺乏，他们思想特别单纯，心地也特别善良，乐于接受新鲜事物。

今天下午的一节课，我原先准备先带他们读儿歌《欢迎小雨点》，再指导第四单元的学写对话。没想到，孩子们那么兴味盎然地朗诵着我抄在小黑板上的儿歌，读到动情处，还加上了动作，表情那么自然而丰富，似乎完全融入到小雨点与自然万物融为一体的世界中去了。

我灵机一动，又一次改变了接下去该进行的教学内容与环节，为什么非要把孩子们拉回到和这美好的此情此境毫不相干的生硬的习作内容上去呢？我顺势提出：“你们知道，这大自然中还有谁这么喜欢小雨点，特别欢迎小雨点呢？”问题打开了孩子们的思路，看着他们眨巴的眼睛，争先恐后高举的小手，听到他们由眼前的文字生发出无拘无束的联想与想象，我继续启发：“你们都猜猜，这些可爱的小朋友啊，小动物啊，小花小树苗小浪花啊，他们都准备了什么礼物，什么节目来热情地欢迎小雨点，等待小雨点呢？”这回，孩子们想的说的就更有意思了，这不就是诗吗？我也兴奋地不时鼓励他们，有时还给他们的话加上原诗中的“来一点”作引子，渐渐的，孩子们自己会引用了，有的还连说几个小节。虽然还显稚嫩，话语还不够凝练准确，可这是孩子们第一次自己作诗，这诗是他们心中所想，口中想说。看得出，孩子们从来没有经历过当诗人的体验，多新鲜啊，多有趣啊，“你们看，我们也会写诗啦，我们也当了一回诗人啦！”于是，趁着孩子们创作的欲望和兴趣还在继续，我请孩子们拿出笔记录下

自己的诗句，并给自己的诗起个题目，题目下写上诗人（自己）的大名。

原来，在孩子心中。小雨点在滋润世间万物的同时，自己更从中得到了快乐和幸福！这朴素的真理居然不需我们去启发和引导，这么自然地流淌在孩子的心里、诗里。对孩子来说，也许一次做诗人的美好经历会永久留驻在他的记忆，对我来说，每节课都可以、也应该成为一次次极好的教育契机，因为这是一张张等待着去构思、着色、描绘出绚丽色彩的纯洁的白纸，让孩子的诗心在其中充甦，让孩子的诗性在其中根植，让孩子的童年更加充满诗意。

对白求恩的故事的心得体会篇五

一、不是马虎，只是没学会的一种间接表现。虽然这种观点比较苛刻，但是是有一定道理的。多数学生就是因为基础知识不扎实，导致做题出错率较高。然而有的家长，甚至部分老师都会反驳说，“要说不会吧，单独让学生做的时候也都会做”，可为什么一到考试的时候就会出现错误呢？我认为在考试的时候，考试时间紧张，给学生一种压迫感，而且需要学生提取的知识量较多，需要学生的注意力等方面高度集中，在这样的一种情况下，学生的水平就出来啦，平时基础知识扎实的学生，做题时熟练，思维变换快，所以出错率就很低，而基础知识薄弱的学生因为不熟练，题目一多有可能造成慌乱，所以平时的出错率在考试的时候就会被无限放大。

二、是真的马虎，学习态度、性格、不良学习习惯造成的马虎。首先说一下学习态度问题，尤其是低年级的学生，他没有认识到学习的重要性，主要是没有认识到学习是自己的事情，认为学习是为老师、家长学的，态度没有端正，缺乏责任心、以至于做作业敷衍了事。其次是性格问题，低年级的学生绝大多数都会出现马虎，但是不同学生马虎程度不同，这也和学生性格有关，平时做事情谨慎的学生马虎程度就很轻，做事情毛躁的学生就严重。当然，这也和家庭环境，家

长的作风习惯有关。最后是不良学习习惯造成的马虎，有些家长总是害怕学生作业做错了，学生刚刚做完作业，家长直接拿过去检查，有的家长甚至是学生做完一道题就给检查一道题。各位家长不妨回忆一下，您是不是也会在学生做作业前常说“赶紧做，做完我给检查”等等，这就在无形中给学生一种放松的心理状态，造成他们作业不认真，反正做错了家长会给检查出来的。而且他们知道家长会给检查，久而久之他们就养成了做完作业不检查的坏习惯。

针对学生的马虎，我建议各位家长先找出原因，到底是什么原因造成的马虎呢。只有正确的找到原因，才能够对症下药。

尤其是基础知识薄弱的学生，也就是说考试成绩中等左右的学生，家长不要把成绩差归结为马虎，认为单独让学生做题的时候都会，到考试的时候成绩较差，是因为考试的时候马虎啦。如果说你这么认为并且这种思想影响到学生，那么他们觉得自己考试成绩差是自己一时大意，并不认为是自己没有真正的掌握好知识，就不会改变自己当前的学习态度，这样对学生的影响只会越来越深。

如果是真的马虎，学习态度不端正的学生不必说，改变学习态度，让他们认识到学习是自己的事情。改变学习态度也不是一朝一夕的事情，应该从小事做起。比如，现在许多家长都会给学生整理书包，这其实应该让学生自己动手，因为学习是学生自己的事情，理应让他们自己动手。

性格问题或者是不良学习习惯问题造成的马虎，我认为现在最有效的方式就是让学生养成检查作业的习惯。这次期中考试一位一年级的学生给我的印象很深刻，一名女生，她很快做完了数学试卷，也就15分钟左右，她举手说老师我做完了，当时语文老师说了一句，做完了检查一遍，然后她就真的是在检查，从第一题开始一句一句的读题，包括计算题，都会再伸出手指算一算。当时她的表现真的留给我特别深的印象。没检查之前我过去看了一遍，她大约有错了7分的题目，当她

检查完之后我又去看了一遍，看到已经有4分的题目改正过来啦。其实这不是4分的问题，这是一种良好学习习惯的表现。在第二次期中考试之前我把这件事情也给我们班的学生讲了，他们做完之后都有近20分钟的时间呢，但多数学生还是把试卷盖起来，有的在画画，在撕纸玩，或弄自己的手指玩，检查的学生寥寥无几，当时我就再强调一遍，多数学生敷衍似的把试卷翻过来翻过去。这是一种习惯问题，并不是老师在考试前或者是考试中强调就能立马改正的。包括许多家长也忽视检查的重要性，往往家长在知道学生考试之后问的最多的一句话也是”你做完了吗？“，很少会有家长问”你检查了吗？“。在考试的时候做完对于他们来说就成了“最终的完成”。所以我建议家长从平时的作业检查做起，首先让学生自己检查，多次强调自己检查的重要性。让他们从平时就养成检查的好习惯。

对白求恩的故事的心得体会篇六

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，以及与人交往的日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分。因此，学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的现实意义。

在学习过程中，我觉得我们在礼仪方面还存在许多不足，觉得学习文明礼仪非常必要，非常及时，对我深有感触，受益匪浅。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要位置。如今，随着改革开放和现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪更显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。

通过这次对文明礼仪学习，使我意识到，原来平时忽略细小问题，其实带给对方的负面影响是十分大的，不要让别人觉得我们没文化，没水平，是一个没有目标，不懂文明礼貌的平凡人，而要在他们面前展示出我们高尚人的风格，让他们对我们刮目相看。在生活中我们也应该把“文明礼仪”这四个字铭记在心，我们不仅要把它记住，还要把它运用在实际生活中；我们不仅要自己学习运用，还要让你身边更多的人也学习运用。我们要团结一心，共同努力学习文明礼貌高尚品德。

所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。当然，这不仅是单单要求我们文明礼仪方面，还包括工作水平方面，我们应在提倡文明礼仪的前提下认真学习和掌握各种工作技巧，当然，我作为一名大学生投身到农场的建设当中，更应该每时每刻，每事每一处，每一个环节都应该讲礼仪、用礼仪，把所学礼仪用得恰到好处，力求做好每件事。

如果我们整个社会、整个单位都是讲文明、讲道德的人，这将是我们的共同的自豪。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

对白求恩的故事的心得体会篇七

持续十天的初中新课程教师研修培训即将结束，通过这次培训，我真是受益匪浅，下面就本次参加远程教育培训谈谈自己的一点体会。

我曾在网络上读过这样一句话：如果一个人被一个社会所淘汰了，那么不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说的好“活到老，学到老”，这句话对一个一线教师来说，就更具有现实意义。我们教师面对的对象是富有时代气息活生生的学生，

学生有自己的新思想和新主张，会思考，会用自己的双眼看世界。我们教师如果僵化了自己的思想，就丧失了学习的热情，又怎能为人师表呢？正如新一轮课程改革所提出来的，教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，要在工作中不断加强自身业务学习，让自己的知识结构与日俱进地得到调整和改善。当今社会，各种知识更新换代较快，旧知识迅速的老化，新知识飞速的生成。如果我们教师仍然死守着自己的传统教学方法、理念，不愿意学习新知识，那么势必跟不上时代发展。所以，教师的假期再教育再学习就显得尤为的重要了。

远程教育培训是在职教师继续教育改革的一项新举措，它不同于以往我们所接受的传统的教育培训，它是应用网络平台，搭建了一个的教育空间，在这个崭新的学习环境中，参加培训的学员不需要统一的时间和地点，可以根据自己的计划随时进行学习。这种全新的教育培训方式给我们充分自由的同时，也需要我们充分了解自己所处的学习环境，选择适合自己的学习方式，掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

远程教育培训大大改变了我们的学习环境和空间。它把教育培训从实际课堂搬到的网络虚拟空间里，通过网络平台上的多媒体课件，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，我们通过看专家讲的相关理论知识和资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流，达到资源共享。

远程教育不仅改变了我们的学习环境和学习方式，更加强调了我们参与学习的自主性和能动性，充分发挥学员的主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性和被动性，使学习者不仅能够进行自主学习、学会学习对学习能力的培养、训练，还着眼于调动学习者的学习积极性、主动性，从而不断提高自主学习的独立性和自觉性，从而提高

教育培训的效果。

当然，任何事物都具体其两面性，虽然远程教育培训给我们的生活和学习上带来了不少的方便，但同时它也有很多弊端。例如，我们在上网学习时可能会浪费很多时间去注意其他跟学习无关的信息；在没有老师指导学习时可能我们会抓不住重点，浪费时间又浪费精力，结果还没有多大的收获。所以，在进行远程学习时，我们一定要掌握正确的学习方法，做到事半功倍。

通过这次远程教育培训，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，逐渐打下学会生活、学会学习的能力，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？我们必须转变观念，采取一些行之有效的措施。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经

验来作保证。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在开展教学工作中的影响。

我通过这次培训，受益非浅，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

通过远教的培训，更是让我们如沐春风，如雷贯耳，受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，它会永远指引着我们去探索，前进。

对白求恩的故事的心得体会篇八

学习了《教育学》后，知道我国有个大教育家叫陶行知的。但那时对陶行知的教育思想连一知半解都说不上。这学期，我认认真真地读了《陶行知教育名著》，真正认识了我国的大教育家——陶行知先生。读罢《陶行知教育学》，掩卷沉思，顿觉获益匪浅。

“没有爱，就没有教育”，前苏联教育家马可连柯这句话道出了陶行知教育的真谛。作为一名伟大的人民教育家、教育思想家，陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀，倡导并实践了爱的教育，他爱教育，爱学校，爱学生，称学生和学校为“爱人”，令人耳目一新，也给我很大的启示。

在书中先生指责现在的学校“论起名字来，居然是学校；讲

起实在来，却又像教校。这都是因为重教太过，所以不知不觉地就将教和学分离了。”先生提出：“然而教学两者，实在是不能分离的，实在是应当合一的。”现在的新课程思想，不正是从重教到重学的思想吗？“传统”的教学，主要是看老师教得如何，而忽视了学生学得如何。或者误解为只要老师教得好，学生就必然学得好。评价一堂课，也主要是看老师讲得如何精彩，即使看学生，也只是看学生是否与老师的讲配合得好。

陶公早在八九十年前，就深刻地提出了“老师的责任在于教学生学，教的法子必须根据学的法子”。这才是我们教育的真传统！现在的新课改，其实就是回归传统，回归教育的真传统。这不由得使我想起这么些年来，教育上不断提出新思维、新口号、新观念，不断地在搞着仿佛是在打破“传统”的改革。

一会儿素质教育，一会儿新课程，一会儿创造性学习，一会儿探究性学习，把我们的一线教师弄得晕头转向了，无所适从了。我们何不少提那么多口号，少抛那么多新理论新观念，静下心来，真正回归传统，从孔子学起，从陶先生学起，从苏霍姆林斯基学起。今天的新思想，新口号，新观念，都从他们那里找得出来。

对白求恩的故事的心得体会篇九

本次寒假政治学习中关于民族团结教育专题学习完之中后，越发的觉得民族团结非常重要。中华民族是一个血脉相通的共同体，是一个温暖的大家庭。在这个家庭中，汉族离不开少数民族，同样少数民族也离不开汉族，各民族之间应该互相团结，相互帮助，共同进步，实现祖国的伟大复兴。

一个国家的发展是建立在全国人民的团结和共同努力的基础上的，没有民族团结，一个国家只会灭亡，兴旺也就无法谈起。民族矛盾一直是影响一个民族，一个国家兴衰的重要因素。想

一想当初要不是国共两党闹矛盾,那抗日能打八年吗?要是只有一个国民党,那肯定是不行的,因为国民党自身存在许多的民族矛盾,所以没有人民群众的拥护,而共产党先进得很多,他们把人民矛盾是否能够顺利解决作为一次革命能否胜利的决定因素。所以民族团结是维护社会稳定、祖国统一、国家长治久安的重要保证。

民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一,也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结,是以中国共产党的领导和党的团结为核心的,是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中国民族政策体系的重要组成部分。

为了更好地解决民族矛盾,首先我们应该反对民族压迫和民族歧视。在中国的历史上,中国的人民一直受到各种民族压迫和民族歧视,这是中国历史一直动荡的原因。在新中国成立以后,废除了封建制度和各种民族压迫和民族歧视,使中国在各方面都得到很大的发展,但是这些还远远不够。

其次就是各民族之间实现民族平等,只有实现民族平等才能有民族团结,维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结,也包含着民族内部的团结。只有这样各民族才能齐心协力,共同促进祖国的繁荣发展。共同开拓了祖国的大好山河,创造了灿烂的中华文化,形成了谁也离不开谁的密切关系。在社会主义现代化的今天,56个民族要进一步巩固和发展这一关系,团结一致,形成强大的合力,共同推进中国的现代现代化进程。

最后,我们应该反对民族分裂,维护祖国统一,社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件是民族团结。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一,反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

当前,还存在着一些影响民族团结的因素,主要是一些无视民

族团结的在搞国家分裂,这种人应该给予严厉的打击,同时我们每一个中华人民共和国政府应该加强对人民的教育。只有了强烈民族团结意识感,才能维护民族团结和社会稳定是各族人民的共同愿望和根本利益所在。历史和现实的斗争经验告诉我们,维护民族团结、国家统一和社会稳定,必须坚定不移地反对民族分裂。民族分裂主义是危害国家统一、影响民族团结的主要危险,没有对民族分裂主义的坚决斗争,就没有民族团结的大好局面,就没有稳定与发展。面对复杂多变的国际形势,面对境内外敌对势力加紧活动的新情况、新动向,我们必须充分认识到反分裂斗争的长期性、复杂性和尖锐性,牢固树立“稳定压倒一切”的思想,自觉肩负起反对民族分裂,维护国家统一、社会稳定和民族团结的神圣使命,不断开创我国经济发展、社会稳定、民族团结的新局面。