

2023年法律的班会题目 开学班会教案(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

法律的班会题目篇一

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》(上课前)

二、授课：

(一)做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温温暖父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华之崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我

们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

法律的班会题目篇二

- 1、懂得调控自己的情绪对于个人行为和生活的重要性。
- 2、学会合理宣泄不良情绪，保持积极、乐观、向上的情绪状态。
- 3、逐步掌握一些情绪调节的有效方法，形成自我调适、自我控制的能力，继而能够较理智地调控自己的情绪，做自己情绪的主人。

使同学掌握调节情绪的方法，能够进行自我调节。

一、情绪表演大比拼。

1、谈话导入。

同学们，我们来做个热身活动，进行情绪表演大比拼。

游戏规则：一人表演一人根据表演猜有关情绪的成语，表演者不能讲出要猜的成语的有关字或读音，只能用面部表情、身体姿势等来表现。

眉开眼笑怒发冲冠愁眉苦脸惊慌失措

手舞足蹈咬牙切齿唉声叹气不寒而栗

2、现场采访。参与游戏时你有什么感受？猜不出来时有什么感受？（同学在参与过程中有不同的情绪体验）

二、听故事，明事理。

喜是愉快的情绪，怒哀惧是不愉快的情绪，不同的情绪，对我们的生活、学习都会产生不同的影响，请听故事：学校组织去春游，在过水面游戏时，有一个女同学看大家都过去了，她在水边站了很久，心想：如果我掉到水里可糟糕了，同学们都会笑我的。她看到前面那个男同学那么胖都能过去，便憋足劲试一试。结果只听“扑通”一声，她掉到水里，水一下子没过了她的膝盖。同学们赶忙忍住笑，把她拉上岸。没想到她说：“太好了，我终于有了掉到水里的感受，太凉快了！”说完，和同学们一起哈哈大笑起来。后来，每走一步，她的鞋里就发出“咕叽咕叽”的声音，她神气地说：“太好了，我们走路有乐队伴奏了！”一路上，她一点也不觉得沮丧，反而感到轻松愉快。这个女孩如果想：“为什么别人没掉进河里，偏偏我掉进去，真倒霉！”这样，她肯定会烦恼，哭鼻子，一天都会不高兴，甚至影响其他同学玩得不开心。

聪明的你，听到这个故事明白了什么道理？

三、放飞好心情。

1、回忆过去。

请同学们回忆在过去的生活中，你都会遇到哪些引起消极情绪的事？

看来在我们周围存在许多不快乐的事，不快乐是一种不良的情绪体验，当你失败、委屈时，你会不快乐；当你被别人误解时，你会不快乐；当你处理不好和别人的关系时，你也会不快乐。如果我们能把不快乐变成快乐那该多好呀！

2、故事启发。

下面为大家讲一个故事，希望同学们能从故事中受到启发。

3、放飞烦恼。

请同学们将不快乐的事写在彩纸上，然后叠成一架小飞机，我们一起把承载着烦恼的飞机放飞出去，让烦恼飞走。

同桌之间互相交流一下在过去的生活中，你是用什么方法调整自己的情绪的？（同桌交流后，请同学发言，学生可能提到的方法很多，如：向别人倾诉、大哭一场发泄一下，闭眼净心两分钟、深呼吸、换一种想法、听听音乐、运动一下等等。）

4、帮助身边的人解决烦恼。

捡起几架小飞机，四人小组讨论，给纸飞机上写的烦恼提出你是如何想的，如何对待的，把快乐带给同学。

班会效果

开完班会后，同学们明显有种轻松愉悦的感觉，感觉大家都比较放得开，能积极参与我们的活动，有些平时不怎么说话的同学也参与了进来，效果整体上还不错，不过还要看后续情况。

法律的班会题目篇三

一、班会时间：2011年12月12日

二、班会地点：高二年四班

三、参加人员：全体同学及班主任

四、班会主题：法律与我们同行

六、活动形式：知识竞赛

竞赛规则：每小组必答题10题，每题100分；抢答题20题，答对加100分，答错扣100分）

七、活动准备：

分四个小组，每个小组成员周末回家查找相关资料（宪法、未成年人保护法、道路交通安全法等）

八、活动过程：

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、各小组代表抽签，决定必答题顺序

3、各小组依顺序答完必答题，统计分数

4、进入抢答题环节，统计分数

5、班主任老师总结，并公布竞赛结果

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

附：1、班会相片

2、竞赛题：

一、必答题：

a□

1. 我国第一部《中华人民共和国宪法》诞生于（ ）年。

a□1949年 b□1954年 c□1950年 d□1982年

2. () 是国家的根本法，具有最高的法律效力。

a 刑法 b 宪法

3. 中华人民共和国的一切权力属于 () 。

a 人民 b 中国共产党

4. 中华人民共和国 () 在法律面前一律平等。

a 人民 b 公民

5. 中华人民共和国公民的 () 尊严不受侵犯。

a 人身 b 人格

6. 《中华人民共和国未成年人保护法》是于 () 正式施行的。

a 1991年1月1日 b 1991年9月4日

c 1992年1月1日 d 1999年11月1日

7. 国家、社会、学校和家庭应当教育和帮助未成年人运用 () 手段，维护自己的合法权益。

a 武力 b 法律

8. 父母或者其他监护人应当依法履行对未成年人的监护职责和 () 义务，不得虐待、遗弃未成年人；不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

a 赡养 b 抚养

9. () 不得披露未成年人的个人隐私。

a□任何组织和个人 b□学校

10. 《中华人民共和国义务教育法》是在 () 颁布的。

a□1986年 b□1978年

b□

11. 教唆未成年人违法犯罪的，依法 () 处罚。

a□从重 b□免除

12. 我国的刑罚分为主刑和附加刑，其中附加刑包括罚金、
() 和没收财产。

a□管制 b□拘役 c□剥夺政治权利 d□赔礼道歉

13. 营业性电子游戏场所在 () ，不得允许未成年人进入，
并应当设置明显的未成年人禁止进入标志。

a□任何时候 b□国家法定节假日外

14. 禁止在 () 附近开办营业性歌舞厅，营业性电子游戏场
所以及其他未成年人不适宜进入的场所。

a□居民住宅区 b□厂矿企业 c□中小学校 d□商业区

15. 对于被采取刑事强制措施的未成年学生，在人民法院的
判决生效以前， () 取消其学籍。

a□可以 b□不得

16. () 不得在中小学的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的室内吸烟。

a 学校老师除外其他人 b 任何人

17. 未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有 () 责任。

a 直接 b 间接

18. 博物馆、纪念馆、科技馆、文化馆、美术馆、体育馆、动物园、公园等场所 () 对中小学生和儿童优惠开放。

a 可以 b 应当 (必须)

19. 对有违法或有轻微犯罪行为的中学生，不宜留在原学校学习的，应当按照国家的有关规定送工读学校学习。家长 () 支持， () 阻拦。

a 应当 不得 b 可以 也可以

20. 工读学校的学生在升学、就业等方面，同普通学校的学生享有 () 的权利。

a 不同等 b 同等

c

21. 法律规定：“对扰乱学校教学秩序的或者对学生进行拦截强索财物、侮辱、殴打的，学校、教师 () 教育制止，或者向公安机关报告。”所以，同学受到侵害一定要报告老师。

a 应当 (必须) b 可以

22. 法律规定“对侵害未成年人的合法权益，对其造成财产损失或其他损失、损害的，应当依法赔偿或者承担其他民事责任（赔礼道歉、恢复名誉、恢复原状等）”。那么，未成年人侵害他人合法权益，因其本人没钱或过失（不是故意）（ ）赔偿损失。

a□可以不 b□也应当（必须）

23. 《中华人民共和国未成年人保护法》规定，要把青少年培养成（ ）的社会主义事业接班人。

a□品德、智力、体质、美育 b□有理想、有道德、有文化、有纪律

24. 法律的制定一般要经过（ ）个阶段。

a□2 b□3 c□4 d□5

25. 我国法律规定不满（ ）的公民为未成年人。

a□14周岁 b□16周岁 c□18周岁 d□20周岁

26. 人民法院对（ ）周岁以上不满（ ）周岁的未成年人犯罪案件一律不公开审理。

a□14□16 b□16□18 c□14□18 d□14□20

27. 学校对（ ）的未成年人应当加强教育、管理，不得歧视。

a□不听话 b□有疾病 c□身体有缺陷 d□有不良行为

28. 如果我才12岁法律规定不负刑事责任，即使我做了严重犯罪的坏事，法律规定也可以（ ）处理。

a□没有办法 b□收容教养 c□拘留 d□劳动教养

29. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》中规定，未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满（ ）周岁的未成年人脱离监护单独居住。

a□14 b□15 c□16 d□18

30. 学校组织的社会公益劳动、法制教育、军训等活动，法律规定没有正当理由也（ ）参加。

a□可以不 b□就有义务 c□可以家长请假就不

d□

31. 我国年满（ ）周岁的公民，可以享有选举权和被选举权。

a□14 b□16 c□18 d□20

32. 在上课时同学捣乱，学生在学校学习的权利遭到侵犯由（ ）来保护。

a□家长与老师 b□老师与同学 c□警察与老师 d□家长与同学

33. 学生在学校违反校规（如未按规定存车），法律规定学校（ ）对学生进行罚款。

a□应当 b□可以 c□禁止

34. 法律规定：“父母依法有对未成年的子女有抚养监护的职责”。那么，养父母，有抚养关系的继父母（ ）抚养监护的职责。

a□也有 b□没有 c□有一定的

年人自己不愿意上学，（ ）就违法了。

a□未成年人 b□父母、监护人 c□未成年人 父母、监护人

36. 1999年6月28日第九届全国人大第十次会议通过了（ ）。

a□□《中华人民共和国未成年人保护法》

b□□《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

c□□《中华人民共和国妇女权益保护法》d□□《中华人民共和国教育法》

37. （ ）场所不得向未成年人出售烟酒。

a□娱乐 b□健身 c□任何经营 d□商业

38. 中小学生在（ ），学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。

a□上课讲话 b□旷课 c□吸烟 d□不交作业

39. 对未成年犯应当在（ ）执行刑罚。

a□监狱 b□少管所 c□劳教场所

40. 未成年人（ ）其父母或者其他监护人，其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。

a□逃学 b□旷课 c□不在家中 d□擅自外出，夜不归宿

二、抢答题：

1. 完成统一祖国的大业是包括台湾同胞在内的全中国人民的神圣职责。 ()
2. 中华人民共和国人民有受教育的权利和义务。 ()
3. 营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，有关主管部门和经营者应当采取措施，不得允许未成年人进入。 ()
4. 我违反了校纪，但我没有违反法律，学校对我没有办法进行处理，如果学校对我进行处理就违反了《中华人民共和国未成年人保护法》。 ()
5. 只有14岁的人，以大欺小抢劫同学仅10几元，肯定不会构成犯罪，被抢劫的同学告发也没用。 ()
6. 《中华人民共和国未成年人保护法》都是规定保护未成年人权利的条款，是要求大人的，我们知道了也没用。 ()
7. 当“我”独自在家时，要锁好防盗门；不要给陌生人开门；入夜开灯后要拉好窗帘；如果窃贼已进屋，没有发现“我”时，要迅速躲好，伺机逃走求救。 ()
8. 《北京市未成年人保护条件》规定对有特殊天赋或者突出成就的未成年人，有关组织和个人应当为他们的的发展创造条件，并可以自行支配他们的智力成果或者其他成果。 ()
9. 法律规定我享有多少受保护的权力，同时法律就规定我要履行多少遵守法律的义务。 ()
10. 我被人家抢过钱，所以我必须再从他人身上抢回来，这也是一种正当防卫的手段。 ()
11. 同学在公共场交谈时，千万不要将自己家地址、电话号码等一些具体情况大声说出来，更不要轻易把家里的电话号

友告诉陌生人。（ ）

12. 李刚经常欺负我同学并把我同学打伤，同学让我帮助解决，我才去打了李刚，这应该说是见义勇为。（ ）

13. 放学路上遇到有人拦劫，尽量不要与其发生正面冲突，可以先把钱物给他们，然后报告老师、家长。同学们上下学最好结伴一起走。（ ）

14. 14岁甲同学和乙同学一块放学回家，乙同学说“一会我抢一个孩子的钱，你和我一块去不用你抢”。甲同学想：“去了我不动手就不会犯罪”。（ ）

15. 我国第一部刑法是1979年颁布的，我国现行刑法是1997年3月14日第八届全国人民代表大会第五次会议通过新修订的。（ ）

16. 大家都认为初三的甲某比较厉害，有一天，甲某向初一的乙某借钱，乙某因惧怕甲某，被迫将每天吃早点钱和其他零钱，共1000余元交给了甲某。事发后，甲某说：是乙某主动给的，我又没犯罪。（ ）

17. 不要用铁、铜等金属制品去试探家中一切电源插座；不要用手触摸电线皮的剥落处；但可以用铁丝、铜丝等替代正规保险丝。（ ）

18. 年满18周岁以上，或者16周岁以下不满18周岁但已经参加劳动，以劳动收入养活自己，可以独立进行民事活动享有民事权利，承担民事义务。（ ）

19. 法律是由国家有权机关制定和认可的，是以权利义务为内容的，由国家强制力保证实施的，人人都必须遵守的行为规范。那么，法律规定你做的必须履行，法律规定不能做的必须禁止。（ ）

20. 打人造成严重后果的要负法律责任，打人致伤，经法医鉴定分为轻微伤、轻伤、重伤。对有刑事责任能力的人致人轻微伤可以行政拘留，致人轻伤可以判刑，致人重伤应当劳动教养，但都应该赔偿损失。（ ）

班主任：王 梅

活动目标：

- 1、从生活实际出发，普及与日常生活息息相关的法律常识性内容，使少先队员了解学法的必要性。
- 2、通过活动使学生初步树立法律意识，增强法制观念，提高学法、懂法、守法、护法的能力。
- 3、使队员们了解，法律是行动的准绳，在约束我们的同时也在保护自己，应自觉守法。

活动准备：

- 1、学生搜集学习相关的法律知识及案例。
- 2、教师准备有关案例及相关资料。

活动过程：

一、 开场部分

班主任讲话。

二、 主体部分

（一） 知法

主持人：

阳春三月，和风吹拂。

大地春回，万物更新。

三月的孩子，绽放着美丽和自信的笑容。

三月的校园，开遍了法制与安全的花朵。

六年级“学法 知法 守法，提高法律素养”主题班会现在开始。同学们，你都知道哪几部法律法规？（请学生答）

其中与我们中学生密切相关的有哪些法律？

（2）未成年人尚不具备完全明辨是非的能力，容易上当受骗；

（3）未成年人的世界观尚未形成；

（4）未成年人自控力差，难以抵御不良诱惑。所以未成年人的健康成长需要法律给予特殊关注。

同学们，法律离我们并不遥远，发生在我们身边许许多多鲜活的事例已然清楚的告诉我们法律于我们的生活息息相关，密不可分。生活中你听到过或看到过未成年人受伤害的事例吗？谁来举个例子。

（学生举例）

这些事例警示我们学习相关的法律知识是多么重要，当你的合法权益受到伤害时，你一定要拿起法律武器，来保护自己。

所以知法对我们来说是非常必要地！而接下来我们就来学学法律。

（二）学法

同学们，你们想知道更多的法律知识吗？那有请我们的法律小博士。

小博士：同学们好！学法律是每个公民应尽的义务，为了使我们的生活更加美好，我们应知法、学法、用法。下面我出几道法律知识竞赛题来考考大家。（可以采取抢答分小组进行比赛）

a选择题：

（1）我国未成年人保护法所称的未成年人是指未满（ ）周岁的公民。

a□16 b□18 c□20

（3）下课了，不能干什么□□ □a 打球□ b 追赶打闹□ c 跳绳。

（4）哪些东西不准带进校门□□ □a 皮球 b 三角尺 c 利器、易燃物品。

（5）哪种行为不对□□ □a 跳高、跳远□ b 攀越围墙、滑楼梯□ c 翻单杠、荡秋千。

（6）下楼梯怎样行□□ □ a 靠右行□ b 靠左行□ c 左右行都可以。

b判断题（说说为什么）

2. 有位14岁的学生，以大欺小抢劫同学仅10几元，肯定不会构成犯罪，被抢劫的同学告发也没用。

3. 《中华人民共和国未成年人保护法》都是规定保护未成年人权利的条款，是要求大人的，我们知道了也没用。

4. 当“我”独自在家时，要锁好防盗门；不要给陌生人开门；入夜开灯后要拉好窗帘；如果窃贼已进屋，没有发现“我”时，要迅速躲好，伺机逃走求救。
5. 我被人家抢过钱，所以我必须再从他人身上抢回来，这也是一种正当防卫的手段。
6. 同学在公共场交谈时，千万不要将自己家地址、电话号码等一些具体情况大声说出来，更不要轻易把家里的电话号友告诉陌生人。
7. 李刚经常欺负我同学并把我同学打伤，同学让我帮助解决，我才去打了李刚，这应该说是见义勇为。
8. 放学路上遇到有人拦劫，尽量不要与其发生正面冲突，可以先把钱物给他们，然后报告老师、家长。同学们上下学最好结伴一起走。

c案例分析题：

案例一：升国旗

请小博士评定一下。（《中华人民共和国国旗法》第13条规定：举行升旗仪式时，在国旗升起的过程中，参加者应当面向国旗肃立致敬，并可以奏国歌或者唱国歌。）

案例二、故意伤害

在一所学校里，下课时，王同学走路时不小心把张同学的铅笔盒碰到了地上，张同学看到了，就走到张同学的课桌旁，一手拿起王同学的铅笔盒用力的甩下去，划破了王同学的.眼睛。当时，王同学满脸是血，痛得直打转，劝班同学都吓呆了。经医院尽力抢救，花去医药费2万多元，但王同学的那只受伤的眼睛视力明显下降了。

我们还是来听听小律师的说法吧

（以上事例中，张同学的行为已经触犯了《中华人民共和国刑法》第二百三十五条，过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或者拘役，但被告年龄均未满十四周岁，免于追究刑事责任，但被害人的医药费，家长误工费，交通费，受害人的营养费一律由被告人的法定监护人负责赔偿。张同学的法定监护人赔偿王同学的医药费，家长误工费，交通费合计二万七千元，赔偿费在一个月内付清。如不服本判决的可在接到判决的第二日起。十日内通过本院或直接向中级人民法院提出上诉，上诉时应交上诉状正本一份，副本两份。）

在我们的学习生活中，难免会与人发生一些矛盾，产生一些积怨，当你因心情压抑急于发泄时，请多一点克制，少一点放纵，多一些理智，少一点冲动。我们还应懂得，人与人之间要互相关爱，互相帮助，互相理解，互相尊重。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

演唱歌曲《爱的奉献》

（三）守法

a□同学们，不认识文字的或不会学习的人现在被成为文盲，那么不懂法律的人被称为什么呢？对，是法盲，刚才的案例中的人物就都是法盲，我们可不能学他们。我们小学生在今后的学习与生活中应该怎么做？给大家提几条建议：一要认真学法；二要做到：法律提倡的——积极做，法律要求的——必须做，法律禁止的——决不做；三要用法律来保护自己，用法律的武器来解决身边的事情。

4、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

三、结束部分

老师讲话。

同学们，就一个国家来说，法律水平是文明的标志，是经济发展、社会发展的保障。随着社会的发展，法制也成为一个人成长所必须掌握的武器。你们今后要成长成才，法律意识是必不可少的。你们是祖国的未来，应该不断提高明辨是非的能力，从小养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向要及时纠正，要不断增强道德法制观念，努力提高自身的法律意识和用法律保护自己的意识。遵纪守法是一粒有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，让我们心中的文明之花开得更加美丽，更加鲜艳！春雨春风春满园，法制教育谱新篇，知法守法用好法，实现理想走向明天。同学们，让我们在《让我们荡起双桨》的歌声中结束我们这次“知法学法、与法同行”法制教育主题队会。再见！

法律的班会题目篇四

教学内容：引导学习一些交通安全知识。

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

法律的班会题目篇五

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一 谈话引入：

二 家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物

将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三 交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四 校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

- 1) 禁止在校园内玩火、放炮。
- 2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。
- 3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与进校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五 体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六 发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七 实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

法律的班会题目篇六

1、使学生知道一些简单的安全常识，对学生进行安全教育，使学生能健康成长。

2、通过本次主题班队会，引导学生学习生活安全知识，进一步增强学生安全意识和自我保护意识。

XXX

XXX

1、导入班会：

同学们，你们知道是谁给了你生命？是谁养育你长大吗？你们的生命不仅仅属于你们自己还属于你们的家人，你们的父母。你们的生命安全时刻受到家人、老师的关注，我们一定要注意安全，珍惜自己的生命。现在三年一班《安全伴我在校园，我把安全带回家》主题班会现在开始。

2学习安全知识

同学们，作为小学生。我们更多的时间都是在学校度过的，那么在校内我们应该注意哪些安全呢？请大家畅所欲言说一说。

- (1) 课间活动不追逐打闹，不做危险性游戏。
- (2)、不携带刀具、火种及危险物品进校园。
- (3)、不在楼梯、走廊内打闹，上下楼梯靠右行，不拥挤，做到轻声慢步。
- (4)、体育课听从老师安排，不私自活动打闹。
- (5)、不私自出校门，有事向老师请假。

那么，在校外我们应该注意哪些安全呢？大家谈一谈。

- (1)、注意交通安全，右侧通行，不乘坐无证、酒驾、超员车辆。过横道做到一停二看三通过。
- (2) 在家不乱使用电器，不私接电源。
- (3)、不随便和陌生人搭话。
- (4)、按时上放学，放学不在路上逗留抓紧回家。
- (5)、如果要外出必须告知家长，在家长允许的情况下方可离开。
- (6)、注意饮食饮水，不是过期变质等食物，要喝开水。

1、《防火》情境表演

认真观察表演后讨论：

2、《防坏人》情景表演：

认真观察表演后讨论：

四、安全知识答题：

(1)、乘车时较安全的行为是（）

a□在道路中间拦车。

b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

(2)、在路上行走时（）

a□和同学边走边闹。

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走。

(3)、同学之间发生小摩擦时，处理方法正确的是（）

a□叫家长到学校教训对方。

b□原谅同学或报告老师，让老师处理。

同学们，通过《安全伴我在校园，我把安全带回家》这次班会，使我们懂得了许多有关安全方面的常识，希望同学们无论在校内，还是在校外，都能够自觉遵守安全规则，珍爱生命，时刻注意安全。不断学习安全常识，增强安全自我保护意识。

法律的班会题目篇七

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁，无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并

且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展《感恩父母》主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。活动开始，请主持人上场。

女：是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

男：是我们敬爱的父母。

女：是谁牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步。

男：是我们敬爱的父母。

女：父母赋予了我们生命。

男：父母给了我们温暖的

女：为了子女，父母什么苦都愿意吃。

男：为了子女，父母什么罪都愿与受。

女：当生死攸关的时候，父母总会义无反顾的舍弃自我，把生命的希望留给后代。

男：下面请欣赏真实

女：父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗中的艺术光明，我们为这样的父母感到骄傲，但同时我们也不希望再次受到这样的感动。因为那样的父母付出的代价太大了。

同学们谈

女：其实天下的父母都是一样的，他们都是爱我们的，可能以前我们没有像今天这样静下心来感受。

男：哎！你说我们的父母这样爱我们，我们该怎么做呢？

女：那我们还是先来欣赏歌曲《感恩的心》，以及歌曲背后感人的

男：懂事的小女孩，虽然说不出话但是她明白了妈妈么心，她要好好的活下去，让妈妈放心的离去。

同学谈：

(1) 了解父母各个方面（如：爸爸妈妈的工作是什么？辛苦吗？爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么？你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗？你爸爸妈妈的生日是哪一天？）

(2) 尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气。

(3) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

(4) 父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

(5) 有心事主动和父母说，经常与父母聊天（多和父母沟通）。

(6) 碰到一些比较重大的事情，要和父母商量，征求和认真考虑父母的意见。

(7) 外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母（未成年人保护法）。

(8) 努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心。

(9) 父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出（实话实说）。

(10) 我们应该在漫长的时间里全心全意的去爱父母。让我们从点滴小事做起，为父母做每一件他们做不到的事，让他们也成为一个人，让他们感受到我们的爱。用我们的行动去打动我们的父母，让我们也成为一棵小树，一棵能够为父母挡风遮雨的小树。

男：那就让我们该行动起来的时候，就大胆去做，不要把欲望的脚步停住。

女：行动起来

男：行动起来

合：用真诚的心回应真诚的心，用真挚的爱回报真挚的爱，《感恩父母》活动到此结束。

班主任讲话：听了同学们心灵的表白，我真的非常感动，今天的班会也让我们明白了，对于爱我们不能不停的索取，还要懂得感谢回报。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心去聆听，用心去感受，你就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩！

法律的班会题目篇八

1. 能够认识这些“牛皮癣”的危害性，擦亮眼睛，不受其害。
2. 通过活动，自觉抵制城市牛皮癣，并养成自觉清除自己居住小区等的城市牛皮癣，培养自觉维护文明环境的意识。

活动准备□ppt及相关图片。

活动过程：

一、主题导入：

1. 牛皮癣：学名，银屑病，是一种常见的具有特征性皮损的慢性易于复发的炎症性皮肤病。

2. 城市“牛皮癣”：是人们形容城市里，车站、街道、厕所、小区等公共场合非法张贴或涂写小广告的现象。多数情况下，这些广告是不合法的，涉及办假证、非法行医等违法经营行为，而且数量大、清除困难，对城市的市容市貌、环境卫生有很大的负面影响，严重影响城市的精神文明建设。

二、师生讨论、交流。

(一)你见过的牛皮癣有哪些？

1. 学生交流。

2. 教师补充。

(二)你认为牛皮癣有什么危害？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

无害的服务类信息，如疏通下水道，开锁，房屋出租，影响市容市貌，与卫生城市、文明城市不协调。引导进入正规宣传平台，适当收取费用。

有害的欺诈类信息，涉及欺诈行为，引诱他人上当受骗或犯罪等。如刻(假)章，贷(高利)款，办(假)证，(假)发票。高薪急招、办证等。禁止堵截。

(三)牛皮癣屡禁不绝的原因是什么？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

a客观需求。便民信息张贴栏尚无法满足需要，市民遇到租房、维修、疏通管道等情况时，仍只能拨打“牛皮癣”上的电话。同时，由于就业、升学等需要，群众办假证的需求仍然较大。

b取证困难。张贴、印刷广告用时短、隐蔽性好，难以获得现场违法证据。张贴、发放小广告的多为临时招募的社会“三无”人员，非当事人本身，即使查处，治标不治本。非法小广告上往往只有一个移动通信号码，难以确认当事人信息，若对该号码采取停机、呼叫转移等措施，不但技术上难以实现，法律也不允许；若以消费者名义联系对方，则涉嫌“钓鱼执法”，不符合依法行政。

c职责分散，难以形成合力。整治违法小广告，涉及到工商、街道、公安、卫生、城管、电信等众多部门，但目前真正在管的却只有城管，而城管部门无强制手段，依据市容条例处罚罚款额度又比较低，难以形成威慑力。

3. 重温广告法第三十二条。

(四) 献策献言，怎样消除小镇的“牛皮癣”？

2. 德国是怎样治理牛皮癣的？

3. 你对治理城市牛皮癣有什么好的主意？

三、教师总结。

法律的班会题目篇九

师：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正；一个懂事的孩子，从小要有完美的心灵。我们都是群众中的一员，在群众中怎样生活？怎样与同学们相处？相信这节“团结互助，和谐相

处”的主题班会必须能给大家带来启发。

(一)师：首先我们透过两个故事来感受一下团结。请听故事：

(二)师：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融入群众，才能展现自己的价值。群众的力量很大，我们就应怎样与别人相处呢？接下来请大家看几个小品。

1、《最后的答案》。你们来说说自己的看法吧。

2、将心比心，换位得友谊。

b□一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

师：请大家换位思考一下，小组讨论，再来演绎一下以上几个场景。（生讨论，表演）

师：以上几组同学很好的诠释了道歉与原谅、无私和理解、主动和感激。

3、师：同学们，你们身边是否有关于团结互助的事例呢？能够是发生在自己身上的，也能够是看到的，听到的。

师：谈了这么多，我们认识了团结，接下来我们透过几个小游戏再来感受一下团结的力量。

1、《分工合作》

2、《纸上叠罗汉》

参与游戏的同学说说自己的感受

师：这节课，我们体会到了团结互助、和谐相处的重要性，其实，在我们生活中，团结互助的精神无处不在，开心时，

期望有人能够一齐分享，遇到挫折、失败和困难时，更需要大家团结合作来度过难关。作为一个班群众，我们就应像一家人一样，团结互助，和谐相处，让这个大家庭更加的温馨温暖。

课前，我们都制作了有关团结合作的谚语卡片，下面就请你送给同学们吧。

法律的班会题目篇十

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

所谓“盗窃和诈骗”就是犯罪分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

(1)，校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2)，社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例 以及如何预防此例事件的发生五、班主任总结“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何利用和保管银行卡等。

搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧）

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

一、课前（备课）：在这个环节中主要是老师为主，老师在我根据课标对课文理解的基础之上提出她的建议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以达到我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，老师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒集体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个教学环节感想，包括教学进度、教学重难点突破、精读内容的设计、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

三、课后（评课）：在这个过程中涵盖的范围比较广，比如教学和生活、校外和校外的关心等。每次老师听过我的课后及时给我反馈信息，指出课堂中的优缺点及提出调整思路等。

即使最终的效果不太理想但老师还是很鼓励我的。在这一年里我能感到我在教学上的进步，其实是得益于魏老师手把手地指导和学校的师徒结对活动，一句话结束：感谢学校和师傅，我会更加地努力！

小学教师师徒结对徒弟总结

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

一、在指导下学习，更有效

1. 严格遵守师徒结对制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2. 利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

二、在指导中提高，更快捷

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！