

最新劳动班会的总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动班会的总结篇一

劳动最光荣

我劳动我光荣

- 1、培养学生热爱劳动的意识。
- 2、使学生明白劳动光荣、不劳动是可耻的行为。

歌曲《小喜鹊，小蜜蜂》《乡间小路》，故事《得过且过》，小品《起床》，诗歌《晚归》。

（一）身边的实例引起话题

听了这件事，你们有什么想法？学生自由发言。《我劳动我光荣》主题班会现在开始。

（二）合唱歌曲

全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

（三）学生讲身边劳动的故事

- 1、请同学讲自己劳动的故事《自己的事情自己做》。

2、讲自己看见的周围劳动的故事。

3、教师小结：是啊，在我们身边，在我们周围，有许许多多劳动的例子，没有劳动就没有多姿多彩的世界。

4、听诗朗诵《晚归》，欣赏歌曲《乡间小路》。

天边最后一缕霞光，在无边的大地上留下一片苍茫。孤独的车行驶在路上，发出隆隆的声响。前方有萤火闪烁，那是谁家的灯光，把晚归的人盼望。劳累一天的人，难得享受这时光。怕惊扰了天边的月，怕惊扰了熟睡的星，还有前方的灯光。

5、每当唱起这首时，我们就想起农民伯伯劳动归来，小伙伴放牛回家的情景，各行各业的劳动者在自己平凡的岗位上辛勤地劳动着，为我们创造了今天的幸福生活，他们才是光荣的。

（四）小品表演、播放歌曲《起床》

晓晓早上起来自己的事自己做；明明却是妈妈帮助叠被、穿衣……

1、小品中的做得对吗？那么，哪些事情做得不对呢？

大家讨论：谁来说说明明哪些事情做得不对？

（五）故事《得过且过》

寒号鸟每天就知道玩，不垒窝，最后冻死了。这个的故事告诉我们，就连黄鹂鸟都知道自己的事情自己做，更何况作为21世纪的新时代的学生，是不是更应该自己的事情自己做呢？我们应该向黄鹂学习，不应该学习寒号鸟。

教师小结：劳动光荣，不劳动可耻。

（六）劳动技能大比拼，评选各种劳动能手

1、学生的自理能力比赛：每小组选5名同学参加整理书包、系鞋带、穿衣服、系红领巾比赛。

2、表扬优胜选手，推选3~4名最能干的选手介绍经验，其他的学生谈感受。

（七）倡议书

班长宣读“我劳动我光荣”的倡议书。

让同学们每周记录自己的劳动成果和心得。

劳动班会的总结篇二

劳动光荣，劳动快乐

活动地点：

302班教室

活动时间：

4月27日

活动对象：

302班全体学生

活动目标：

1、知道劳动节的来历。

2、通过教育，明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培

养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

一、活动准备：

1、歌曲欣赏

2、说生活中的故事并进行简析

4、《劳动节》flash

5、各节目配套的ppt和背景音乐

6、歌曲回顾

二、活动过程：

(一) 导言

师：同学们，这节课主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

五一劳动节源于美国芝加哥城的工人大罢工。1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。

中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1918年。中央人民政府政务院于1949年12月将五月一日定为法定的劳动节，全国放假一天。

(三) 讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

- 1、小华和妈妈的做法对吗？
- 2、不对的地方应怎么做？

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

(四) 三句半《我们爱劳动》

(五) 判断

- 1、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（）
- 2、妈妈不在家，小红自己做饭。（）
- 3、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（）

4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（）

通过刚才的学习，你有什么感受？

(六)质疑

1、你们在家里做家务吗?经常做吗?

2、能够做哪些力所能及的家务劳动?请举例说明。

(七)师：通过刚才的学习，你们有什么感受？

(八)学生齐读关于爱劳动的名言警句

(九)班长要求全班同学要做到

1、会穿衣服和系鞋带；

2、自己会系红领巾和洗红领巾；

3、会自己整理床铺和书包；

4、会自己洗脚、梳头；

5、会叠衣服和摘菜；

6、坚持每天做一件家务。

(十)竞赛

整理书包比赛

三、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一

些力

所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

劳动是艰苦的，也是快乐的，更是光荣的。只有勤劳的人才能创造出美好的生活，才能创造更美好的未来。今天你们已经迈出了第一步，有了点劳动的热情，学了点劳动的知识和本领，希望你们不断努力把自己塑造成一个勤劳的人，一个能创造生活的人！同学们，愿我们把勤劳精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的好帮手。

劳动班会的总结篇三

语言活动——劳动乐翻天

活动目标：

- 1、引导幼儿认真观察、理解画面，大胆想象故事内容。
- 2、激发幼儿阅读的兴趣，引导幼儿掌握阅读的基本方法。
- 3、分享对劳动工具的认识，体会小工具们的劳动心情，激发幼儿热爱劳动的热情。

活动准备：

教学挂图60—27

活动过程

- 一、出示故事中的各种劳动用具，引导幼儿认识各种工具
- 二、引导幼儿观察故事画面。
- 3、出示图四：这幅图上小工具们在干什么？这是什么时间？

三、老师完整讲述故事。

1、教师完整讲述故事。

2、提问：

——故事的名字叫什么？

——水桶是怎么工作的，他的心情怎么样？

——抹布是怎么工作的？他的心情怎么样？

——扫把和簸箕两兄弟是怎么工作的？他们的心情怎么样？

3、再次欣赏故事。

四、教育幼儿热爱劳动

1、抹布、水桶、扫把、垃圾斗劳动的时候很累，可是他们为什么很开心呢？(劳动是一件快乐的事情，看到自己劳动之后干净、整洁的房间小工具们再辛苦也觉得很高兴、很快乐。)

2、你们喜欢劳动吗？为什么？(教育幼儿热爱劳动。)

劳动班会的总结篇四

1、叠被子。

2、系鞋带和红领巾。

教学目标：

1、教会叠被子、系鞋带和红领巾。

2、培养学生爱劳动、自己能做的事自己做的习惯。

课前准备：

- 1、红领巾一条。
- 2、吩咐几位学生穿有鞋带的鞋子回来。
- 3、被子。(课室已有)

教学过程：

一、学习叠被子。

- 1、先请一位会叠被子的小朋友叠一次，让同学们评价一下。
- 2、教师拿出一张被子，示范叠一次，一边叠一边说步骤以及要注意的地方。
- 3、请几位同学说说刚才老师是怎样叠的。
- 4、每组派出一位同学出来进行叠被子比赛，看谁叠得又快又好。
- 5、评价。

二、学习系鞋带和红领巾。

(一)系鞋带。

- 1、展示几位同学的鞋带，问他们是自己系的还是妈妈系的。
- 2、让回答是自己系的同学在全班同学面前在系一次，然后表扬。
- 3、老师帮一个不会系鞋带的同学系，让同学们看清楚老师是怎么系的。

4、让几位不会系的同学跟着老师一起学习。

5、最后，检查他们的学习成果。

(二)系红领巾

1、少先队员自己上来展示怎么系红领巾。

2、教师示范一次。

3、再让一个不是少先队员的同学上来学系红领巾，趁机激发其入队的愿望。

4、找4个同学比赛。

5、评价。

三、小结

劳动班会的总结篇五

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

（一）激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

（二）学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

（三）分享劳动的故事

（四）表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

（四）点燃热爱劳动之情。

（五）班长发起“爱劳动，惜成果”的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体此刻此刻日

常的生活中，做一个优秀的学生吧！（班长宣读“爱劳动，惜成果”倡议书）

“爱劳动，惜成果”倡议书

- 1、在家做 爱劳动的好孩子。自我能做的事情自我做，自我衣服自我洗，帮爸妈洗洗碗、扫扫地。
- 2、在校做 爱劳动的好学生。按时按质按量完成教师布置的作业，用心地参加班级劳动如扫地、拖楼梯，擦窗、拣公共场所的垃圾等，把教室和公共区打扫得干净。
- 3、珍惜别人的劳动成果。比如，每当你浪费一些饭菜时，你应当想到这是农民伯伯的劳动成果，不就应浪费，比如，你走出教室的时候，你应当想想教室里的电灯是工人叔叔的不就应浪费电，就应把灯关掉，还比如，你洗好手后就应及时把水龙头关掉，不能浪费水。

四、总结：

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自我的梦想，用双手创造完美的未来！

劳动班会的总结篇六

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备:

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程:

(一)引言:达·芬奇曾经说过:劳动一日可得一天的安眠,劳动一世可得幸福的长眠。的确,只有亲自参加劳动的人,才能尊重劳动人民,才会懂得珍惜别人的劳动成果,才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动,珍惜劳动成果。那么,我们应该怎样热爱公益劳动,珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节,那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演:小品《一件小事》。

2. 主持人点拨:确实,在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏,怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点

一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

劳动班会的总结篇七

1、通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3、在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈

妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c□介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一（一）班《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学

习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说）

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我快乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今天大家都能畅所欲言，美好时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下面请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我快乐！

主持人：我宣布盛鑫小学一一班《《我劳动，我快乐》》主题班会到此结束！

劳动班会的总结篇八

主持人□xx班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！

主题班会到此结束！