

2023年设计单位工程竣工报告(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校车演练体会篇一

分数很低，当我看到我自己的分数之后心中那种难受不是因为分数，而是愧对自己父母的那种深深的自责。我敢于面对这糟糕的分数，就像男子汉那般敢做敢当的去面对它，接受它。我可以抛去一切痛苦，积极的向前看，不再像以前那样自暴自弃，但是我却不敢面对父母那种失望的神情。父母的爱是无私的，即使你一事无成，给他们制造了很多的麻烦，没有做过任何一件令他们骄傲的事情，即使你让他们在别人面前抬不起头，他们还是一如既往的付出，为你奔波。他们不会说累，不会像我们一样抱怨，他们永远把最深沉的幸福留给自己的孩子。而我却浪费了这一报答他们的黄金时机。我想让他们微笑，想让他们能够在别人面前骄傲地炫耀自己孩子的成绩，想让他们在工作遇到不顺时想到我能够有一丝欣慰。终究我还是没成功，当我看着父亲头上与之年龄不相匹配的白发时，我的心很痛。我的父亲永远没有对我失望过，可是这一次，我对我自己失望了。

高考之后带给我最大的感悟不是我的分数，不是人生与前途，而是我伟大的父母。

狂欢过，兴奋过，失落过，消沉过。高考不仅是我們开始迈向社会的信号，也是我們已经长大了的标志。有一句话我始终带在身边，并且也无比坚信它会引导我在人生的道路上勇敢的前进：想要战胜别人，首先你要战胜自己。虽然我的分

数不尽人意，但是消极，沉沦，自暴自弃，颓废不能改变什么，只能使事情越来越糟。自责与反思的心情你要有，同时你要告诉自己的是这并不是世界末日。人生并不是一张白纸就能决定的，这不是我逃避自己分数的借口，这是我发自内心的勇气。至少我在考场上尽力了，我在高考这场重要的战役中战败，我输了分但没有输掉我自己。我举枪奋勇杀敌，我用我尽有的力量坚持到了最后。是的，我后悔了，如果当初我更努力一点，也许结果会不同。

祝福考得好的高中同窗，用积极向上的心态去对待以后人生中会面对的种种，高考给了我绞心般的痛，也教会了我做人的态度。欢笑，泪水，这些色彩在经过高考的洗礼之后显得更加绚丽；困难，挫折，这些不堪的回忆在经过高考的打造后成为令我骄傲的勋章；困惑，迷茫，这些淡淡的薄雾在经过高考的照明后变成最明亮的阳光。小学，初中，高中，一幕幕回忆像是陈旧的电影胶片一般，当你在某时某刻轻轻的将它播放时，会是什么样一种心情。高考，真的带给我们许多，也带走我们许多。我想我会爱它，我会因为它证明了我终于不再是脸上带着棱角分明的稚气的孩子而感谢它，我想我又会恨它，毕竟它又严肃地将我从美好纯真的青春年代悄悄带走。我想对所有辛勤哺育我的老师说声谢谢，你们教会我的知识让我有了价值；我想对所有关爱我的亲戚家人说声我爱你，你们无私的爱才让我健康阳光的成长到了今天；我想对所有和我一起同窗奋斗的同学说声加油，你们真诚的鼓励让我体会到了学习的快乐。

高考，你就这样匆匆走了，我不想和你道别，我在你身上留下了我的足迹，浅浅的，微小的。或许有一天一阵轻轻的风拂过，我的足迹就这样被尘土掩盖，甚至你不会注意我曾经来过，但是那时，我已走远。

校车演练体会篇二

随着生活节奏的加快，交通事故不幸正在成为当今社会的严

重问题之一。学校周边车祸频发的情况使人忧心忡忡。最近，我校发生了一起严重的校车事故，使我深刻认识到交通安全的重要性。通过这次事件，我对安全意识、交通规则以及如何自救等方面有了更加深刻的认识。以下是我从这次事件中得到的心得和体会。

首先，我们要增强安全意识。生活中，许多不幸的事故都是由于缺乏安全意识而造成的。在这次车祸中，许多同学由于无法冷静应对，不知所措而导致了不必要的伤害。只有时刻提醒自己要有安全意识，才能在紧急时刻冷静应对。因此，我们应该时刻注意交通安全，不随意闯红灯、不横穿马路、不乱扔垃圾等，同时还要加强对自己和他人的安全宣传教育，使大家始终保持安全意识。

其次，我们要严格遵守交通规则。交通规则是保障我们安全的重要法则。在这次事故中，校车司机的超速驾驶和未遵守交通信号灯的指挥，导致了严重的后果。这提醒我们不仅要遵循交通规则，更要从小抓起，养成良好的交通行为习惯。我们要遵守红绿灯指示、礼让行人、按规定速度行驶等，以免给自己和他人带来不必要的危险。只有每个人都遵守交通规则，道路才会更加安全。

此外，我们要学会自救。在这次事故中，许多同学在事发后能够冷静自救，使事态得到了一定的控制。这再次提醒我们，掌握一些自救知识非常重要。我们应该在平时多了解一些自救技巧，如如何正确疏散、如何正确使用灭火器等。这不仅可以帮助我们自己，也可以在遇到紧急情况时帮助他人。只有具备了这样的自救能力，我们才能更好地应对突发情况。

最后，我们要加强交通安全教育。学校作为教育机构，应该负起培养学生良好交通安全意识的责任。我校此次事故的发生就与学校交通安全教育不到位有关。学校应该加强与交警部门的合作，加大交通安全教育的力度，提高学生的交通安全意识。可以在课堂上组织专题讲座、开展交通安全周活动

等，引导学生正确对待交通安全问题，增强交通安全意识。

总结起来，这次学校车祸的发生给我们敲响了警钟，使我们认识到交通安全的重要性。在未来的学习和生活中，我们要时刻保持安全意识，严格遵守交通规则，学会自救并加强交通安全教育。只有这样，我们才能真正做到以安全为先，减少交通事故的发生，为我们的生活带来更多的安宁和幸福。

校车演练体会篇三

春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家

都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解. 才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起， 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了. 我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它. 如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的. 进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

这周六，我看了安全教育的电视节目。节目内容分为五个部分：地震、火灾、溺水、洪水和交通事故。我最关注的是关于交通事故的部分。

交通事故讲的是在马路上的安全知识。比如，不要在机动车道上追跑打闹，不要在机动车道上骑车、或拦住车辆，不要翻越车道中间的栏杆。

预防火灾的主要有：晚上不要点蜡烛看书，不要玩明火。如果发现身上有火，不能快跑而是赶紧在地上打滚。

地震来时，应该保护好头部，快速躲到不易倒塌的物体下，如果被埋在废墟下，千万不要大喊，，用敲击的方式来引起救援人员的注意，如果有条件，可以适当补充食物或者水等。

这次节目，我学到了很多安全知识。

校车演练体会篇四

在现今城市化的社会，学生们的上学方式多样化，其中校车

成为了许多家庭的重要选择。同时校车安全问题也备受关切，为了提高学生乘坐校车的安全意识，不少学校进行了校车演练。近日，我校也进行了该项活动。在这次活动中，我个人领悟到了很多，下面我将结合自身经历来分享我的一些心得体会。

段落二：认识到了校车安全意识的重要性

在演练过程中，我意识到了校车安全问题的重要性。在平时生活中，我们往往忽略了校车的安全，甚至忽视了校车上的安全提示标语，特别是在上学放学的高峰期，一些家长送孩子的行为常常会直接威胁到校车的行驶安全。这次演练让我们更深刻地认识到了这个问题的严重性，我们不能再忽视它，我们必须坚持做好校车安全工作，保护好孩子们的生命安全。

段落三：意识到了学生应该有自我保护意识

在演练中，我们不但看到了校车驾驶员的艰辛、辛苦和准备充分，同时也学会了如何在校车上保护自己与他人。老师教给了我们如何紧急刹车时的正确姿势和疏散方式，孩子们之前常常不知道自己应该如何保护自己与他人，这次演练让我们在移动过程中预想到了可能出现的问题，并有了应对方案。这种自我保护意识的提高不仅仅可以在校车上，也可以在日常生活中养成。

段落四：充分了解了校车上应急措施

在演练中，我们同时了解到了校车上紧急情况时的处置方案——刹车、疏散、求助，并亲身体会这些措施实际操作的困难性。这些措施并不是仅仅在实验环境中进行模拟就能完全掌握的，需要长期的培训和练习。通过这次演练，我们明白了即使在危险来临时也要保持冷静，自己保护自己，也可以帮助他人度过难关。

段落五：校园将继续持续的进行演练

一次校车演练肯定不能解决所有难点，所以我校会继续加强校车安全工作，定期进行演练，并不断探索和发展校车安全工作，保障孩子的生命安全。同时，在校园内也要加强“安全宣传教育”和“安全管理”，为孩子们做好更全面的安全保障工作。

总之，校车演练的意义在于督促我们重视安全意识和自我保护意识，了解安全规则、掌握应急措施。只有在平时做好安全教育、加强学生、家长和司机相关人员的安全意识，才能在紧急情况下对校车进行及时处理，保护好孩子们的安全，这是我们每个人的责任和义务。

校车演练体会篇五

“只要人人付出一点爱，时间将会变得更美好。”不管何时、何处、何事，都可以看见爱与感恩。听完*老师的演讲后，大家纷纷流下泪，我受益匪浅，懂得了感恩。

在生活中，在学习中，无论是谁，都十分关心我。我不得不感恩。感恩像天边的彩虹缤纷；向红红的晚霞艳丽；像火热的太阳热情。

关老师讲了一个非常精彩的故事：一位母亲为了自己的女儿可以从烧伤中治好病，请求医生治好自己的女儿。她忍着痛，让医生把自己大腿上内部的皮肤割下来，给了女儿。听完这个故事，大家纷纷掉下眼泪。

每当父母唠叨：“做完作业吗？快去洗澡”……每当老师严厉地说：“作业马马虎虎地写，不可以养成这个坏习惯”……

每当同学说：“这次分数低没关系，下次努力。”我就觉得：哼！为什么听你们。现在我错了，大家时时刻刻关心着我。

滴水之恩，当涌泉相报。老师是春蚕，是蜡烛，更是我们的恩人。母亲像夏天的冰块，同学更是学习中的好伙伴、好帮手。

感恩是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，假如一个人感恩也不知晓，那么他必定拥有一颗冷酷无情的心。

刚从出国留学仆仆地回到学校，急急赶往汇演厅，很静，进去之后，一阵抽泣声让我的心一动。仔细往台上一看，一位年轻的女子，不急不慢，用缓缓的语气在讲故事，讲的是亲子故事，仿佛就是在说她自己，凄楚的表情，默默的眼神，一句一句象是摧泪弹，台下学生的眼泪如泉湧，这样的场景，无法用语言描述。有不少家长也陪坐在学生身旁，一个个眼睛红红的，那绝对不是眼睛里掉进了沙子。主讲的老师来自中国感恩教育报告团，她叫陈月辛，一身黑色的衣服，着学生打扮，不施粉黛，俨然是一名初中学生。她用那极富感染力的语言，一遍又一遍地敲击学生的灵魂，让莘莘学子重归真善美。

大约两个小时后，陈老师不再一个人讲了，她把讲台让给了台下的学生、家长、老师，一时间，群情激昂，大家纷纷涌向讲台，30秒钟的时间把一个大大的舞台挤得满满的，学生们争相发言，没有长篇大论，没有固定格式，没有羞涩与胆怯，有的是一颗真挚而火热的心，忏悔、感激之情溢于言表。老师被感动的学生一次次请上讲台，道歉、感激、拥抱让在场的人无不为之动容。

家长说，这样的讲座太及时了，老师说，这样的讲座太有水准了，学生说，这样的讲座太感人了。是啊，许多没到场的

老师、家长感到惋惜，后悔没有亲自到场听这场特殊的讲座。学校虽然全程录了像，制作了光盘，但这怎么能还原当时的场景和氛围呢。

我不由得想说一句：水平不在年高，感情存乎自然。一切死板的、教条的、僵化的东西必然不受欢迎，一切发自内心的真情流露必将赢得人心。“教有教法，但教无定法，”在这里被演绎得淋漓尽致。这并非溢美之词，任何一个搞教育的都不得不承认这是一次非常成功的教育。在我们平时的教育中，为何不多学习一点“动人术”呢。教育要晓之以理，导之以义，动之以情。我们用得最多的是前两者，对动之以情似乎不太钟爱，导致教育方法简单甚至粗暴，让我们的教育效果也大打折扣，若能受这次报告的启发，改进自己的教育方法，和谐的师生关系、文明的校园之风必将形成。

记得在我上三年级的时候，由于我只想着玩，结果耽误了学习。有一天，妈妈对我说：“你将来要想上好的中学，必须要勤奋学习！”妈妈又以表哥学习认真努力，终于取得好的成绩考进重点中学的事例来教育我，我使劲地点了点头。在上课的时，我专心地听老师讲课；回到家认认真真地写老师布置的家庭作业；每天晚上在临睡觉前看一个小时的课外书。就这样，我埋头苦学，希望靠自己的勤奋来取得好成绩。在期末考试那一天，监考老师拿着一沓试卷微笑着走进了教室，试卷发下来了，我迅速地看了看试卷，拿起笔，便胸有成竹地做起了试卷。最后，我自信地把试卷交到了监考老师的手里。公布分数了，我紧张地听着老师念着。“杜京睿，数学100分，英语100分。”我听了欣喜若狂，心里比吃了蜜还要甜。是啊，这是我勤奋学习的结果，以后，我无论学习什么都要勤奋。

学习贵在勤奋，虽然有时也会失败，但也不要放弃，让我们记住：失败是成功之母。只有这样，希望之光才会驱散绝望之云。最后，只要我们坚持勤奋，就能得到满意的收获。

校车演练体会篇六

近年来，校车超载现象屡见不鲜，给学生和家长的安全带来了重大隐患。作为一名校园学生，我亲身经历了一次校车超载的事件，深受触动。通过这次经历，我对校车超载问题有了更为深刻的认识。下面，我将就这一问题进行总结和反思。

首先，校车超载严重威胁到学生的人身安全。高强度的超员坐的人员无法得到有效的保护，一旦发生交通事故，后果不堪设想。我当时的校车超载情况非常严重，原本两人的座位被塞进了三人。这无疑给司机的驾驶带来了极大的安全隐患，刹车时很难做到平稳，极易发生碰撞事故。因此，我们需要深入思考，如何解决校车超载问题，更好地保证学生的人身安全。

其次，校车超载现象较为普遍，越来越多的学校和家长都应该引起重视。因为学校布局和学生居住位置的原因，许多学生无法步行或骑车上学，只能依赖校车。然而，校车数量有限，需求量大，导致车辆不堪重负，超载情况时有发生。即便学校加大了校车投入，与之相对应的校车的需求量也是持续上升的。因此，学校和家长应共同努力，寻找更好的解决方案，如增加校车数量、改善交通设施等，从根本上解决校车超载的问题。

再次，校车超载不仅仅是学校和家长的问题，也需要政府的大力支持和帮助。政府部门应该加大对校车超载问题的监管力度，对于超载的校车严肃处理，加大对校车超载现象的惩处力度，并加大宣传力度，提高家长和学生的安全意识。同时，政府还应该积极推动公共交通的发展，提供更多的公共交通工具，减轻学校校车的压力，为学生创造更安全、舒适的上学环境。

最后，我认为解决校车超载问题最根本的方法是改变人们的意识观念。学校、家长和学生应该共同意识到校车超载的危

害性，主动积极采取行动。学校可以加大对校车超载问题的宣传，让家长和学生了解相关知识，提高他们的安全意识。家长可以尽量采取其他交通方式，减轻校车的压力，确保校车能够为真正需要的学生提供服务。学生也应该自觉遵守交通规则，不乱扔垃圾，保持车内的整洁，以增加校车的使用寿命。

总之，校车超载问题已经不容忽视，给学生的安全以及家长的心理带来了巨大的风险。我们要共同努力，改善校车超载问题，为学生的安全保驾护航。只有全社会共同努力，探索解决校车超载问题的可行之路，才能够为学生的安全上学环境提供更好的保障。

校车演练体会篇七

第二十三条校车驾驶人应当依照本条例的规定取得校车驾驶资格。

取得校车驾驶资格应当符合下列条件：

(二)最近连续3个记分周期内没有被记满分记录；

(三)无致人死亡或者重伤的交通事故责任记录；

(五)无犯罪记录；

(六)身心健康，无传染性疾病，无癫痫、精神病等可能危及行车安全的疾病病史，无酗酒、吸毒行为记录。

第二十四条机动车驾驶人申请取得校车驾驶资格，应当向县级或者设区的市级人民政府公安机关交通管理部门提交书面申请和证明其符合本条例第二十三条规定条件的材料。公安机关交通管理部门应当自收到申请材料之日起5个工作日内审查完毕，对符合条件的，在机动车驾驶证上签注准许驾驶校

车;不符合条件的,书面说明理由。

第二十五条机动车驾驶人未取得校车驾驶资格,不得驾驶校车。禁止聘用未取得校车驾驶资格的机动车驾驶人驾驶校车。

第二十六条校车驾驶人应当每年接受公安机关交通管理部门的审验。

第二十七条校车驾驶人应当遵守道路交通安全法律法规,严格按照机动车道路通行规则和驾驶操作规范安全驾驶、文明驾驶。

第五章校车通行安全

校车演练体会篇八

在现代社会,随着教育事业的发展和学生数量的不断增加,校车疏通成为了一个日益重要的问题。作为一个校车疏通志愿者,我积极参与了校车疏通工作,通过这一经历,我给自己增添了许多经验和体会。

第二段:认识校车疏通的重要性

校车疏通是保障学生安全的重要措施之一。尤其是在高峰期,学生上下校车不仅时间集中,而且需经过繁忙的交通路段,容易发生交通事故。通过校车疏通,我们可以确保学生有序地上下车,减少交通拥堵,提高道路安全。因此,我们每个人都应该认识到校车疏通的重要性,积极参与其中。

第三段:校车疏通的有效方法

校车疏通需要我们采取一些有效的方法来确保顺利进行。首先,我们需要有组织有纪律地排队等候上车,尽量不要拥堵

在校车门口，以免影响其他学生上车。其次，要主动保持交通秩序，学会合理利用车道，保持车辆的流动。此外，我们还需要培养学生的安全意识，教育他们不要在靠近校车的地方嬉戏和玩耍，注意交通安全。总之，通过遵守交通规则和培养学生的安全意识，我们能有效地开展校车疏通工作。

第四段：校车疏通工作中的挑战与收获

在参与校车疏通工作的过程中，我们也面临着一些挑战。首先，高峰期的车流量大，交通问题复杂，我们需要具备应对突发事件的能力。其次，理解和尊重司机的工作也是一个重要的挑战，需要我们耐心和沟通。然而，尽管面临这些挑战，校车疏通工作也给我们带来了许多收获。在工作中，我学会了如何思考和解决问题，提高了自己的组织能力和沟通能力。更重要的是，我能为校车疏通贡献自己的一份力量，保障学生安全，这种成就感是无法用言语来表达的。

第五段：结语

通过参与校车疏通工作，我深刻认识到校车疏通的重要性和必要性。同时，我也明白了校车疏通工作的挑战，并从中获得了成长和收获。我相信，只要大家共同努力，积极参与校车疏通工作，我们一定能够创造一个安全、有序的校车上下车环境。让我们共同努力，为学生的安全保驾护航。

校车演练体会篇九

校车防火事故时有发生，造成学生及教职员工的伤亡。为此，校车防火安全意识的提高，成为公众关注的热点话题。在校车的防火事故中，及时而准确的反应，是救援的关键步骤。下面将从对校车防火意识培养、校车防火设备检查、校车防火日常管理、校车防火急救及校车防火的综合安全措施五个方面谈谈我的心得和体会。

一、校车防火意识的培养

对于学生来说，校车安全意识的培养至关重要。一方面，学校需要定期组织学生进行校车防火、安全知识的培训；另一方面，学校需要加强家长的培养及工作。学校可以向家长提供信息、宣传教育，教授校车安全常识及防火、疏散的方法，帮助家长提高家庭安全意识。

二、校车防火设备检查

学校需要定期对校车的防火设备进行检查和维护，例如校车的灭火器、窗户玻璃、灯光等。检查校车设备时，必须仔细、认真地依次检查，确保设备的完好无损，保障校车安全的使用。

三、校车防火日常管理

学校需要建立校车监测机制，注重随时监控校车使用情况。每天定时派遣专人检查校车，保障校车在良好的使用条件下，为学生提供良好的交通服务。同时，学校需要定期对学生进行交通意识、交通安全的教育，强调学生在校车内以及上下校车时需要注意的安全事项，保证学生的安全出行。

四、校车防火急救

校车防火的时候，及时的反应是最关键的。学校应该建立机制，加强校车驾驶员、校长、安全员的培训，确保其能够在关键时刻做出正确的应急措施，通过逃生通道、破窗逃生等方式严格把控事故扩散程度。同时，学校需要携带足够的急救设备及熟悉急救知识的教师陪同上车。

五、校车防火的综合安全措施

校车防火是一种需要从根本上预防的事情。学校必须在校车

防火安全方面采取正确的预防措施。例如，学校应该选择符合安全标准的车型进行购买，确保每个人员的工作岗位都明确，所有机构都健全，保证校车从设计，到设备配置、使用环境等方面都符合安全要求。

综上所述，在校车防火安全问题上，我们必须从多个方面做好事前预防、事中急救、事后处理等各个环节。这不仅是学校全体教职员工的共同任务，同时家长在此过程中要发挥积极作用，共同关注并参与其中，共同致力于创造安全、舒适、有意义的校车环境，共同为孩子实现优质、公平、有温度的成长环境。