

幼儿园大班心得体会短篇(优秀10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园大班心得体会短篇篇一

一、在保教工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。同时我学习了赛格幼儿园员工手册，并严格按照手册来要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训

练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。这学期我们班根据幼儿的兴趣，贴近他们的生活，从实际出发选择了三个教学视主题活动，我从那里来叶子和再见了，幼儿园增长了幼儿的知识，开拓了幼儿的视野，丰富了幼儿的生活经验，让他们真正做到玩中学，做中明。一学期很快就结束了，孩子们就要成为一名小学生了，他们能顺利的进入小学吗？下面就从几个主要的方面进行总结：语言常识：在我从那里来的教学主题中让幼儿明白了自己是从那里来的，懂得了爸爸妈妈的辛苦，知道了怎么孝敬父母。经过这主题的学习家长都觉得孩子们长大了，懂事了，感到很是欣慰；在叶子的教学视听中，让幼儿寻找出生活中各种各样的叶子，认识各种各样的的叶子，并自我探索叶子的用途线及所隐藏的奥秘，这些活动培养了幼儿探索的兴趣，增强了幼儿语言表达能力，提高了幼儿生活小常识，还丰富了幼儿的视眼，懂得热爱大自然。再见了，幼儿园！这一系列活动，主要是围绕幼儿园展开，在幼儿园的三年里的变化，孩子们的感觉，老师的感觉，离别时的心情都能展开很多很多的活动，在这里主要是回忆过去，有一颗感恩的心，还是就是做好幼小衔接工作，毕业后能成为一名合格的小学生。

艺术:教孩子唱歌的同时,增强了幼儿的音乐感知能力,认识了音符,和音符做游戏做朋友,还了解音乐可给人的生活带来意想不到的意境及收获,促进了孩子动作协调能力的发展,在“六一”的时候我们班准备的节目是歌舞我开火车游祖国,毕业典礼的时候是音乐剧白雪公主历险记,这些节目孩子们都演得津津有味,看得人也合不拢嘴,真开心,这都和我们的班良好的音乐底子分不开的:绘画方面本班幼儿进步非常快,特别是构图及色彩搭配方面有了一定的基础,参加大赛的时候,得奖的幼儿非常多,这和我们平时的美术课也是分不开的。

数学:为一门单独的学科,在老师精心的准备及授课当中,孩子参与活动的积极性很高,全班的幼儿都掌握了物体的二次分类,10以内的加减,认识了时钟,学会了看月历,还懂得了一些关于算盘的基本知识使孩子在体验成功的同时提高了他们的逻辑思维及观察能力。

体育:由专职的体育老师担任,体育课中活动较多,幼儿非常乐意参与各项技能活动,体育的达标较高。

常规:我们班男孩子多,比较调皮,平时常规也抓得挺多的,知道要做一个文明的小观众,上下楼梯不推人,行人靠右,饭前便后要洗手,教室里不追跑……明白了很多道理,为以后当一名合格的小学生打好了基础。

这学期,我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好,但也看到了存在一些不足,如:老师的语言和行为上应更加规范,孩子的常规还需要加强、我们争取在下一学期里,取其精华,弃其糟粕,紧记没有最好,只有更好的的宗旨,争取做得更好!

幼儿园大班心得体会短篇篇二

一、在保教工作上,我力求从每件小事做起,耐心细致,时

刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。同时我学习了《赛格幼儿园员工手册》，并严格按照《手册》来要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做

到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

语言常识：

主要是回忆过去，有一颗感恩的心，还是就是做好幼小衔接工作，毕业后能成为一名合格的小学生。

幼儿园大班心得体会短篇篇三

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活

动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面 从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质.....一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园大班心得体会短篇篇四

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一齐唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，此刻我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理潜力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理潜力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理潜力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理潜力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理潜力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能持续盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输就应怎样怎

样做，逼真孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理潜力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的潜力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，个性对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的好处，能够说，教师在工作 and 生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育好处是十分重要的。针对个别幼儿的状况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师透过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友们的告状声就少多了。

的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让

孩子有一个体会、回味的机会。

四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步。我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就透过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。透过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园状况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和顾鹃老师一齐管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班状况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是个性丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中必须有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

幼儿园大班心得体会短篇篇五

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里

有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师***相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平。平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿***服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、

床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

幼儿园大班心得体会短篇篇六

光阴荏苒，转眼间担任大三班教学工作已有一学期了，谈到学期总结心中涌动着许多感慨，光阴都跑到哪里去了？盎然回首，与孩子日日相处的时光有欢笑，有惆怅，有耕耘也有收获。

首先，勤劳的幼儿有黄凯琳、李超华、黄耀高、黄富宁、孙冬冬、覃国瑜和莫俊权。他们的智力并非特别聪明，但他们都很勤奋，每次必按要求完成老师布置的作业，每天在园内完成了作业才回家，有时你要求他们不用再写了，他们还要继续写，是十分听话的孩子，而植雪仪书写也很勤劳和认真，但她更喜欢清洁和劳动，这与家庭环境存在一定的关系。覃国瑜每天都为大家送水送饭，拖地倒垃圾，每逢有活必干，他都乐呵呵去做，不怕苦不怕脏，是老师不折不扣的小助手。

而聪明的幼儿则有黄凯琳、唐鑫、冯菲和莫俊权，他们的个性都较自我，平时好表现自己，每次上课都是他们在争先恐后的发言，课堂气氛因为他们的存在而变得异常活跃，他们能根据老师的思路去想去做，具有初步的思维分析能力，学

习上他们都表现的勤学好问，但生活上都表现得沾轻怕重，特别是蒋贤晖，如有脏和苦的活儿，千万别算上他一份，平时如有被别人占便宜的事，他肯定不干，再如李立宏，别看他个子小小，但都好“精”从不会给别人欺负了，脑瓜子上有一点小聪明，但书写有点马虎，他的字是全班倒数前几名，是个标准的马大哈，有时不得不让他抄完再去玩或抄完才睡觉等迫他就范。

其次，懒惰的幼儿大有人在：其中包括张赞、叶浩锋、谢云锋、杨璐和黄兰香，他们共同的特点都是“懒”。如抄作业等，但老师离开的时候，张赞、叶浩锋、谢云锋等都“罢工”了，其实，叶浩锋、谢云锋他们的脑瓜子并不笨，就是太懒了，不写不记不顾学，所以成绩一直都排在班里的中下水平，而周妹、杨璐他们的学习意识就很模糊，如 $0+0=0$ 般的数学题，讲了又讲，解释完又解释，他么还是不明白，真叫你无动于衷，真对他们少脑袋的懒劲，我一般都会采取，实物游戏形式，鼓励他们多动手或脑袋来做做，想想最后答案，在原有基础上进不了很多。

而马虎的小朋友则有：邱明晖、黄宗权、颜敏他们的“马大哈”具体表现在课外作业上，每次作业他们的书写都比较马虎潦草，抱有应付式的心态，大凡马虎的小朋友在个人卫生方面都比较脏，例如黄宗权，这与家庭教育密不可分，真对有马虎毛病的幼儿，我都比较严格，每天早上检查他们的作业，除了在家园手册上要求家长配合教育外，如发现写的不太像样的，都会要求他们重做，有明显进步的幼儿都会及时表扬，现在颜敏得的字有明显好转。

1、先天脑筋不太开窍，例如叶浩锋，每次上课都做如松般笔直，但每次你提问他，他就连答也不答，真叫人搞不懂。

3、作为老师，有时觉得自己很失败，想传授他们最好的知识，但他们一时间接受不了这么多，所以我会耐心一点教育他们。

虽然说他们的成绩较差，但从最初的一无所知到现在都学会了认读拼音、会算8以内的加减式子，就是听写和书写笔顺还没弄懂。但这些也得到家长们的认可。

以上几个特点总结了本班幼儿大班第一学期的情况，从纪律的上看，本班幼儿算听话听教的，没有特别调皮捣蛋的幼儿，就连以往较捣蛋型的蒋贤晖小朋友，在后半个学期都表现得较温顺了，很乐意亲近和为老师做事，这是个可喜的进步。

回首过去，与孩子一同欢笑，一同上课的情景和他们天真的童言稚语，使我更加地喜爱幼师这份工作。

展望未来，我希望继续一脚踏实地的工作作风，热情、充满爱心的服务态度去赢取家长的信任和幼儿的喜爱。

幼儿园大班心得体会短篇篇七

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，此刻我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

幼儿生活自理潜力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理潜力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理潜力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理潜力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能持续盥洗室地面无水。

有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输就应怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这

种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理潜力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的潜力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，个性对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的好处，能够说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的`细致。

这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育好处是十分重要的。针对个别幼儿的状况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着社会进步，教育观念也在不断改善，此刻组织幼儿活动时，教师必须要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教

师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面潜力的锻炼。根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的群众备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的状况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就透过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。透过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园状况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？

作为老师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班状况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是个性丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中必须有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

幼儿园大班心得体会短篇篇八

望着渐渐成长的幼儿们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是幼儿们刚入园时的热闹声。近半年的群众生活，使幼儿们学会了许多，各方面进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

用心参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心好处。从本班幼儿出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“您中有我，我中有您”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能用心参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，用心开展主题活动和领域活动相辅相成，在选取中思考，在思考中选取，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“搞笑的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了超多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的用心性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的状况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时光、卫生状况、午休状况、活动状况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，

做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础。

幼儿园大班心得体会短篇篇九

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

5. 班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

幼儿园大班心得体会短篇篇十

在开展了“宇宙的秘密”这一主题后，幼儿产生了许多疑问，提出了很多的问题。“宇宙中有些什么？”“白天的时候，月亮和星星跑哪里去了？”“为什么天是蓝的？”“真有外星人吗？”……好奇好问是幼儿的突出特点，他们的这些疑问和问题都是学习科学的起点，科学探索要依靠问题的不断推动，我们对待他们提问的态度直接影响到他们的发展，所以要善待幼儿的提问。

1、接纳问题。当孩子提出一个问题时，无论自己是不是很忙，无论自己是不是知道答案，都不要斥责或回避岔开他们的问题。如果只是一笑置之，敷衍了事，几次得到消极的反馈后，孩子会感到老师不喜欢他提问题，他问的问题很傻，他们的问题会逐渐减少，对周围事物的关注和兴趣也会减少，这将

导致其智慧的萌芽逐渐枯萎。因此，我们必须接纳孩子的问题。

2、以问代答。为了鼓励孩子养成有问题先自己动脑筋思考的习惯，对孩子的问题可作适当地反问，反问时要启发、引导，问题的难度要适宜。我们习惯用对与不对、可以与不可以、好与不好等肯定或否定的回答，孩子问：“老师，太阳比地球大，对吗？”“对。”这样的回答虽然简洁明了，但不如这样回答：“你认为对吗？”这更能促进孩子的思考。经常用反问的方法，能促使孩子主动积极地思考问题，并渐渐地形成对周围事物特有的、属于自身的认识。有些孩子问你问题，有时只是想验证一下他自己的想法，这时你采用反问的方式正合他的心意，并且这样的回答比你挖空心思去从科学的角度来回答更能让孩子感到满足。

3、间接回答。孩子的提问是各种各样的，有时极平常的问题，也会使大人难以回答，或者即使回答了，也难以使得孩子感到满足。如果这种体验连续几次之后，孩子提问的次数就可能减少，甚至会使得孩子对事物失去了应有的好奇心。如“太阳为什么会落下去”这个问题，如从太阳与地球的关系上回答，或是用其他物理学说来回答，孩子不能理解。因此，要根据孩子的年龄特点，采用拟人化的方法给予回答：“一到晚上，动物们回家睡觉了，太阳公公也到山的那边去啦。”这样的回答虽然不符合相关科学原理，但却能使孩子的好奇心得到满足。

4、启发思考。有些提问，答案多个，如果以一概全，简单回答，是不科学的，这时可采用启发式的回答。如有的孩子问：“老师，地球是最美丽的星球吗？”如果从成人的眼光来看，自然地球是美丽的，但孩子看事物有独特的一面，如果回答“我说可能是地球最美丽，你说呢？”后面还可添加个“为什么？”巧妙启发，抛砖引玉，点燃幼儿的思维火花，启发他们大胆发挥想像，自己回答问题。

5、共寻答案。“我们要为孩子创设一种鼓励提问的氛围，使孩子们感到他们能提问、可以提问、有权利提问。”确实，孩子们所提的问题有时老师也不知道答案，当面对这样的情况，除了轻松地说：“我也不知道”外，还应该加上一句“让我们一起来寻找答案吧”。这会使孩子从小养成爱看书的良好习惯，将来遇到疑难问题自己就知道如何去找答案。