

# 紫外光谱实验报告(精选7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 紫外光谱实验报告篇一

早上9点此参观开始，老师首先带领我们来到了位于一楼的激光焊实验室。实验室的高级工程师详尽的为我们介绍了激光焊的原理及应用，并且演示了tdjg-1型激光焊机的具体功能及操作，激光焊采用激光作为焊接热源，机器人作为运动系统。激光热源有着极高的加热能力，能把大量的能量集中在很小的焊接点上，所以具有能量密度高、加热集中、焊接速度快和焊接变形小等特点，可实现薄板的快速连接，与传统的焊接方法相比有着自己的独特优势，因此我们对此都很有兴趣，还提出了一些相关的问题，老师也不厌其烦的为我们解答，并且在最后使用激光焊机实际操作了焊接过程，通过对过程的观摩以及最终比较成型的焊缝，我们对激光焊的优势有了更直观又深刻的理解。老师和我们交流了一下参观激光焊接的感受，随后带领我们来到了25楼的地下实验室。

当我们走进25楼的地下实验室时，映入我们眼帘的不是豪华的装修，而是一台台的科研设备。这里是科技育人的实验基地，是各种高新科技的中心，因此我们都细心地听老师讲解，默默地记录，希望以后可以有机会实际操作这些设备进行科学创新。老师给我们详细的介绍了一系列的材料性能测试机，其中包括拉伸弯曲试验机，30吨及100吨位的万能试验机以及冲击试验机和低温韧性试验机等等，其中有一台微小力学性能试验机给我的映像最深，据老师介绍，此试验机可以测试的最大吨位也只有2kg，精密程度非常的高，是从外国进口而来，价值近百万元，引起了我们的一片惊叹。

样制作简单，不损伤样品，无污染等等。老师的介绍帮助我们更好的了解到无损检测技术在焊接结构缺陷检测方面的应用及前景，老师告诉我们加强焊接结构无损检测技术的研究与开发是保证焊接产品安全所必需认真对待的课题，同时他也也欢迎有兴趣的同学将来从事这一方面的研究。

在第二次的实验室参观之行中我们终于见到了期盼已久的焊接机器人，此次参观的焊接机器人主要包括机器人和焊接设备两部分。机器人由机器人本体和控制柜（硬件及软件）组成。而焊接装，则由焊接电源、送丝机、焊枪等部分组成。机器人具有6个自由度。其中，1、2、3轴可将末端工具送到不同的空间位置，而4、5、6轴解决工具姿态的不同要求。通过焊接机器人实际焊接过程可以明显的体会到它的优越性，人工施焊时焊接工人经常会受到心理、生理条件变化以及周围环境的干扰。在恶劣的焊接条件下，操作工人容易疲劳，难以较长时间保持焊接工作稳定性和一致性，而焊接机器人则工作状态稳定，不会疲劳。因而，选择应用焊接机器人对产品进行焊接可以实现用稳定一致的工艺条件确保产品焊接强度和满足产品各项性能指标的要求，同时满足焊缝成型良好的产品外观质量要求。焊接机器人在高质高效的焊接生产中，发挥了极其重要的作用。我国焊接机器人技术的研究应用虽然较晚，但借鉴于国外的成熟技术，得到了迅速的发展。近年来，我国在焊缝跟踪、智能控制等方面进行了大量的研究与应用，取得了许多优秀的成果。展望未来随着智能机器人技术和人工智能理论的进一步发展，焊接机器人系统还有许多值得我们认真研究的问题。

此次的实验室之行给我带来了很多的感触。古往今来，任何科研无一不是经过实验的验证的，也可以说，实验是检验理论的唯一标准。作为一个大学生，我们决不能容忍自己死读书，读死书，只是在理论上去分析而缺乏实践。我相信：只要我们肯动手动脑，再辅之以勤奋和坚持，必能不断提高我们的实干能力，必能不断的创新，为我国的焊接事业发展与进步贡献出自己的一份力量。

## 紫外光谱实验报告篇二

审计学是一门实践性比较强的学科，在这之前我们学习了相关的理论知识，基础会计》《《审计学基捶《财务审计》等包括这学期正在学习的《内部控制》和《管理审计》，但是同学交流的时候都很明显的有一个共同点就是觉得学的东西太系统，认为不会进行实际型的操作，而这次实验课的开课虽然只是计算机系统中的一个模拟企业审计，仍然可以让我们将所学到的理论知识进行了具体的应用，通过实验操作还能发现自己在专业课学习方面存在的不足，也了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

- 1、初步了解和评价客户。主要是了解客户经营的业务性质、经营情况、经营风险和所属行业的基本情况；了解其组织结构和内部控制情况和以前年度审计情况。
- 2、风险评估及业务承接。主要了解被审计单位及其环境、了解内部控制、对风险评估和审计计划讨论的基础上评估重大错报风险。
- 3、制定具体审计计划。包括审计目标、审计方法、审计范围和内容以及审计小组分工。
- 4、实施审计。这一阶段包括实施控制测试和实质性程序。
- 5、编制审计报告。在前面几个步骤的基础上，对被审计单位出具一份合适的审计报告。

在实验操作过程中，我们也认识到了存在的问题：

- 1、基础知识不牢固。审计学这门课是在基础会计，中级财务会计，成本会计，管理会计等学科的基础上开设的。由于在过去的日子里，有些基础知识还是不够牢固的，因此给现在

的这门课程带来有些不便。但是，亡羊补牢，为期不晚。通过这次的实验，我发现了不足之处，给予及时的复习巩固，基本顺利的完成了这次的审计实验。

2、在实验中也遇到很多不懂得问题，但是却不知道从何问起，不像上学期的会计模拟实验，具体到每一笔经济业务，审计是在一个大的系统下实施的一系列步骤，有时候问指导课程老师，老师引导我们可是还是会有些茫然，所以现在回头想想还是觉得要多问。

3、审计这个工作很复杂，涉及的工作量也很大，做到后面就可能忘记前面做的测试中发现的问题了，将全程串接起来显得困难，另外，在实施审计阶段编制的调整分录让我们纠结了好半天到最后还是云里雾里。

1、经过一学期审计实验课程的学习，使我们切身体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然。这次虽然我们经历了审计实验的磨砺，但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比还是有一定的差距的，这是审计实验所替代不了的，是要我们“走出去”才能学到的。

2、同时，令我感受最深的一点就是审计过程是一个浩瀚的大工程，它的完整实现需要审计人员的细心和很强的分析能力以及团队合作的精神，特别是对于团结协作的问题，我深刻地体会到“团队合作精神”的重要性，因为对一个企业进行审计是一件十分繁重的工作，一个小组必须要有一个有序的分工，然后再综合大家的工作成果，最后才能做出最后的结果。

首先，觉得课程组还是按照当初选课那样一个老师带一部分

学生，那样一小组人数较少，老师引导的时候效果会更好一些，现在整个专业同时一起上，有很多同学醉翁之意不在酒浪费了课时；其次，老师还是多引导我们去操作，毕竟一个注册会计师等专业水平高的人士们才能很好完成的工作让我们这些初生牛犊去做，肯定会无所适从。希望课程组在可以改进的情况下予以考虑以上建议。

## 紫外光谱实验报告篇三

这学期我们在赵老师的精心指导下开展了为期将近5周的会计综合模拟实验课程，该课程是以手工模拟做账为主，课程所用的教材是我们会计学院老师精心为我们编制的，同时，也是全国该类第一本专业化教学用书，它以现实中的实际企业业务为实验资料，从而使我们的课程与现实更接近，更具实践性；此外编者就是我们的指导老师对我们更好使用教材提供了很大方便，为此我感到无比的荣幸。

1、实验目的如课本所说是为了巩固专业知识、强化实践能力、解决理论与实际相脱节问题、提升创新能力，不过我觉得老师费这么大劲儿是为了让我们更好的了解实际账目处理，提升我们的动手能力，以方便解决我们即将面临的就业问题，以让我们有一个好的未来为父母为学院争得争光。

2、实验步骤上理论上要求按照设置账簿、编制记账凭证、登记总账明细账、编制报表的步骤，我们也基本按照这个步骤进行，不过实验具体操作中还是灵活的。

(1)实验中我们先写的会计分录，我用了三个下午分别抽时间完成的，在实验中我切实体会到了学习理论的重要性，有好几个分录出错，分录正确率只在百分之八十多，分录要不就是没有将其支付运费分为进项税和销售费用、要不就是随意合并分录(虽然结果一样可是不方便登记凭证)、或者可以简写为一个的分录做了两个等等。

(2) 登记凭证时有时还会将专用记账凭证类别写错(如将用其他货币资金支付记为付款凭证)或者一笔分录中涉及转、付但少计付款凭证等等，导致最后和人一对凭证号不就是比人家多一张就少一张，还得和别人比对找错，耽误了一些时间，此外有些结尾处忘记了写货币符号导致又重新检查了一下。

(3) 登账簿时由于自己用笔写上了科目名称、编号，及数字书写没有按三分之一或二分之一书写等出错太多而废了一本总账，最后只能换一本，不过这也为我更好书写总账提供了一个新的机会，因为错的基本都改了，照废掉的那本抄就可以了。

日记账上出错也不少，因为没有日结而废掉了现金日记账，银行存款日记账期初额应该按基本存款账户余额填写、发生业务也应计入基本存款账户可是自己却没注意，同时也没有日结但是自己懒所以没改，我安慰改了是表示自己知道错哪了而现在自己已经知道错在哪了下次不犯就同样可以达到实验目的了，呵呵有点自欺欺人的感觉。对于制造费用等明细账由于出错怕了所以特别小心，因此出错相对少了点，只是些金额填错了。

(4) 编制报表时候坏账准备计提那导致固定资产和别人有些不同，最后懒了点不愿意再算了就直接借鉴的别人的了。

(5) 装订记账凭证时凭证被订歪了，同时封皮弄得不太好导致重装了两次，重装中由于某些原因造成原始凭证的损坏只能放弃。

## 紫外光谱实验报告篇四

那是风和日丽的一天早上，我坐在家里悠然自在的看报纸。几个黑体大字引人注目：一条细线可以钓起冰块！不是吧？我不敢相信自己的眼睛，便试做起来。

我从冰箱里拿出冰块，放在杯子里，撒点盐，边开始我的“钓鱼”了。我满怀信心地把细线放进撒了盐的冰块上，往上一提，只见冰块刚粘在线上就掉下来了，我反复试了几次，都是毫无收获。我真的想放弃了。正当我气馁的时候，姐姐看了看我，却说：“我想不是报纸作的假，而是你不会做，你要放弃，你就是缩头乌龟！”我生气极了，说：“我不要做缩头乌龟，最多我再做一次！”我拿起报纸有认认真真的看一遍。哦！原来是顺序搞错了。报纸上说“先把细线放在杯子里，再撒上盐，冰块就会像与般轻而易举地钓上来了。”而我却先把盐撒在冰块上再把细线放在杯子里。

我得意扬扬，重新做起防盐的步骤。我先把细线放在杯子里，再撒上盐，然后把细线往上一提。啊！简直就像千万吨钢铁系在一根头发上一样。细线把所有的冰块都钓上来了。顿时，我感觉到细线上的不是冰块，而是成功。我终于成功了！

通过这次的钓冰块实验，我知道了：做每一件事，无论遇到什么困难，都不要半途而废，到最后就能尝到甜的滋味，酸、苦和辣只是成功的调和剂。

经过这次的测试技术实验，我个人得到了不少的收获，一方面加深了我对课本理论的认识，另一方面也提高了实验操作能力。现在我总结了以下的体会和经验。

这次的实验跟我们以前做的实验不同，因为我觉得这次我是真真正正的自己亲自去完成。所以是我觉得这次实验最宝贵，最深刻的。就是实验的过程全是我们学生自己动手来完成的，这样，我们就必须要弄懂实验的原理。在这里我深深体会到哲学上理论对实践的指导作用：弄懂实验原理，而且体会到了实验的操作能力是靠自己亲自动手，亲自开动脑筋，亲自去请教别人才能得到提高的。

我们做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样我们就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么

做了也是白做。实验总是与课本知识相关的，比如回转机构实验，是利用频率特性分析振动的，就必须回顾课本的知识，知道实验时将要测量什么物理量，写报告时怎么处理这些物理量。

在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。我也曾经犯过这样的错误。在做电桥实验时，开始没有认真吃透电路图，仪器面板的布置及各键的功能，瞎着接线，结果显示不到数据，等到显示到了又不正确，最后只好找同学帮忙。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间。

## 紫外光谱实验报告篇五

实验教学是小学科学教学的一个重要方面。教师十分注重、学生非常喜欢，都希望做好每一个实验。然而，在自然实验教学中，常会因器材或某些实验现象的可见度小，造成许多困难，影响实验的顺利进行，影响实验的效果。如介绍实验器材、观察动物形态、动态、发现客观事物的一些规律和现象等等。

视频展示台的显微镜镜头一般可将实物放大到600倍以上，可以很清晰的显示微小的事物，增大其可见度。在实验教学中使用视频展示台，可以解决实验中的难题，并收到意想不到的效果。在此，我谈几点自己的体会。

实验教学中，介绍实验器材是必不可少的一步，且是指导学生进行实验操作的关键一步。在小学自然实验器材中，有许多实验盒，诸如简单机械实验盒、电流实验盒、物体沉浮实验盒、一、二年级自然实验盒等等，这些实验盒为学生分组实验提供了方便。但盒内器材太小，在知道学生选用器材时，



由于器材可见度小，学生很难看清老师手中所拿的器材，确实给学生学习上带来了不便和麻烦，教师只好一组组地去指导，真是费时费力。例如，在使用简单机械实验盒时，要学生拿出旋紧碟形螺母，教师把它出示给学生，前排的学生看清了，而后面的学生看不清楚，一片茫然。自己既不认识旋紧碟形螺母，又看不清老师手上拿着什么，就相互询问甚至下位走向讲台，这样一来教师里一片混乱真烦人。我想，这个问题得想想办法解决，后来我将器材放于视频展示台上，难题解决了。教学时，我将旋紧碟形螺母往视频展示台上一放，全体学生都能清楚地看到屏幕上的旋紧碟形螺母的形状和正反两方面的样子，这样一来学生能很快地认识它并把它拿出来。在以后的教学中，凡是介绍实验器材，我都采用视频展示台投影，真是省时省力，深受学生欢迎，教学效果好极了。不仅如此，我还将这一方法用于科技活动，采用视频展示台指导学生组装车模、海模、航模，收效很不错。

小学自然教学的对象是儿童，儿童的思维以形象思维为主。儿童认识物体必须建立在充分感知物体的基础之上，感知得越深，认识就越准确。如在感知蚯蚓的运动方式时，将蚯蚓放到玻璃片上，学生用放大镜从玻璃的另一面看到了刚毛，但要观察其运动方式并不容易，一是有些学生不太会观察，二是在玻璃片上蚯蚓的运动幅度不大，看不清。实验时我灵机一动，将蚯蚓放到视频展示台上，打开视频展示台，学生在屏幕上看到了一条蠕动的蚯蚓，教室里静极了，几十双眼睛紧紧地盯着屏幕。由于视频展示台的放大作用，蚯蚓蠕动的动作非常清楚。学生不仅感知了蚯蚓的运动方式，而且印象非常深刻。这以后，我把观察昆虫或其他动物的动态实验也尽可能采用视频展示台投影进行有效的观察，都收到了良好的效果。值得注意的是：由于视频展示台的光热作用，动物放在视频展示台上的时间不宜太长。

由于小学生的年龄特征，很难把握事物的发展变化，尤其是对一些物理化学的变化过程不能像成年人那样去理解掌握。例如在灰锰氧溶解的实验中，了解灰锰氧溶解的过程。引导

学生探究一小粒灰锰氧为什么会在水中不见了？它究竟到哪儿去了？发生了什么样的变化呢？我巧用视频展示台投影帮助学生进行有效地探究活动，寻找出这些问题的最佳答案。实验时，我将一个烧杯装上三分之二的水放在视频展示台上，打开视频展示台，将一粒灰锰氧放入水中。学生在屏幕上看到：灰锰氧周围的水变红了，而且渐渐向四周扩散，水越来越红，灰锰氧越来越小，最后不见了。整个溶解过程一目了然，加上教师的有效引导点拨，学生能准确的描出灰锰氧溶解的全过程，从而掌握了溶解的实质。再如教学《怎样加快溶解》一课时，搅拌、用热水、等用视频展示台作比较，实验效果更加清楚、明显。

对学生在实验中遇到的疑难问题，也可采用视频展示台为学生排忧解难，为学生的实验获得成功扫除障碍。如电流实验是学生兴趣最浓、积极性最高且难度也较大的实验之一。在组装使两只灯泡同时发亮的电路时，学生的组装方法可以说是五花八门、稀奇古怪。有的两个灯泡亮了，有的亮一个，有的一个也没亮，学生困惑不解，弄来弄去不得要领。我从他们的实验中选出几种不同组装方法组装的电路，分别摆放在视频展示台上，指导学生观察、分析、比较它们的灯泡、电源、开关、导线的连接方法，并在黑板上绘出电路图。在观察比较中引出串联、并联电路两个概念、两种方法。然后，让学生重新组装串联电路和并联电路，实验很快成功，学生喜形于色，经过失败后的成功更能使人激动。

总之，在教学中，巧用电子教学，帮我们解决了不少的难题，让我们受益匪浅。

## 紫外光谱实验报告篇六

在这实验之前，我也做过和其相似的实验，我以为还会像以前的实验一样不会很难，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完实验，我才知道其实并非如此。但学到的知识与难度成正比。

在实验过程中，我们组的成员都非常认真，大家都把这次实验当作一次实战演练，都想在实验中学到东西。其实这次实验我们真的学到了很多。我们明白了只有各个成员精诚合作，大家集思广益才能做出好的决策。比如我们组在制定员工薪酬计划书时，刚开始大家各抒己见，大家在员工的基本工资、绩效工资以及业绩提成比例这些方面的意见都不统一，甚至争得面红耳赤，差点吵起来。但也正是由于这样激烈的讨论，我们组才做出了较好的决策，制定出员工薪酬计划书。但由于我们组在第一周期制定的薪酬比较保守，以至于在下一环节的招聘中只招到了一个人。但这也不能怪任何人，毕竟大家都是第一次，没有任何经验。我们组马上总结经验，大家一致认为，不应该把薪酬定的太低，太低了就招不到人，招不到人就没有足够的生产能力生产产品，生产不了够多的产品，销售收入就提不上来，销售收入不理想就不利于下一周期开展活动。第二周期，我们组走冒险路线，把员工薪酬在第一周期的基础上提高了很多，想以高价招到我们想要的人，然而结果却不如我们所料，我们以为我们组定的薪酬足够招到我们想要的人，然而你高还有人比你更高。最终结果是成本增加了很多，但收入却没增加多少，现金结余也不多了，可以说在这一环节我们的成绩不是很理想。前两次的失败导致我们公司的现金结余已经很少了，所以在第三周期我们组打算改变策略，再不能和别的组打价格战了，我们也没有资本，没有能力去竞争了。决定把员工的薪酬大幅度降低，这样虽然招不到人，甚至还有可能造成员工流失，但至少可以提高单位人均贡献率，从而增加企业价值，这也达到了我们组的目的，虽然付出了一定的代价。在第四周期开始时，老师盘点，结果员工果然流失了很多，本来我们的员工就不充足，结果还流失了这么多，以至于我们公司在第四周期开始时状况很糟糕。这一现状也让我们组豁出去了，决定用高价抢人，因为如果再招不到我们想要的人，那公司就要濒临倒闭了。虽然结果差强人意，但这也是我们组全体成员努力的结果。这一系列的波动让我们认识到薪酬不能太低也不能太高，太低了会造成员工流失，太高了会造成过多的人工成本，导致单位人均贡献率很低。所以制定一个合理的薪

酬计划是很重要的。

通过这次实验，我明白了，在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，否则，在老师讲解时就会听不懂，这也将使在做实验时的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如这次实验，首先要熟悉沙盘布局，理解人物分工和沙盘人物的关系。其次还应该了解这次实验涉及的一些基本理论和概念以及平时学过的一些专业知识。最后要明白实验要达到的目的，必须建立整体思维，把实验的每一环节需要做些什么都要弄清楚，否则到时候做起实验来就会手忙脚乱，不知道该干些什么。

经过这次的实验，我个人获得了不少的收获，一方面加深了我对课本理论的认识，另一方面也提高了实践操作能力。当然不只学到了这些，这里我就不多说了。

生理学是生物科学的分支学科之一。是以生物机体的生命活动现象和生命活动规律及其机体各个组成部分的功能为研究对象，此外，研究内容还包括了生理功能为适应内外环境变化而进行的调节机制和规律。由于生理学是研究生命活动规律的科学，因此本课程在要求学生掌握基本概念、基本理论的同时，更加强调对学生科学思维能力、分析和解决问题的能力培养。本课程主要包括：以细胞生理学为主的有关生理活动的一般规律；与生命活动调控有关的神经生理学、感觉器官生理学及内分泌生理学；血液循环生理学、呼吸生理学、消化生理学、代谢与体温调节、泌尿生理学、生殖生理学等。该课程是以动物学、解剖学、细胞生物学、生物化学与分子生物学为基础，以此为基础，在功能这一层面揭示生命活动的规律。生理学是从功能这一层面比较系统的揭示生命活动的规律，从知识来看，是以阐述生命活动规律为核心，重构生命科学知识体系。因此，内容十分复杂，范围广，难度大。学习生理学应该做到两个准确，两个灵活，坚持一个主题，一个基本原则。即准确把握知识的框架体系，准确掌握和理解基本概念，灵活运用基本概念和理论进行思考，灵

活思考各个主题内容，重新构建自己的知识体系。整个生理学课程以兴奋性为主题，以稳态及其维持为基本原则。全部内容按系统分章节，各章节之间是有联系的，先做到章节内知识的联系，后做到章节间的知识联系，系统地提出问题，分部深入学习理解，然后再进行系统的总结。

## 紫外光谱实验报告篇七

传感器与测试技术是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要数学、物理学、电子学、力学、机械等知识，同时还要掌握各种物理量的变换原理、各种静态和动态物理量（如力、振动、噪声、压力和温度等）的测定，以及实验装置的设计和数据分析等方面所涉及的基础理论。许多测试理论和方法只有通过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识，掌握各类典型传感器、记录仪器的基本原理和适用范围；具有测试系统的选择及应用能力；具有实验数据处理和误差分析能力；得到基本实验技能的训练与分析能力的训练，使学生初步掌握测试技术的基本方法，具有初步独立进行机械工程测试的能力，对各门知识得到融会贯通的认识和掌握，加深对理论知识的理解。

测试技术实验课是本门课程的重要环节，其目的是培养学生的分析和解决实际问题的能力，从而掌握机械工程测试技术手段，为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

通过本门课程实验，以下能力得到了较大的提高：

- 1、了解常用传感器的原理和应用，以及传感器使用的注意事项及各种测试中不同传感器的选择方法。
- 2、培养具有综合应用相关知识来解决测试问题的基础理论；
- 3、培养在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力；

我们必须坚持理论联系实际的思想，以实践证实理论，从实践中加深对理论知识的理解和掌握。实验是我们快速认识和掌握理论知识的一条重要途径。

我们认为，在这学期的实验中，在收获知识的同时，还收获了阅历，收获了成熟，在此过程中，我们通过查找大量资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。

### 实验时应注意的问题

- (1) 在设置操作员权限时要注意先建帐套，再设置权限。
- (2) 在修改会计科目时，注意将客户往来款项和供应商往来款项设置为总账系统核算。
- (3) 注意由003出纳签字，001审核凭证，由002填制凭证。
- (4) 先对帐，后结账，最后制作资产负债表。
- (5) 制作报表时选择企业类型为股份制。