

班级读书活动班会 班级读书班会主持词(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班级读书活动班会篇一

男：在这春光明媚的日子里，我们又迎来了一年一度的校读书节活动。今天，我们在这里举行“我爱阅读”的读书节主题班会，共同感受阅读带给我们的快乐。

女：书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是我们重要的学习方式。自从读书节活动开展以来，同学们都能积极参与，制定读书计划、推荐好书、制作读书小报、书签等等，丰富多彩的活动不仅展示了不少同学的才艺，也给我们的学习生活带来了许多乐趣。

男：下面我们就请辅导员给班级里在读书节征文、书签制作、好书推荐、读后感征文活动中表现出色的一些同学代表颁奖（ppt出示）

（杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖）

女：让我们给他们送上热烈的掌声，希望这些同学再接再厉，在今后的读书节活动中能有更出色的表现，其它同学也要向他们学习，争取人人成为读书节活动中的“读书之星”。

男：我觉得“读书之星”的称号非我莫属啦！

女：这么有信心啊？

男：那当然啦！我最喜欢读书了，已经读了不少本书了，肚子里装得可都是知识！

男：我们俩在这里比可没意思。咱们全班一起来，看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女：好！下面就进入《寓言故事猜猜看》的游戏环节。

班级读书活动班会篇二

做好准备总没错，为了面对随时可能来的点名，还是尽快做好即兴演讲的准备吧，下面是本站小编为你整理的几篇高一班级个人演讲主题班会演讲稿，希望能帮到你哟。

虚拟，一种模仿现实的姿态，诉说着超越现实的梦想，却不敢回过头来，直面现实。

的确，虚拟可以创造出一种新现实。关上等，戴上“眼镜”，你就可以置身各个具体的场景。技术越发达，逼真度就越高；技术越成熟，实在感就越强□vr□就是一种技术。

然而vr又不仅仅是一种技术，它更是一种哲学，一种态度。它在本质上迎合了现代人的种种需求。

对充实感的需求。前一秒你在试衣间，下一秒你在候诊室。手表的滴滴答答再也不会对你造成“时间不够用”的困扰。你一刻也停不下来，像一只旋转的陀螺。

对超越感的需求。它给你带来偌大的力量感，赋予你在时空经纬网间自由穿梭的能力，让你摆脱现实逼仄的平凡，感到无所不能。

对新鲜感的需求。日复一日的机械式劳作没了。在这里，你拥有多重生活，品尝这不同风味的情景，走马观花地领略各种可能。

就像海绵，抱得越紧，就越难以松开。一切对于现实的不满，对于无限可能的向往，一切远方，一切诗意，都在这块海绵里。

更多的是一种假象，一个购买注意的循环。根本上，一个人的时间无法增多，一个人也只能拥有一种生活。充实感的背后是用今天支付明天，新鲜感的而背后是“从自己活腻的地方去看别人活腻的地方”。

那么，我们应该摒弃它，扔下它，远离它，不去看它？

这是另一种意义上的逃避。宣扬自己热爱现实的背后，是麻木、默然于现实的心灵。

事实上对于充实感，力量感，新鲜感的追求，人皆有之。它们与现实构成了两个看似矛盾的维度。

而真正所应做的，不是舍弃一方追求另一方，而是让vr回归到一种工具本身，它的存在，只是提供了一种可能。它的存在，是生活的另一方面，是现实的另一方面。

虚拟，源于现实，是现实的需要，也是现实的一种。用海绵自主地擦掉虚拟与现实的界线，让虚拟完善现实，成为一种现实。

假期里的一天，我读了朱老先生的《匆匆》，令我感触颇深，受益匪浅。

你总是溜走，太阳可以证明，

当我起床穿衣时，你却催促它西下；

你总是溜走，杨柳可以证明，

当春风轻抚，杨柳抽发嫩芽，

你却急着北风狂刮；

你总是溜走，母亲可以证明，

当她还是青春年华，

你却命令她背上岁月回忆的枝芽……

你总是溜走，还有好多可以证明。

是你在我心里生根发芽，催促我长大。

时光冉冉，我已从嗷嗷待哺的婴儿成长到乖巧懂事的七年级学生，时间就这样溜走——早晨，当我开始洗漱时，时间从水盆里溜走；中午，当我放学回家时，时间从脚下溜走；晚上，当我观望星空时，时间从眼前溜走……每时每刻，时间都从我身边溜走，而且去而不返。这使我加倍珍惜它，把握分分秒秒。直至现在，它还在催促我长大，让我变得成熟起来，但是我并不感谢它，因为它在催促我长大的同时，也让生命点滴流逝。我总是追赶它，渴望与它同起同作，同止同息，但是，那却是可望而不可及的。

时间啊，等等这个渴望与你齐头并进的我吧！

独坐窗前，孤单的人享受着从未有过的孤独。窗外，微风平静了思绪，天空湛蓝，偶尔有落叶归根，纷飞的季节无限的繁华，执笔，让人不由得想到了那些流放于记忆中的浅色时光。

初遇·回首

春天来的是如此突然，仿佛一个踉跄，我们就跌进了无边的春色之中。似乎蝶翅间携得一缕春风，吹过我的心间。空气中弥漫着温暖的笑容，轻轻的一次凝视，友好的一声问候，让我们结为挚友，彼此之间无话不谈。我们笑过、哭过、闹过，彼此温暖感动过。

转眼就到了离别的季节，我们把再见说得那么简单。离别的思绪紧紧纠缠，窗外的风景倒退了时间。也许，收藏友情，无非是一个凝泪的回眸，一伤再难的感动。因为相对永恒的存在而被忽略，也因为相对距离的拉开而被追忆。

流连·挚爱

窗外扑进几缕皎洁的月光，撒在白日未合的试卷上，我冥思苦想，怎奈也想不出一个所以然来。轻轻的一声敲门声，妈妈端着一杯热牛奶走了进来，放在我的书桌上，我一愣，下意识的看了看她，她微笑着说：“静下心来好好想，妈妈为你泡了一杯牛奶暖暖身子。”那样朴实无华的一句话却轻易地拨弄了我的心弦。一股暖流溢到我的全身各处，爱，像藤蔓，悄悄爬满心灵，极具生命力的成长。

我是一个不安分的人，从来不敢在原地逗留太久，父母不会阻挡也不会抱怨，他们只是默默追随我的脚步，用一种沉寂却润泽心灵的爱，鼓励我走好接下来的每一步。

追梦·流年

阵阵凉风扬起紫蓝色的窗帘，让我因为有些暴晒而眩晕的头脑清醒了过来，我想着考试结束后的浴火重生，之后却要面对成绩单，不知是应该兴奋还是悲伤。人越大，就越少有人逼你，做自己想做的事情，不做不想做的事情，在“不付出”和“不得到”之间，早已做了选择，没有什么好怨天尤

人的。我一直在希望的田野上奔跑，虽然偶尔也被失望绊倒。

梦真重，像沾满了那些年的雨滴。成长，是一个时辰一个时辰熬出来的。青春也太短，并没有时间留给遗憾，若不是终点，请一直微笑向前。默默珍藏好那奋不顾身的青春年华，因为那是对成长最好的纪念。

收藏起那逝去的叶子，连同对友情的喟叹，亲情的温暖，梦想的执着，时光的回溯。谁的剪刀，裁剪了生命中的浅色时光？珍藏在心中的记忆却永不会逝去。

班级读书活动班会篇三

指导思想：自古以来，人类感恩的美德一直在延续。然而现在的学生，大多数都是独生子女，在家庭地位特殊，长辈的呵护、父母的溺爱，使他们形成了“以自我为中心”的心理状态，对周边事物的存在感到理所当然，所以不少的学生令人遗憾地成了不知感恩，只知索取的“冷漠一代”。为了把感恩的传统美德一直延续下去；也为了使学生用感恩的心去看待身边的事物，重新构筑健全的人格，本次班会以学生为主体，学生素质教育为出发点，通过多种形式有效开展主题班会，使学生感受感恩的重要性，培养一颗感恩的心。

教学目的：此次班会课的目标在于使学生懂得惜福感恩。而我们所认为的这种感恩不仅仅是流于表面上的感恩，而是让学生学会真正发自内心的感恩，用自己的真心去感恩父母，最后，我们希望学生能将这种内心的感恩转化为实际行动上的感恩，做一些自己力所能及的事，积极地对待生活，享受生活。

教学重点：通过多样的活动形式进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的付出，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

教学形式：学生交流互动、视频图片欣赏、齐唱歌曲

教学准备：

1、收集相关的照片与文章

3、制作多媒体课件

教学方法：情景导入法、活动教学法、启发式教学法、讲授法等

教学课时：一节课(40分钟)

教学过程：

第一环节：感念亲恩

(学生回答环节)

b□如果你的答案是肯定的，那很值得骄傲，因为你用心去感受着这个世界的美好，用一份情去莫造着这个世间的和谐与温馨。

a:如果你的答案是否定的，祝贺你，你其实是用一颗更高更热忱的心，理性地掂量着这世界的美丑善恶，永不懈怠的，追求着心中的那份期待，以不满的渴望，催动着社会的前进与发展。

b□无论现在的我们幸福与否，但我依然相信，今天能坐在这个宽敞课室里面上课的同学们都是幸福的，因为在同一蓝天下，还有亿万万个孩子用羡慕的目光窥视着书本与知识。

b□我想，到了此刻，大家的心中都已经有了自己的最佳人选，那么，先不要着急，让我们一起来玩一个游戏，再做出你们

的决定。

(一)猜阴影图片游戏导入主题

游戏规则：事先就已经把一些父母与孩子一起生活的场景照片用技术处理后把其中的人物图像处理成一个阴影，让大家来猜，随着事先就已经准备好的顺序，我们把父母养育孩子的过程层层深入的展开，让学生了解父母养育自己的过程。

(学生猜图片环节)

a□从大家所猜出的连贯图片来看，组合而成的是父母亲用爱从小养育我们的点点滴滴。

b□这里面有父母与孩子间牵手，拥抱，有上学，放学，一系列爱的肢体语言，也许是可以唤醒大家生命中的某些潜藏的记忆。

a□尽管这些记忆斑驳残缺，但每一个片段中所蕴藏的故事都浇灌着父母一生的爱，串联起来，编辑而成的是一部感天动地的历史史诗。

b□没错，我们今天为大家准备的主题班会是：

ab□我感恩，我成长

a□有一位诗人曾经说过这样的一句话：“世界上最伟大的爱是母爱。”因为伟大是来自于无私的，它的不求回报源自于那一份源源的血肉之情，是无私的爱一直沐浴着我们成长。

b□也有人常唱：世上只有妈妈好，温馨而朴实的歌声伴随着我们成长，一路走来，都铺满了爱的足迹。

a□那现在请大家一起来欣赏一下的这个视频，它刻画的也许

是你与父母一起走来，走去的人生路。

(二) 观看温馨视频《父亲的背》

a□大家欣赏完以上的那个视频后，有着什么样的想法呢？

(学生交流分享环节)

a□确实，从这个视频来看，我们根本无法想象现实中，在我们遗忘的记忆里，还有多少这样的画面，父母亲就是这样的人，把自己的所知所想所得在生活细节中传授给孩子后，自己也徐徐地老去。

b□也许在他们日薄西山，手抖得抓不稳筷子，帮不上鞋带的时候，皱巴巴的脸上依然能够绽放笑容；因为在他们的脑海里还一直珍藏着与你们相亲相爱快乐的每一天。

a□那么现在由我们来播放一段音乐，请大家闭上眼睛，让大家在音乐中体味过去，追忆与父母相处的一些难忘的以及快乐的事情。

(三) 体验式音乐环境联想

b□大家从刚才的那一片宁静中，一定回忆起很多跟父母之间的事情，现在就不妨拿其中的一件出来与大家分享一下。

(学生交流分享环节)

a□很感谢刚才的几位同学，你们的故事是朴实的，但却是感人至深的，我知道那些没有举起手来的同学的生命中与父母依然是有着某些动人的故事，它潜藏在你的心里，可能是无法用更加华丽的辞藻把他们表达出来，有时候感情并不是只言片语即可言喻的。

第二环节：孝敬父母。

a:我曾听别人说过这样一句话.他说：“父母脸上与日俱增的皱纹是我们刻上去的，头上的丝丝白发也是我们染上去的，我们的成才成长，也伴随着父母的徐徐老去。

b□通过图片与视频，我们能感受到父母的前半生为孩子的无私与伟大，在父母的呵护中长大的我们又该什么时候才开始还以父母后半生的幸福与快乐呢?那现在请大家观看以下的两个事例，希望对你们有所感悟。

(一) 事例分析交流

(孩子孝敬父母动人故事)

b□以上的两个事例就发生在我们身边普通的家庭中，他们的故事似乎与能安然上课的在座的各位相差甚远，而实际上，事例中的主人公却与大家有着相仿的年龄。

a□她们是同龄人中孝敬父母的楷模，也许现在的我们还没法就孝敬父母做出这样惊天动地的事情来，但我希望同学们能够明白，其实感恩可以很平凡，很简单它不需要张扬，更不需要轰轰烈烈，只要能让父母感受到你的诚意与心意，这已经是弥足珍贵了。

b□那么，接下来，我希望大家是可以联系实际，回想生活中父母中为我们所做的点点滴滴，具体到张罗一顿饭，整理你的床铺的琐事，用一张白纸，写上你们相对父母说的一句话和你打算从生活以及在长远的计划中孝敬自己的父母的行为。

(二) 予父母的一句话

(书信交流环节)

a□从大家所写的只言片语中，我已经感受到你们的心意与诚意。你们所写的每一个字都包含深情，每一个举措都源自于你们现在那颗迫切关爱父母的心，其情可嘉。

b□我希望大家写在纸上的那一句话不要成为空话，那一个行动不要成为空想，感恩可以从身边做起，也应该从现在做起。

同学a□为父亲按摩，因为父亲上班很辛苦。

同学b□好好学习，不让父亲操心。

同学c□陪父亲去晨练。

.....

老师总结，升华主题。

设计目的：让学生在现实生活中懂得爱的意义，理解父亲。这一部分是本次班会的升华部分，通过学生自己的深刻体会来感受父爱，达到本次班会的预期效果。

第三环节：唱出我们的爱(5分钟)

老师：父母伟大，但是我们有没有对父母说出我们的爱呢？下面让我们对父母说一声：真的爱你！

设计目的：通过音乐传达子女对父亲的爱，在歌声中让学生的情感得到升华。

预期效果：

1、感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，学生会处处感恩。

2、学生养成正确的人生态度价值观，班集体更加团结，同学之间相处更加融洽。

3、学生家庭生活更加幸福，亲子关系更加和谐，为学生健康成长提供良好的家庭环境。

班级读书活动班会篇四

通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。本文是本站小编为大家整理的班级安全教育主题班会，欢迎参考！

今天下午第三节课，我们班召开了关于校园安全的主题班会。基于近期发生的小学生绑架案、鸡山小学校园暴力案和校园踩踏事故，赵童欢同学和高畅同学制作了幻灯片，还准备了视频供大家观看。同学们也积极踊跃地发言，谈论自己的体会、心得。

早在上周末尚老师就布置让我们做校园安全手抄报。今天，尚老师把手抄报拿出来给同学们做展示。

通过这些形式，同学们普遍受到了一次安全教育，提高了防范意识，起到了防患于未然的作用。

(一)班会目的：

1. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。
2. 通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的火灾、触电、食物中毒、遇到坏人安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

3. 以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结：

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意

识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！(八)设计感言：1、同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成良好的安全意识。2、安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而以上的安全教育尤为重要，因为学生玩耍情况比较复杂，特别是我们学校周围的安全情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道该如何去保护自己。学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的安全知识，做到时刻注意安全，让家长、老师放心。

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家路的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5·我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1)学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时()

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打()

a 110

b 119

c 120

d 121

(4) 在道路上行走时 ()

a 和同学边走边打闹。

b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c 行走时东张西望，边走边看书。

d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是 ()

a 使用刀具时，互相比划，打闹。

b 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c 用沙子或泥土打仗。

d 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

班级读书活动班会篇五

1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。

2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，———）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、 故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

… …

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人

传为佳话。

.....

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

三、 游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的害处：互不相让谁都不能进步。)

四、 榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a 的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小 b 那，小 b看废纸不是他的，又还给了小a []于是这里展开了一场传纸大战。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？(同学提名，师板书)

(学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……)

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？(板书：愉快、感动……)

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

(设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)

五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔

的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

（设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。）

班级读书活动班会篇六

1、黑板上书写“交通安全”几个美术字。

2、确定主持人。

3、准备好相关课件。

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山、。

1、导入：

2、请看材料，列举材料。交通安全主题班会教案3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

总结：

1、学生不得乘坐“三车”，并向家庭成员、亲朋好友宣传。

2、不得骑电动车、摩托车及其它机动车上下学，不得把电动车、摩托车及其它机动车停放或寄放在校园周边两百米范围之内，否则将被公安交管部门扣留。

3、严禁在电动车或女式摩托车踏板上载人以及超载行驶。

4、严禁骑车逆行，严禁骑车站人。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

班级读书活动班会篇七

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取高考的胜利。

二、班会形式

游戏，发言，师生交流，生生交流。

三、主持人

四、班会地点

班级教室，多媒体辅助。

五、班会流程

1. 回忆童年梦想
2. 游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥

抱理想。

3. 梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4. 面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5. 宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在××中学发展史上写下光辉灿烂的一页。