

# 2023年小学生关爱老人的活动 小学六年级班会教案方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学生关爱老人的活动篇一

- (1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。
- (2) 培训学生溺水急救的技能。
- (3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

### 【活动准备】

- (1) 课外收集学生溺水身亡的事件。
- (2) (搜狐)视频资料：《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》。
- (3) 学生网上查找资料：溺水的预防与急救。

### 【活动程序】

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

### 【活动步骤】

#### 一、观看视频

- 1、播放视频资料《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》

2、学生谈谈看法：这个少年学生为什么会溺水身亡？

## 二、学生讲实例

1、我们身边学生溺水身亡的事件。

2、思考并交流：

(2)从这些悲剧中，你获得了什么教训？(生命只有一次，不可重复，不能彩排；每个人都应该珍爱生命，预防溺水；如果掌握了预防溺水的知识，悲剧就可避免。)

## 三、学技巧

### (一)怎样预防溺水

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救；

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸；

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

### (二)怎样施救溺水者

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

- (1)清理口中异物。
- (2)帮助患者吐水。
- (3)开展人工呼吸。
- (4)拨打120急救电话。

#### 四、活动总结

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长！

### 小学生关爱老人的活动篇二

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求：

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。
- 4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。

5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。

6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

具体要求：

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

### (一)行为习惯

1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。

3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。

4、不做危险游戏，课间休息不追跑。

5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

### (二)学习习惯

1、按时上学，不迟到，不早退。

2、课前准备好学习用品。

3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。

4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。

5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

### (三)生活习惯

- 1、认真及时的做值日。
- 2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。
- 3、不吃零食，不带零食，不买零食。
- 4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

### 第二层次：

#### (一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

#### (二)学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。

4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。

5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

### (三)生活习惯

1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。

2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。

3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。

4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。

5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

### 第三层次：

#### (一)行为习惯

1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。

2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。

3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。

4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。

5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

以上就是小编整理的2019年大学生开学第一课主题班会教案，更多资讯请关注主题班会栏目！

## 小学生关爱老人的活动篇三

女：六月，我们迎来热情奔放的初夏。六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上。

六月，我们也将迎来一年一度的父亲节，一个值得我们去感恩的日子。

男：我们的成长过程中离不开父母的养育和帮助，他们悉心照顾我们，给予无限的关爱。

一棵参天的大树，为我们遮挡风雪和严寒。他像夜晚的一盏明灯，给我们带来光明和温暖。

特别的节日里，让我们为自己的父母送上一份温馨的祝福，送上一份来自儿女的情谊。

男：父亲节究竟是怎么得来的呢？

但它

表达了人们对父亲的尊敬和爱戴，因此逐渐被全世界人民所接受。

父亲的默默付出，他们不辞辛苦为我们支撑起生活的蓝天。

男：请听诗朗诵《父爱》

女：《父爱》

父爱如伞，为你遮风挡雨；

父爱如雨，为你濯(zhuo)洗心灵：

父爱如路，伴你走完人生。

恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；

枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是精神上的支柱；

成功时，父爱又是鼓励与警钟；父爱有如大海般深沉而宽广。

会让我们忘却冬日的寒冷。恐惧害怕时，父亲的怀抱往往是我们最可信赖的依靠。

关爱，源自恨铁不成钢的心情。我们不能因此而无视他们的艰辛付出，甚至对他们有所怨言。

父亲对我们的期望，才能对的起父亲为养育我们而付出的辛劳。

房间，减轻爸爸的负担。回家后能微笑着向父亲说一声“爸爸您辛苦了！爸爸我爱你”。

(合)：101班《父爱如山》主题班会到此结束。让我们共同祝愿天下所有的父亲一幸福安康！

## 小学生关爱老人的活动篇四

：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物2、助燃物3、着火源



1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

1、报警早、损失少2、边报警、边扑救3、先控制、后救火

4、先救人、后救物5、防中毒、防窒息6、听指挥、莫惊慌

十、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

- 1、要镇静，采取措施自救
- 2、或初起时要报警，设法疏散物资
- 4、过浓烟区要弯腰或爬行前进
- 5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫
- 6、不要乘坐电梯
- 7、在窗边呼救
- 8、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

## 小学生关爱老人的活动篇五

队会时间：2012年4月

队会地点：六年级教室

队员人数：55人

队会题目： 文明礼仪伴我行

班主任：邢云存

### 一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

### 二、活动准备

- 1、中队长召开中小队会议商议队会方案，然后根据活动主题收集资料。
- 2、布置中队长组织各小队队员排练有关文明规范方面的节目。
- 3、收集礼仪道德方面的内容。

### 三、活动形式

以学生通过《守则》和《规范》之后的感悟为主线穿插故事、诗歌、快板。

### 四、活动内容

故事、诗歌、快板等。

### 五：活动过程

- 1、各小队整队报告人数。

2、全体立正，出旗。

3、唱队歌。

4、活动内容：

1

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“六中队文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（一） 进行活动。

1、齐读诗歌

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得这么用心啊？

格言（略）

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

### 3、诗朗诵《四季的脚步》。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

甲：要做规范学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起才行啊！

## 2

乙、对呀，千万不能不拘小节，我行我素。下面请听三句半《文明礼仪》。

### 4、听故事

甲：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。不信？请听名人故事《诚信知礼》。大家掌声欢迎。

乙：听了这个故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。

### 5、我问你答

甲：既然如此，那我要考考你们。请听题。

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的哥哥

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 小学生在校园里应该遵守哪些常规？

(4) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 在食堂用餐怎样才是文明的？

(2) 要进老师办公室应该怎么办？

(3) 中午在课间游戏应注意哪些？

(4) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

乙：看来这些问题难不倒大家。接下来请大家来做个小法官，判断下面行为是否符合行为规范的要求，可要仔细听啰。

a □三个女同学在跳长绳，一个男同学来捣乱。请问：这个男同学做得对吗？请你说一说为什么不对。

甲：听了刚才几位同学的发言，你们认为他们能做文明礼仪小标兵了

吗？掌声祝贺他们。

乙：下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》

## 6、学生谈收获

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？  
乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

甲：看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员

的话。

## （二） 辅导员讲话。

这次主题队会活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题队会，同学们知道了文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

## （三） 结束班会。

主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。

教学目标：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明小学生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明小学生。

教学准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料，选定主持人。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。
- 4、安排一位同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》；诗歌朗诵《人人从我做起》。

教学过程：

## 1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的小主人，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

## 2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的撮箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界线。

### 《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。



主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

某同学：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

5、主持人：下面请欣赏卢忆同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》

6、主持人：下面请欣赏向关陵同学的诗歌朗诵《人人从我做起》

主持人：做文明小学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

主持人：在这里，我有个想法，我倡议全班同学用自己的`行动争做文明学生，共同营造良好的学习，生活环境。下面我们请班长来宣读倡议书。

7、倡议书

主持人：下面我们请班主任黄成老师为我们作总结。

## 8、班主任总结：

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说七小是一片沃土的活，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说七小是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的小学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们做文明的小学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

让校园形象礼仪常驻你我心中

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《让校园形象礼仪常驻你我心中》。

他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心，在他事业走向颠峰的时候，他的仪表也得到别人的认可。同学们，文明礼仪是人类社会最起码的道德规范，是一个人的思想境界，学识水平，道德素质，文化修养，交际能力的外在表现。俄国著名教育学家乌申斯基说：“良好的行为习惯是一种资本。”良好的礼仪习惯的形成，可以转化为一个人内在的性格、情操，形象礼仪不仅涉及个人的自身形象，而且事关学校社会乃至国家和民族的整体形象。

同学们，想不想让全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。这些芳

香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的矾高校园。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能把校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。我的演讲到此结束！谢谢！

文明礼仪伴我行的诗歌《人人从我做起》

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让空气净起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

文明礼貌

学习争先虽重要，

文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，

见到老师有礼貌。  
同学之间相友爱，  
爱护公物放心上，  
树立新风我做到。

### 文明乘车歌

同学们，要记牢，  
上下车时队排好。  
上了车，不乱跑，  
准备零钱去买票。  
车厢里，不大叫，  
有座位，不去抢，  
老人孩子照顾到。  
下车时，不拥挤，  
耽误时间易摔跤。  
讲文明，讲礼貌，  
开开心心上学校。  
校园美  
教学楼，真热闹。

同学们，蹦又跳。

讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。

见同学，问声早。

爱环境，出新招。

有垃圾，专人管。

见废纸，弯腰捡。

护环境，人有责。

校园美，齐欢笑

争当文明小学生倡议书

亲爱的同学们；

走进我们可爱的学校，我们每个人都能感受到她的洁净和美丽，一株株绿树为我们提供新鲜的空气，一棵棵小草和一朵朵小花为我们装点校园。，教学楼内，歌声萦绕，书声琅琅，使我们的校园充满生机、充满希望，但是，乱仍纸屑、随手丢弃食品袋、说脏话、损坏花草树木等不良现象时有发生，这些不文明行为正一步步吞噬[shi]着我们丰富而纯洁的校园文化，污染着同学们美丽而纯洁的心灵。学校是我家，美化靠大家，为了使同学们能够更好的学习、生活，需要一个优美、清静、和谐、温馨的校园环境。我们是学校的主人，理应从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，告别不文明行为，创建一个文明和谐的校园，为此，学校少先大队部向全体学生发出倡议。

一、爱护公共环境，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑、食品袋，不乱倒垃圾、不在墙壁、桌面上乱涂乱刻，不损坏花草树木。

二、言行举止文明，使用文明礼貌用语，不说脏话、谎话、不打架斗殴，不在走廊、楼梯通道打闹、高声叫喊。

三、尊师爱幼，友爱同学、见到老师主动问好，不谩骂他人。

四、爱护公共财物，不损坏桌椅。

五、自觉遵守校规、校纪，不迟到、不早退、不旷课。

六、讲究个人卫生、仪表整洁，养成良好的卫生习惯，不着怪装、留怪发。

七、节约用水，用完随手拧紧水龙头，杜绝长流水。

八、增强安全意识，不攀爬围墙、大门、树木，不在楼梯扶栏上滑行，不带危险玩具进校园，不做危险性游戏。

九、遵守《小学生行为规范》、《小学生守则》。

十、积极做好人好事，勇于纠正自己和他人的不文明行为。

同学们，让我们积极行动起来，从自身做起、从小事做起，向陋习宣战，向不文明行为告别，从争当文明礼貌的小学生。

川碭青岛第一希望小学六（一）班