# 2023年小学生关爱老人的活动 小学六年 级班会教案方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。 常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参 考。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢? 下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家, 我们一起来看一看吧。

# 小学生关爱老人的活动篇一

- (1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。
- (2) 培训学生溺水急救的技能。
- (3) 感受生命的可贵,珍爱生命,预防溺水。

#### 【活动准备】

- (1)课外收集学生溺水身亡的事件。
- (2)(搜狐)视频资料:《不会游泳下池塘,一少年溺水身亡》。
- (3) 学生网上查找资料:溺水的预防与急救。

# 【活动程序】

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

#### 【活动步骤】

- 一、观看视频
- 1、播放视频资料《不会游泳下池塘,一少年溺水身亡》

- 2、学生谈谈看法:这个少年学生为什么会溺水身亡?
- 二、学生讲实例
- 1、我们身边学生溺水身亡的事件。
- 2、思考并交流:
- (2)从这些悲剧中,你获得了什么教训?(生命只有一次,不可重复,不能彩排;每个人都应该珍爱生命,预防溺水;如果掌握了预防溺水的知识,悲剧就可避免。)
- 三、学技巧
- (一)怎样预防溺水
- 1、学生交流上网收集到的资料。
- 2、教师小结。
- (2)、及时向岸边或水中的人大声呼救;
- (3)、取仰卧位,头部向后,尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸;
- (4)、若小腿或脚部抽筋,千万不要惊慌,可用力蹬腿或做跳跃动作,或用力按摩抽筋部位,同时呼叫同伴救助。
- (5)、如果身陷漩涡千万不要踩水,应立刻平卧水面,沿着漩涡边,用爬泳快速地脱离危险区。
- (二)怎样施救溺水者
- 1、学生交流网上收集的方法。
- 2、教师小结。

- (1)清理口中异物。
- (2)帮助患者吐水。
- (3) 开展人工呼吸。
- (4) 拨打120急救电话。

## 四、活动总结

同学们,天气变暖,气温回升,有些学生可能要下湖游泳了。 我们要切记:安全大如天,生命不重来。今天,我们了解了 游泳安全的知识,学习了预防溺水的常识,培训了对溺水者 的急救技能,这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的 希望,也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生,学会 预防溺水,远离危险,健康快乐地成长!

# 小学生关爱老人的活动篇二

培养高素质学生,让学生了解在学校中能做的与不能做的。

#### 班会口号:

行为决定习惯,习惯决定品质,品质决定命运。

#### 统一要求:

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤,要慢走,上下楼梯不拥挤,要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏,不在楼道内追跑打闹。
- 4、注意自己的仪表,每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。

- 5、具有良好的卫生习惯,不乱丢东西,见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。
- 6、升、降国旗时,立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

## 具体要求:

遵照由易到难、分层递进原则,促使学生养成良好的习惯。

# 第一层次:

# (一)行为习惯

- 1、使用文明礼貌用语:请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。
- 2、对老师有礼貌,见到老师要问好(老师好)。
- 3、诚实,不说谎话,不说脏话,知错就改。不打架,不骂人。
- 4、不做危险游戏,课间休息不追跑。
- 5、爱护公物,不在墙壁和课桌上乱写乱画,不随地吐痰。

#### (二)学习习惯

- 1、按时上学,不迟到,不早退。
- 2、课前准备好学习用品。
- 3、上课注意听讲,爱动脑筋,大胆发言,不交头接耳说话,不做小动作。
- 4、按时、独立完成作业,回家后先做作业,不用家长督促。

5、书写规范,读写姿势要端正,达到三个一(一尺、一寸、 一拳头)。

## (三)生活习惯

- 1、认真及时的做值日。
- 2、自己的物品摆放整齐,自己整理书包。
- 3、不吃零食,不带零食,不买零食。
- 4、不乱扔东西,见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

#### 第二层次:

## (一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗,做有益的游戏。
- 3、礼貌待客,学校来客人时主动问好,并为客人引路。
- 4、爱护绿化,不攀折花木,不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助,不欺负弱小。

## (二)学习习惯

- 1、课上专心听讲,自觉遵守课堂纪律,不做与课堂无关的事,老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习,课后认真复习,不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业,书写工整,卷面整洁。

- 4、自觉阅读有益的课外读物,并做摘记。
- 5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

## (三)生活习惯

- 1、积极主动做值日,自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母,帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡,自己洗各种衣物,把干净的衣物叠好。
- 4、不乱所东西,见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱,不在校外小摊上买零食等东西。

## 第三层次:

# (一) 行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育,不任性,与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话:不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人,能主动帮助其他同学,遇事多为别人着想,不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施,不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画, 爱护绿化,不攀折花木,不践踏绿地。
- 5、不做危险游戏:不在楼梯扶手上滑,不拿危险物品打闹,不从高处下跳等等。

以上就是小编整理的2019年大学生开学第一课主题班会教案, 更多资讯请关注主题班会栏目!

# 小学生关爱老人的活动篇三

女: 六月,我们迎来热情奔放的初夏。六月,有灿烂的阳光照耀在我们的身上。

六月,我们也将迎来一年一度的父亲节,一个值得我们去感恩的日子。

男:我们的成长过程中离不开父母的养育和帮助,他们悉(xi)心照顾我们,给(ji)予无限的关爱。

一棵参天的大树,为我们遮挡风雪和严寒。他像夜晚的一盏明灯,给我们带来光明和温暖。

特别的节日里,让我们为自己的父母送上一份温馨的祝福,送上一份来自儿女的情谊。

男: 父亲节究竟是怎么得来的呢?

但它

表达了人们对父亲的尊敬和爱戴,因此逐渐被全世界人民所接受。

父亲的默默付出,他们不辞辛苦为我们支撑起生活的蓝天。

男:请听诗朗诵《父爱》

女:《父爱》

父爱如伞,为你遮风挡雨;

父爱如雨,为你濯(zhuo)洗心灵:

父爱如路, 伴你走完人生。

恐惧时,父爱是一块踏脚的石:黑暗时,父爱是一盏照明的灯;

枯竭时,父爱是一湾生命之水;努力时,父爱是精神上的支柱;

成功时,父爱又是鼓励与警钟;父爱有如大海般深沉而宽广。

会让我们忘却冬日的寒冷。恐惧害怕时,父亲的怀抱往往是我们最可信赖的依靠。

关爱,源自恨铁不成钢的心情。我们不能因此而无视他们的 艰辛付出,甚至对他们有所怨言。

父亲对我们的期望,才能对的起父亲为养育我们而付出的辛劳。

房间,减轻爸爸的负担。回家后能微笑着向父亲说一声"爸爸您辛苦了!爸爸我爱你"。

(合): 101班《父爱如山》主题班会到此结束。让我们共同祝愿天下所有的父亲一幸福安康!

# 小学生关爱老人的活动篇四

: 燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学 反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物2、助燃物3、着火源

- 1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延
- 1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因: 1. 乱接电源; 2. 乱扔烟头; 3. 躺在床上吸烟; 4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物; 6. 存放易燃易爆物品; 7. 使用电炉等电热设备; 8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具; 9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

- 1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。
- 1、报警早、损失少2、边报警、边扑救3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物5、防中毒、防窒息6、听指挥、莫惊慌
- 十、遇上严重火灾怎么办?
- 1、保持镇静。
- 2、呼唤附近的同事援助。
- 3、报警;通知消防中心119,报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码,并派人到路口迎候消防车。
- 4、关闭火场附近的电器总闸。
- 5、正确使用灭火器灭火。
- 6、要指示出方向,迅速组织人员疏散和自己逃生,千万不可乘坐电梯。

- 1、要镇静,采取措施自救
- 2、或初起时要报警,设法疏散物资
- 4、过浓烟区要弯腰或爬行前进
- 5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上,防火熏烫
- 6、不要乘坐电梯
- 7、在窗边呼救
- 8、自制救生绳索,不到万不得已不要跳楼

总的来说:大火扑来,脱离火境是上策。但是,首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层,观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门,不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中,如果火势尚不太猛,可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子,地面上如有火焰,可以穿上雨鞋。要迅速果断,不要吸气,以免被浓烟薰呛窒息,有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断,可以用绳索系在窗棂或其它固定物上,顺绳慢慢下滑,要浸湿绳子,选择没有火的方向,防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的,也可以沿着水管下楼,但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤,以免因管道烫手而坠楼身亡。

# 小学生关爱老人的活动篇五

队会时间: 2012年4月

队会地点: 六年级教室

队员人数:55人

队会题目: 文明礼仪伴我行

班主任: 邢云存

一、活动目的要求:

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德,是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范,能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

- 二、活动准备
- 1、中队长召开中小队会议商议队会方案,然后根据活动主题收集资料。
- 2、布置中队长组织各小队队员排练有关文明规范方面的节目。
- 3、收集礼仪道德方面的内容。
- 三、活动形式

以学生通过《守则》和《规范》之后的感悟为主线穿插故事、诗歌、快板。

四、活动内容

故事、诗歌、快板等。

五:活动过程

1、各小队整队报告人数。

- 2、全体立正,出旗。
- 3、唱队歌。
- 4、活动内容:

1

甲:亲爱的同学们,文明礼貌是一粒最有生命力的种子,心里播下这粒种子,在我们的精神世界里生根、开花、结果,人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙:现在我宣布:"六中队文明礼仪伴我行"主题班会现在开始。

(一) 进行活动。

1、齐读诗歌

甲:我们先来看一看黑板上的这首小诗吧,这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙:咦?今天怎么大家都读得这么用心啊?

格言(略)

乙: 哦,现在我终于知道了,讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德,在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁,是共产主义的接班人,中国礼仪当然不能忘。

3、诗朗诵《四季的脚步》。

乙: 你瞧, 文明礼仪伴着四季的脚步, 悄悄地, 悄悄地向我们走来了, 它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪, 滋润着我们的心田。

甲:要做规范学生,少先队员可得时时刻刻注意自己的言行,从一点一滴做起才行啊!

2

乙、对呀,千万不能不拘小节,我行我素。下面请听三句半《文明礼仪》。

#### 4、听故事

甲:从古到今,文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中,凡是有所成就的人,都是讲究文明礼貌的。不信?请听名人故事《诚信知礼》。大家掌声欢迎。

乙: 听了这个故事,我特别感动。我下定决心,从现在起,要养成讲文明有礼貌的好习惯,争做文明小标兵。

#### 5、我问你答

甲: 既然这样, 那我要考考你们。请听题。

(1) 按照我国的传统习惯,下列家族成员的称呼是什么?

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的哥哥

- (2) 文明礼貌日常用语主要有哪些?
- (3) 小学生在校园里应该遵守哪些常规?
- (4) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办?
- 乙: (1) 在食堂用餐怎样才是文明的?
  - (2) 要进老师办公室应该怎么办?
  - (3) 中午在课间游戏应注意哪些?
  - (4) 你向小明借铅笔时,应该怎么说?
- 乙:看来这些问题难不倒大家。接下来请大家来做个小法官, 判断下面行为是否符合行为规范的要求,可要仔细听啰。
- a []三个女同学在跳长绳,一个男同学来捣乱。请问:这个男同学做得对吗?请你说一说为什么不对。
- 甲: 听了刚才几位同学的发言, 你们认为他们能做文明礼仪小标兵了
- 吗?掌声祝贺他们。
- 乙:下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》
- 6、学生谈收获
- 甲: "文明礼仪伴我行"主题班会快结束了, 你有什么收获
- 呢? 乙: 同学们, 你们有什么收获呢? (随机抽取)
- 甲: 看来同学们都有各自的收获,下面,让我们听听辅导员

的话。

# (二) 辅导员讲话。

这次主题队会活动,同学们个个都很努力,我们班的班级凝聚力大大增强了。而且,通过"文明礼仪伴我行"主题队会,同学们知道了文明礼仪在日常生活中很重要,它能增进人与人之间的相互沟通,相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中,同学们能更加努力,把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

## (三) 结束班会。

主持人宣布: "文明礼仪伴我行"主题队会到此结束。

# 教学目标:

为了帮助同学更好贯彻"文明、诚实、守信"的做人原则,作一个有优良品质的文明小学生,结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己的观点,同时发出倡议:希望大家做一名值得自豪的文明小学生。

#### 教学准备:

- 1、提前布置主题班会内容,叫同学们收集有关"文明"的材料,选定主持人。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。
- 4、安排一位同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》;诗歌朗诵《人人从我做起》。

#### 教学过程:

## 1、主持人开场白:

老师,同学们,大家下午好!今天我班在这里开展主题班会,主题是:争做文明学生。希望大家相互配合,积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始,每天我们呼吸着她馥郁的芬芳,采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造,需要我们做文明的小主人,在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家,你认为自己是一个文明人吗?我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见,自由发言。

甲:同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重,扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶,更不文明的是走着,吃着,吐着,扔着。

乙:说的没错,我们身边破坏公共财物也十分严重,举两个例子,班上的撮箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了,还有很多同学的课桌都画了"大花脸"。(一些同学默不作声)

丙: 还有一些欺负弱者或弱势群体的,同情弱者,是中国的人之常情,但有的同学以大欺小,以强凌弱,特别是欺负那些弱者,甚至乱起绰号,以别人的残疾来取笑。

主持人: 刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象, 我们不能这么做, 要坚决与这些行为划清界线。

## 《碰撞以后》

第一场:两位同学,其中a站在窗前欣赏校园风景,悠闲得很[]b走过身旁时,正好a转身,无意相互碰撞,便互相出言不逊,后厮打起来。此时,班长瞧见,批评双方,才得以和解。

主持人:在日常生活中,类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象,又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后,采取另一种方式,又会是如何呢?请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后, a先微笑地说: "对不起□"b再微笑地说: "没关系!"礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

某同学: 文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴,不要骂人,不讲脏话,不放野活,不起绰号,不乱吐,管好你的脚,不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩,管好的你的手,不要乱扔乱丢,不要随便伸手拿别人的东西,不要打人,不要损坏公共财物,不要乱采乱摘。

5、主持人:下面请欣赏卢忆同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》

6、主持人:下面请欣赏向关陵同学的诗歌朗诵《人人从我做起》

主持人:做文明小学生人人从我做起。如果我们每个人都做 文明人,我们的学校就会成为名符其实的文明学校,我们不 仅要做文明人,做有教养的人,做别人称道的人,做受人尊 敬的人,还要敢于同不文明人做斗争,帮助不文明人改正不 文明行为。

主持人:在这里,我有个想法,我倡议全班同学用自己的`行动争做文明学生,共同营造良好的学习,生活环境。下面我们请班长来宣读倡议书。

#### 7、倡议书

主持人:下面我们请班主任黄成老师为我们作总结。

#### 8、班主任总结:

同学们,我们每个人在这里求学,都有追求,都有理想,都有志向,如果说七小是一片沃土的活,我们要在这里把我们的耕作变成果实,实现我们的追求;如果说是一支拐杖的活,我们要拄着这支拐杖攀登高峰,实现我们的志向;如果说七小是一只展翅飞翔巨鸟的话,那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人,一个诚实的人,一个守纪的人,做一名文明的小学生,为学校做一点事,为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步,理想的种子要播种,人生的意义要认识这里有青春的幻想,有未来的呼唤。让我们做文明的小学生,用心中炽热的爱来歌颂她,赞美她。

让校园形象礼仪常驻你我心中

各位老师、各位同学,大家好!

今天我演讲的题目是《让校园形象礼仪常驻你我心中》。

他"黑货色搞不出什么名堂,连最基本的形象也处理不好",这句话给了他很大打击。但他毫不气馁,一边刻苦训练,一边美化自己的形象,即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心,在他事业走向颠峰的时候,他的仪表也得到别人的认可.同学们,文明礼仪是人类社会最起码的道德规范,是一个人的思想境界,学识水平,道德素质,文化修养,交际能力的外在表现。俄国著名教育学家乌申斯基说:"良好的行为习惯是一种资本。"良好的礼仪习惯的形成,可以转化为一个人内在的性格、情操,形象礼仪不仅涉及个人的自身形象,而且事关学校社会乃至国家和民族的整体形象。

同学们,想不想让全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。这些芳

香正来自于各种花朵,你,便是他们中的一份子,相信自己, 我们一定能挑起传承礼仪的使命,无负于未来,无负于这教 育我们的矾高校园。

文明是风,它可以吹拂每一位学子的心;形象礼仪是花,它能将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中,让"形象礼仪常驻你我心中",让我们"学好礼仪,美化形象",努力用双臂构建自己的人生大厦。 我的演讲到此结束!谢谢!

文明礼仪伴我行的诗歌《人人从我做起来》

要让大地绿起来,

要让天空蓝起来,

要让江河清起来,

要让空气净起来,

要让花儿开起来,

要让鸟儿唱起来,

要让环境好起来,

人人从我做起来。

文明礼貌

学习争先虽重要,

文明礼貌也要好。

学校规定都遵守,

见到老师有礼貌。

同学之间相友爱,

爱护公物放心上,

树立新风我做到。

文明乘车歌

同学们, 要记牢,

上下车时队排好。

上了车,不乱跑,

准备零钱去买票。

车厢里,不大叫,

有座位,不去抢,

老人孩子照顾到。

下车时,不拥挤,

耽误时间易摔跤。

讲文明, 讲礼貌,

开开心心上学校。

校园美

教学楼, 真热闹。

同学们, 蹦又跳。

讲文明,懂礼貌。

见老师, 问声好。

见同学, 问声早。

爱环境, 出新招。

有垃圾, 专人管。

见废纸,弯腰捡。

护环境,人有责。

校园美, 齐欢笑

争当文明小学生倡议书

亲爱的同学们;

走进我们可爱的学校,我们每个人都能感受到她的洁净和美丽,一株株绿树为我们提供新鲜的空气,一棵棵小草和一朵朵小花为我们装点校园。,教学楼内,歌声萦绕,书声琅琅,使我们的校园充满生机、充满希望,但是,乱仍纸屑、随手丢弃食品袋、说脏话、损坏花草树木等不良现象时有发生,这些不文明行为正一步步吞噬[shil]着我们丰富而纯洁的校园文化,污染着同学们美丽而纯洁的心灵。学校是我家,美化靠大家,为了使同学们能够更好的学习、生活,需要一个优美、清净、和谐、温馨的校园环境。我们是学校的主人,理应从我做起,从现在做起,从身边的小事做起,告别不文明行为,创建一个文明和谐的校园,为此,学校少先大队部向全体学生发出倡议。

- 一、爱护公共环境,不随地吐痰,不乱扔果皮、纸屑、食品袋,不乱倒垃圾、不在墙壁、桌面上乱涂乱刻,不损坏花草树木。
- 二、言行举止文明,使用文明礼貌用语,不说脏话、谎话、不打架斗殴,不在走廊、楼梯通道打闹、高声叫喊。
- 三、尊师爱幼, 友爱同学、见到老师主动问好, 不谩骂他人。

四、爱护公共财物,不损坏桌椅。

五、自觉遵守校规、校纪,不迟到、不早退、不旷课。

六、讲究个人卫生、仪表整洁, 养成良好的卫生习惯, 不着怪装、留怪发。

七、节约用水,用完随手拧紧水龙头,杜绝长流水。

八、增强安全意识,不攀爬围墙、大门、树木,不在楼梯扶栏上滑行,不带危险玩具进校园,不做危险性游戏。

九、遵守《小学生行为规范》、《小学生守则》。

十、积极做好人好事, 勇于纠正自己和他人的不文明行为。

同学们,让我们积极行动起来,从自身做起、从小事做起,向陋习宣战,向不文明行为告别,从争当文明礼貌的小学生。

川硐青岛第一希望小学六(一)班