

# 道德教育班会班会 青春在道德中闪光小学班会教案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 道德教育班会班会篇一

做一个有道德的人

1. 通过展示同学们的活动记录帮助他们把道德具体化。
3. 通过介绍同学身边的榜样及他们的事迹让同学们互相学习，积极向上。

小记者主持、同学介绍

班会过程：

（投影1：标题青春在道德中闪光）

主持人开场白：同学们老师们，大家好！我是田林二中小记者朱惠豪。大家都知道从2008年3月起在全国范围内掀起了一场以“做一个有道德的人”为主题的实践活动，那么究竟什么是道德？怎么做才能成为一个有道德的人呢？今天我就带大家走进八（三）班同学中间，听一听他们的故事。

一、主持人年随机采访同学，谈自己对于十五年后的设想，并让他们谈谈选择这种职业的原因。年轻的我们都有青春的梦想，我们的梦想能否实现，光靠想是不够的，更需要脚踏

实地地努力，请班级中一位学习努力不怕困难的同学谈谈学习上取得来之不易荣誉的体会。

（投影2：展示该生获得的荣誉）

主持人总结：从与同学们的交流中我感受到你们正用梦想为青春涂上浓墨重彩的一笔，用努力让青春无悔。关爱自己，让青春写满奋斗。

二、主持人：我们从牙牙学语到慢慢长大，家是我们温暖的港湾，母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的小手，父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。作为家庭中的一员，我们享受着父母、家人的无私关爱，采访几位同学谈谈父母对自己的关爱。

主持人：父母的爱真是崇高的、无私的和伟大的！父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的，那我们又该怎么做呢？下面有请暑期小管家\*\*谈体会。

（投影3：展示暑期家庭生活照片dv□学生活动记录）

主持人：同学们的付出会给家长怎样的感受呢？

□dv□家长一段话）

主持人总结：我们关爱父母可以从点点滴滴做起的，并不是轰轰烈烈才是孝敬父母，就象刚才那位同学做的都是生活的小事情，但给了父母很大的安慰。我们可以做到听父母的话，接受劝告、对父母有礼貌、体贴父母、珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母、像孝敬父母那样孝敬祖父、祖母、外祖父、外祖母等等。亲近父母，让青春充满亲情。

三、主持人：在我们成长过程中，学校是我们的另一个家，在田林二中这个和谐的校园里有许多谆谆教导我们的老师，那些曾经教过我们、那些还在为我们呕心沥血的老师们他们象一朵朵鲜花，为我们的的心灵吐露芬芳，他们象一盏盏灯，照亮着我们前进的道路。师恩难忘，难忘师恩，接下来有请同学们的老班主任、良师益友-----我们的高蕾老师！（同学欢迎）同学们的掌声说明了一切，我们知道高老师因为工作关系暂时和同学们分开了，但我相信大家的心是紧密相连的。请同学代表上台对高老师发言，并送上礼物。高老师发表感想。

四、主持人：让我们觉得温暖的除了老师还有就是有和我们分享喜怒哀乐的可爱的同学。接下来我们做一个小游戏“心灵点播” 请同学们把对同学的心理话用纸和笔写下来，然后由主持人以点播的形式读出来。

主持人：字不多，情却深，同学的每一句话都是来自真心的’，真诚的祝福也好，见解与批评也好，我们都应该坦诚接受，再接再厉，改掉不足之处，与大家和睦共处。

（投影：同学友谊的照片）

主持人总结：同学们发自内心的表白，一次又一次拨动我们的心弦，那点点滴滴看似瞬间即逝的小事，却在我们脑海中留下了永恒的烙印。让今天收藏昨天，在一截截的收藏中，片段联成电影。这一切属于你我的未来。老师同学，青春岁月无限精彩！

主持人结语：今天的报道让我们看到“道德”正在同学心中慢慢发芽、开花，青春在道德的光芒中大放异彩。我们可以看到做一个有道德的人其实并不难：珍惜每一天、抓住自己的梦想、为自己的父母分忧、感恩老师、与同学互帮互助等等，道德汇成的一个个心灵，他们照亮未来迷茫的路，未来属于我们，所以我们要做一个有道德的人，有道德的中国人。

让我们从自己做起，从现在做起。接下来同学们将在“做一个有道德的人”的海报上郑重签下自己的名字，我的报道也将告一段落了，感谢大家的关注，谢谢！

## 道德教育班会班会篇二

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的做一个有道德的人主题班会，希望能够帮到大家。

班会目标：

- 1、学生通过学习了解道德的含义，从而懂得为什么要做一个有道德的人。
- 2、学生感悟，从而懂得怎样去做一个有道德的人。

班会过程：

一、导入班会主题。（出示幻灯片）

道德——是一种文明的体现。道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”崇尚道德我们中华民族历来的传统美德。从古至今，百家争鸣，道德为大，皇家百姓，道德为首。可见，道德早已深入人心。

一个有道德的人，必定是一个有文化的人。只有人们的道德意识提高了，才能让社会变得跟美好。古往今来，“德”是一个永远不变的品质，任何时代，只要具备了高尚的道德，就会得到别人的尊重，就会使人产生无尽的力量，能够创造无尽的财富！其实，做一个有道德的人其实很简单，只要做每

一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。

## 二、讨论：自己怎样认识道德的?(出示幻灯片)

道德——是一种文明的体现。道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人!

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”崇尚道德我们中华民族历来的传统美德。从古至今，百家争鸣，道德为大，皇家百姓，道德为首。可见，道德早已深入人心。

一个有道德的人，必定是一个有文化的人。只有人们的道德意识提高了，才能让社会变得跟美好。古往今来，“德”是一个永远不变的品质，任何时代，只要具备了高尚的道德，就会得到别人的尊重，就会使人产生无尽的力量，能够创造无尽的财富!其实，做一个有道德的人其实很简单，只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。

## 三、讨论：

### 1. 为什么要做一个有道德的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

“人无德不立，国无德不兴”。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。一个人的言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个集体的总体素质状况。一个公民是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏;从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。我国颁布的《公民道德建设实施纲要》中提出了“文明礼貌、助人为乐、

爱护公物、保护环境、遵纪守法”为主要内容的社会公德。作为中华人民共和国公民，我们都应该按这个要求规范自己的行为。

#### 四、继续讨论：

1分组讨论发言怎样做一个有道德的人？

2、教师总结

3、教师出示三篇文章：

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，

然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

主动分担家务，培养自理、自立能力；不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。尊敬师长，见面行礼、主动问好；同学之间互帮互助，互学互爱，关爱他人、乐于助人；积极参加学校的各项活动，认真完成老师布置的任务，爱护公物，关心集体，积极走进敬老院、老龄家庭，为孤寡患病老人、残疾人和军烈属提供服务，做一个“爱心小天使”；参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动，做“社区小义工”；参与“讲文明、树新风”共建美好家园”活动，学习宣传礼仪知识，文明出行，文明观赛，文明上网，礼貌待人接物，争做“文明小使者”。

要养成良好的文明习惯，做文明的中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

五、“我承诺：做一个有道德的人”签名活动

六、结束语：

同学们，今天的主题班会开得非常成功，通过今天的主题班会，让我们深深地感到，我们中国了不起，我们中国人的了不起，生长在伟大的祖国母亲的怀抱里是多么的光荣、自豪！我想，我们的同学一定会做一个有道德的人，在学校里注重仪表，团结友爱、体谅忍让，尊敬师长，勤奋惜时，诚实迎考，爱班护校，全面发展，遵规修养。在家里要孝顺父母，时刻不忘父母教诲、父母指教，洗耳恭听，在社会上要遵守

法规，乐于助人，待人处世文明有序。做个了不起的中国人，将来把我们伟大的祖国建设得更加繁荣富强。总之，希望同学们都能做一个有道德的人！

## 道德教育班会班会篇三

为了进一步加强和改进中等职业学校学生的思想道德教育，让学生能正确地区分发生在自己身边的道德与不道德的行为，更进一步地理解道德，把行动落到实处，积极行动起来，做一个有道德的人。

- 1、场地的准备教室的布置
- 2、器材的准备投影仪
- 3、材料准备ppt□自拍自编的avi视频短片
- 4、贴近生活选材，同学自编自演的小品节目

### 1、创设情景，引入主题

通过当今社会上有道德行为的事例和不道德行为（自己拍摄并制作短片）的展示，主持人引导，通过同学们对道德的讨论与深思，得出道德的定义及含义。

2、道德是很简单的，任何同学其实都可轻而易举做一个有道德的人。

多次让同学踊跃发言，让他们大量列举周围许许多多道德行为的事例，通过主持人的引导，告诉同学们其实“做一个有道德的人”很简单，鼓励同学们从小事做起，从自己身边的点点滴滴做起，只要稍微注意那么一点点，任何同学其实都可轻而易举做一个有道德的人。如果人人都有德，我们的



家庭才会幸福，校园才会美好，社会才会和谐，我们的国家也才会更加繁荣昌盛。

采取分组讨论，每组推举出来的同学，代表当组发言，主持人总结（播放自拍自编的反映有道德主题的avi视频短片），并用ppt展示做一个有道德的学生必须具备的十点。

4、让一个同学谈谈参加这次主题班会的感想。

5、班主任总结及寄语

6、学校领导和嘉宾的发言与点评

7、宣誓（从我做起，从现在做起，在家庭，孝敬父母，做个好孩子；在学校，尊师爱友，做个好学生；在社会，遵纪守法，奉献爱心，做个好公民，做一个有道德的人，宣誓人□xxx□

8、主题班会结束（欢送领导和嘉宾时，同学们起立合唱《相亲相爱的一家人》）

同时这次主题班会穿插了学生的讨论与多次发言，真正体现了主题班会的特点，“让同学们以主人翁的身份参与进来，做主题班会的主人，自己来说，来谈，来思考，来行动”。

组织了同学宣誓，有了自己的誓言，就有了奋斗的目标，同学们，会把今天的誓言变成明天的行动。

我觉得这次主题班会的举行已达到了预期的效果，这次主题班会开得较为成功。

## 道德教育班会班会篇四

1、希望通过这节班会课，让同学们了解新疆的阿里木，并通过阿里木的事迹，真正做到有感而发。

2、让学生能从阿里木身上学到那种助人为乐的精神。并能运用到我们的生活中去。从小事做起去关心同学、关心班级。

叙事法、讨论法。

1、主持做好组织准备工作。

2、阿里木的相关事迹收集。

3、准备好同学们分组讨论的话题。

4、班主任小结准备。

5、作业内容准备。

1、主持人宣布班会课开始，宣布本节课的班会主题。

2、通过课前查找的资料，同学们向大家展示关于新疆阿里木的相关事迹。

3、学生谈对阿里木的认识。

4、主持人播放了两段关于阿里木的视频，让学生更加形象生动的了解了阿里木。

5、问题讨论：阿里木身上具有什么样的一种精神？是否值得我们学习？同学们通过讨论发言，达成共识，阿里木这种舍己为人，捐资助学的精神值得我们大家提倡和学习。我们应该给与别人更多的关心和帮助，尤其是一些弱势群体。（结

合了中国的5。12地震和日本大地震)

6、通过一段资料，让学生又了解到阿里木自己的快乐生活。  
问题设置：我们又该如何去做？在逆境中的`乐观心态。

7、阿里木为什么要捐助这些孩子上学？通过学生发言让学生理解今天知识对一个民族对一个社会乃至对我们每一个人的重要性。从而引导孩子珍惜我们今天的学习环境，好好学习，为社会、为自己负责。

8、教师总结：道德——是一种文明的体现。一个有道德的人，必定是一个有文化的人。只有人们的道德意识提高了，才能让社会变得跟美好。古往今来，“德”是一个永远不变的品质，任何时代，只要具备了高尚的道德，就会得到别人的尊重，就会使人产生无尽的力量，能够创造无尽的财富！其实，做一个有道德的人其实很简单，只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。在校讲文明，在家孝父母。道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

9、作业布置：为班级或者他人做一件好事，并用简短文字说明事情和你的感想。

## 道德教育班会班会篇五

针对同学们中存在的一些不良现象，如：同学间相互出口成脏、对家长不够礼貌、对老师不够尊重等行为。开展“做一名有道德的小学生”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“道德”的内涵，培养自己高尚的道德品质。

多媒体、讨论。

要求学生在网络或书本上了解有关道德的资料，收集一些日

常学习生活中缺乏道德的事例和有道德的言语行为，并在班会课上讨论。

## 一、引言：

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”我们今天不去讨论道德和知识谁更重要，但我相信我们的国家和民族最需要的是具有道德高尚的知识者。我们中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的儒家思想，还是以老子为代表的道家思想，无不都以高尚的道德作为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道：“辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而至。”这就说明，道德是做人的基本准则。怎样做一个有道德的人？本节课让大家一起来探讨这个问题。

二、请同学们列举一些日常生活中的缺乏公德、不讲文明的例子。

三、谈谈这些行为对其本人、对班级、对学校、对社会造成了哪些不良的影响。

四、做为一个小学生，结合自己的实际情况，谈谈怎样做一个有道德的人。

五、作为父母亲的孩子，你又该怎样做？

六、宣读倡议书： 做一个有道德的人——倡议书

1、做一个会感恩的人。孝敬父母，尊敬师长。体贴父母，记住他们的生日，关心他们的身体，在家中主动分担家务，不盲目攀比，做到勤俭节约，感恩自己的老师，感谢他们的悉心培养。

2、做一个讲文明礼仪的人。做到文明出行、文明上网、文明待人。积极投身社区实践活动，参加义务劳动，服务孤寡老人、残疾人，慰问军烈家属等，向社会献上自己的爱心。

3、做一个集体观念强的人。做到同学友爱，助人为乐，关心集体，乐于合作，培养和增强强烈的集体主义观念，每个人感受到大家庭的温暖。

4、做一个有同情心和社会责任感的人。积极开展向地震灾区的同学们献爱心活动，我们要齐心协力和四川的同胞在一起，帮助他们，鼓舞他们，站立起来创造出新的幸福生活。

七、班主任总结发言：同学们：同学们，大家都列举了一些日常生活中的缺乏公德、不讲文明的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事，还学习了公民道德建设知识。