

2023年书香活动活动心得(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

书香活动活动心得篇一

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午

读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

二、在阅读中思考，在阅读中成长

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最

快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，就必须认真抓好教师的校本培训，要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师读书制度，每位教师至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，争创书香家庭

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，激发全体家长关注孩子阅读的的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。并且，我们把“书香校园”与“书香家庭”创建联系起来，可以拉动学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色，体现优质教育，形成教育品牌

(一)营造书香的环境校园文化建设中，尤其是班级的文化布置，墙上都悬挂了名人名言，如“书籍是人类进步的阶梯”等，让学生时刻感受到读书的重要，养成良好的阅读习惯。

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设和，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也指导了学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科相关图书的推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

4、组织学生开展了作文大赛、“我爱祖国”诗歌朗诵比赛等和阅读有关的活动。

书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

书香活动心得篇二

或许很多人的回答是令人失望的。其实书并不是一种昂贵的物品。一本书几十元甚至十几元就足矣了。但是，书的价值并不在于此。

在我几岁时，妈妈就给我买了人生的第一本书。那本书薄薄的，只有十几页而已。但是，我却深深地喜欢上了那本书。看了一遍又一遍，读了一遍又一遍。到最后，那本薄薄的书就被除数翻得十分破烂，以至于我现在仍对那本书的记忆犹新。这本书可以说是在我读书路上的“启蒙老师”了。从此我就走进了知识的海洋。

其实，读书对于我们来说，真的是一件十分有益的事。通过读书，你可以知道太阳为什么东边升，西边落；通过读书，你可以知道人类的起源；通过读书你可以知道蒸汽机的由来，电灯的原理等等。我不敢说自己的常识有多么渊博，但通过读书，我还是学到了很多知识。其实，我读书对我们中学生学习来说，是十分有益的。我曾多次发现，课本许多的问

题，我曾看过的课外书上都有相关的链接。多去读书，能使我们更好的理解书上的内容。

著名的女作家杨绛曾说过，“我觉得读书好比串门——隐身的串门儿，要参见钦佩的老师或拜见有名的学者，不必事前打招呼求见，也不怕搅扰主人。翻开书面就闯进大门，翻过几页就登堂入室。而且可以经常去，时刻去，如果不得要领，还可以不辞而别，或者干脆另找高明，和他对质。”我很认同这段话，我觉得读书其实真的是一种促进学习，陶冶情操的好方法。如果你还没有意识到读书，你可真的就是“落伍”了。

“读书破万卷，下笔如有神。”的确，读书的好处有很多。我们应该好读书，读好书。沐浴在书香之中，去增长我们的智慧，美好我们的心灵吧。

书香活动活动心得篇三

人们常说：“书有自有黄金屋，书中自有颜如玉。”在书里我们品味着生活的酸甜，感悟着人生的哲理。

儿时，我就和书结下了不解之缘。记得那时候还不识字，我就迷上了连环画，它图文并茂，精彩的画面深深地吸引了我，如《哆啦a类》、《猫和老鼠》，都成了我茶余饭后最好的消遣；大一点了，《白雪公主》、《丑小鸭》、《拇指姑娘》之类的童话更是让我魂牵梦萦；上了小学，认得的字越来越多了，选择课外书的范围也越来越广，安徒生的童话已满足不了我的需求了，伊索寓言、神话小说、国内外的名著又成了我的新宠；而如今，五花八门、形形色色的报纸、杂志、书籍，都成了我的精神食粮，生活的必需品。看着它吃饭，捧着它听音乐，连睡觉时也要将它们放于床头，才睡得踏实。

书本教我善良，教我勇敢，教我坚强，教我执著……她是以

之不尽的宝藏。读《钢铁是怎样炼成的》，让我们看到了执著背后的苦难与成功。让我看到了生活的艰难，但保尔永不放弃的意志，让我钦佩！读《灰姑娘》让我看到了对生活的希望与善良的回报，看到了干枯的河流里的一点点清水，看到了苦尽甘来的喜悦，看到了对善与恶不同的结果。

读书，让我分辨了美与丑，善与恶，让我认识了光荣与耻辱，让我懂得了人生的哲理。在困难面前，书告诉我挫折是成功路上的绊脚石，让我鼓起勇气将它变成垫脚石；在失败面前，书告诉我想不付出任何代价而得到的成功，那是神话。令我将失败作为一次经验，继续前进；在我想放弃时，书告诉我烈火试真金，困苦炼壮士。世上无难事，只怕有心人。让我重振信心在成功之路上站了起来。

对于书，我有千言万语的感谢。我爱书的志向也会亘古不变，读书的生涯更会持久延长，真正的做到“活到老，读到老，学到老”！

书香活动活动心得篇四

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神。”在人人拥有一好书，人人读一本好书的读书工程的号召下，我买了一本李开复先生的《做最好的自己》。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己？这需要我们每个人进行思考。是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒；做人不是简

单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从；做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去

苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

书香活动活动心得篇五

书，悠悠的，飘出醉人的馨香，萦绕在我的心底，挥之不去，那是书香，一缕一缕，编织着我成长的脚步……我，是一个爱读书的女孩儿。书籍让我的生活更加丰富多彩，他就这样慢慢润泽着我的心灵，陪伴我渐渐长大。

与“书”结下不解之缘。

儿时的我，还只会牙牙学语时，便喜欢手捧一本大书，“咿咿呀呀”地读着什么，这便是我与书最开始的接触。而妈妈便是这其中的牵线人。随着我渐渐长大，妈妈便开始给我讲睡前故事：《小红帽》《三只小猪》《狼来了》……这些都是我百听不厌的童话故事。每天伴着这些故事入睡，我都会做一个美妙的梦，在我的脑洞中，他们会随着我的奇思妙想有一个不一样的旅行……与书相伴的日子，让我的心中多了一份力量。书香一点一点涤荡着我辽远的心际，润泽着我的灵魂。

书香伴我成长。

上了小学，我学会了汉语拼音，查字典，当我发现自己可以独立看一本完整的书时，我暗暗为之喝彩。渐渐地，我的读书范围也广了，中外名著、文学经典、科幻小说，我都开始涉足。《滨孙漂流记》教会了我笑对人生；《红楼梦》让我体会到了人生白丑，社会百态；《海底两万里》让我看到了另一个扑朔迷离的世界。书看的多了，里面的意思也看的比较深了，故事中的悲欢离合常常使我牵肠挂肚。在我的脑海中常常展现出另一个世界的憧憬与想象……一本书也许你几

天就可以把它读完，也许随着时间的流逝，你会将它遗忘，但它带给你的震撼却是永恒的。每一本书都有其独特的魅力，它最终留给你的是经时间的洗礼，弃其糟粕，凝结而成的精华。而小学积累，更是为我的初中之路奠定了基础。

书——我永远的良师。

上了初中，我发现我读书的时间明显减少了。每每写完作业，在月光下，随手拿起一本《天蓝色的彼岸》，抚摸着那散发着淡淡油墨味的书页，聆听作家们用笔敲响的岁月回声，跨时空与高尚的人面对面谈话，它让我在人性的光辉中感悟生命和死亡。看人生花开花落，感世界云卷云舒，那真是一大乐事，更是我每天的心之所向。合上书，沉浸在梦乡中的我是幸福的，更是满足的，它滋润着我的心灵，让我每天在微笑中苏醒，在快乐中成长！

书，是我的良师，他从不吝啬对我的帮助。读一本好书，就如同和一位高尚的人谈话，能让我们如沐春风，受益匪浅。当我陷入困惑时，是书中那一个个闪烁着智慧光芒的文字，渐渐让我变得敏捷，睿智；当我迷茫时，是书化作北极星为我指引方向；因为书的教导使我的一点点提高。感谢您，我永远的良师，感谢您这些年给予我的帮助与陪伴，是您润泽了我的生命！难忘，与书相伴的每时每刻，回首过往，看那一路走来的脚印：从简单的加减运算，到颇具难度的代数；从汉语拼音，到一篇篇习作，是书把我一步步引向知识的殿堂。正如莎士比亚所说：“书是全世界的营养品。”感谢你，书籍！让我们一起捧起手中的书，抿一口清茶，感受漫漫人生，让知识的浪花润泽我们的心灵吧！

书香活动活动心得篇六

孩子终于要放寒假了，作为家长也感觉到可以利用寒假的时间好好陪孩子玩玩，自己也可以放松一下，不用再每天陪孩

子检查作业和改错，心理也和孩子似得一样高兴。看到孩子寒假作业时，各种活动还真是不少。既然是孩子的寒假作业，作为父母当然要尽心尽力帮助孩子，从哪着手呢？当仔细阅读《日照港第二小学寒假亲子共度倡议书和征文通知》后，让我感觉到学校和老师真是用心良苦，通过书香家庭建设活动，建立了孩子和父母共同成长、共同学习的平台，用有限的时间，学到更多的知识，在这里真心的感谢学校和老师们的努力，谢谢你们！

二年级的学生，因年龄原因，思维幼稚、好动，加上外界干扰因素多，如电脑游戏、网络、动画片等因素无时无刻不在吸引着孩子的注意力，且充斥着暴力、言情等内容，十分不利于孩子的健康成长。闲暇时，问孩子最想做的是做什么？“玩电脑”回答道，最想吃的是做什么？“肯德基”回答道，唯独对看书是只字不提。

书是提高素养、升华人格的一个非常重要的途径。怎样培养孩子的读书兴趣，我个人认为，有计划的安排孩子读书时间，父母和孩子一起阅读，养成良好的读书习惯，读好书对于孩子的成长而言，至关重要。

为此我制定了我们家庭寒假期间读书活动计划：

一、每晚与孩子读书半个小时，让孩子明白所读内容与含义，父母负责解释。

二、每读一本书，让孩子谈体会，写读后感，父母负责修改和给老师信箱投送(寒假作业)

三、早起到奶奶家的路上播放古诗，父母负责解释古诗含义。

四、锻炼孩子对好词佳句的运用，提高作文的写作能力，父母负责提示。

五、定期或不定期采购新书(来源：老师推荐、孩子同学推荐、家长推荐、网络推荐等)。

虽然我们家读书活动开展的时间不长，而且每天下班后还要抽取时间来陪孩子阅读，有点辛苦，但是每当孩子嘴里“蹦出”一个妙词佳句来形容某一件事情时，心理总是感觉欣慰无比。家长朋友们：在把人生最好的礼物——“好书”送给孩子的同时，我们也一起投入到书香家庭的活动中来，不辜负老师的期望，密切配合，激发孩子的读书兴趣，让孩子“德、智、体、美、劳”全面发展。

书香家庭心得体会篇3

书香活动心得篇七

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任心强李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

四、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目。我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推

荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

书香活动活动心得篇八

高尔基曾说：“书是人类进步的阶梯。”我就是个不折不扣的小书迷。每天放学写完作业，我就会跑去看书。甚至看得连饭都不想吃，觉都不想睡了。下面就让我来给你们说说我读书的经历吧！

在我刚刚认识几个字的时候，就抱起了家里的那本童话书。书里的各个人物使我有不一样的心情。一会儿为他绝望，一会儿新中有燃起了一线希望，一会儿失望的心情有回来了。就说《丑小鸭》吧！它因为长的太丑，所以被鸭子们赶出了鸭群。读到这的时候，我为它而绝望。但几经磨难只后，他终

于变成了一只美丽的白天鹅。这里又让我从绝望的深渊中爬了出来。渐渐的，这些童话书不能满足我读书的需求了。书架上的名著仿佛磁铁一样吸引住了我。

曾几何时，我读懂了《西游记》中斩妖除魔的孙悟空、贪吃好色的猪八戒、老实憨厚的沙和尚“话说天下大势，分久必合，合久必分”的《三国演义》也给我留下了极其深刻的印象。描写“官迫民反”的《水浒传》里着力描写的人物，如林冲——林教头风雪山神庙一回，看了使我气愤填胸。武松、鲁智深等人，都有自己极生动的风格。“满纸荒唐言，一把辛酸泪。都云作者痴，谁解其中味。”《红楼梦》让我尝到了一个朝代和家庭的兴旺盛衰的滋味。

读书亦美妙，我爱读书！

书香活动活动心得篇九

一、课外阅读时间得到了保证

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有四十分钟的阅读时间(允许学生自带课外书)。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、利用每周二下午第三节的阅读课进行读书交流活动。

二、阅读要求得到了落实

1、为学生开出推荐书目

我们根据三年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长

的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作。

2、适时点拨和引导

首先，我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

三、较好地为学生提供了阅读交流和展示的平台

1、开展交流活动，让学生在小组内选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角等。

2、老师做好导读工作，教给学生阅读方法。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的批注读书法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采撷卡”中，做好摘录和评价。

3、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸，培养学生迁移阅读的能力。为了提高应考能力，在用好课本的同时，安排一些相类似的读物。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识和课堂知识融会贯通，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

4、班级可根据自己的实际读书情况举办“好书推荐”、语文手抄报等……向同学介绍自己看过的好书、新书交流彼此在读书活动中的体会。

四、倡导家庭阅读

我们利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

五、及时、完善的表彰制度，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。

1、开展“每月读书之星”推荐表彰活动，挑选同学介绍读书经验，并在班会课上进行表彰。

2、期末评选“惠济区实验小学读书小明星”。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。

我们三年级以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情地展示自己的语文才能。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等，各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事！