

# 2023年初一班会设计方案课 初一开学第一课班会(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初一班会设计方案课篇一

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

### 一、问卷调查：

调查学生与自己父母的关系，不写姓名，请真实填写：

a□亲密

b□疏远和一般

c□比较紧张

### 二、收集、统计调查情况，导入：

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，从小呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

### 三、讲讲生活中与父母有哪些地方关系比较紧张

- 1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课
- 2、放学迟迟不愿回家，贪玩
- 3、经常“煲电话粥”
- 4、不愿与父母外出
- 5、不让长时间看电视
- 6、与父母争吵如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己?请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

### 四、从父母角度看：投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

### 五、从自身找原因

### 六、小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间?

想一想，父母容不容易?你有没有分担父母的艰辛?

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想?

说一说，可以调换父母吗?

### 七、怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况?
2. 学生说说自己与父母交流的情况。
3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

## 八、走近父母的方法

- 1、多向父母表达你爱他们：主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。
- 2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。
- 3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美：多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。
- 4、回家和外出主动给父母打招呼。
- 5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子：理解、孝敬、尊重父母。

## 九、布置作业

- 1、做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？
- 2、给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：
- 3、平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

## 初一班会设计方案课篇二

1、知识目标：在路上骑车时应有的安全措施；突遇异常天气时骑车的安全措施。

2、能力目标：骑车的安全措施。

3、情感目标：重视骑车安全，珍爱生命。

要掌握骑车的安全知识。

骑车过程中怎样自我保护。

引导，资料观看，理论讲授，归纳总结

1课时

幻灯片和交通安全影音资料

一、播放音乐，出示教学目标，谈话导入新课。（导入）

我国是一个自行车大国，自行车是人们出行的主要交通工具之一，自行车在给人们带来交通便利的同时，也带来了许多安全隐患。据有关部门统计，在各类交通事故中，自行车事故要占总事故的一半以上。因此，对于骑自行车出行的同学来说，无论是在去学校的路上，还是放学回家的路上，都要遵守交通法规，注意交通安全这一安全主题。

二、回顾复习：

看书回答：

1、为什么自行车会导致这么多的意外事故？

2、我们应对所骑自行车进行哪些方面的安全检查呢？

(1) 检查前、后车闸是否灵敏有效。如果不灵，要立即调整，决不能骑着车闸失灵的自行车外出。

(2) 检查车铃响不响。

(3) 检查车胎内胎充气状况是否合适。夏天天热，充气太足容易使轮胎爆裂，充气太少骑车费力。冬天，路面有冰雪时，车胎的气不能太足，内胎里有一半多气就可以了。

(4) 检查车把、车轮转动的情况。车把、车轮转动要灵活，没有异常情况。

(5) 车座高低要合适。骑上车后两脚尖应能触到地面，双手扶把应自如。

(6) 检查尾灯是否完整无损。

三、我们在路上骑车时怎样确保安全？

(1) 要了解车辆性能，做到车辆的车闸、车铃齐全有效。

(2) 要熟悉和遵守道路交通安全法规。

(3) 要依次行驶，不抢道、不占道。

(5) 要在规定的非机动车道内骑车。

(6) 要集中精力，骑车不打手机、不带耳机听录音或广播

(7) 要在转弯前减速慢行，向后瞭望，伸手示意。

(8) 要按规定停放车辆。

(9) 要听从交警指挥，服从管理。

(10) 自行车和三轮车及残疾人专用车的车闸、车铃、反射器必须保持有效。

(11) 骑车时，除超车外，最好单排行车，不准扶身搭肩并行、互相追逐或曲折竞驶。

(12) 市区骑自行车不准载人。

(13) 不准在道路上学骑自行车。未满12岁的儿童不准在道路上骑自行车。

(14) 骑自行车不准攀扶其他车辆，也不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

#### 四、上学放学突遇天气异常应注意的骑车安全

要掌握不同天气的骑车特点，做到：

雨雪天不要骑快车，刹车时前后同时刹，不一手持雨伞一手扶把。

大风中顺风不骑快车，逆风不低头猛踏。

雾天控制车速，及时按铃，注意避让，保持较大的车距。

冰雪天把稳龙头，雨天提防行人乱窜。

#### 六、拓展延伸：学习交通标志和行车知识。

1、非机动车行车路线：在划分机动车道和非机动车道的道路上，非机动车、残疾人专用车在非机动车道行驶；在没有划分中心线和机动车道与非机动车道的道路上，自行车应靠道路右边1.5米内行驶，三轮车靠道路右侧2.2米内行驶。

2、超车：超车前应先看一看四周情况，确认安全后，再超越

前车，同时要注意不能妨碍被超车辆的行驶。在超车的过程中，超车者要注意观察前面被超车的行驶方向及手势信号，防止被超车突然转向，导致两车相撞，发生危险。骑自行车在超越停泊的车辆时，要留意是否有行人从车辆的空隙间突然走出，并注意司机或乘客会不会从停泊的车辆中突然推门而出，以及车辆会不会突然启动等，因为这些情况都有可能造成伤害。

3、转弯：骑自行车或三轮车如要转弯，在转弯前须减速慢行，向后观望，并在适当的时候发出正确的转弯手势信号，表明行驶方向，不能突然猛拐。

4、横过直道：骑车人可以骑车横过道路，也可以下车推行，但横过四条以上车道必须下车推行，并且最好使用行人过街设施，如地道、天桥、斑马线等。使用这些过街设施横过道路要注意避让行人。若骑车横过道路，骑车人要遵守安全骑车上路的有关规定和要求，在左、右转弯、环形路口、交通灯路口等地点，选择好行驶路线，把握好通行时机，安全通过。若推车横过道路，骑车人要双手扶把，遵守行人横过道路有关规定，注意避让其他行人和车辆，安全横过马路。骑自行车如果通过陡坡或途中车闸失效，必须下车推行。

5、如果发生交通事故，怎么办？

第一步：应积极组织抢救和自救、同时打电话122和110报警。

第五步：等交警叔叔赶来处置交通事故。

七、小结：师生小结：

教师提问：今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？

教师小结：交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，为

我们的生活提供了极大的方便，希望同学们能在以后的生活中时刻将行车安全牢记心中，重视安全，珍爱生命，好好学习，天天向上！让我们为美好的明天加油吧！

八、播放音乐，提出希望，下课。

## 初一班会设计方案课篇三

- 1、复习文言文专题，复习达到的效果是选择题全对，翻译尽量不失分。
- 2、复习基础知识中的字音、字形、词语、病句专题
- 3、复习语言表达及运用(1)(简明、连贯、得体)
- 4、复习诗歌鉴赏专题
- 5、复习现代文阅读专题
- 6、在复习期间，两周一次作文；每月一次考试。

### 二、思想、心理、身体准备

1、要有目标，并且要对目标保有坚定的态度。有的同学常立志，不能立长志，在玩到尽兴之时，忽而想到了高二的目标，于是乎，内心恐慌，导致兴尽而归，这样只能是玩没玩好，学也没学好。我们只有树立目标，并坚定不移地为了目标而不懈努力才能实现自己的既定目标。(还记得讲《沁园春·长沙》是我给大家说的毛主席的立志诗吗?)

学生们都暗暗猜想：“老师要求的肯定很难吧？可是苏格拉底说的却是：“请同学们从今天开始每人每天坚持甩手300下。”大家顿时哄堂大笑，觉得老师让他们做这么简单的事情，是拿他们开涮。



所以，坚持是最容易的，也是最难的事情，因为没有几个人能够真正坚持下去。对学习时刻保有百分百的热情，不能一曝十寒。谁能够坚持，谁就能成就大事。

2、心态决定一切。

3、让反思成为习惯。在高三的学习中要不断地反思自己的学习，无论是语文还是其他学科，都要学会反思。只有反思才能不断进步。我们在高三会做题，那么只是为了做题吗？当然不是，而是从题中找到规律，从对题目的反思中不断进步。

4、良好的心态和健康的身体，是成功的保障。你要把高三平时的每一次测验看作是高考，只有这样才能让你认真对待每一次检测，也只有这样才能像平时一样对待高考。健康的身体是一切的前提，高三既是一个考验知识的时期，也是一个考验身体的时期，良好的身体素质不只是为了高考的体育测试，更是为了能够健康工作50年，快乐生活一辈子。

### 三、学习要求

#### 1、工具书准备

现代汉语词典、古汉语常用字字典

#### 2、文具准备

红色笔、笔记本(整理、积累、反思一体)

#### 3、让读书成为习惯

要求每位同学每天拿出15分钟的时间去阅读，可以使优秀作文，也可以是名家名作。

### 四、课堂作业

站在高三门口，我对自己说……

要求：写出来能够在高三一年中不断激励自己，并在课堂上大声说出来。

## 五、结束语

美国夏威夷岛上的学生们每天上课前总要全体虔诚地祈祷，祈祷词是：“一个人的一生中只有三天：昨天，今天和明天。昨天已经过去，永不复返；今天已经和你在一起，但很快也会过去；明天就要到来，但也会消逝。抓紧时间吧，一生只有三天。”同学们，高三的语文学习时间紧，任务重，显然需要我们师生一起努力，加强合作，争分惜秒，共享语文乐园，决胜高考战场，铸就人生辉煌！

## 初一班会设计方案课篇四

- 1、让学生深入体会父母之爱，感受亲情的无私与伟大。
- 2、让学生理解、关心、孝敬父母，以实际行动报答父母。
- 3、引导学生由“感谢父母”到“常存感恩之心”的意识转变，学会感恩。

由动而感，由感而动。设置若干项活动，让学生在参与中用心去理解、体会父母之爱，由动而感。再让学生在感动后从学会感谢到学会常存感恩之心，学会用实际行动报答自己的父母。

- 1、主持人两名；演唱人员若干；朗读人员若干；
- 2、歌曲：《父亲》《听妈妈的话》《常回家看看》《感恩的心》等；

3、诗歌：《生命因你而不同》（学生原创）；

4、文章：《孩子，我为什么打你》《孝心无价》《游子吟》

导入：

1、播《父亲》，展示父子画面（3分钟）

2、主持人致开场词，引入主题《感·动》——由动而感，由感而动，体会身边最值得我们珍惜的美。

活动一：我名字的故事（5分钟）

活动二：父母亲的故事（20分钟）

活动三：诗歌朗诵《生命因你而不同》（5分钟）

活动四：心理实验《人生的选择》（20分钟）

活动五：我爱我父母

结束：班主任；齐唱《听妈妈的话》

## 初一班会设计方案课篇五

弘扬中国传统文化

主题班会、情境对话、才艺表演、通读传统经典。 五、活动内容

1、了解传统文化的内涵：中华传统文化应包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）有：正月初一春节（农历新年）、正月十五元宵节、四月五日清明节、五月五日端午节、七月七七夕节、八月十五中秋节、腊

月三十除夕以及各种民俗等;包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中华民族大家庭中的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。 2、我是传统文化的代言:出示图片,过新年,奥运会会徽、中国结、剪纸等,请形象代言人展示。

3、小品:《如此节日》认识传统文化受到冲击,受到冷落的现状,引发思考,通过小组讨论,寻找传承、拯救传统文化的途径。(三)你好,魅力华夏。

1、学生传统文化才艺展示:在古典音乐《春江花月夜》的背景衬托下,几名同学吟诵诗词经典,同时有同学在剪纸;有同学在书法,有同学自创中秋诗,有同学背诵弟子规,还有的同学在编中国结。曲终,学生展示作品,并做简洁说明。

2、观看班会的那几名场外同学对话交流,刚才学生乙大吃一惊,表达感悟,重新练习武术,那三名学生,让他看看,星光中学课间操练习武术操的阵容和气势,让他真正懂得了练武的意义。 3、配乐武术表演 (四)、你好!心灵盛宴 拍手齐诵:弟子规曹红莹:我是中华民族优秀传统文化的重要组成部分,在一千七百多年的历史传承过程中,我的形式日益多样,春联,婚联、寿联、挽联都是我的兄弟姐妹,今天我还带来了一幅对联作为礼物送给大家。上联是 春节清明端午中秋显民族特色下联是:笔墨纸砚诗词曲赋谱华夏春秋。

黄硕: “大梦谁先觉?平生我自知,草堂春睡足,窗外日迟迟。”吟诵一首经典,品尝一杯香茗,这是何等的惬意呀。各位同学,我是中华五千年悠久历史孕育的诗词经典,我的家族可谓庞大,唐诗、宋词、元曲、歌赋,源远流长。

乔吉昊:我也是中华传统文化的一个组成部分,在我们这个多民族的大家庭中,各民族都有自己的文化习俗,一年365天,喜庆不断,有正月初一过春节,正月十五元宵节,四月五日清明节,五月五日端午节,七月七日七夕节,八月十五中秋

节，九月初九重阳节，腊月初八腊八节，怎么样，丰富多彩吧。

过渡词：感谢三位同学的精彩介绍，原来传统文化就在我们的生活中，

过渡词：不愧是形象代言人，各出奇着，我相信有了你们的大力宣传，

过渡词：讨论面对传统节日受到冲击，受到冷落的现状，你有哪些好的

建议。（学生讨论的时间2分钟后各抒己见）四、您好，魅力文化

过渡词：正像歌中唱得那样：上山是虎，下海是龙，在人间我是堂堂的大英雄。习武是武德呀，立德才能行走天下，寡德之人必定寸步难行。同学们让我们在古训的金玉良言中，做讲诚信，崇尚道德的真君子。拍手齐诵：弟子规。