

信用社职工个人述职 农村信用社主任年度个人述职报告(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩的心班会设计篇一

今天的班会让我们懂得了感恩的意义;知道了感恩是一种美德,是一种责任,是一种智慧!那么,我们该怎样感恩呢?下面请按老师的要求,作好以下的家庭作业,有意识的培养自己的感恩的习惯。

1. 每个同学每天至少为家里做一件力所能及的家务,如:打扫卫生、洗碗、叠被、整理房间、为父母揉揉腰、捶捶背、洗洗脚等,化感恩为行动。
2. 记住:每年5月份的第二个星期天是母亲节;6月份的第三个星期天是父亲节;每年的9月11日是教师节。在母亲节和父亲节向父母说一声“谢谢”,道一声“辛苦了”,在教师节时向老师说一声“祝老师节日快乐!”。送上一句温馨的祝福;传递感恩之情!
3. 桃李满天下,恩情似海深,我师恩泽,在心永留!

倡导□a□讲文明礼貌用语,见到老师主动问好、行礼。

b□用实际行动为老师做一件有意义的事来表达对老师辛勤付出的尊重,报答厚 重的师爱。

感恩的心班会设计篇二

二、播放音乐。

有一个天生失语的小女孩，和妈妈相依为命，爸爸在她很小的时候就去世了。妈妈每天很早就出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就站在家门口，充满期待地望着门前那条路，等着妈妈那熟悉的身影出现。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要带一块年糕给她。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕就是无上的美味了啊！

我们有时不但不感谢父母，反而觉得他们碍手碍脚。母亲把茶水送来，不小心弄掉了你的一本课本；父亲需要你做一下他的帮手，而你这时正在忙着为明天的课做准备。通常，你就会觉得他们很烦，“烦死了”、“没空”是你常用的回答。

父母的心在流血！而这每一道道伤口都是他们的亲生子女划出来的！

其实，我们只需要用一点点的时间，哪怕只是说声“谢谢”，为父母递上一杯水，一块毛巾，都会令他们感动万分。

父母还把自己的烦恼隐藏的很好。因为他们不想让这些烦琐的事情来影响你的学习，他们的一切都寄托在你的身上，他们把什么好的都给你，你需要什么他们都会尽量满足。

希望大家都能学会感恩！

感恩的心班会设计篇三

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。

3、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒，不断调整自己。

4、总结学习方法，为目标而奋力拼搏！

二、活动准备：

1、观看开学第一课

2、学生准备才艺表演。

三、活动过程：

a:有梦想就是目标，有人说：“目标是一个人有所成就的灵魂。”

b:有人说：“目标是人生中指引方向的明灯。”

a:每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

b:新的学期，新的目标。让我们带着梦想做的自己

a:让我们展翅起飞，立下志向从此鹏程万里。

b:让我们扬帆起航，定下目标向前乘风破浪。

合：那么，就让我们携手共进，互相帮助，一起为美好的未来奋斗吧！

a:第一个环节：了解自我

b:第二个环节：名人之声

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。”为了我们更进一步认识目标的重要性，在新的学期里发光发热，让我们听听那些古今名人的声音。（结合ppt介绍）

a:第三个环节：感同身受

我们先看看一位名人的故事

接下来，让我们欣赏一首音乐。

b:第四个环节：你说我说

a:万千世界，每个人个性不同，他们的人生目标也不尽相同。况且交流能促进一个集体的成长。所以，在这个关键环节里，每位同学都是主角，都要上讲台简单地在这个班级介绍一下自己，并谈一谈自己的目标，这样既能加深同学之间的互相了解，又能明确目标，把握前进方向。

□□□□□□□□

b:听了同学们活跃的发言，我觉得我们班每个人都有心存远志，都洋溢着如火般的激情啊。

a:是啊，每位同学都拥有自己明确的目标，凭借同学们的实力，一定都能成为祖国的栋梁之才。

四、班主任总结：我们每个人都是班级的主人，我们的一言一行都与班级荣辱共存，因而老师相信，你们每个人都会在初一九班这个多姿多彩的舞台上施展自己的才华，展现自己的风采，摒弃自己的缺点，扬长避短，与人为善。老师更相信：班集体会因你而自豪，生活会因你而多彩，生命会因你而灿烂。

今后的日子里，也许会有风雨，但不要害怕!因为，你们有一颗纯真美丽的心;有海燕一般搏击风浪的勇敢;有爱自己的父母、朋友，还有深深关爱着你们的我——你们的班主任!

在新的起跑线上，我的祝福，我的关爱将和你们一同出发，燥热的夏季已经过去，在期待与欣喜中，怡人的秋日翩然而至。亲爱的同学们，属于你们自己的生活已经开始，希望你们从这里扬帆远航，让明日的省泰中附中因为有你而自豪!

最后老师送给你们一首诗以共勉:

做的你

如果你不能成为山顶上的青松，

那就当棵山谷里的小树吧。

如果你不能成为一棵大树，

那就当丛小灌木。

如果你不能成为一丛小灌木，

那就当一片小草地。

如果你不能成为一条大道，

那就当一条小路。

如果不能成为太阳，

那就当颗星星。

决定成败的不是你尺寸的大小，

而在于做一个的你。

五、班会结束

a:通过今天的主题班会想必大家对今后奋斗的方向应该是更为明确了

b:新的学期，我们在新的班级里奋斗；

a:新的同学，我们在新的生活中成长。

b:班会结束的同时，也是我们新的征程的开始；

a:班会开启的奋斗，将是我们挥毫写下的史诗；

b:目标已定，前方一片光明，寒窗苦时熬艰辛，终游九州踏歌行；

a:志向存心，坚持就是胜利，人生路上亮锋镝，会当化龙震天地。

合：同学们，“带着梦想做的自己”的主题班会圆满结束，期待大家下一次的热情参与，谢谢大家！

感恩的心班会设计篇四

本班的学生都是90后的一代，他们是独生的一代，集万千宠爱于一身的一代，对父母、对老师、对周围人的关爱，这些十分珍贵的东西，他们习以为常，甚至与周遭产生了对立的情绪，不少父母向班主任反映，这些孩子在家不愿与父母交流，脾气差，易暴躁；不少老师无可奈何地表态，现在的孩子真是越来越不懂事了。所有这些，就是本班主题班会背后的故事。

感恩——对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

1、班会前通过问卷展开调查，重点调查学生与父母，与老师之间的关系。

2、通过班会课游戏、朗诵、唱歌、事例展示等，动之以情晓之以理，让学生有所触动，有所思考。

3、班会课后让学生写一封信给家长或老师，表达感激之情。

(一) 主持人开场(2分钟)

(林)初一年2班“爱在左，感恩在右”主题班会现在开始。

(黄)在这个阳光灿烂，春日融融的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

(林)首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位老师。

(林)然而，这样看似简单的逻辑，有些人却不明白，在我们的生活中真真实实地上演着这样的镜头。下面请欣赏短剧表演。

(二) 短剧表演(4分钟)

1、《妈妈，你太烦了!》表演者：吴育恒、王翥

2、《一块口香糖惹的祸》表演者：许鸿伟、陈凯欣

(黄)同学们，在短剧中，你看到自己了吗?接下来我们进入同学们最感兴趣的游戏环节。

(三)游戏环节(10分钟)

(林)首先，向大家介绍一下我们参加游戏的两个方阵：“爱在左”方阵(有爱同行，我们一定行)、“感恩在右”方阵(感恩心常在，我们猜得快)，参赛的两个方阵将通过两个游戏环节的角逐，最终评出优胜方阵。

1、猜字游戏

(黄)首先，我们进行第一个游戏：猜字游戏。比赛的规则是：每个方阵派出一位同学从裁判手中抽取第一个词语，然后比划，其他同学猜，接着再抽取第二词语，依此类推，每猜对一个可得10分，每个方阵只有3分钟的时间，看谁哪个方阵在规定时间内猜出的词语最多。

(林)这个游戏我们有请张佳虹同学担任我们的计时员和裁判员，掌声欢迎。

(黄)现在由我们的“爱在左”方阵开始，注意，只能比划，不能发出声音。计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“爱在左”方阵共猜出了 n 个词语，可得分。

(林)接下来我们的“感恩在右”方阵要闪亮登场了，请做好准备，计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“感恩在右”方阵共猜出了 m 个词语，可得分。

(游戏用词语：1、滴水之恩，涌泉相报;2、投桃报李;3、谁

知盘中餐，粒粒皆辛苦;4、吃水不忘挖井人;5、以德报怨;6、一日为师，终身为父;7、感恩图报;8、忘恩负义;9、恩将仇报;10、感激不尽;11、感激涕零;12、忍俊不禁;13、翩翩起舞;14、蹑手蹑脚;15、狼心狗吠;16、花团锦簇;17、高瞻远瞩;18、养尊处优;19、乐不可支;20、我行我素;)

2、我来抢答(翻译)

节可以独立思考，也可以经过小组讨论，然后派一位同学来抢答。(4个句子+附加题)

请裁判员宣布得分情况。

(张)现在，我宣布第二个环节的得分情况：

经过激烈的角逐，答案已经揭晓，我们的优胜方阵是：

(林)经过轻松愉快的游戏环节，接下来我们有请陈雅萍同学，为我们带来诗朗诵。

(四) 诗歌朗诵(3分钟)陈雅萍

(五) “感恩的心”背景故事介绍并由蔡铭育演唱“感恩的心”。(5分钟)

接下来有请蔡铭育同学为我们演唱《感恩的心》

(六) 身边的故事(7分钟)

(周记片断展示)

2、给大家介绍一下我们的数学老师蔡世英老师，介绍数学老师当然要用数字来说明问题，以第8周为例，下面是我们蔡老师的工作量清单。(展示于幻灯片)，我们只能给出一个评价，我们的蔡老师是superman□

3、下面，我给同学们介绍一个平凡的母亲。

曾达颖老师，是我们学校的科技创新类工作的指导老师，每每有国家级、省级比赛，她就必须投入大量的时间和精力，周末休息时间，甚至是深夜12点，她也必须忙碌着，备战着。但回到家里，她更是一个平凡的母亲，她挽起袖子，洗衣服，做饭，擦地板；她会不时地带回女儿喜欢吃的烧仙草，和女儿一起欣赏韩星的表演，和女儿合作完成属于自己的博客。（展示幻灯片）

4、还有一位坚强的母亲，我们不得不说一说。

我们班的一位同学，他的父亲几年前不幸得了重病去世了，留下无助的母亲和姐弟俩。这几年来，母亲只能依靠做些手工活来维持着一家人的生活，辛辛苦苦地抚养着两个在学的孩子，这位坚强的母亲，她无法给孩子一种富裕的生活，但她能给孩子一份浓浓的母爱。

(黄)同学们，听完了这些介绍，大家的内心是否受到了触动？抬头看看父母为了我们而变成白发的青丝吧。抬头看看老师为了我们而沾满**bai**粉的双手吧。我们现在的心情十分激动，现在就让我们，闭上眼睛，抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……面对这沉甸甸的爱，我们是不是应该由衷的从心底感谢他们呢？我们是不是应该用自己的行动来回报他们呢？今天，我们也邀请到了不少的家长和老师，请他们为我们说几句。

(七)请家长、老师说话(各3个)8分钟

(八)导师讲话(2分钟)

班主任发言：

(九)发言家长与孩子对话。(3个)3分钟

(十)结束语(1分钟)

(林)同学们，感恩，是结草衔环，是滴水之恩涌泉相报。

(黄)感恩，是一种美德，是一种境界。

(林)感恩，是值得你用一生去等待的一次机遇。

(黄)感恩，是值得你用一生去完成的一次壮举。

(林)感恩，不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。

(黄)感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

(林)感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

(十一)全班齐唱(2分)

(黄)学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比……在这里我们给每个同学准备一个已经贴好邮票的信封，希望同学们在班会课后写一封信，给你认为最需要感谢的人。最后，让我们在一曲《感恩的心》中结束我们的班会，感谢所有在座家长老师同学们。

初一年二班“爱在左，感恩在右”主题班会到此结束。

请同学写一封信给你认为最需要感谢的信，在信中表达你的感谢之情。

感恩的心班会设计篇五

同学们：有首诗中说“鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长/苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔/高山感恩大地，因为大地让它高耸/”我们要学会感恩!今天，我们来倾听“历史上最牛的励志感恩教育的‘一横老师’的演讲”，题目是：感恩父母。全体同学看完视频后，再谈感受。

1. 播放视频：“历史上最牛的励志感恩教育的‘一横老师’的演讲”（视频可在网上下载并链接）

2. 看视频后，谈感悟示例：

我们最应该感恩的是父母，这不仅是中华民族千古以来的美德，同时也是我们应尽的孝道。儒家思想经典《弟子规》中写道：弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信，……“孝”是八大美德之首。上面一个“老”，下面一个“子”，由此可见，“孝”不是一个独体，也不是一个人就可以做到的。一个孩子是否“孝顺”，深受其父母的影响，同时一个孩子的孝顺更能感染父母的心。“孝”的主体是“子”，身为子女，重要的是孝顺父母，理解父母的一片苦心。在理解的基础上，做到尊重父母，做到尊重父母就是做到孝的第一步。

《弟子规》中还有这么一句：事诸兄，如事兄。事诸父，如事父。孝不仅指对待自己的父母顺从，在孝顺父母的基础上，还可以更进一步，对待别人的父母兄长，也要像对待自己的父母兄长一样，尊重，爱戴他们。也就是说理应尊重每位比自己年长的人。

其实，“孝”字还体现在对每一细节，充斥着我们的生活。在尊重每一位长者的基础上，还应包括，对国家的忠诚，爱护自己的国家，维护国家主权，维护民族尊严。

所以，从现在开始，我将会用我的行动去感恩家人，感恩老

师，感恩同学，感恩社会，感恩祖国！

感恩的心班会设计篇六

感谢有你

二、时间：

20__年10月14日下午第三节课

三、地点：

开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

- 1、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。观看视频演讲《让世界充满爱》。
- 2、游戏小调查《舍弃》。
- 3、一个真实的故事《天亮了》。
- 4、真情回放《成长的过程》。
- 5、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- 6、诗歌朗诵《感谢有你》。
- 7、宣读《感恩宣言》并签名。
- 8、班主任宣布主题班会结束。

感恩的心班会设计篇七

为了帮助同学们了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择，同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级的凝聚力，特举办此次南京理工大学紫金学院08电科2班“我的大学生活”主题班会。

二、活动主题：我的大学生活

三、主办单位：南京理工大学紫金学院08电科二班

四、活动时间□20xx年9月16日

五、活动对象：电科二班全体同学

六、活动地点：本班教室

七、活动主要内容：

(一) 明明白白我的大学——认识大学生活

i 初识大学——ppt放映

ii 朗诵——“校园四季”

iii “初出茅庐”——大学四年规划初谈

(二) 真真切切我的选择——规划大学生活

i “校友情”——学长的经验分享

ii “片纸传心意”

iii 激发睿智——交流讨论环节

八、活动组织：

(一) 前期准备

1、宣传工作

(1) 海报制作与张贴

(2) 横幅制作与悬挂

(3) 邀请函制作与发送

2、活动准备

(1) 场地联系

(2) 工作人员

(3) 活动人员的联系

(4) 活动材料的准备

3、活动出现突发事件的应急

(二) 活动中

1、活动现场

(1) 活动场地与材料的落实

(2) 现场秩序的维持

(3) 其他工作人员

2、活动资料

(1) 图片资料的记录

(2) 影像资料的记录

(3) 文字资料的记录

(三) 活动后

1、活动资料的整理

2、活动总结活动具体内容

一、活动板块

此次“我的大学我做主”主题班队活动旨在通过对大学生生活

的表演、讨论及与学长的互动交流使同学们充分地认识大学生活进而做好对大学生活的准备和规划，使大学四年的时间得到更充分的调配和更合理的利用。本次活动主要分为“认识大学生活”和“规划大学生活”两大主题，各项活动根据活动内容与性质分别归类于“明明白白我的大学”与“真真切切我的选择”两个板块的活动中，具体内容如下。

二、具体活动

(一)、明明白白我的大学

1、初识大学——ppt放映

活动目的：通过对将近一年来同学们在大学中的生活和所见所闻的展示使同学们增进对大学本身的认识。

请同学们观看事先制作的ppt展示内容为08届新生从入学到此时来的生活状况和所见所闻。

2、朗诵——校园四季

同学们的爱校热情。

由四位同学上台朗诵《校园四季》，表达对母校的深切热爱和感激之情。

3、“初出茅庐”——大学四年规划初谈

活动目的：通过请一些同学交流自己的大学生活规划来激发同学们的思考热情，并给同学们聆听比较的机会。

方面的内容；结束后由学长作点评和指导。

(二)真真切切我的选择

1、“校友情”——学长的经验分享

学长讲述自己的亲身经历、所见所闻以及由此所生发的感受；

(2)、就学长所讲结合自身的体会及疑问向学长提出有关大学生生活的问题，请学长给予解答。

2、“片纸传心意”

活动目的：通过写纸条的方式使同学们畅所欲言，激发思考热情，加深体会。

在活动进行期间教室内会放置一个投票箱，整个班队活动进行期间全班所有成员都可以以不记名的方式将自己的见解写于小纸片上并放入箱子中，在各环节结束阶段由主持人组织随机宣读交流。

3、激发睿智——交流讨论环节

在活动即将进入尾声时组织约五分钟时间的自由讨论，形式不限，同学们可以相互交流、借鉴、补充，最终达到完善规划的目的。

毕业主题班会策划书(2)

活动主题： 明天我们毕业主题班会设计

活动对象： 小学六年级

班会背景：

我班共有学生18人。同学们即将结束小学的学习生活，离开伴随他们成长的母校，迈入中学的大门。为了让学生感谢母校6年得辛勤培育，结合第8单元的综合实践活动，特此召开本次主题班会。给母校留个纪念册，留下多彩的童年，师生

共同分享友情，分享快乐。让学生在活动中表达对母校、老师、同学的依依不舍之情。加深对学校的感情，感谢老师的多年培养，给母校留下一份宝贵的资料。

班会目的：

- 1、引导学生重温往昔丰富多彩的学习生活，感受母校的温暖、同学的友谊、教师的关心。
- 2、培养学生尊敬老师、热爱母校，以实际行动维护学校荣誉，乐意为学校争光。
- 3、增强毕业班的凝聚力和上进意识，正确引导学生健康成长，引导学生增强自律和感恩意识，健康文明的度过小学生活的最后阶段。

班会准备：

- 1、成长的足迹：获奖证书，成绩单。
- 2、精彩的瞬间：童年的照片，学校的生活的照片，毕业合影。
- 3、我们的佳作：优秀习作，书法作品，美术作品
- 4、美好的友情：自己的毕业感言，同学留言等

参加人员： 六年级全体学生

活动过程：

大屏幕出示：全体学生的照片(笑脸墙)(打开背景音乐)

老师：你们还记得这张照片吗?看一看照片上你们那一张张自信的笑脸。就是有你们这些优秀的学生，组成了我们这个团结向上，努力拼搏的集体。不知不觉中我们度过了六年的

美好时光。再过些天，你们就要结束小学的学习生活，升入中学。面对将要分别的朝夕相处的同学、关心帮助我们成长的老师，母校的一草一木，我想你们的心中一定充满着深深地留恋之情。

主持人：岁月匆匆，花开花落。小学六年的学习生活瞬间就要过去了。即将离开母校，即将离开老师，即将离开同学，我们的心中充满留恋之情。我们将珍惜剩下的每一分，每一秒，在母校里，留下美好的回忆；给老师，留下美好的印象；给同学，留下美好的记忆。我们特召开这次《明天我们毕业》主题班会。

主持人：六年来我们朝夕相处、晨昏相伴，在共同的学习生活中结下了深厚的友谊，我们亲如兄弟，爱如姐妹，在这即将分别之际，大家一定有万语千言要表达。

谁能说说同学间让你记忆最深，最难忘的事情：（7名学生发言）（打开感人之声音乐）

主持人：言为心声，但精美的友谊之卡更承载着我们“此时无声胜有声”的深情厚意！下面让我们互赠友谊卡。

主持人：在母校的六年里，除了这份浓浓同学情，我们还收获了累累硕果，它是我们刻苦攻读、奋力拼搏的结晶。下面请把自己我们最得意的硕果展示给大家。（班长读优秀学生取得的成绩）（打开背景音乐爱的纪念）

师小结：同学们，看到你们彼此珍重，老师感到非常欣慰，因为在学习生活中，你们收获到了最珍贵的，那就是同学间的友谊。看到你们的进步和取得的点滴成绩，老师也替你们感到骄傲。

（齐答：老师）（打开背景音乐）

齐读：《眷恋》

谁说说，老师平时怎么关心帮助我们的啊？（7名学生准备：教师帮助、关心自己的事例。）

主持人：老师对我们的爱实在是太深太深了，望着生活了六年的母校，望着已经有缕缕白发的恩师，此时此刻，就让我们用一首诗来表达对他们的感激之情吧！

请听：诗朗诵：《谢谢您，老师！》

请看录像：《名人尊师录》

主持人：是啊！参天大树忘不了根须，浩荡江河忘不了源头，我们又怎能忘记与自己朝夕相处的恩师呢？让我们向敬爱的老师表示最崇高的敬意和最衷心的感谢吧！（全体起立，向所有老师表示感谢）师恩难忘，母校的恩情更难忘。让我们对老师说一声：谢谢您，敬爱的老师！（齐说）让我们对培育我们六年的母校说一声：谢谢你，亲爱的母校！（齐说）让我们把对母校和老师的感谢，化成我们的实际行动吧！

主持人：在即将毕业之际，让我们再一次聆听老师对我们的教诲吧！

老师讲话：（同学们，时光飞逝，流年似水，六年的光阴，弹指一挥间。你们从幼稚走向了成熟，你们从一张白纸变成一幅五彩缤纷的图画。也许将来你们的人生旅途不会很平坦，但老师坚信进入中学后的你们一定会继续发扬刻苦钻研、勇于拼搏的母校精神，一定不会辜负老师对你们的期望！同学们，希望你们常回家看看，因为这里有你们留下的心；这里有你心中常想的人；这里有期待着与你继续交流的许多颗心……）

主持：母校是我们生活的乐园，成长的摇篮，六年来，这里六下了我们无数欢歌笑语。让我们再一起来看一看我们可爱

的校园：（看课件）

六年来，我们的学校发生了巨大的变化，在这里也我们播撒下了学习和劳动时的辛勤汗水，这摇篮里也记载着我们成长的足迹：（看课件）

四名同学发言：（从校园环境，参加学校活动，为学校的整洁劳动等方面）

主持：虽然时间可以冲淡一切，但这一张张老照片定然勾起我们许多的回忆。

请听：《忘不了》

教师总结：同学们，我们共同回顾小学六年的学习生活，同学之间建立了深厚的友谊，老师的关怀与帮助让你难忘，撒下过无数欢乐与汗水的母校让你眷恋，同学们，快要毕业了，你们还想再为母校留下点什么？（5名学生发言）

主持：我们用言语难以表达此时的心，下面我们一起唱首歌，表达我们心中的情感。（全体看着大屏幕：滚放一张张朝夕相处的照片）

合唱：《每当我走过老师窗前》

班长：倡议同学们在这剩下短暂的学习时间内，我们一定要努力学习，在毕业考试中考出优异的成绩，来回报老师。给母校留下一个好的印象，给小弟弟小妹妹们作一个好的榜样。争做一名合格毕业生。

在歌曲中结束班会。

感恩的心班会设计篇八

1. 进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。

2. 了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

3. 掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：讲座

课时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1. 当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心

理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。

因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

“害人之心不可有，防人之心不可无。”

材料一：据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某，从入校常受到高年级男生的敲诈，他自己不敢花零用钱，省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。

有一天，该学生_后，偷了同班同学的随身听，被老师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。

材料二：据《羊子晚报》报道，重庆某中学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向老师通报他上网吧为由，向该中学生_烟、钱等。

后来有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒打，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。

有少数学生被欺负，一直不敢告诉老师和家长，而是请社会青年来“摆平”，终于酿成了流氓斗殴。

我校前两个学期在原高一、高二、高三、初三的个别学生中都分别发生过本校学生因打篮球或食堂打饭发生争执，没及时报告老师妥善处理，而采取欺骗老师请社会青年和我校体招生帮忙，使用禁止带入学校的管制_架斗殴，致使学生受伤，造成严重的恶果。

给学校、家庭带来了很大的负面影响。

(一)管制_括如下:

(2)刀体八厘米以上,带自锁装置或非折叠式的单刃、双刃尖刀;

(3)武术用刀(能开刃的)、剑等器械;

(4)少数民族用的_腰刀、靴刀;

(5)其它可能危害社会治安的_

(二)学校要求如下:坚决禁止学生携带管制_易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。

对违反安全规定,擅自携带管制_危险物品及时予以没收,视情节轻重给予相关警告和处理。

对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者,按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

采取的应对措施:

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二,要有及时报告的意识。

特别是个子矮小,体力单薄的学生遇欺时,要及时报告家长、老师,请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识,即遇危急时临危不惧,寻找脱身之遇,求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

(一)地震地震，群灾之首。

强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆:强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。

比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时:(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。

如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

(具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案)

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。

如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后:震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。

无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条

件，耐心等待救援。

(二) 火灾水火无情，人所共知。

来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1. “三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。

例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。

即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。

因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火

也会骤然燃烧起来。

(3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。

消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。

专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。

如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。

绝对不能以身体站直的姿势去跑。

因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。

站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。

如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。

若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2. “三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。

如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。

然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

(3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。

呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。

可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待救援。

总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3. “三不”

(1) “不”乘普通电梯发现火灾后，人们为了阻止大火沿着电气线路蔓延开来，都会拉闸停电。

有时候，大火会将电线烧断。

(2) “不”轻易跳楼跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。

即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。

首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。

因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。

更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

(三)雷电夏季，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。

此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5. 打雷时，不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要去游泳。

6. 打雷时，在平坦的开阔地带，不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

三、交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、家居安全

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。

但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

下面就谈谈家居安全要注意什么：

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

. 知道了游泳时要注意安全

- 1) 游泳需要经过体格检查。
- 2) 要慎重选择游泳场所。
- 3) 下水前要做准备运动。
- 4) 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5) 水下情况不明时，不要跳水。

6)发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

五、校园活动的安全

1. 在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。
2. 在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自己。
3. 上体育课严格按老师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

六、保持心理健康与身体健康

1. 有基本的医疗保健知识，和对常见传染病的预防保健知识，可以查阅相关资料，我校将在今后逐步给同学们上这些课程。
2. 按时打防疫针。
3. 加强体育锻炼，提高肌体免疫力。
4. 自觉抵制不良生活习惯，拒绝毒品。
5. 保持健康的心理，乐观向上。

如有需要，可到学校心理咨询室找心理老师求助(综合楼二楼教导处旁)。

感恩的心班会设计篇九

“情浓意深感恩无限”主题班会课

14数控（五）班全体同学

20xx年1月13日



糜津子

45分钟

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生（47个男生），正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

度，懂得感恩父母的重要意义。

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

讲授法启发式教学法案例法情景剧表演

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

使学生掌握一些感恩父母的途径，在生活中做一些力所能及的对

父母表达感谢的事情。

- 1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、选好及训练班会课主持。
- 9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

导入部分（5分钟）

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有

尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分（35分钟）

（一）观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。（10分钟）

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。（8分钟）

主持人b下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

（二）朗诵诗歌《感恩》（3分钟）

主持人a花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

（三）游戏《我们对父母了解多少》（9分钟）

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□□ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》）

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟）

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规翻墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

（四）说句心里话——制作感恩父母的卡片（5分钟）

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了！（播放背景音乐）

结束部分（5分钟）

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们（父母）已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的

父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

感恩的心班会设计篇十

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有（班主任工作）

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。