

# 诚信是金的班会教案 诚信经营班会心得体会(汇总6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 诚信是金的班会教案篇一

“诚信经营”是我们每一个人共同遵循的道德准则，也是企业经营中最基本的原则。作为一名学生，我们在学生时代就要树立诚信为先的意识。日前，我所在的班级组织了一次以“诚信经营”为主题的班会，通过此次班会，我深刻地认识到了诚信经营的意义和重要性。

### 第二段：正文1

在班会上，班主任讲述了一个真实的案例，一名刚从某公立学校毕业的学生在其毕业证书上涂改了毕业时间，拿着虚假的毕业证书到某公司应聘，企业很快发现了这个问题，将其开除。这个案例让我深深地认识到诚信的重要性，任何一份工作的顺利进行都需要诚信的基础，如果丧失诚信，不仅会失去工作机会，更会影响自身的人格和形象。

### 第三段：正文2

除此之外，班会还进行了自由讨论，同学们从自身经历和实际情况出发，表现出了对诚信经营的理解和认识，大家纷纷表示，诚信是做人做事的基本原则，无论在学习还是工作中，只有遵循了诚信原则，才能保证自身的卓越表现。

### 第四段：正文3

不仅如此，班会还通过小组分享的形式展开了现场演讲，每个小组展示了自己关于诚信经营的观点和体会，班上同学们互相学习和借鉴，这让我们更好地理解和记忆了诚信这个词汇。

## 第五段：结论

总之，这场班会让我们对诚信经营有了更深刻的理解和认识，我们认识到，诚信是做人做事的基本原则，无论在什么时候，只有我们遵循了诚信原则，才能赢得别人的信任和尊重，才能实现自己的价值。希望我们每一个人从现在开始，从现在做起，注重诚信，在以后的学习和生活中，做一个真正意义上的“诚信经营者”。

## 诚信是金的班会教案篇二

诚信是一个人的立人之本，是人最重要的品质之一。如果没有了诚信，人无法在社会上立足。诚信是一个悠久而厚重的话题，是一个老生常谈的问题，无论男女老少，无论年长年幼，都离不开诚信。而小学生正处于各种观念、态度、品质、习惯形成并逐渐定型的关键时期，如果现在没有进行好的诚信教育，那么对于他将来的发展将有很大的影响。所以，这次关于诚信主题的班会必不可少。

- 1、通过这次活动，能让学生明确的知道什么是诚信。
- 2、通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。

用人物，须明求；倘不问，即为偷。借人物，及时还，人借

物，有勿慳。

（借用别人的物品，一定要征得对方的允许。如果没有事先征得同意便擅自取用，就是偷窃的行为。借来的物品，要爱惜使用，并准时归还。这样有借有还，以后若有急用，再借就不难。人家向你借东西，你如果正好有这样的东西，不要因为吝啬而不借给人家。）

凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉。 话说多，不如少；惟其是，勿佞巧。

奸巧语， 秽污词； 市井气， 切戒之。

（凡是开口说话，首先要讲信用。欺骗别人或虚言妄语，更是要不得）

同学们，弟子规是我们熟悉的一本书，从刚才我们读的这两段话中，你知道了什么，谁来说说。（引导孩子从弟子规中明白人守信用，说实话，不可说谎）是啊，守信，诚实是我们人一生中最重要的品质，今天我们就来上一节关于诚信的班队课。

学生各抒己见

诚信是一个人最重要的品质，如果一个人失去了诚信，那么他将无法在社会上立足。

请学生上台来说说之前你收集到的关于诚信的故事

《匹诺曹的故事》 《手捧空花盆的孩子》

诚信，比一切更重要。

《诚信拍手歌》全班起立，面对面站立，进行拍手游戏。

谁是最幸运的人：老师准备42张纸条，其中5张画了图片，抽到画了图片的孩子可以到老师这里领取奖品。看看最后是不是有5个人还是会有多。

（如果最后的结果和之前的一样，说明每个人都是个诚实的孩子，大家和《手捧空花盆的孩子》里的熊日一样，没有为了能够得到老师的奖品，而故意弄虚作假。

诚信情境题：

（2）在课件玩耍的时候，你不小心打碎了教室后面的鸡蛋，你会怎么做？

或者你自己没有，那么，通过今天的班会，想必你有所改观。那么，这是你的一个小秘密，老师不要求你告诉谁，但请你把他写下来，课后把他丢弃到垃圾桶里，和不诚信说再见。

如果你一直都是个诚实的孩子，那么你就写一写，你打算以后怎么做。

同学们，通过这一节的班队，想必你对诚信有了进一步的认识，那么你们之前有没有做过不诚信的事呢？如果有的话，请你们把他写下来，我们利用今天的时间，把不诚信的行为丢弃掉，从今天起，做一个诚信的人。

如果没有的话，那么，从今以后，你打算怎么做，把你要努力做到的也写下来，放到另一个箱子里。（诚信的音乐响起）

## 诚信是金的班会教案篇三

作为一名大学生，诚信经营是我们需要时刻谨记的道德准则。在这次诚信经营主题班会上，我深刻地认识到了诚信经营的重要性，并对如何在诚信经营中做好自己有了更深层次的理解与思考。以下是我的心得体会。

## 第一段：主题班会的启示

在班会上，老师和同学们围绕着诚信经营展开了讨论与分享。听完老师的讲解和同学们的发言，我对诚信经营这个概念有了更加全面而深入的理解。我认为，诚信经营不仅是商业行为的一种准则，也是我们做人做事的基本义务。在一个诚信的社会里，人们之间的相互信任、合作和发展才能得以实现。

## 第二段：做一个有信用的人

一个人的信用是他的立身之本。班会中，老师和同学们分享了很多案例和事例，帮助我们认识到一个人的信用与他的行为、态度和言语息息相关。诚信经营的核心就是要做一个有信用的人。诚实守信、言行一致、信守承诺是信用的重要体现，只有具备这些品质，才能赢得别人的信任与尊重。

## 第三段：做好自己的事情

学生时代是一个人形成诚信意识的关键时期。在校期间，我们不仅要完成学业，还要积极参加社会实践活动，增加社会经验和实践能力。在诚信经营中，大家应该时刻注意自己的行为是否合乎规范并且要对自己的行为负责，尤其是自己的课业学习和毕业设计，一定要认真对待，不可抄袭，自行造假。

## 第四段：互相关心、互相协助

班会上，老师和同学们提到了一个问题，诚信经营不是孤立的行为，而是一个公共事务。人类兴衰一些人发，谁都离不开他人的帮助。在诚信经营中，需要我们相互信任、支持和协助。只有大家都遵守诚信原则，才能建立起一个诚实守信的社会，人们之间才能更好地互通有无、共同进步。

## 第五段：落实诚信经营

诚信经营概念很美好，但是要真正落实起来，则需要我们做好自己的事情、诚实守信，同时，经常与朋友交流心得，建立彼此的信任感与互助关系。诚信经营需要我们去不断地去实践，不断地去完善自己的价值体系和品质。我们大学生要在诚信经营中不断地提升自己，以更加完善全面的素质去适应和引领社会发展。

总之，在这次班会中，我体会到了诚信经营的价值和重要性。它不仅是商业行为，在更深层次上，它代表了一个人的道德素质和行为准则。做一个有信用的人，意味着我们要时刻谨记自己的承诺和信誉，不违反法律法规的前提下只要我们言出必行，信守诺言，就能获得更好的发展与回报。希望我们所有人都能够保持诚信，不仅能够受益于诚信，也可以带动更多人一起守护诚信，为我们的家庭和社会创造更多的美好。

## 诚信是金的班会教案篇四

### 一、班会组织情况

以“文明诚信、艰苦奋斗”为主题，将全区队49名同学分成四个组，分别围绕“校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯”等四个问题展开讨论，讨论过程中，每个同学都发表了自己的真实想法，提出了改善学校和我们区队“文明诚信、艰苦奋斗”环境的意见和建议，讨论结束后，各小组都对本小组同学发表的意见进行了汇总，并选出本小组代表依次上台做了发言。整个活动过程井然有序，氛围宽松活跃，效果明显。

### 二、专题讨论情况

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信和浪费的现象：一是有些同学不爱护公共财物，乱刻乱画课桌；二是部分学生不爱护卫生，乱扔垃圾、乱倒茶叶；三是有些人不注意语言文明；四是不注意警容风纪，上身内衣下摆外露、警便混穿

等现象比较常见；五是集队时、课堂上说话甚至大声喧哗；六是不注意节约用水用电，浪费饭菜。

文明诚信是对大学生的基本要求，文明诚信行为应该从自己做起，从折叠“豆腐块”、不说粗口、做好每一份作业等小事做起，落实到每个日常行为当中，我们向全体同学提出号召：注意文明用语和规范着装，善待公共财物和他人财物，整理内务和爱护环境，履行职责和兑现承诺。

学生会、学生党团组织等学生组织应该在文明诚信和艰苦奋斗方面，一是要加强对自我的教育管理和监督，要对组织内部成员起到规范约束作用，以使学生组织起到模范带头的作用；二是在面对同学时，学生组织要起到教育和监督作用，更要提高服务意识，帮助普通学生形成文明诚信和艰苦奋斗的良好作风。

要创建一个诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的校园环境，应该从以下几个方面着手：一是要掀起“文明诚信、艰苦奋斗”大学习大讨论的热潮，营造舆论氛围；二是通过制定和完善有关规章制度，督促落实“文明诚信、艰苦奋斗”；三是建立科学合理的激励机制，调动学生践行“文明诚信、艰苦奋斗”的积极性。

### 三、活动成效

通过此次主题班会活动，大家增进了对“文明诚信、艰苦奋斗”的认识，提高了自觉践行“文明诚信、艰苦奋斗”的意识，为我区队形成诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻；文明光荣，不文明可耻；节俭光荣，浪费可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

## 诚信是金的班会教案篇五

近年来，不断有考试作弊、抄袭等诚信问题在学生中蔓延开来。为了增强学生的考试诚信意识，我校开展了一场以“考试诚信”为主题的班会。在本次班会中，我深深地体会到了考试诚信的重要性，并对如何维护考试诚信提出了自己的见解。

在班会上，我们首先通过观看一些考试作弊案例的视频来引起学生们对于考试诚信的重视。这些案例并非在网络上搜罗的，而是我们学校近期发生的真实案例。一些学生在考试中偷看他人试卷，使用备忘录作弊，答题卡互换等行为屡见不鲜。通过观看这些案例，我深刻认识到考试作弊对于个人和社会的危害，不仅会削弱自己的学习能力，也会破坏整个教育系统的公平性。这让我意识到考试诚信对于一个人的人格养成和未来的发展有着重要的影响。

随后，我们进行了一场小组讨论。老师将我们分成了几个小组，让我们一起讨论如何维护考试诚信。我所在的小组从学习方法、自律性、道德观念等多个方面进行了讨论，并提出了一些建议。例如，我们认为学生应该注重培养自己的学习方法，提高学习效率，减少对于考试作弊的诱惑。同时，学校也应该加强对于考试诚信的宣传和教育，让学生们明白诚信是一种美德，远比得到一时的好处来得更重要。

接下来，班会上邀请了一位高年级学生作为嘉宾，分享他的考试诚信经历。这位学生在高考前夕，曾因为一时的诱惑而考试作弊。然而，他在作弊行为被老师发现后，意识到了自己的错误，并主动承认、公开向全班道歉。这位学生的经历让我深受触动，我明白了考试诚信不仅关乎个人的道德品质，也关系到一个人的成长和未来的发展。通过这位学生的经历，我深深地认识到作弊是不可取的，它不仅伤害别人，更伤害自己。



最后，班会上老师发放了一份考试诚信承诺书，并让每个同学签字作为对自己的承诺。这份承诺书不仅是对学生的督促，更是对学生的一种信任。通过签字，我们表达了自己对于考试诚信的坚守，也对自己更高的要求。我将这份承诺书贴在了自己的书桌上，时刻提醒着自己要本着诚信的原则去参加每一次考试。

通过这次班会，我深刻地认识到了考试诚信的重要性，也了解了如何维护考试诚信。相信在今后的学习生活中，我将遵守每一份承诺，坚持诚信考试，以实际行动来践行考试诚信的理念。我相信，只有诚实守信的学生才能取得真正的进步，并成为一个人对社会有价值的人。考试诚信，我们每个人都该从现在做起，让我们共同努力，共建一个诚信的学习环境。

## 诚信是金的班会教案篇六

1、12个班级全部参加了班会活动，并且人员全部到齐，辅导员都准时出席了活动。

2、主题明确，突出的班级活动有11级大高职的“树水电诚信之风，赢人生信誉财富”班会，12级资评班的情景模拟，诚信银行的设立模拟，丰富多趣，令人深思。

a□是有些同学到图书馆借书后不予归还，老是拖欠；

c□是在日常生活中，同学之间借钱或借物也是经常不予归还，老是欠着；

d□是同学在出去游玩的时候，经常会有逃票的现象

e□是同学之间在相处的时候有许多不诚信、不讲信用、说话不算话的现象。

2、当代大学生应该树立怎样的诚信形象，如何加强个人修行

和良好习惯的培养诚信是对大学生的基本要求，诚信行为应该从自己做起，从日常生活中的衣食住行开始，从认真独立的做好每一份作业、诚心对待每次考试等小事做起，落实到每个日常行为当中。每个人多一点自觉和自知，就可以做到诚信待人、诚信做事。

3、当今社会是竞争越来越激烈的社会，现在接受高等教育的人数越来越多，每大学生的知识水平已经几近趋同，所以诚信可能会成为我们脱颖而出的一个有利优势。诚信是做人之本，讲诚信是我们自我完善的一大重要举措。诚信不仅可以让我们的相处更融洽，而且从长远的角度来看，还可以为我们以后的生活、工作铺下一个很好的基础。

通过此次主题班会活动，大家增进了对“诚信”的认识，提高了自觉践行“诚信”的意识，为我们系部、我们学院形成诚信、文明的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。