

2023年认识图形宝宝小班教学反思(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

参观教学的作用篇一

伴着炎炎夏日的脚步，暑假来到了！然而我并没有为此而放松下来，反而更加激动与欣喜。因为禅城台商联谊会将在7月15日举办“第一届子女参观企业活动”！作为暑假里的第一个社会实践活动，我对此充满了无限好奇、期待。

终于在这天早上7：30，我们到了慧能职校集合，便开始了一天的参观行程。

首先我们在慧能职校的多功能室里进行了许多培训游戏，这些游戏让我们懂得了凝聚力对于一个团队的重要性。同时，徐校长向我们强调了“要做大树，而不要做小草”的观念。想要成为一个团结优秀的集体，“大树”就要起着重要的领导作用，当然我们还要用真诚去面对集体中的每一个人，而不是斤斤计较，所谓“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”彼此之间还要互相帮助，共同分享微笑与泪水，这样才是一个团结的集体。

接着，我们便乘着车，来到了丰富汽配有限公司。

进入丰富汽配有限公司后，在工厂总经理的引导下，我们来到了工厂的培训室，由工厂的余总亲自给我们讲解了一些汽车的结构以及部分零件的作用。虽然讲得很专业，但好奇的我听完后还是觉得一头雾水。

到了吃午饭的时间，工作人员让我们排好了队伍，带领我们来到了餐厅吃午饭。午饭过后，工作人员带着我们去参观工厂。之前余伯伯就开玩笑地跟我们说，做这一行的都称为“黑手”。然而一进入工厂。令我惊奇的是，这些工人制服全都是纯白色的，在工作过程中丝毫没有沾染到一丝灰尘。之后我们看到了一些汽车的排气管零件，还看到了许多千奇百怪的汽车零件，还有许许多多的大型机器……我们是按照生产线的流程来参观的。这些生产好的零件全都摆放得整整齐齐，还清楚地将个别次品分类可修复与不可修复的。带领我们参观的叔叔向我们讲解道，在这里每一个零件的完成都需要通过复杂的工序，事后还要有精密的检查，确保做到万无一失。

到了下午2:00，我们离开了丰富汽配有限公司，来到了华国光学器材有限公司。华国主要生产“镜片”。华国的主管先向我们讲解关于工厂的介绍、经营理念以及人才观，再去参观生产车间。“以人为本，以事业贡献社会”是最重要经营理念之一。还有“永绩经营，共生共荣，强化公司体制，致致力员工照顾”特别强调了“致力员工照顾”，将员工利益看作是企业利益的基础，保证员工的利益与安全，这样才会让员工更有归属感与集体荣誉感。在参观工厂的同时，随处可见在走道上张贴着公司的经营理念，“以人为本，真诚相待”员工们做到真诚相待正是企业经营、发展的关键。还有些提醒员工保持良好工作心态的标语，比如“在抱怨之前，先想想有没有更好的解决办法。”看来正是这些细微的标语让员工更热情、愉快地工作。（心得体会）让我印象深刻的还有一点是华国的育人观埋头苦干，也要抬头看看。我想：对啊，工人们埋头苦干固然好，但他们也不应满足于现状，应该要在空余时间及时充实自己。在参观的时候，我们经过了一间“阅览室”，里面摆放了数不胜数的图书，还有些闲暇的工人在这里安静地看书。看来这些“埋头苦干”后的工人想要在这里能“博览群书”，就是为了要“抬头看看”吧。

仔细一想，其实在学校的学习正像是这些工厂经营的缩影。

学习，我们也要像工厂里生产零件一样分清顺序，整理好学习步骤，做到有条不紊，这样一来就会事半功倍。学习的过程是复杂的，有时也会感到乏味，但我们也要记得“在抱怨之前，先想想有没有更好的解决办法。”，保持良好的学习心态是很重要的。当然还要避免产生错误，就像生产汽车零件一样，即使前几道工序都几乎完美，但到了最后一步，哪怕只是出了一点差错，也只能被归为“次品”。然而出了错误并不可怕在华国参观时，有一个工作室的工人们专为有瑕疵的镜片做修补，有位员工为我们讲解说，这些在镜片上的瑕疵可以通过机器磨掉，但如果瑕疵过大，在修补的同时会破坏镜片的规格，那“次品”也只能变成“废品”了。所以在学习上的错误，我们必须及时改正，而决不能让错误深化后才想到要亡羊补牢，这样即使想要修补，也会像那镜片一样，破坏了原有良好的基础，甚至带来意料之外的更大损失。

通过这次的参观企业活动，我了解到：虽然工厂与我们的学校相差甚远，但在参观过程中，只要我们细细品读，这些看似与学习毫无相关的知识大到经营理念，管理理念；小到各个生产线，生产步骤等等，将其运用到上，都能使我们受益匪浅！

参观教学的作用篇二

近年来，随着教育体制的改革和科技的进步，传统的课堂教学方式逐渐显得不够灵活和有趣。因此，学校纷纷组织学生进行现场参观教学活动，让学生亲身体验所学知识，并从中获得更加深刻的理解。近期，我校组织学生们前往一家汽车工厂进行参观。通过这次活动，我收获颇丰，获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，现场参观教学可以使学生们更加理解知识的实际应用。在课堂上，老师所讲授的知识可能只停留在抽象的概念层面，而很难与实际生活联系起来。然而，通过参观一个真实的汽车工厂，我亲眼目睹了生产线上的各个环节，如汽车零部件

加工、总装等，这些都让我对于所学到的知识有了更深刻的理解。尤其是当我看到工人们如何协同合作，精确操作，使汽车从原材料逐渐变成一辆完整的车辆时，我才真正意识到知识的应用是多么重要。

其次，现场参观教学可以激发学生们的学习兴趣和动力。课本上的知识往往枯燥枯燥，很难让学生产生兴趣。然而，当我走进汽车工厂时，我感受到了浓厚的学习氛围。车间里的设备和机器人操作令人惊叹，各种专业术语和技术都让我着迷。我可以亲眼目睹汽车的制造过程，近距离感受到了汽车产业的魅力。这种亲身体验激发了我对汽车制造行业的兴趣和热情，也让我更加努力地学习相关知识。

第三，现场参观教学可以增强学生们的实践技能和团队合作能力。在工厂参观活动中，我们不仅观看了生产过程，还进行了一些亲身实践。我们被分成小组，分别进行不同的实验和操作。通过这些实践任务，我们锻炼了自己的动手能力和解决问题的能力，并学会了团队合作与协作。在实践中，我们必须相互配合，共同解决问题，才能完成任务。这让我深刻体会到实践能力和团队合作在学习中的重要性。

第四，现场参观教学可以唤醒学生对于自己未来职业的认识和规划。在工厂参观活动中，我看到了许多工人们忙碌的身影，他们个个都是技术娴熟、经验丰富的专业人员。从他们身上，我不仅看到了他们的成就和辛勤的付出，也看到了他们对工作的热爱和坚持。这使我明白，每一个行业都需要人才，而且每个人都应该找到适合自己的职业，发挥自己的优势。通过这次参观，我对于汽车工业产生了浓厚的兴趣，也对自己未来的发展方向有了更清晰的认识。

最后，现场参观教学让我明白了知识是无边界的。在工厂参观活动中，我发现汽车制造涉及到很多不同领域的知识，如机械学、电子学、材料科学等。这让我意识到知识是相互连接的，没有孤立存在的。当我们在学习中遇到困难时，可以

通过多方面的学习和探索来解决问题。知识的综合应用也让我更加深刻地体会到学习的重要性，并激发了我终身学习的觉悟。

总之，通过这次参观活动，我收获了许多宝贵的经验和体会。现场参观教学不仅可以使学生更加理解知识的实际应用，还能激发学生的学习兴趣和动力。同时，它还能增强学生的实践技能和团队合作能力，唤醒学生对于自己未来职业的认识和规划，并让学生明白知识是无边界的。相信通过这种方法，学生们能够在学习中会有更多的收获和成长。

参观教学的作用篇三

3月10日，在王校长等四位行政的带领下，我有幸参观了仰慕已久的zz小学。虽然只是短短的半天时间，却给我感触很多。精致的学校布局、整洁的校园环境、细腻的领导管理等给我留下了深刻的印象。

一路上，六人同挤一辆车，随着汽车的颠簸，大家有说有笑，你一言我一语不知不觉已经来到了z小学，下车步入校园，首先映入眼帘的是带着乡村泥土气息的精致校园，坐车时的拥挤之感顿时烟消云散了。

伫立在这样一个幽静文雅的校园里，同事们都下意识地把谈论声压低了。漫步在校园里，你会感到学校的每个角落都是那么整洁得让人不可思议，似乎都蕴藏着一个感人的故事。你想找一片落叶都很困难。在吴校长的引导下，我们边走边看，不由得内心产生一个疑问：如此一尘不染到底是怎样打扫出来的？是否有一个专门的保洁公司负责这所学校环境卫生。带着疑问，我们听了吴校长就学校精细化管理的专题介绍。

听了介绍，我才恍然大悟，z小学的一切都浸润着吴校长的心血。她把常规、把平凡的事抓到了极至。正如她说的“细节

决定成败”，她处处关注细节。从对教师的要求，对学生的养成教育，把z小学精心打造成了精品学校。原本我认为这一切都是学校领导的事，与我们普通老师无多大关系，但吴校长又说“人人都是学校的主人”，领导是，教师是，学生也是。连学生都是，何况我们为人师表的教师呢。

再说，光靠几个人的力量是远远不够的，还得靠大家——人心齐，泰山移。作为学校的一分子，作为一名班主任，我深感自己责任重大。参观归来，让我看清了差距与不足。常言道“他山之石，可以攻玉”。我相信，只要我们坚持学习，把本职工作做细、做活、做实，我们也会成为一个关注细节的人，就一定能尽早适应本部的各项要求。

参观教学的作用篇四

在近年来，随着部队参观教学的普及和推广，越来越多的学生有机会走进军营，深入了解国防知识和军队文化。作为一位有幸参观部队的学生，我深有体会地认识到部队参观教学的重要性和意义。下面我将结合自己的经历，谈谈我的心得体会。

首先，部队参观教学使我对军队的工作有了更全面的了解。在参观中，我亲眼目睹了军人们严谨的训练态度和高度的纪律性。他们在面对困难时坚韧不拔，无论是在操场上的训练，还是在日常的军事演练中，他们始终保持着冷静和决心。这些优良品质深深地震撼了我，并教会了我面对生活中的困难要坚持到底，不轻易放弃。

其次，部队参观教学让我对军事科技有了更深入的了解。在部队参观中，我亲眼目睹了各种先进的军事装备和战术技术的展示。我了解到，军事科技是军队战斗力的重要保障，先进的装备和技术可以为军队提供更强大的实力。这让我对我国的国防工业和科技发展充满了信心，并对自己未来的发展方向有了更明确的规划。

再次，部队参观教学提高了我对国防教育的重视程度。通过参观部队，我更加深刻地认识到国防是全民的责任和义务。国防意识是我们每个公民应该具备的素质，只有全社会的国防教育才能真正提高我国的国防实力。作为一名学生，我将把国防教育作为学习的重要内容，努力倡导国防观念，积极参与国防知识的学习和传播。

最后，部队参观教学给我留下了深刻的军队文化的印象。军人的职责与担当、军人的风采与情怀，都深深地打动了我。军队是一个讲究纪律、团结和勇敢的集体，他们的奉献和牺牲精神是学生应该学习的榜样。参观部队让我深刻地感受到了军人的价值观和精神境界，这不仅仅对我的成长有着重要的启发，同时也让我更加崇尚军人的职业精神和价值观。

总的来说，部队参观教学给了我一次难得的机会，让我感受到了军人的辛勤付出和崇高精神。通过这次参观，我对军队工作和军人精神有了更深入的认识，也更加明确了自己的目标和方向。我将积极投身到国防知识的学习中，不仅仅为了自己的成长，更为了国家和社会的进步。同时，我也将通过自己的努力宣传军队文化和军人精神，让更多的人了解和关注国防事业。

通过这次部队参观教学，我对国防、军队和军人有了更全面、更深刻的认识。这次经历不仅让我受益匪浅，也让我更加热爱祖国，珍视和平岁月。我相信，只有全社会共同努力，提高国防教育的质量和普及率，我们的国家和军队才能更加昌盛和强大。

参观教学的作用篇五

12月6日晚上，学院组织同学们参加了由昆明艾可欣贸易有限公司总经理李晓俊先生的有关企业家成长的专题讲座。李晓俊先生主要从个人的创业经历、大学生应该如何规划人生、如何筹划企业建设等方面进行讲解。讲座深入浅出，使我对

企业的建设有了更加深入的认识。“责任”。，谈谈自己的心得体会：

深入理解责任的内涵。“责任”，字典上的解释是分内应做的事。它是与生俱来的使命，会伴随着你直到生命终结。

《企业文化建设的总体设想》中明确指出：“生活在社会上的每一个人都背负着责任，对自己的责任，对家庭的责任，对企业的责任，对社会的责任。一份责任在肩头，生出力量无限。我们每个人都应该树立强烈的事业心和责任感，在各自的岗位上竭尽全力，踏实工作，为未来的发展负起我们应负的责任。”

就责任而言，说大点极其神圣，说小点则是每个人做好自己职责范围内的每一件小事；是对自己做人做事的一种原则；是发自内心的一种要求，甚至是苛求；是做不好一件事决不罢休的精神；是一种敢于承担的气概。有无责任心，两者相差万里。责任心虽然看不见，但结果能证明；责任心虽然无法衡量，但时间可以见证；责任心不分大小，它是一种精神，是一种作风，一种担当，一种约束，一种动力，也是一种魅力。

责任心对技术含量、安全生产要求高的电力系统员工的工作至关重要。责任心强的员工能脚踏实地，细微观察每一个问题，并善于思考问题，能够及时发现工作中存在的事故隐患，把事故消灭在萌芽状态，避免事故发生；责任心不够强的员工，观察问题粗心，并不善于思考所观察到的问题，任其发展最终导致事故的发生。如果一名员工的技术水平再高，但是他的责任心不强，也无法及时发现问题，问题不能及时发现又如何谈起及时解决问题呢？在平时工作中，不严格执行有关规章制度，进现场不戴安全帽、巡检马马虎虎、监盘精力不集中、交接班不履行手续、“两票三制”执行不到位、消缺不及时……。虽说这只是一些小事，却体现出了员工的责任心问题。翻阅每一期《安全简报》，“由于员工责任心问题，发生误操作”的字眼屡见不鲜。如果当事人的责任意识强一点，操作认真一点，也许事故就可以避免。常言道“千里之

堤，溃于蚁穴”，试想，员工责任心这道防火墙出了漏洞，病毒怎能有孔不入？反之，如果员工都有高度责任感，以企业兴衰为己任，无形中就为企业铸起了一道坚固的屏障，病毒就难以入侵，换言之，事故发生的机率就会降低。

工作责任心体现在工作的每一个细节中，体现在日常小事中。每个人所做的工作，都是由一件件小事构成的，但绝不能因此就敷衍应付，而要养成用心做事的习惯。每一个过程都成就了另一个过程，只有环环相扣整体才会和谐完美。一个人有了责任心才能敬业，自觉把岗位职责份内之事铭记于心，知道该做什么，怎么去做；有了责任心才能尽职，一心扑在工作上；有了责任心才能进取，不因循守旧，墨守陈规，原地踏步。因此，我们要认真对待每一件事，对每一件事负责任，做每件事都细心一点，认真一点，做好一点。

提高员工责任心，除了制度的约束之外，文化的力量十分重要。它可以凝聚人心，激发员工积极性和自我驱动力，明确自己的发展目标，增强自我管理意识和责任意识。只有员工走得远，企业才能走得更远。要以深入人心的企业精神、统一的价值观、先进的企业文化来引领员工，凝聚员工，激励员工，形成团队精神，形成员工与企业荣辱与共、共同前进的和谐氛围。和田电力公司的企业文化这是体现了这方面的作用。

历史翻至20xx年年初，各项工作正在去年的基础上进行紧张衔接。一年之计在于春，员工的责任心也显得更加重要。常言道：细节决定成败。为此，我们要牢固树立对企业负责就是对自己负责的思想，以企为家，上下一心，团结一致，认真地投入到各项工作中去，为公司的发展贡献。

这种目标与价值的理性行为规范，既表现在立身处事上，又表现在行动举止上，还表现在姿态风度上。这种行为规范，是企业价值的心灵取向，是企业心灵的外在表现，是企业要达目标的理性选择。

参观教学的作用篇六

最近，本人参观了一堂集体教学课，深受启发和触动。在这堂课中，学生们积极参与，在老师的引导下，自主探究，取得了很好的学习成效。今天，我将分享我的观察和心得，同时探讨如何更好地应用这种教学方式。

第二段：集体教学的设想

集体教学是一种以小组为基础的授课方式，旨在培养学生的自我学习和合作精神。在一个集体教学课堂中，老师是学生的指导者，而不是传授者，帮助他们制定学习计划，并监督其执行。学生在小组内互相学习和协作，交流思想，并在老师指导下培养起发现问题和解决问题的能力。集体教学的目的是培养学生的团队合作和交流技能，同时提高学生的学习效率。

第三段：观察集体教学课堂

在参观这堂集体教学课堂中，我看到了学生之间的紧密协作和互助，同时也注意到了老师的角色转化。老师不再是单纯的传授者，而是成为了学生学习计划的制定者和督导者，掌握了学生学习的进程并及时地给予指导和评价。同时，在这个过程中，学生们也变得更加主动，自我学习能力得到了进一步提高。在小组交流中，他们不但自己得到了学习满足，也由此激发出学习热情，提高了对知识的热爱和探究欲望。

第四段：如何更好地应用集体教学

集体教学是一种值得推广的教学方式，可以应用于多个学科和多种教育阶段。要成功应用集体教学，需要以下几点：

1. 设置适当的时间和空间。集体教学需要时间和空间的支持，以便学生可以自我学习和交流，老师也可以观察学生学习的

全过程，并给出及时反馈。

2. 指导学生团队协作和交流技能。学生需要得到多方面的指导和经验，以便充分发挥团队合作的潜力。

3. 老师扮演角色的转化。老师需要从传统的知识传授者转变为学生的指导者，学生自我学习和自我成长的促进者。

第五段：结论

通过观察这堂集体教学课堂，我得出了结论：集体教学是一种极具潜力的教学方式，能够帮助学生从各个方面提高自我学习能力和交流技巧。同时，它需要有足够的时间和空间，以及学生之间的互助和协作精神的支持。如果我们能够更好地运用集体教学的理念和方法，相信会更好地提高学生的学习效率和学习兴趣。

参观教学的作用篇七

一排排摆放有序的大锅菜，一盘盘色香味俱全的菜品，一列列面带微笑的服务员，一阵阵闻之诱人的香味，这就是积极贯彻后勤总公司质量、改革、发展的方针，新的雅园食堂给我们带来的第一感觉，参观食堂心得。

在讲解人员的陪同下，我们了解到新的雅园食堂所发生的变化：

原来的食堂的经营都存在着或多或少的浪费，现在的食堂实行成本独立核算制，每个人都成了食堂的管理者，经济效益也有了更大的提高。

还有食堂新近准备推出的凉菜系列、咖啡屋等等，这一系列的变化无不显示着雅园食堂通过改革，不断提高服务质量、服务水平，加强落实精细化管理后所带来的成果。

敬业报校，诚信服务，保障有力，追求卓越是我们总公司的宗旨，质量、改革、发展更是我们总公司的发展方针，只有通过一系列的改革，促进发展，提高服务质量，在提高服务质量的同时发现新的问题，并通过进一步的深化改革来促进发展，如此循环不已，我们的服务质量、服务水平将会一步步的提高，才能让全校师生员工满意。

在今后的工作中，我们大楼服务部将向雅园食堂学习，学习他们的服务理念，学习他们的精细化管理，学习他们的微笑服务，从细节入手，不断提高服务质量，服务水平。

参观教学的作用篇八

近期在学校组织的教学参观活动中，我有幸参观了不同领域的教学班级，从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我对参观教学的一些心得体会。

第一段：教学理念的体现

教学班级之间的差异性很大，这是因为每个老师都有属于自己的教学理念。在参观教学过程中，我感受到不同老师的教学思路和教学方式的差别。有的老师在课堂上强调纪律，注重点名、签到；还有的老师着重注重学生的兴趣，将课堂设置成互动式教学。这些教学方式的差异体现出了不同老师对教育的认识和理解，让我更加深刻地理解到教学理念对教学实践的重要性。

第二段：学科知识和实践的结合

参观教学班级也让我意识到教学要与实践相结合。有的教师将知识与实际案例结合，形成了互动式的教学方式。例如，一位地理老师在课堂上，通过引导学生制定旅游计划，让学生的知识得以具体化，通过互动和讨论，学生对地理知识的理解更加深入。这样的教学方式不仅减轻了学生对抽象知识

的困惑，也让学生获得了实践的体验。通过参观教学班级，我更加清晰地认识到了实践教学的重要性。

第三段：教育培养个性的能力

参观教学班级也让我认识到了教育个性的能力。有的老师会鼓励学生们表达自己，给学生自由发挥的空间。这样不仅让学生的个性得以展现，也激发了学生的创造力和想象力。在参观中，我认识到培养个人能力的重要性，这样才能让学生在自我实现的同时也更好的适应社会。

第四段：师生信任关系的建立

在观察老师与学生的互动中，我深刻地认识到了师生关系的重要性。在课堂上，一些老师建立了一种信任关系，让学生的学习更加轻松。例如，一位语文老师在认真批改课后，会拿出几篇优秀的作文，让学生一起分享，让学生体会到他们的进步并不只是他们自己的功劳。这样的做法让学生感到被关注和认可，增强了学生的自信心，让学生更认真学习。

第五段：教学目标和成果

在参观教学过程中，我认为最重要的是，要注意教学目标和成果。不同的教学班级会有不同的目标。例如，一些班级注重知识能力的理解和掌握，而另外一些班级注重实践能力和动手能力。在参观教学过程中，我深刻认识到了教学目标的重要性。教师在制定目标时要有充分的预期，要的是通过教学实践使学生具备能力，从而获得更好的成果。

总之，参观教学过程，不仅可以让我们全方位感受教学形式，还可以让我们观察到教师的教学特点，并从教师的教学方式和理念中汲取灵感，激发我们的创造力和学习热情。我相信，通过参观教学过程，我们可以不断地提高自己的教学理念，实现自己和学生的共同进步。

参观教学的作用篇九

伴着炎炎夏日的脚步，暑假来到了！然而我并没有为此而放松下来，反而更加激动与欣喜。因为xx将在x月x日举办“第一届子女参观企业活动”！作为暑假里的第一个社会实践活动，我对此充满了无限好奇、期待。

终于在这天早上7：30，我们到了xx职校集合，便开始了一天的参观行程。

首先我们在xx的多功能室里进行了许多培训游戏，这些游戏让我们懂得了凝聚力对于一个团队的重要性。同时，徐校长向我们强调了“要做大树，而不要做小草”的观念。想要成为一个团结优秀的集体，“大树”就要起着重要的领导作用，当然我们还要用真诚去面对集体中的每一个人，而不是斤斤计较，所谓“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”彼此之间还要互相帮助，共同分享微笑与泪水，这样才是一个团结的集体。

接着，我们便乘着车，来到了xx汽配有限公司。

进入xx汽配有限公司后，在工厂总经理的引导下，我们来到了工厂的培训室，由工厂的x总亲自给我们讲解了一些汽车的结构以及部分零件的作用。虽然讲得很专业，但好奇的我听完后还是觉得一头雾水。

到了吃午饭的时间，工作人员让我们排好了队伍，带领我们来到了餐厅吃午饭。午饭过后，工作人员带着我们去参观工厂。之前x伯伯就开玩笑地跟我们说，做这一行的都称为“黑手”。然而一进入工厂。令我惊奇的是，这些工人制服全都是纯白色的，在工作过程中丝毫没有沾染到一丝灰尘。之后我们看到了一些汽车的排气管零件，还看到了许多千奇百怪的汽车零件，还有许许多多的大型机器……我们是按照

生产线的流程来参观的。这些生产好的零件全都摆放得整整齐齐，还清楚地将个别次品分类可修复与不可修复的。带领我们参观的叔叔向我们讲解道，在这里每一个零件的完成都需要通过复杂的工序，事后还要有精密的检查，确保做到万无一失。

到了下午2:00，我们离开了xx汽配有限公司，来到了xx光学器材有限公司。xx主要生产“镜片”。xx的主管先向我们讲解关于工厂的介绍、经营理念以及人才观，再去参观生产车间。“以人为本，以事业贡献社会”是最重要经营理念之一。还有“永续经营，共生共荣，强化公司体制，致致力员工照顾”特别强调了“致力员工照顾”，将员工利益看作是企业受益的基础，保证员工的利益与安全，这样才会让员工更有归属感与集体荣誉感。在参观工厂的同时，随处可见在走道上张贴着公司的经营理念，“以人为本，真诚相待”员工们做到真诚相待正是企业经营、发展的关键。还有些提醒员工保持良好工作心态的标语，比如“在抱怨之前，先想想有没有更好的解决办法。”看来正是这些细微的标语让员工更热情、愉快地工作。让我印象深刻的还有一点是华国的育人观埋头苦干，也要抬头看看。我想：对啊，工人们埋头苦干固然好，但他们也不应满足于现状，应该要在空余时间及时充实自己。在参观的时候，我们经过了一间“阅览室”，里面摆放了数不胜数的图书，还有些闲暇的工人在这里安静地看书。看来这些“埋头苦干”后的工人想要在这里能“博览群书”，就是为了要“抬头看看”吧。

仔细一想，其实在学校的学习正像是这些工厂经营的缩影。学习，我们也要像工厂里生产零件一样分清顺序，整理好学习步骤，做到有条不紊，这样一来就会事半功倍。学习的过程是复杂的，有时也会感到乏味，但我们也要记得“在抱怨之前，先想想有没有更好的解决办法。”，保持良好的学习心态是很重要的。当然还要避免产生错误，就像生产汽车零件一样，即使前几道工序都几乎完美，但到了最后一步，哪怕只是出了一点差错，也只能被归为“次品”。然而出了错

误并不可怕在华国参观时，有一个工作室的工人们专为有瑕疵的镜片做修补，有位员工为我们讲解说，这些在镜片上的瑕疵可以通过机器磨掉，但如果瑕疵过大，在修补的同时会破坏镜片的规格，那“次品”也只能变成“废品”了。所以在学习上的错误，我们必须及时改正，而决不能让错误深化后才想到要亡羊补牢，这样即使想要修补，也会像那镜片一样，破坏了原有良好的基础，甚至带来意料之外的更大损失。

通过这次的参观企业活动，我了解到：虽然工厂与我们的学校相差甚远，但在参观过程中，只要我们细细品读，这些看似与学习毫无相关的知识大到经营理念，管理理念；小到各个生产线，生产步骤等等，将其运用到上，都能使我们受益匪浅！