

# 2023年中华人民共和国和国合同法(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学感恩父母班会记录篇一

- 1、使学生能够认识到孝敬父母是中华民族优良传统。
  - 2、通过活动让学生了解父母为自己付出的艰辛，知道父母的爱是无私的。
  - 3、能关心体贴父母，主动干一些力所能及的家务活。
- 1、要求学生收集中国古今孝敬父母的故事。
  - 2、调查学生孝敬父母的情况。
  - 3、准备有关的音像教材。

### 一、活动导入

1、在生活中，父母的手永远牵着我们的手；父母的身体永远给我们挡风雨；父母的爱是夏日里清凉的风；父母的爱是冬天里温暖的火；父母的爱是我们生病时候一杯温热的水；父母的爱是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(幻灯片：慈母手中线)。

2、听《小乌鸦爱妈妈》歌曲，讲述乌鸦反哺的故事。

3、(出示画像)同学们，你们知道他是谁吗?他是个什么样的人呢?

主持人小结：陈毅是无产阶级革命家、军事家，曾任新四军代理军长，中国人民解放军第三野战军司令兼政委，是中国的十大元帅之一。为打败日本侵略者和国民党反动派，解放全中国立下了赫赫战功。解放后，他担任了上海市市长、国务院副总理兼外交部长等职，为祖国为人民做出了卓越的贡献。而且你们知道吗，他还是孝敬父母的大孝子呢!那么，他是怎样孝敬父母的呢?请\*\*同学给大家讲一个真实的故事。

## 二、听《陈毅探母》的故事

1962年，陈毅元帅出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的老母亲。陈毅的母亲瘫痪在床，大小便不能自理。陈毅进家门时，母亲非常高兴，刚要向儿子打招呼，忽然想起了换下来的尿裤还在床边，就示意身边的人把它藏到床下。陈毅见久别的母亲，心里很激动，上前握住母亲的手，关切地问这问那。过了一会儿，他对母亲说：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏到床底下了?”母亲看瞒不过去，只好说出实情。陈毅听了，忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我去洗，何必藏着呢。”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出，抢着去洗。陈毅急忙挡住并动情地说：“娘，我小时候，您不知为我洗过多少次尿裤，今天我就是洗上10条尿裤，也报答不了您的养育之恩!”说完，陈毅把尿裤和其它脏衣服都拿去洗得干干净净，母亲欣慰地笑了。

过渡：同学们，像这样孝敬父母的事例，你还听说过吗?

## 三、列举古今孝敬父母的故事

出示幻灯讲故事：《卧冰求鲤》、《黄香温席》……

主持人小结：像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完呢？虽然他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他们，还把他们的故事编进了书本，流芳百世。

#### 四、为什么要孝敬父母

1、观看妈妈分娩时的录像。说一说自己的感受。

2、主持人小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，供我们穿衣，供我们吃饭，还把好吃的自己不舍的吃，留给我们。父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，不知花费了多少精力和财力。父母对我们的爱是无私的爱，是伟大的爱，我们永远也不能忘记，孝敬父母、尊敬父母是我们中华民族的美德，更是我们应该做的。

#### 五、应该怎样孝敬父母

如何做孝敬父母的.好孩子?请同学们做一个快火车判断对错游戏：

- (1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。
- (2) 吃饭是等妈妈给盛饭。
- (3) 回家就要妈妈买零食吃。
- (4) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。
- (5) 小名不但自己的事情自己做，还做很多家务。
- (6) 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

(7)有心事主动和父母说，经常与父母聊天。

(8)尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的教导，不顶撞父母，不和父母发脾气。

(9)生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求(买贵重的玩具)。

(10)在学校里听老师的话，认真完成作业。

六、1、主持人：同学们，爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑、心情舒畅，快快乐乐的环境下长大。爸爸妈妈为我们付出了很多。我们应该怎样孝敬父母呢?我们还学过一首孝敬父母的歌曲，这首歌曲的名字是《我的好妈妈》。

2、小结：这首歌曲唱出了小朋友看到妈妈下班回来很辛苦，赶快给妈妈搬凳子，倒水喝。亲亲妈妈。这就是孝敬妈妈，尊敬妈妈的表现。

## 小学感恩父母班会记录篇二

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1、办黑板报

2、全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20xx年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

- 1、分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。
- 2、分享自己做过最让父母感到自豪的事。
- 3、齐唱《烛光里的妈妈》
- 4、游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。
- 5、分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。
- 6、班主任总结

## 小学感恩父母班会记录篇三

### 感恩父母——family

目前，感恩是社会对每个人的道德素质的基本要求和修养要求，也是中学生必备的基本道德素质。但是，初二的学生正步入青春期，叛逆心理较为突出。经常会和父母因一些小事而发生争执，严重时还会出现宿夜未归，离家出走的情况。他们对“滴水之恩，涌泉相报”的中华传统美德缺乏继承，对他人给予自己的关怀和帮助不知珍惜和感谢，特别是对父母的生育之情、养育之恩、教育之泽缺乏足够的感恩意识，甚至有的学生认为父母的关爱都是理所当然的。因此，我们应该通过向学生进行传统的感恩父母思想教育来引导和提升学生的感恩父母意识，让大学生自觉自愿地接受和发现生活中的美好事物，以感恩的心态和行动回报父母对自己的关怀呵护，并使感恩成为自己做人的基本准则。

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、引导学生从感恩父母升华到感恩身边的朋友、同学、老师，以及曾经帮助过我们的人，感恩万事万物，用行动积极回馈社会。

1、英语单词“family”的由来——father and mother i love you□

“family”可作为□“father and mother i love you”这句话的代言词，同时诠释了作为逐渐成为家庭成员支柱的青壮年，要感恩父母。在父母逐渐年迈时，孩子要主动承担起支撑家庭的责任，成为父母的依靠，回报父母的辛劳、付出，形成和谐的“家”。

作为家庭的一份子，要有责任感，懂得尊重父母、关爱父母，从“自己的事情自己做”开始，再主动帮父母，尽力为父母做力所能及的事情，分担家庭重担，履行自身家庭责任。当父母年老体衰时，子女有义务赡养双亲，而且这种赡养是无条件、充满“敬”和“爱”的。

2、动物界父母对孩子的爱的图片的展示

中学生一般对于动物的图片都十分感兴趣，因此，展示动物的表现父爱母爱的图片能较好地引起学生的共鸣。

3、感情朗诵

a□我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的

b□学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激——感激我周围一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

合：不要忘记说声——“谢谢”。在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

那就是——“父母”

b□妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

爸爸的手粗了，他把温暖的阳光给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘了感动，忘了说声谢谢。

1.感恩父母高二班会主题班会策划书

2.感恩班会主题班会策划方案

3.主题班会方案策划

4.早恋主题班会方案策划

5.主题班会策划书

6.主题班会策划书

7.环保在主题班会方案策划

8.主题班会策划书

## 小学感恩父母班会记录篇四

感恩父母、孝敬父母是中华民族的传统美德，但随着独生子女的增多，出现了父母惟子女之命是从，逐渐导致孩子以自我为中心，看不到父母给予自己的关爱，认为父母爱子女是理所当然的事情，缺乏感恩之心，有的甚至对父母出言不逊，严重伤了父母的心。

育人目标：

1、通过观看视频触动孩子的内心，使其认识到父母对孩子的爱之深刻；

3、通过“感恩父母”点子征集，指导学生在生活的点滴之中感恩父母、孝敬父母。

重点、难点：教育学生从内心深处真正懂得感恩父母的道理，并指导自己的日常行为。

准备教具：

教师：彩纸、记号笔、磁铁、录音、录像、制作课件

活动过程：



## 一、感父母之思

师生问好

### 2、观看视频《妈妈的等待》

问题布置：短片中的妈妈在等待着什么？

3、学生反馈：你认为妈妈在等待什么？

### 4、揭示主题

谁言寸草心 报得三春晖——七2班感恩父母主题班会

## 二、悟父母之爱

### 1、《爱——不会忘记》

(1) 学生观看视频

2、我和我的父母：学生讲述与父母之间的故事并请家长到现场与孩子交流沟通。

(生：愿意)

师：让我们把掌声送给林君杰的这份勇气！

师：来，坐，君杰，你想说的觉得自己对不起父母的事情多不多？

生答

师：能给大家说说吗？

生答

师：你觉得自己最亏欠妈妈的是什么事？能具体讲一下吗？

生倾诉

师：关于这件事，你还没和妈妈说声对不起，是吗？

生：是的

师：想说吗？

生：想

师：愿意现在当着大家面向你父母说吗？

生：愿意

热烈的掌声有请君杰妈妈。（学生鼓掌）

师：君杰妈妈请坐，谢谢您能来到我们活动现场，君杰，你坐妈妈旁边吧。君杰妈妈，刚才君杰勇敢的说出了以前因为不听话惹您生气的事情，现在他想当面和您说声对不起。

师：君杰。（示意孩子向母亲道歉）

生：妈妈，都是我的不懂事惹您生气了，对不起。

师：君杰妈妈，您能接受孩子这声迟到的对不起吗？

家长答

师：那您想对孩子说点什么吗？

家长与孩子交流

师：是啊，我们很多时候，发生很多的事情，能及时与父母

的沟通交流是多么的重要，通过刚才的对话，这事的隔阂消除了。君杰，拥抱一下你的妈妈吧。（母子拥抱）

师：君杰，你心情还沉重吗？

生答

师：嗯，好的，你很勇敢，谢谢你。

师：同学们，让我们用热烈的掌声再次感谢君杰妈妈百忙之中抽空，来到我们活动现场，欢送君杰妈妈。谢谢。（家长退席）

师：林君杰同学因为说出了自己内心积郁的一件事，化解了母子之间的纠纷和矛盾，不留遗憾，那是多么幸福的一种举动，真的很感动。请回到你的座位上，再次谢谢你。

师：来吧，勇敢的姑娘，掌声有请！（学生鼓掌）

师：那么你觉得最对不起爸爸的是什么？

生：??

师：同样，让我们用热烈的掌声欢迎丹妮同学爸爸参与到我们班会课现场。（鼓掌）

师：丹妮爸爸你好，谢谢你放下手中的工作来参加我们的活动，请坐。丹妮，来，陪爸爸坐吧。

家长与孩子交流沟通

师：丹妮爸爸，以前孩子和你说过这样的心里话吗？

家长答

师：丹妮，祝贺你终于懂得尊重爸爸了。也祝贺丹妮爸爸，孩子终于能读懂你给她的那份爱了。（父女拥抱）

师：把我们的掌声送给他们父女俩。

师：家长与孩子之间的交流非常重要，只有交流沟通，才能使父母和孩子走进彼此的心灵。也希望你们父女俩平时能多聊聊，让父女情感更融洽。同时，也感谢您放下手头的工作能赶来参加我们今天的活动。谢谢。

师：掌声欢送丹妮爸爸。（学生鼓掌）

师：感谢姜丹妮同学的勇敢表白，老师相信你以后一定会处理好和爸爸的关系的。请回到原来的座位。

（3）小结：同学们，做一个勇敢的人，鼓起勇气把埋在心底的那份“爱”告诉父母，不要让“爱”来得太晚，不让“爱”留下遗憾！其实，善于和父母倾诉、交流和沟通那是无比幸福的事情，也是感恩父母、理解和体谅父母的一种表现。

两位家长一样，父母给孩子准备的胸怀永远是最宽广的。因为那是来自家的一份温暖和爱！家永远是理解和宽容的温馨港湾，父母永远是我们坚强的后盾！

### 三、行感恩之举

#### 1、《中国达人秀——游子吟》

（1）生观看视频

（2）如果你是现场评委，你将做怎样的点评？（生反馈）

#### 2、父母有多“重”

## (2) 生思考后反馈

□1□ppt出示要求：请以小组为单位进行讨论，然后从你们的讨论结果中选出其中两条最好的建议写作彩色纸条上，要求字迹端正。

## (2) 生讨论并记录

(3) 各小组作品展示，师点评，并将建议贴在黑板上。

(4) 小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母用自己的爱浇灌我们茁壮成长。如今我们已经长大懂事，不要吝惜你微薄的回报，也让父母去感受来自儿女的温暖吧：谁言寸草心，报得三春晖（最后在ppt中打出字幕）。

## 四、总结

沟通从现在开始，感恩从今天做起，不要让我们对父母的那份爱留到明天。今天的班会课到此结束，请同学们别忘了将温暖带给你的父母！谢谢大家！

反思：本节课学生通过对父母恩情的感知，内心被深深的感动着，在与父母的交流中真情流露，起到了较好的沟通效果，所以在最后“行感恩之举”中，对于以后该如何让父母在点滴之中感受到自己回报的温暖，大家都深有感触。但不足的是，最后环节：将建议贴到黑板上，可以将彩色纸条设计成心形，代表孩子的一片心意。

## 小学感恩父母班会记录篇五

1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，

学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》（阎维文）、《父亲》、《烛光里的妈妈》

3、多媒体课件。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师最大的感触是什么吗？是“羡慕”！我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗？（没有！）那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》（出示课题）。

1、说一说：

同学们！在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己的快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

(2)、父母背着你看你的日记、短信或聊天记录吗？

(3) 你觉得父母爱唠叨吗？你如何看待父母的唠叨？

(4)、父母对你的期望值高吗？你是怎样看待的？

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱！

## 2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么？（老师讲故事）

## 3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多！有时，父母给我们的也是别人无法给予的！

### 《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底唯一的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远离开了人世……在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱！

## 4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情！无时无刻不牵绊父母的心！请听xx同学的演讲《感恩父母》。（播放短片）

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人！

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母？

- (1)、理解父母、体贴父母；
- (2)、听父母的话，接受劝告；
- (3)、对父母有礼貌，言语要尊敬；
- (4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求；

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了！

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！

感谢你们的养育之恩！

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负你们的希望！

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

**小学感恩父母班会记录篇六**



1. 地点：大会议室

3. 班会目的：

让学生理解父母对自己无私的爱。

让学生学会感恩，用实际行动回报父母。

4. 准备过程

主持人串词

排演《没什么比你更重要》

邀请家长参加活动、邀请家长代表发言

5. 活动过程

听阎维文的《母亲》，创设情境导入班会主题

主持人甲：就在这首感人的歌曲缓缓流进我们心中时，父母的身影一定在我们的脑海中浮现了吧，现在就让我们伴着这温暖的旋律开始10-6班《感恩父母》主题班会。

乙：歌中唱到“不管你多富有，无论你官多大，到什么时候都不能忘，咱的妈”说的多好啊！

（根据真实故事《六旬老父捐肾救子》编排：2019年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝的告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要，我宁可自己没命，也不能看着你死。”）

甲：同学们，听了这两个故事，再看看画面上的这位父亲，这是2019年又一例“六旬老父捐肾救子”的图片，你们有什

么感想呢?(2到3名同学发言)

乙：感谢几位同学的精彩发言。两个故事真切的让我们看到父母之爱是我们生命的依托，它的力量足以让山崩地裂止步，让惊涛骇浪平息!他们的爱不需要理由，如果非要给一个理由的话，那就是：他们是我们的爸爸、妈妈啊!

丙：让我们回想一下父母做得最令我们感动、最令我们难忘或者是最令我们高兴的一件事，一分钟后转回身把它讲给你的爸爸、妈妈听。

(父母子女间有一个简短的互动交流)

丁：刚刚看到好多父母脸上都露出了笑容，一定是孩子讲的事情让我们很高兴，因为那些事也许你们都已经忘记了，而我们还记得。

甲：当然，父母并不能每时每刻都在做让我们特别感动的事，有的同学甚至没有过感动的体验，不过同学们我们有没有想过，父母平凡的工作就足以让我们感动。下面就请同学们讲一讲父母的工作：他们都做什么工作、什么时候上下班、工作时间长吗、你觉得他们辛苦吗、他们这样辛苦的工作到底是为了什么?(给更多同学发言的机会，这不但是理解父母的过程，也会让父母看到孩子懂事的一面，从而增进父母子女间的相互理解。)

总结发言

乙：多么平凡而又伟大的父母啊!他们用自己的艰辛默默承担了生活的重担，给予我们舒适而又快乐的生活。可我们又是怎么做的呢，现在就请同学们回想一下，我们有没有做过令父母痛心的事情，如果有，希望你能借这个机会说出来。(同学们发言)

丙：好多同学都讲了自己曾经的不懂事，那父母又是如何看待这些、对于培养孩子又有怎样的感受呢？今天我们有幸请到两位家长，他们是某某的母亲和某某的母亲，大家欢迎。

丁：下面就请两位家长谈谈他们养育孩子的感受。

(家长代表发言，主持人邀请班主任参加)

甲：从两位家长朴素的话语中，我们深深感受到父母为我们付出的太多太多啦，我们无论用怎样的语言都无法表达内心的感激，下面我们就把一首《天下父母心》献给在座的所有父亲、母亲，借此来传达我们对父母的理解和感谢！

(播放《天下父母心》)

乙：就像前面歌词里所说的父母为了我们吃了多少苦，受了多少累，他们含辛茹苦的培养我们，那么我们又该如何回报父母呢？下面就让我们进入“感恩父母方案大搜索”。

#### 四。感恩父母方案大搜索

丙：下面我们先来听一个古人的感恩故事《挨杖伤老》

(由一位同学讲)

丁：古人的至孝亲情让我们感动，当代人中也不乏这样的楷模，下面就让我们听一听“田世国捐肾救母”的感人事迹吧！

(由一同学讲)

朗诵者3：2019年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国，在得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，他瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给母亲。“谁言寸草心，报得三春晖？”这是一个被追问了千年的问题。一个儿子在2019年用身体做出了自己的

回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。至今，他的母亲仍然不知道，植入自己身体里的是儿子的肾脏。在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。田世国，一个让天下所有的母亲收获慰藉的儿子。

(同学们热情发言)

乙：从同学们的发言中能看出，每位同学都想做一个孝敬父母的好孩子。下面，就请我们的班主任进行总结发言。

班主任：亲爱的同学们，我们的父母的期待其实并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一声感谢，爸爸妈妈就满足了，而这些于我们只是举手之劳啊！刚刚你们的发言让我很感动，因为我看到通过这次班会，同学们已经懂得自己今后努力的方向了。我们要做一个父母眼中懂事的孩子，要知道这辈子能做他们的孩子就是你的福分啊！在学校我们就要勤奋学习、遵守纪律，争取最优异的成绩，这是对父母最好的报答，但是，千万要记得在家多做些力所能及的事，因为“孝”从点滴开始，从你的一言一行开始！

丙：谢谢老师的总结发言。相信在座的同学在参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

丁：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：现在，就让我们全体起立，把心中对父母深深的感恩大声告诉他们，然后给我们的爸爸、妈妈一个最真诚的拥抱！

丙：请同学们和我一起说：爸爸、妈妈，你们辛苦了，谢谢你们！我爱你们！

请拥抱我们的父亲、母亲!

丁：同学还有很多话想和父母说，好多同学都制作了一张“感恩卡”，上面是自己的心里话，现在就把它放在爸爸、妈妈手上，让父母来聆听我们爱的告白吧!

(学生们把亲手制作的感恩卡双手献给父母，父母子女间有一个简短的沟通)

甲乙：最后，我们全班将《感恩的心》献给与会的父母和老师，来表达我们心中真诚的感恩!谢谢你们!深鞠躬!

(全体学生站起，合唱《感恩的心》)

丙丁：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的父母、老师在百忙中来参加我们的主题班会。

(班会结束，退场)