

# 最新部队年度军事训练计划表(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中学生法制教育班会教案篇一

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

### 一、班主任引言

近期，学校连续发生几起重大学生违纪事件，还有校外人员和学校一些违纪同学联合收取保护费等现象，说明咱们的同学纪律意识和法律意识都非常淡薄，而且就有咱们班的同学被抢劫，为加强纪律意识和法律观念，有必要对同学们进行法律法规的学习，以严明校级保护广大同学的合法权益，遵纪守法，已逐步成为全社会的共识。为此要求同学们，通过继续法律法规的学习，加强纪律性，顺利完成学业。

### 二、主要内容法制教育主题班会教案主持人(宁小泽)介绍：

#### (一)你对法律知多少：

#### 1、什么是违法与犯罪？

违法是指违反法律、法规禁止做的及不允许做的或是应当做的而不去做的行为。犯罪是指触犯《刑法》，严重危害社会，依照《刑法》应当追究刑事责任的行为。(主持人介绍，学生记笔记)

#### 2、怎样区分打架还手和正当防卫？

(同学分为组讨论，由组长给出结论。)

(主持人总结)一般说来，打架后动手的一方不属于正当防卫，双方打架不论何方被打致伤，还手的一方一般都不算正当防卫。

3、在校园内有人向你索要财物怎么办?

(主持人提出问题，学生各抒己见)

(1)应大声拒绝，不行，我的凭什么给你!要正气压住邪气，我给老师说去。

(2)大声呼救使他不敢轻举妄动。这时要及时向老师汇报，不能让坏人逍遥法外。

5、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

(学生踊跃发言，主持人总结)

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人不宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

主持人:为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，中学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权益。

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对

家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

### (三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且能维护法律的尊严。

主持人总结：自己作出的事情已经发生，不可挽回。把钱数退给受害人，只能减轻自己的刑事处罚，不能进行无罪处理。我们在以后的生活、学习、工作中要对自己的行为负责，做到知法，懂法，会用法律保护好自己。

案例二□20xx年10月31日24时许，赵某和赵某某醉酒后在宿舍走廊吵闹，并将制止其吵闹的历史学院学生王某打伤。随后，又以在被打同学宿舍门口发现他们丢失的手机为由，进入该生宿舍，将另一同学张某打伤。赵某、赵某某酒后无理取闹，寻衅滋事，打人致伤，性质恶劣，其行为严重违反了学校的管理规定，造成了极坏的影响。根据《普通本专科学生处分实施办法》，研究决定给赵某、赵某某同学留校察看处分，察看期限半年，从20xx年11月15日至20xx年5月15日止。

主持人总结：我们要坚决的不打架，不酗酒闹事。做一个文明的中学生。

案例三：小周家住湖北农村，是六年级学生。1996年11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带回了派出所拘留。周母到派出所要求放人，

派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，回想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

主持人总结：在各个案例中我们看到小周用法律的武器保护自己的合法权益，使自己的利益不受伤害。要用法律保护自己，首先我们要先学好知识，来武装自己。没有知识，何谈用法律维护自己的合法权益。让我们从此刻开始，利用好每分每秒，抓紧时间来学习，用实际行动来为自己的人生负责。

### 3、总结

主持人：通过法律法规的学习，同学们既要不做违法犯罪的的事情，同时还要保护好自己，使自己的合法权益不受损害。各位同学要严格要求自己，遵守好学校班级的各项规章制度，顺利完成学业。

班主任：今天我们的班会开得很成功，大家都学到了一定的法律知识，通过案例了解到法律对我们的帮助。同学们，用法律来保护我们自己吧。大家在礼拜天利用网络来学习更多的法律知识，每个人准备好题目，我们可以开展一次法律的知识竞赛，希望大家积极准备，法律知识竞赛可以早日举行。愿同学们从此刻开始树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

## 中学生法制教育班会教案篇二

1. 培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典:

犯罪--指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--

勿以恶小而为之, 勿以善小而不为

大量事实证明,不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起,堂堂正正走好人生每一步,坚决摒弃不良行为。

## 中学生法制教育班会教案篇三

“没有共产党就没有新中国”,帮助学生了解祖国的过去,认识祖国的现在,展望祖国的未来,激发民族自豪感。

活动内容：

1整队、唱国歌，宣布班会开始。

2. 诗歌朗诵

3祖国知识知多少

2讲故事

3班主任老师小结，齐唱没有共产党就没有新中国。

活动形式：

诗歌、讲故事、竞赛。

活动准备：

1学生学唱爱国歌曲。

2学生准备诗歌

3准备英雄故事。

4准备祖国知识

5了解祖国近年来的成就。

6在黑板上用美术字书写本次班会活动的主题。

活动过程：

一、班主任老师讲话。

亲爱的同学们，大家好！今日，我们异常兴奋，因为，我们伟

大的中国共产党走过九十四年的风雨，迎来了今日的辉煌！让我们用美的诗歌，最动听的声音，来祝福伟大的祖国繁荣富强。在这九十多年中我们的祖国更是有了翻天覆地的变化，一个个辉煌的成就为全世界人所称赞，在这个特殊的日子，我们召开这次队会，就是要让同学们加深对祖国的了解，体会到作为一个中国人的骄傲，从小树立远大理想，努力学习科学文化本领，长大成为21世纪合格的建设者。我宣布“没有共产党就没有新中国”主题班队会现在开始。

主持人(甲)：每次唱起国歌我想同学们一定和我一样，心中会涌起那种骄傲。这不禁使我们想起就在六十年前伴着这样的国歌声，五星红旗第一次在天安门前升起，那一刻举国欢庆，那一刻全世界都被震撼了。1949年10月1日一个伟大的国家成立了，她的名字叫中华人民共和国！

主持人(乙)：请全体起立，合唱《中华人民共和国国歌》，全体起立，奏国歌，齐唱国歌，敬礼！

主持人(甲)：在等伟大领导人的带领下，进行了艰苦卓绝的解放战争，于1949年10月1日建立了新中国。全世界都聚焦在这里，“看，东方的雄狮！”“中国了不起！”请听诗朗诵——《中国了不起》。

主持人(甲)：中华民族，有5千年光辉的历史

主持人(乙)：中华民族，有五千年伟大的成就

主持人(甲)：在漫长的历史长河里

主持人(乙)：在民族发展的征途中

主持人(甲)：我们伟大的人民，用智慧创造了一个个奇迹

主持人(乙)：我们伟大的人民，用勤劳和汗水凝结下累累硕

果

主持人(甲):

1、我们祖国的全称是什么?(中华人民共和国)

主持人(乙):

2、我们的国旗是什么?(五星红旗)

主持人(甲):

3. 我们的国歌是什么?(义勇军进行曲)

主持人(乙):

4. 被称为中国导弹之父的哪位科学家?(钱学森)

主持人(甲):

5. 你能说出在中国发展, 做出重要贡献的共产党员的名字吗?(雷锋...)

主持人(乙):

我国共有多少个民族?(56个民族)

主持人(甲):

世界上最长的城墙是什么?(长城)

二、演讲英雄故事。

主持人(乙): 鸟儿选择了天空, 因为它有一双能够凌空飞翔的翅膀; 鱼儿选择了海洋, 因为它有一条能够游水的尾巴; 骏



马选择了驰骋千里，因为它有矫健的身姿；历史选择了中国，因为它的民族有团结的力量。

主持人(甲)：一个曾被称为“东亚病夫”的国家，一个曾被列强侵略的国家，一个曾饱经风霜的国家，但它并不懦弱，它选择了“千锤万凿出深山”，选择了“千磨万韧还坚劲”，正是这种精神，让历史选择了它——东方一只永恒的雄鸡。我们现在的幸福生活来之不易，那是无数英勇的革命先烈用献血换来的。

主持人(甲)：现在就让我们一起来回忆过去，听一听英雄的故事。

由事先准备好的学生讲故事，班主任适时解释，渲染气氛。

三、爱国歌曲大家唱。

主持人：有一首歌，照亮我们的岁月；

芬芳我们的生活；

有一首歌，

鼓起理想的风帆；

填平征途的沟壑；

有一首歌，

越唱眼睛越亮；

越唱心胸越阔；

它是前进时的火炬

它是焦渴时的清波；

它是沉闷时的惊雷，

它是迷路时的星座；

它是心上的一轮明月，

它是生命之树的一片绿叶；

这首歌的名字叫做——《没有共产党就没有新中国》

四、大家齐唱《没有共产党就没有新中国》

五、班主任总结：

同学们，热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦锻炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！

主持人宣布主题班队会结束。

## 中学生法制教育班会教案篇四

### 【教学目的】

1、培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。

2、增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

### 【会场布置】

1、用幻灯片打出标题。

2、将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

### 【教学形式】

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

【教学手段】： 小组讨论，个别发言，教师总结。

### 【教学流程】

一、案例引出：

主持人宣读案例：

事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

二、学生讨论：（用幻灯片打出问题1：甲失手打伤乙，算不算违法？）

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以不能算是违法；

学生：不对，如果说甲不违法的话，那乙的受伤岂不是没有

人负责了吗？

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

老师：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

主持人：乙经医院的全力抢救，虽然脱离了危险，但仍被医疗鉴定部门确定为重伤，我再请问同学们：（用幻灯片打出问题2：甲违反了什么法？）

学生：他犯了伤害罪。

学生：他的行为造成了乙的严重受伤，所以他侵犯了乙的人身权利。

违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不

是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。 学生：我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

### 三、案例分析：

(1)班，孩子们正聚精会神地听语文老师讲解和布置各种复习统考的题目。当语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”时，有的同学交头接耳地发出哄笑。原来，这个班的学生小东的姑丈的名字与“笔顺”谐音，一些知道情况的同学便把这个当成玩笑。下课后，不明情况而又十分好奇的同学小明便向同学们打听为什么说到“笔顺”大家就会笑，小东顿时不高兴了，觉得丢了面子，便与小明争吵起来。刚吵几句，上课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟,,,,悲剧就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁,,,, 经了解，小东与小明同窗时间长达六年，平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫穷的家庭带来

了致命的打击。

学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思……) 主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来!请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

#### 四、教师小结：

同学们说得非常的好!是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦。那将是多么惨痛的事啊!希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民!

#### 【课后反思与小结】

初中生由于年龄小，好玩好闹，比较冲动，自我约束能力差，所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事，引起学生打架，造成了不良影响。针对这一情况，为防患于未然，我设计了这么一个关于学生意外伤害的法制教育活动，旨在通过教育帮助学生学习法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为，以遏制违法行为，不要让这一行为对学生造成伤害。今后，我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为，以避免和减轻不必要的伤害;教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益，达到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果并不是用一堂晨会课就能达到的，在今后的工作中，我还要经常开展类似的法制教育，时刻关注学生的思想动态，使法

制教育更贴近学生的实际学习和生活，主题更有针对性，以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。

## 中学生法制教育班会教案篇五

第xx周星期五班会课

大致了解安全常识，尽量保护自己。

导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

一、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？（个别+补充回答）

比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2、遇见这些紧急情况我们能不能慌张？应该怎样才对？为什么？

不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、案例情景1。隔壁邻居家着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个时候，你应该怎么办？（讨论回答）

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

2、用电用煤：情景2. 小名用电时候不小心，触电了。怎么办？（讨论回答）

3、如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4、案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？小组讨论回答

5、首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6、案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7、案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病。讨论回答，补充回答。

8、首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9、过马路和骑车时候我们要注意什么？



红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三、请同学复述发生以上情况怎么办，请同学讲讲自己有没有这个方面的经验和经历，或者听到的，看到的，都可以。

四：老师总结：

## 中学生法制教育班会教案篇六

- 1、整体感知故事梗概，能用最简洁的语言概括课文内容。
- 2、欣赏斑羚飞渡的悲壮美画面，感受献身精神。
- 3、探讨置疑，培养学生分析解决问题的能力。
- 4、培养“珍爱生命、关爱动物”的观念。
- 5、了解《中华人民共和国野生动物保护法》和《刑法》的部分条款。
- 6、明辨本文狩猎者行为的是与非。
- 7、探讨：人与自然界的其他生命应怎样和谐相处？
  - （一）重点：感受斑羚在生死关头所表现出的美德。
  - （二）难点：理解课文主旨。

一课时。

### 一、引入新课

- 1、讲述在一次森林大火中，蚂蚁家族迁徙抱团变成球体滚动

使种族生命得以延续的故事，导入课题。

2、介绍作家及作品

3、关于斑羚知识

二、默读课文，整体感知

1、用最简洁的语言概括故事内容。

示例：一群斑羚羊被狩猎队逼到绝境，在面临种群灭绝的关键时刻，用牺牲一半挽救另一半的方法成功飞渡。

2、理清文章脉络

（1）斑羚飞渡历经的过程

身陷绝境（极度危险）——峰回路转（一线生机）——斑羚飞渡（从容一跃）——走向彩虹（英勇献身）

（2）给文章分层次

三、研读课文，探讨问题

（反思：抓住镰刀头羊三次叫声的不同来分析。）

明确：采用了外形、动作、神态、叫声四种描写方法；表现了它富于智慧、有决断力、遇事镇定、临危从容、勇于自我牺牲、视死如归等美德。

问题3：选读课文，找出课文中三次主要写到彩虹的句子，分析其作用。

明确：第一次：渲染一种神秘的色彩，推动情节发展，头羊之所以想出飞渡的办法，或许就是受了彩虹的神秘启示；第

二次：烘托飞渡的气氛，渲染飞渡的悲壮美；第三次：渲染头羊自我牺牲的崇高之美。

明确：不是仅指彩虹，更是象征镰刀头羊行为和精神的闪光。

明确：每一只获得新生的斑羚，都是以另一只斑羚身体为跳板完成飞渡的，是这些必死的斑羚组成了新生的桥，所以说是“用死亡做桥墩”。

#### 四、总结扩展，渗透法制

（一）本文描写的斑羚的悲剧是被尊称为“万物之灵”的人类造成的，本文中人充当了一个不光彩的角色，是自然的侵害者和掠夺者。作者批判了人类的这种侵害行为，引发人们深思。

《中华人民共和国野生动物保护法》：

第九条：国家对珍贵、濒危的野生动物实行重点保护。国家重点保护的野生动物分为一级保护野生动物和二级野生保护动物。

第十六条：禁止猎捕、杀害国家重点保护的野生动物。因科学研究、驯养繁殖、展览或者其他特殊情况，需要捕捉、捕捞国家一级保护动物的，必须向国务院野生动物行政主管部门申请特许猎捕证；猎捕国家二级保护野生动物的，必须向省、自治区、直辖市政府野生动物行政主管部门申请特许猎捕证。

第三十一条：非法捕杀国家重点保护野生动物的，依照刑法有关规定追究刑事责任。

《刑法》：

第三百四十一条：……违反狩猎法规，在禁猎区、禁猎期或者使用禁用的工具、方法进行狩猎，破坏野生动物资源，情节严重的，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者罚金。

## 五、作业

1. 课后阅读描写第一对斑羚飞渡的段落，并复述全过程。
2. 从斑羚的身上，我们可以学到什么？