

最新班级户外活动策划方案 户外活动的横幅标语(汇总8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

团结同学班会教案篇一

如何策划民族团结主题班会?那么，下面是小编给大家分享民族团结主题班会设计方案，供大家参考。

- 1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。
- 2、以宿舍为单位抽签，分别准备一个少数民族的服装、舞蹈、故事。
- 3、发动学生，自行学习藏族锅庄舞。
- 4、特邀民族预科班的学生参与，充分体现我院的多民族特点。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家

亲》。

主题部分：

(一) 民族团结源远流长

主持人甲：自古至今，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们84人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

(二) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(三) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，

谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

(四) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(五) 辅导员总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(六) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会。

增进民族团结，共创和谐未来！

：“民族团结”是中华民族亘古不变的话题，也是几千年传承下来的民族传统，中华脊梁。五千多年的悠久历史，缔造了中国这个伟大而团结的多民族国家，五十六个民族，传承了中华民族龙的精神，组成了华夏丰富多彩的灿烂文化。在此新生入学之际，101441班全体同学与091441班学长、学姐

共聚一堂，共同谱写班级团结，民族团结的伟大之音。

：为了增进我班各民族同学情感，加强班级间的交流与合作，培养全体学院的爱国热情，弘扬民族间团结友爱精神，以班级团结促进校园团结，以民族团结促进社会主义社会大团结。共创和谐未来！

□e栋212室

宣传画：

采购：

场地预定：

资料搜集、嘉宾邀请：

策划书□

场地布置：

嘉宾：班主任 辅导员 教官

其他参与人员：101441班全体同学及091441班部分同学

1：嘉宾邀请 10月13日

2：宣传海报绘制及展板预借 10月13日

3：摄影设备预借 10月15日

4：民族知识资料搜集整理(播放员：王玉玺) 10月14日

5：节目搜集和主持人定稿 10月14日

6: 流程商定及通知 10月14日

7: 活动物品采购 10月13日

8: 活动现场布置 10月15日

1: 人员进场(嘉宾就坐与嘉宾席)

2: 主持人开场(背景音乐: 歌唱祖国)

3: 主持人介绍嘉宾及嘉宾发言(班主任和辅导员)

4: 独唱——《指望》(刘籽杉)

5: 琵琶弹奏(李琳 091441班)

6: 民族知识抢答及奖品颁发(由嘉宾担任评委)

7: 民族服饰展、少数民族同学介绍民俗及表演(配合ppt课件播放)

8:101441班男生朗诵——《民族团结颂》

9: 游戏——小岛求生及奖品颁发(10份奖品)

10: 萨克斯风情独奏(王子扬藏族)

11: 诗朗诵(091441班)

12: 傣族舞——《天上人间》(陈宇晶)

13: 合唱——《爱我中华》(090441班)

14: 嘉宾总结

15: 同学退场(《难忘今宵》)

物品 数量 金额

矿泉水 一箱 16元

奖品 25 26元

画具颜料 69·5元

胶带、工具刀 16元

水果 30元

总计: 157·5元

1: 活动开始前一小时全体男生到场布置场地, 负责人员摆放大好宣传海报及绘制黑板报□

2□ppt课件播放员提前到场预演以防万一。

3: 借来的服装及相机设备注意保护, 避免损坏。

4: 活动过程中负责人员注意维护好秩序, 活动过程中不可随意走动。

5: 同学们做到怎么来怎么走, 保持场地整洁。

6: 活动结束后同学们有秩序的退场, 嘉宾先行。

1: 场地布置人员结束后留下清理场地。

2: 拍照同学整理照片并上传至班级qq群。

3: 鼓励同学们充分享受过程并写下活动感想积极向校内媒体

投稿，也可以放到班级群共享。

4：借来的展板等工具要及时归还。

团结同学班会教案篇二

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

经济与管理学院年管会年级交流研究组

xxx老师

5月8日—5月22日

XXXX

(1) 宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

□2□ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

(3) 安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

(4) 会场布置。

(1) 创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

(2) 感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

(3) “了解父母有多少”

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（4）案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。

2. 老师点评

3. 主持人总结

（5）感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

（6）总结

1. 赵老师致结束语

2. 各班打扫场地

3. 会后各组总结成果，上交班会总结

4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

1、事先安排人员回答问题以防止冷场。

2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。

3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。

4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20xx年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。
(一次班会只需制作一份)

3. 安排同学发言，每班5人以上

4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。

5. 会后各组总结成果，上交班会总结（发至xxx邮箱）

团结同学班会教案篇三

知识与能力：

1、知道民族团结的故事。

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。

让同学们了解7.5事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民

族学生的事迹)

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

一、创设情境，导入新课。

1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。

3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

(一)学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件(中国地图)，简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二)国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

(三)畅谈民族团结的故事：

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

团结同学班会教案篇四

班会意义：现在的学生大多是独生子女，在为人处世方面较为薄弱，有时会对同学之间的交往存在困惑，遇到矛盾不很好进行处理，反思自身的不足。而且鉴于前段时间晋江某

中学发生的校园暴力事件，教会学生在遇到矛盾是该如何处理，如何与周围的同学融洽相处，珍爱生命，热爱生活，具有重要意义。

班会目的：让班级学生学会与人相处、学会团结友爱，学会热爱生活。

支持人：班长、支书

班会内容：

1、想一想：请同学们回忆一下有哪些关于团结友爱的成语或名言？

2、引入主题—团结友爱，热爱生活

3、听一听：谈谈发生在自己身边的关于团结友爱和非团结友爱的故事（主要是班级团结的故事，同学矛盾及解决矛盾的故事）

4、谈一谈：同学之间如果有矛盾要如何有效的化解？

5、课件展示我们的建议：同学们一起学习、生活，难免会出现摩擦、矛盾、冲突，造成关系紧张，思想上不愉快。和同学闹僵之后，如何重新交往，是摆在大家面前的一个难题。其实学会交往是人生中的重要一课，处理同学关系不可简单粗暴，不能委曲求全，既要体谅别人，又要维持自尊。

宽容。出现矛盾的双方，虽然都有责任，但同学之间很少有恶意的攻击。同学们要能理解、容忍对方的一时之举。例如，对同学偶尔的评头论足，不要过分在意，耿耿于怀。因为这可能只是对方一时失口，并无恶意，也不想结怨。这种时候就需要一种高姿态，显示自己的风度。

平衡：如果与同学闹僵了，不要总是试图让两人的关系恢复如初，因为这时双方的心理都处于一种适应阶段，适当的疏淡是与此时的关系程度相适应的。

淡化：在和同学闹僵后，不要耿耿于怀，喋喋不休；也不要总是重提旧事，希望求得相互谅解，因为这容易把刚刚长好的伤口重新揭开。这时，如果能淡化以前的不愉快，艺术地找一些共同话题，时间一长，双方关系的重建也就水到渠成了。

主动：有些同学，特别是中学生在发生矛盾之后，往往因负气不愿主动与对方交往，一是顾及自己的面子，二是担心对方不接受反而尴尬。其实，只要机遇把握得好，双方的不愉快很容易化解。例如，对方生病时，主动去看望；对方考试失利时，主动过去劝解等。

反省：如果通过反省，意识到矛盾的原因主要是自己引起的，就应该积极地弥补。这时最需要把握一个“度”的问题。只指责对方的不足是不正确的，但过分地表示歉意，却可能会强化对方的错觉，反而不能谅解你的苦心。

5、听一听：诗歌朗诵——团结之美

过渡：当今社会，由于竞争的激烈，生活节奏的加快，以及社会、家庭、自身的种种因素，许多学生或多或少都有一些心理上的问题，这无疑会对他们紧张的学习造成不利影响。如竞争的激烈，学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，缤纷世界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，都会对他们造成一定的影响。由于各自不同的生活阅历，心理承受能力，自我调控意识、方式、方法的不同，会呈现不同的现象。有的郁闷，有的烦躁，有的情绪不稳，有的厌学、逃学，有的孤独封闭，有的亢奋，有的牢骚满腹，有的生活态度消极，有的看待问题思路偏激，有的早恋、暗恋不能自拔，有的沉溺于虚幻的网络，

逃避现实，更有甚者自杀，杀害父母等等。

6、看一看：材料一、中国心理卫生协会危机干预专业委员会数据表明，自杀在我国已成为位列第五的死亡原因。中国的青少年心理问题中自杀已占第1位。

材料二、据江南一家晚报报道，某市一名15岁的初中生不久前因学习成绩不佳而离家出走，几天后人们在大运河中发现了他的尸体。

材料三、2015年，北京市一名重点中学的女生因会考三门功课不及格而服安眠药自杀身亡。

材料四、成都市一个13岁的少年因与父母就学习问题发生争执，纵身跳下7楼，结束了生命。

材料五、河南一高考学生，高考成绩估分不理想，竟在家里自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

7、聊一聊：当你碰到压力时，如何让释放压力？

班会总结：

给大家讲一个小故事。我曾在一本书上看到：日本人说，一对一，我们怕你们中国人，因为你们太聪明；三个人合起来，我们不怕你们，因为你们不团结。我们祖国的未来寄托在同学们的身上，如果我们不团结，就会落后于世界潮流。团结友爱，珍爱生命，这是一个永远也讲不完的话题。团结友爱，就要同学们有一颗真诚而宽容的心，珍爱生命就要同学们有坚定的信念，热爱生活，一生只有一个今天，请同学们珍惜时间，好好把握我们一生中最有活力和激情的岁月，努力学习，认真生活，创造属于自己的精彩。

总结反思：团结友爱，热爱生活是一个永远不会过时的话题。本节班会课的主题是我在听闻了本地一起校园惨-案后决定下来的，旨在引起学生对生命的关注，学会与身边的人相处。从本节课的效果来看，较为理想，班上同学能有所触动，有所收获。但是也存在一些不足之处，比如活动形式过于单一，部分学生担心太小没能参与发言等。下次开展主题班会应尽可能采用多种形式，适当加入一些相关的小游戏，调动气氛。

团结同学班会教案篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初xx班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初xx班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏 同学的故事。。。。

女：感谢 同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏 同学的小品

男：下面请欣赏 同学带来的故事

□□□□□

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为

一，这才成了人!而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初xx班以“团结友爱”为主题的班会到此结束

团结同学班会教案篇六

一、时 间：2017年9月30日

二、地 点：普通八年级教室

三、班会主题：“五十六个民族是一家”主题班会

四、班会背景：

我国是由五十六个民族组成的，而新疆是少数民族聚居众多的地区，尤其是在南疆。自从2017年“7.5”以来，国家对新疆中小学民族团结教育非常重视，注重培养学生的爱国情操和激发他们的爱国热情，避免受到不法分裂分子的挑拨。而少数民族地区学校分为汉族学校，维族学校以及民汉合校。柯平二中属于民汉合校，尽管是这样，但是少数民族占了98%以上。在国庆临近之际，对学生进行爱国性的教育。

五、班会目的：

1. 通过这次班会，是学生了解到自己作为中华民族的未来的花朵，肩负着建设祖国的伟大重任，增强他们的对祖国，对社会的责任感和使命感，同时激发他们的爱国热情，增强他

们的爱国意识。

2. 通过主题班会上的节目表演，可以提高学生的组织管理能力、创新想象能力和自我表达能力，在努力学习的同时丰富他们的课余生活，同时也能给一些同学展示他们多才多艺的一面。

六、班会准备：

下本次活的主题为“五十六个民族是一家”。

2. 要求学生在班会前亲手制作一个围绕“民族团结”的手工艺品，培养学生动手操作和创造的能力。

3. 将全班分成六个小组，每个小组要组织一个小小的节目表演，如相声、小品、唱歌、跳舞、朗诵、演讲等等各种围绕“民族团结”主题的形式都可以。

4. 召开班干部会议，广泛采取同学很多创意思法。

5. 成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

七、班会过程：

1. 布置会场，同学进场。

2. 主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3. 用多媒体展示同学们制作出的各种手工艺品。

4. 各小组进行节目表演。 5. 班主任总结：今天的《五十六个民族是一家》主题班会活动开展得很成功。展示了同学们各种各样的才艺表演，充分体现了同学们的创新精神和团队精神。你们是21世纪的中学生，是祖国的未来，民族的希望。希望大家在以后的日子里能够时时牢记我们身上肩负的重任，

增强爱国意识。只有这样，我们才能在稳定团结的环境中健康地成长，才能在老师的悉心哺育下一天天长大一天天成熟，最终实现自己的人生价值。

七年级（3）班民族团结教育主题班会 教学目标：

1、知道民族团结的故事。

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件（中国地图），简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

（二）国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的'最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

（三）畅谈民族团结的故事：

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

三、民语亲密大接触

让我们一起先来玩一个游戏，这个游戏的名子叫——双语词汇大竞猜。

女：下面我来说一下游戏规划：

《民族团结主题班会方案》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

团结同学班会教案篇七

对学生进行集体主义教育，让学生懂得团结力量大、团结是成功的基石，同学间应该互相帮助、团结协作，共创和谐班级。

对团结的理解：

多考虑集体我们应该怎么做？

- 1、有一个健康的出发点
- 2、不为小利益斤斤计较
- 3、时刻把集体的利益放在第一位

每组派一名代表参加游戏，五名同学以后背对着圆心围成一个圆，胳膊挽着胳膊。（手一定不要碰到手哦！）坐在地上，试着一起站起来。

正所谓一滴滴水只有融入大海才会永不干涸，一根根筷子只有捆在一起才会坚不可摧。这一句句充满哲理的话语告诉我们，一个集体只有团结友爱才会迸发出无穷的力量。

我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧！展开你像鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进！

班会气氛融洽，游戏活动较吸引人，点评升华较及时贴切增进了学生的友谊、及团结协作的意识。

团结同学班会教案篇八

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌（散文）

3由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

各民族之间彼此团结，相互帮助，共同繁荣昌盛，让我们共同浇灌民族团结之花，唱出祖国的姹紫嫣红，舞出祖国的日渐富强，使各民族亲如一家，牢固树立多民族论，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

团结同学班会教案篇九

在平日的学习中，大家对主题班会一定再熟悉不过了，主题班会有鲜明的主题和明确的目的，既是对学生进行教育的活动形式，又是使学生得到锻炼的活动方式。敲定一个主题班会，都需要做哪些准备呢？以下是小编精心整理的“团结互助，我爱我班”主题班会教案，希望对大家有所帮助。

- 1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。
- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

游戏安排，报纸，多媒体。

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：（跑步到中队长前，敬队礼）报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”（敬队礼）

小队长：（转身跑步归队）立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。（礼毕）

第二项唱队歌，由王月指挥。（请坐）”

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

（同学发言）

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

团结同学班会教案篇十

良好的谐的班集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能够提高学习效率，一个班集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟；时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明；学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

1. 使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造；努力探索树立，典型同时为建设团结班级；树立我班级新形象而作不懈奋斗。
 2. 增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级做贡献；同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。
1. 有利于增强班集体成员之间的团结知识；加强对班集体的热爱。
 2. 有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体

观念，有利于班委会开展各项工作；提高工作效率。

3. 有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱；从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致；行动一致，实现“1+12”的效果。

20xx年11月30日

逸夫楼303教室

11级音乐系04班全体同学

以项目小组的形式组织筹备活动

1. 开场白：

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干？”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

2. 活动游戏：

(1) 五毛和一块

游戏规则：由十人开始游戏，男生为一块，女生为五毛，由主持人宣布钱数的大小；同学自行组合，错误或落单者淘汰。

(2) 水果忍者

游戏规则：两人为一组，五组同时进行，一个背另一个，被背的一方不停的喂另一方吃橘子；由主持人提问，进行抢答；答题最多的一方胜利。

(3) 你型我秀

游戏规划：两人为一组，一个比画一个猜。

(4) 小节目：

《热气球》周惠 《双簧表演》闫潇凤朱梦琪

1. 组织收集活动方案，游戏方案，故事等资料
 2. 组织准备班会活动中需要用到的音乐，视频□ppt等多媒体资源
 3. 准备班会活动需要用到物资
 4. 策划班会现场学生分组方法，教室布置以及各物资的安放
1. 主办小组4人：主要负责班会策划，前期准备，组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。
 2. 协办小组4人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。
 3. 主持人小组1人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动游戏；维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。
 4. 协商者：做好统筹规划；对各小组进行简要的活动策划的培训；为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交

流工作。

设立最佳搭档奖，最具团结精神奖

1. 班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。
2. 保持会场的秩序
3. 对班会进行完整的记录
4. 会后对教室进行清洁与整理

20xx级音乐系04班

20xx年11月29日