

2023年诚信伴着你我他班会 诚信班会教案 (模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

诚信伴着你我他班会篇一

《我和诚信交朋友》是义务教育新课程四年级下册的二单元的第一篇教材。本单元主要培养学生诚实守信的美德，并逐步学会用诚实的态度和行为解决生活中的问题。

认识和理解诚实守信，知道诚实守信是中华民族的传统美德。体会诚实守信的可贵，立志要做一个诚实守信的人。学会用诚信的态度和行为解决生活中的实际问题。

学生意识到诚信的重要性，进一步培养诚信的习惯。能在活动中体验诚信的价值，分辨是与非，在道德两难问题中能做到以诚为先，用诚信的态度解决问题。

1、故事感悟导入新课

1、展示幻灯片（故事情节）

2、学生交流感悟

3、板书课题《我和诚信交朋友》

2、认识诚信

1、学生自主交流

2、教师小结

（不撒谎、知错就改、说到做到、拾金不昧。）

3、感悟诚信

诚实守信自古就是中华民族的传统美德，是为人处世之根本。几千年来在我中华大地上历朝历代都演绎者数不胜数的诚信故事，老师带大家一起去看看。

展示幻灯片

- 1、季布一诺千金免祸殃
- 2、商鞅移木立信定天下
- 3、重耳退避三舍守承诺
- 4、韩信一饭千金报恩德

古人以诚为本，诚信赢天下，震撼着无数人，代代相传，延续至今。诚信如星星之火，燃遍我中华大地，灿烂辉煌，感召着中华儿女谱写着更加壮丽的篇章。让我们走近他们，感受诚信的力量。请同学们打开课本16页。

（1）诚信之星林海燕

（2）诚信企业海尔

展示幻灯片1

2、老赖事件

事实告诉我们，拥有诚信，畅行天下；失去诚信，寸步难行。我相信，只要我们努力，只要我们坚持，诚信之树必定会枝

繁叶茂，硕果累累。

践行诚信

学生合作交流教师引导总结

倡导诚信

同学们用行动告诉我，你们都是诚实守信的孩子，老师由衷地感到欣慰。老师希望你们能把诚信的种子，种到你身边每个人的心里去，让它生根、发芽、开花、结果。（请动笔写下你喜欢的诚信名言，作为种子，挂到诚信树上。）

1、学生动笔写下自己喜欢的诚信名言

2、展示后粘贴到诚信树上。

3、展示幻灯片《我骄傲》

是的，我们是诚信的拥有者，也是诚信的践行者，更是诚信的传承者。弘扬诚信，势在必行。

诚信伴随着你我他班会篇二

（一）故事导入，初步感知诚信。

（1）、老师讲故事《是谁打破了花瓶》

（2）、播放动画故事《狼来了》

（二）请学生简要点评：你喜欢做哪个男孩？

教师根据分组的情况进行总结。

（三）格言欣赏，体会古人、名人对诚信的认识。

- 1、孟子（中国古代思想家）：诚者，天之道也；思诚者，人之道也。
- 2、海涅（德国诗人）：生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。
- 3、裴多菲（匈牙利诗人）：我宁愿以诚挚获得一百名敌人的攻击，也不愿意以伪善获得十个朋友的赞扬。
- 4、同学们读一读自己收集到的有关诚信的格言，说说格言的大意。

（四）情境问答，加深理解诚信。

做个百分百的诚信孩子，你遇到了下面的情况怎么做？

- 1、教室里只有我一个人，发现同桌桌上50元钱：
- 2、买东西时，出门发现多找钱了：
- 3、老师给你的. 试卷评分多加了10分：
- 4、不小心打碎了家中的花瓶：
- 5、和我最要好的朋友踢坏了班级的门：
- 6、我因为在路上玩耍迟到了，跟老师解释：
- 7、因为看动画片作业做得很不认真，面对老师询问：
- 8、遇到有学生抄袭别人的作业：
- 9、有人向你问路时：
- 10、遇到考试时有人作弊：

(五) 唱响倡议，将诚信内化为实际行动。

(1) 小组讨论，拟一句诚信口号

(2) 归纳讨论形成班级倡议

(3) 全班齐喊口号

诚信伴着你我他班会篇三

高三(6)班教室

班会目的：

使大家尽快的进入复习状态，并且认识到作弊的危害，做到诚信考试。

班会过程：

1、主持人：

本次班会的主题是“考试与诚信”。的确，又到了月考的时间，这个话题是大家年年讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的方法。

2、班主任讲解“如何正确理解诚信？”

“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

君子养心莫善于诚。——荀子

言必信，行必果。——韩非

生来一诺比黄金，那肯风尘负此心。——顾炎武

诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚恳是立德，立业的基础，是做人的根本。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。“诚信”是规范和完善市场经济的前提条件，是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信乃立身之本，无信则不立。作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。“诚于中而形于外”，诚信是心灵美的具体表现，是做人的基本准则。对于不诚信的人，不仅要使之受到舆论的谴责，而且要在行为上受到惩罚。一个以诚实守信为荣的人，终生成功可以说已成定局。安身立命，建功立业，只要坚守“诚信”二字，必然终生受用不尽，想不成功都很难。诚实守信的人，胸怀宽广，海纳百川，虚怀若谷，言必信，行必果，勇敢地承担责任，铁肩承担道义，善行天下为公，向心力、凝聚力非同凡响，登高一呼，响应者众，不论是做各项事业，还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者，所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人，则心胸狭窄，惟利是图，心理灰暗，虽可能一时一事占点便宜，获取蝇头小利，或小有成功，但决不会有大作为和长久发展与成功。缺失诚信，首先丢掉的是道德、人格和品位。

“诚者天之道也；诚之者，人之道也。”知荣辱者，首先确立做人以诚信为荣、诚信为本。诚信作为一种人生境界，是一个高品位的人终生最弥足珍贵的精神财富。拥有万贯资财不足以炫耀，而缺乏了诚信一切都黯然失色，拥有诚信者，走遍天下无所顾忌，幸福和成功随时随地会降临。诚信为荣，祛除私欲，奉公守法，方能行得正、坐得稳、心自静。缺少诚信，就是缺失崇高和壮美就无法摆脱平庸和无聊、欺诈和虚假。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。诚信者的前景永远是壮阔的，时

空永远是绚丽的。不诚信者的道路则是短暂的，前景是渺茫的。诚信缺失，不论是做人、经商，注定都是要失败的，古今中外，概莫能外。只有诚实守信，才会永远立于不败之地。静夜细思量，诚实守信与缺失诚信，哪个更利国家、社会、人民和自己，作一番比较不是多余的。古今有大德、成大器、建大功、立大业者，无一不是德高才厚、诚信立身的高品位之诚信即诚实守信，具体来讲，就是忠诚老实，忠身康宁。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

3、同学们讲述有关诚信的故事，谈感受。

4、学生代表宣读《考试与诚信倡议书》。

5、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

6、主持人总结：

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的

重要性,并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事,真正做到诚实守信。通过这次班会,使学生认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守。提出问题。

诚信伴随着你我他班会篇四

“诚实守信,从我做起

活动形式:

小品串演、朗诵、讨论

活动时间:

20__年3月17日(周三)

活动地点:

初一班教室

活动目的:

通过学生自编的小品表演反映现代社会诚实守信情况,通过班会认识到诚实守信的重要性,做一个诚实守信的人的必要性,学会做一个诚实守信的人。

准备阶段:

1、让学生在日记中谈谈自己对诚信的认识和如何遵守诚信的看法;

活动过程：

一、主持人发言，宣布活动开始

（男）：高尔基曾经说过“让我们做一个大写的人吧”，而诚实和守信就好象人字的一撇和一捺，支撑起我们每个人的道德准则。

（女）：诚信是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友，进而维护更高层的社会关系。

（女）：拥有诚信也是一种财富。在商场上，成功的商人都拥有诚信，他们言而有信，谁与他们合作都会很放心，也很开心。有了诚信，即使这个商人的事业并不成功，但我将可以说，这是一个成功的商人！

（合）：诚信是中华的传统美德，是每个中国人都必须具备的，让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福！我们今天的班会课主题：“做一个诚实守信的人”。

二、学生分组表演、讨论、演讲。

三、活动总结：

孔子曰：“自古皆有死，民无信不立。”诚信是处理个人与社会，个人个人与个人之间相互关系基础性道德规范。国无信不立，家无信不立，人无信不立。诚实、守信是我们做人的最起码的准则，它对我们的成长和成功都有着极其重要的意义。让我们精心呵护我们纯洁的心灵，自觉自律，自尊自强，诚实守信，做文明学生。

四、活动效果：

通过班会，同学们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。同学们明白：诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要素。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值！

诚信伴着你我他班会篇五

1、知识与技能

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、过程与方法

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、情感态度价值观

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

- (1) 理解诚信是立身之本和交往之道；
- (2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学过程

案例

引入课题：诚信

(一)、何谓诚信

诚信：诚实，守信用

——《现代汉语词典》

通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人

诚实信用原则：

诚实信用原则在私法领域尤其是在民法债权理论中被视为“帝王条款”、“最高行为准则”，其基本语意是要求人们在民事活动中行使民事权利和履行民事义务时应当讲究信用，严守诺言，诚实不欺，在不损害他人利益的前提下追求自己的利益，否则将获得不利的法律评价。我国民法通则第四条规定：民事活动应当遵循自愿、公平、等价有偿、诚实信用的原则，这就以法律的明文规定确定了诚实信用原则在我国民法中的地位。

- 1、任何当事人要对他人和广大消费者诚实不欺，恪守诺言，讲究信用；
- 2、当事人应依善意的方式行使权利，在获得利益的同时，充

分尊重他人的利益和社会利益，不滥用权利加害他人。

看图猜成语

（二）、为什么需要诚信

案例1、中国食品安全问题，你怎么看？

瘦肉精事件、地沟油事件、三氯氰胺事件

案例2、网上热议话题：老年人摔跤该不该扶？你怎么看这个问题？

2006年11月20日早晨，彭宇扶起了被撞成骨折的老太太。事后老太指认撞人者是彭宇。从一审到三审，最后双方当事人达成和解撤诉，此后各方三缄其口。

2009年10月21日上午，许云鹤看到王老太跨越路中心的护栏倒地受伤。许云鹤立即停下车，从车里翻出创可贴给老太包扎上，并拨打了120。

2011年8月17日，村民林春绪救了被撞的八旬阿伯并送进医院，却被阿伯家人咬定是肇事司机，不仅遭到围困、指责、谩骂，最后被迫在医院下跪！

（三）、诚信与利益的关系

案例1

案例2

1985年的一天，张瑞敏的一位朋友在厂里买一台冰箱，结果挑了很多台都有毛病，最后勉强拉走一台。朋友走后，张瑞敏派人把库房里的400多台冰箱全部检查了一遍，发现共有76台存在各种各样的缺陷。张瑞敏把职工们叫到车间，问大家

怎么办，大多数人提出有缺陷但不影响使用，便宜点处理给职工算了。当时一台冰箱的价格800多元，相当于一名职工两年的收入。

张瑞敏说：“我要是允许把这76台冰箱卖了，就等于允许你们明天再生产760台这样的冰箱。”他宣布，这些冰箱要全部砸掉，谁干的谁来砸，并亲自抡起大锤子砸下了第一锤！很多职工流着眼泪砸了冰箱。然后，张瑞敏告诉大家——有缺陷的产品就是废品。

诚信伴随着你我他班会篇六

活动目的：

通过本次班会，让学生认识到诚实守信的重要性，学会做一个诚实守信的中学生。

活动形式：

由班干部主持，班主任协助，个别活动与小组活动相结合，培养学生的组织能力。

活动准备：

1. 收集关于诚信的名言和成语
2. 确定几位讲故事的同学

活动过程：

一、话题导入，揭示活动主题

主持人(女)：诚信是金俗话说，是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真我们彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

主持人(女)：诚信是美很多人只注重外表美，却忽视了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德人们常说，艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我要说，诚信也是人际交往的一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂。

主持人(男)：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩092班《诚信在我身边》主题班会现在开始。

二、诚信名言大家谈主持人

(男)：大家都好好想想，你们都知道哪些关于诚信的名言和成语呢？

(小组简单讨论)

下面从同学们的发言中摘录一部分：

不要轻言，言则必信。

言必信，行必果。

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

只有在真诚中才找得出真知。

互相信赖是幸福的根源。

精诚所至，金石为开。

真诚才是人生的美德。

三、关于诚信的故事

主持人(女)：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事举不胜举下面就请听程凯同学讲《金斧头的故事》。程凯：故事的大致意思是这样的从前，一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人(男)：接下来请听陈柳同学讲《温州皮鞋的遭遇》。陈柳：在20世纪80年代，温州皮鞋又叫“一日鞋”、“晨昏鞋”，假冒伪劣的品质引起全国消费者的公愤，以至于很多商场贴出“本店无温州鞋”的安民告示1987年8月8日在杭州武林广场，5000双温州劣质皮鞋被市民扔进熊熊大火这把火烧醒了温州人的诚信意识15年后，温州人用诚信重新拾起温州皮鞋的尊严，在“中国十大鞋王”中，温州皮鞋有三大品牌名列其中，2002年温州人又将8月8日这个倍感耻辱的日子确定为“诚信日”。

四、大家谈感受

主持人(男)：下面以小组为单位谈谈听故事之后的感受，各组挑代表起来发言。

五、诚信案例分析

主持人(女)：这里有个大家熟悉的日常事例请你认真听完之后谈谈你的看法。小王和小张是好朋友，他们曾经许下诺言，

不管是谁遇到困难，一定要互相帮助这天，小王想抄小张的作业，小张没同意，他生气地说：“这点忙都不帮，真不讲信用”。

(发言过程略)主持人(男)：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要希望同学们在日常生活中都能讲诚信。

六、反思自己做有哪些不诚信的事

主持人(男)：好，同学们，时间到现在有哪位同学敢于站起来把自己曾经做过的一些不诚信的事讲出来，并说说你的体会以及今后怎样做才能成为一个诚信的中学生呢?张书浩勇敢地站了起来说到：“在小学六年级的时候，有一次，下午放学以后，我早早地在学校里写完作业忽然，有几个人说，书浩，走，去网吧了我因从前没有去过网吧，经不住他们的诱惑，就跟着他们去了到了那里，我玩了一个小时到家的时候，爸爸问我去了哪里，怎么回来迟了我对他说在学校玩了我爸没有再问晚上，我和爸爸散步的时候，我爸又问了一次，我才说是去网吧了爸爸认真地跟我谈心，我认识到说谎是不对的我以后再也不去网吧，要做一个诚实的孩子通过这次班会，我认识到诚信的重要性，以后一定严格要求自己，做一个诚实守信的好孩子，请老师和同学们看我的行动吧”。主持人(女)：同学们，我们每个人都希望把诚信留在自己身边，那么，现在请同学们把你刚才写的纸条悄悄地交给老师，这也意味着我们与不诚信的事说再见。

师总结：高尔基曾经说过：“让我们做一个大写的人吧”，而诚实和守信就好像人字的一撇和一捺，支撑起我们每个人的道德准则同时，诚实守信是中华民族的传统美德，只有从小养成诚实守信的道德品质，现在和将来才会受到别人的尊重，才能在社会上立足。

七、作业：

请你在你的随笔中谈谈你在本节班会课后的感受。

诚信伴随着你我他班会篇七

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

主持人：

参加对象：初一（13）班全体同学、正副班主任：王仁慧、范振波老师

- 1、首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
- 2、由班长周月同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员杨文菁与班长周月同学担任主持人。）
- 3、由文艺委员杨文菁同学与班长周月同学确定班会的节目范围与内容。
- 4、由文艺委员杨文菁同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
- 5、由班长周月同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
- 6、由文艺委员杨文菁同学邀请老师参与班会。
- 7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。

8、班会结束后，由班长周月同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。

9、由班长周月同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

主题班会具体过程：

1、首先是王一凡同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课代表盛丽萍与多才多艺的文艺委员杨文菁合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员徐桂权同学与学习委员孙悦同学合作的《轨迹》，借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们

优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任王老师及副班主任范老师（特邀嘉宾）发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，

也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

附：诗歌《人生的选择》

我会毫不犹豫地选择诚信

因为失去诚信，便失去创业根本，失去做人资格

还因为诚信是我们中华民族的传统美德

从古至今不知留下了多少千古名言和传世佳话：

君子诚以为贵

言必信，行必果

一言既出，驷马难追

“交友须带三分侠气，做人应有一片诚心。”

大教育家孔子曰：“人而无信，不知其可也。”

大文豪鲁迅说：“诚信为人之本。”

曾子杀猪为一“信”字

孔明接受“托孤”为一“诚”字

因有了“诚信”二字

百年的老店得以顾客盈门

刘邦的约法三章得以千年传为美谈

就连古代七岁的元方也敢和大人据理力争

“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

我们为自己能生活在这样的国度而倍感自豪

今天，我们有什么理由丢弃诚信，背叛我们的民族呢？

我选择诚信

它是无人监考不作弊的试场，是学生违纪犯错后向老师作出的承诺

诚信是从前百年老店里赊帐的帐单，是今天人们手中的信用卡

诚信是一面火红的旗帜，旗帜不倒，真情永驻

诚信是一枚凝重的砝码，放上它，生命摇摆不定，天平立即稳稳的倾向一端

我选择诚信

因为拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃亮一片心空

拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节

拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

请相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉

我选择诚信

我要让它变成清晨自己窗前的一缕温暖阳光

让它成为小鸟的清啼在我耳畔吟唱

让它成为我寒冷时身边红红的炉火

让它变成烈日下我头顶的一片绿荫

我要让它伴我一生，走过一个个春夏秋冬，幸福一生

朋友们，让我们远离尔虞我诈，圆滑世故

多一份真诚的感情，多一点信任的目光

诚信伴着你我他班会篇八

让诚信伴我们同行。

通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

学生主持：同学们，听说过狼来了的故事吗？（听说过）。那个骗人的小孩因为撒谎最终把性命都丢了。从而让我们知道了诚信是做人之本，不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不骗人，做个诚实守信的好学生。

老师主持：是啊，诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。但日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为现代小学生应该如何培养诚信、坚持诚信到底呢？今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

学生们的自由发言、交流、讨论的过程。

师小结：大家的自由讨论很热烈，都说出了自己的疑问和看

法，至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里都由一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的“诚信”是什么。

同学们用自己喜欢的方式讲自己知道的诚信故事：

美国总统华盛顿与樱桃树的诚实故事。

宋濂守信的故事。

宋庆龄遵守诺言的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

.....

小组合作挖掘身边的事例，然后进行交流。

同学们自我反思，自由发言或是记在课前发给同学们的诚信反思卡上。

小结：诚信就是不骗自己和别人，并真心对待自己和别人，也许我们曾经犯过错，但是，只要我们认识到自己的错误，并知错就改，我们依然是诚实守信的好学生。

对于诚信，每个人都有自己不同的理解，搜集和自制有关诚信的名言或格言，以督促自己时刻做好诚信之人。

学生交流搜集和自编格言，与大家分享

诚信是做人的一种品质，是与别人和睦相处的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做

起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，让诚信伴我们同行，为将来的人生道路打下坚实的基础。

诚信伴着你我他班会篇九

通过本次队会，让学生懂得如何诚信友善待人；认识到诚实守信，友好和善在生活中的重要性。

讲故事、辩论赛、小品表演、情景剧、诗朗诵、歌曲

：五一班教室。

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

中队长：“接受你的报告。”

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，并预祝你们的队会圆满成功！”

中队长：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。（礼毕）

下面有请主持人主持今天的队会《诚信 友善-----人生的朋友》，大家欢迎！

（一）开场白

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

诚信像一面镜子，照出了你的内心。

友善是一只白鸽，纯洁而又和平。

诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。

友善是一个微笑，教会你怎样待人。

(二)1、故事：

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

主持人1：长久流传的故事富有魅力。

主持人2：今天听了仍让人感慨不已。

主持人1：诚信是中华民族的传统美德。

主持人2：诚信是少年儿童做人的根本。

主持人2：先别说了，那边辩论赛已经开始了。

2、辩论赛

正方观点：诚实守信应发扬光大。

反方观点：做到诚实守信就会吃亏。

学生分成两组辩论

3、小品

主持人1：谢谢双方带来的精彩辩论。应当说：诚实守信是做

人之本。

人物介绍：坐船人(学生甲扮演)，这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公(学生乙扮演)，一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

行囊：我是健康！

我是美貌！

我是机敏！

我是才学！

我是金钱！

我是荣誉！

坐船人：(拍着胸脯，晃着脑袋，一副得意洋洋的神态)这些都是我经过坚持不懈的努力所得来的，他们都是我的珍宝。而现在我将带着我的七个珍宝渡过这个渡口。

(渡口只有一只小船，一位须眉皆白的老艄公正坐在船头悠闲自在地吸着烟，望着远方……)

坐船人：(走上前去，深鞠一躬)劳烦船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：(转过头来，打量一番，目光停留在“诚信”的“行囊”上，慢慢露出笑脸)一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

坐船人：好！一言为定。

(起初江面风平浪静，过了不久风起浪涌，小船开始上下颠簸。)

)

老艄公：(叹了口气)唉，船小负重，客官须丢弃一个行囊，方可安渡难关。

坐船人：(面露难色)这……那一个不是我辛劳所得?我怎舍得丢弃?

老艄公：有弃有取，有失有得。

坐船人：唉，我该丢弃哪一个呢?好，就是它了。

(坐船人咬紧牙关，狠下决心，把诚信抛进了水里。

老艄公稍一愣，面露失望之色。

过了一会，风平浪静。

坐船人：(面露喜色)老人家，趁着浪小，快快摇船吧!)

(老艄公瞥了一眼坐船人，停了船桨，径自坐在船头。)

老艄公：唉，不摇了!

坐船人：老人家，你这是……

老艄公：要我摇船可以，不过要用你那一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……(气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸?只得气急败坏地将“金钱”扔给老艄公)给你吧!

(又行了一会。)

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：(伸伸懒腰，走到坐船人身边)喂，年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一同给我老头儿吧！

老艄公：哈……(大笑不止)“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中了吗？与你这等不诚信的人还讲什么诚信？快将行囊拿来，现在我可比你健壮多了！

(坐船人一愣，只得乖乖将行囊给了老艄公。)

老艄公：我可先走一步喽！

(老艄公扑通一声，跳进水里，不见踪影。)

坐船人暗自想起被抛弃的诚信，后悔莫及，不禁落下泪来。)

老艄公：(突然湿淋淋地爬上船来，将“诚信”抛到坐船人身边)年轻人，我给你把“诚信”捞回来了，记住，从今往后，无论何时，也不能抛弃“诚信”呀！

坐船人：(惊喜交加)你是……

老艄公：(指着自已)我就是诚信。诚信才是人生真正地摆渡人啊！

(全体师生热烈鼓掌)

4、情景剧

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：“当然是我。你看下面那位穿着外套的老人，我打赌可以比你更快让他把外套脱下来。”说着，风使用力对着老人吹，希望把老人的外套吹下来。但是它愈吹，老人愈把外套裹得更紧。后来，风吹累了，太阳便从云后走出来，暖洋洋地照在老人身上。没多久，老人便开始擦汗，并且把外套脱下。太阳于是对风说道：温和友善永远强过激烈狂暴。

主持人1：在我们的学习生活中难免会与同学发生矛盾，你又是怎样解决的呢？下面请同学们都来谈谈自己的看法。

5、歌曲

6、配乐诗朗诵

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃

我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁

我仰望星空，努力做最好的自己

做最好的自己

用文明播种春日的希望

用自信浇灌夏日的沃土

用微笑收获秋日硕果

做最好的自己

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热

做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望

做不了伟大，就做实在的我，自信的我

做最好的自己

微笑，从现在起

微笑，从我做起

我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现

我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近

我相信就是这一天，命运开始改变

这一天，我开始仰望星空

发现星空并不远，只要我们踮起脚尖

仰望星空，做最好的自己

我们应当人人都要有良好的品质，现在有请辅导员为我们的活动作最后的.总结，大家掌声欢迎！

亲爱的同学们：

俗话说：小赢靠智慧，大赢靠品德，，同学间的团结友善创建了我们五年一班这个优秀的班集体。希望越来越多的良好品质在我们每一个人的心中生根，发芽，开花。虽说金无足赤，人无完人，但我们每一个人都还在成长的道路上有意或无意的让自己更加完美，想得到更多人的尊敬和喜爱。我相信你们能够挑战自我，完善自我，超越自我。我相信你们能够做到诚实做人，友善他人，快乐自己。

中队长：“全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

下面我宣布：第五中队“诚信友善-----朋友”主题中队会，到此结束。谢谢大家！

诚信伴着你我他班会篇十

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

一. 主持人开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二. 小品《诚信摆渡人》

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

三．同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

四．自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

……

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个

同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

五. 总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

一、基本情况

1、全体同学按时出席了本次班会。

2、在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

二、主要收获

1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。我们从小处入手，让小学生从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊，明礼守纪、拾金不昧等基本的日常行为规范和道德要求做起，从而有针对性地指导了学生实践，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

2、我们重视发挥受教育者的主动性，组织学生在参加家庭、学校、社会中主动寻找自我诚信的角色，通过实践和情景体验，接受诚信道德教育，同学们诚信意识有所提高，诚信行为正在养成。

三、存在问题

1、班会形式不够规范。由于班委的筹备工作不够充分，仪式

未能完全规范化。

2、班会的形式比较单一，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，对诚信的见解有一定的局限性。

本次活动已经结束，这并不代表诚信教育就此划上句号，我们将以此次活动为契机，走到哪里都要把诚信带到那里，让诚信的种子在学生心中生根、发芽、开花、结果。