

最新人生规划班会教案中班(精选8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

人生规划班会教案中班篇一

高三对于一个人的成长是非常重要的时间，在这段时间里，学生的身心 and 智力得到了很大的发展。所以，希望通过开展“把握时间，成就自己”让学生意识到高三的时间对他们来说是很宝贵的人生阶段，让学生学会如何去把握时间，培养自己的人格，做最好的自己。

1. 使学生明确为什么要珍惜时间，为什么要勤奋学习，
2. 结合高三毕业班学习的特点，让学生意识到珍惜时间在学习过程中的作用。

1. 两位主持做好组织准备工作。
2. 一位同学准备诗歌朗诵。
3. 一位同学准备惜时故事。
4. 一位同学准备一个关于利用时间的故事
5. 收集有关时间的名言名句；
6. 班长发出“把握时间，成就自己”的倡议。
7. 准备歌曲《明天会更好》。

：高三对于一个人的成长是非常重要的时间，在这段时间里，你们的身心和智力得到了很大的发展。我们应该把握好这一年的时间，培养自己的人格，做最好的自己。

黄燕玲同学朗诵诗歌《做学习的主人》，使同学明白只有做时间的主人，才能做学习的主人；也只有做时间的主人，才能更好地合理安排学习时间。

主持人点拨：我们只有把握好今天，把握好现在，才会无悔于我们的黄金时代。

主持人：时间是不等人的。想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

主持人：现在请两位同学为我们讲述有关“珍惜时间”和“利用时间”的故事。

罗媚同学讲爱因斯坦珍惜时间的故事，希望同学们能从中得到启示 向伟大的科学家学习，争取在高考取得好成绩。

罗紫华同学讲一个关于利用时间的故事。

把握好生命的每一分钟

著名的教育家班杰明d曾经接到一个青年人的求救电话，并与那个向往成功、渴望指点的青年人约好了接见的的时间和地点。

待那个青年人如约而至时，班杰明的房门大敞开着，眼前的情景却令青年人颇感意外一班杰明的房间乱七八糟、狼藉一片。

没等青年人开口，班杰明就招呼道：“你看我这房间，太不

整洁了，请你在门外等候一分钟，我收拾一下，你再进来吧。”班杰明说着就轻轻地关上了房门。

班杰明舒心地笑了。青年人把杯里的红酒一饮而尽，向班杰明连连道谢后，开心地走了。

主持人点拨：即使是一分一秒，未能把握好，也会失去大好良机，让同学们切记：“一寸光阴，一寸金；寸金难买寸光阴”的道理。听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

乙：在这大好的时光中，我们应该珍惜每分每秒，努力学习，而不是把宝贵的时间浪费在一些不必要的事上。

由谈珍惜时间过渡到高三面临的升学考试，接着由同学谈自己是如何把握学习时间，取得好成绩的心得。

主持人（过渡）：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。不会多给你一分，也不会少给你一秒。珍惜不珍惜它，抓紧不抓紧它，就看我们自己。记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

人生规划班会教案中班篇二

1、通过这次的班会的准备过程，让学生初步了解国学经典，主要是《弟子规》的内容。

2、结合本班学生的特点，班级存在的问题，摘选《弟子规》中与之相关的内容，和学生一起学习，并自查自身的行为。

3、引导学生以实际行动传承中华民族的美德。

班会过程：

一、开场白主持人：

a□尊敬的各位老师 b□亲爱的同学们 ab□大家上午好！a□我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语言，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。作为21世纪的小学生，我们更应该明礼仪，讲礼貌，做最好的我□ b□一句文明用语、一个优雅的动作，体现了我们的文明程度，文明与优雅不是表演，而是内在气质的自然流露□ ab□让我们从讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们生活的每一个角落。“诵读经典，传承美德”主题班会现在开始！下面我们就来看看咱同学们是怎样诵读经典、传承美德的。

二、活动开始

第一小组： 1、诵读经典 解释经典 《入则孝》 2、 妈妈我想对您说 背景音乐《烛光里的妈妈□ b□世界上的一切光荣和骄傲，都来自父亲和母亲 a□母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光 b□父爱是一杯浓茶，当你疲惫时，只消几口便神清气爽；父爱是一曲高山流水，当你浮躁时，使你如梦方醒；父爱是一根拐杖，为你找好重心，建立起希望的原野。

第三小组 1、诵读经典 解释经典 《谨》 2、 视频《我们的生活□ a□同学们用自己的一言一行，用泰中生活的点点滴滴向我们展示了校园文明的方方面面，希望我们能有自己的实际行动带动所用的同学，为创建文明校园贡献自己的一份力量。

第四小组 1、诵读经典 解释经典 《信》 2、小品《诚信是金□ b□诚信是一个国家，一个社会，一个民族生存的必备条

件。在社会主义文明高度发展、人与人相处难见真情的今天，诚信品质尤为重要。一个诚信的人，是一个胸怀坦荡的人，是一个有高尚品德的人。

三、班主任总结

同学们，我国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明标兵。可是令人惋惜的是，生活中总是有那么一些不和谐的音符。作为一名合格的小学生，合格的中国公民，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢？我们相信只要我们共同努力从思想和生活实际出发，从你们最关心的问题入手，循序渐进，文明礼仪之花一定会在这片美丽的土地上绽放。就让我们用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

四：结束

主持人：我们是祖国的未来，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。主题班会到此结束。

人生规划班会教案中班篇三

一、班会目的：

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的理解。

二、班会过程：

男女合：各位老师、同学们，大家下午好！

男：八(1)班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。(全班同学热烈鼓掌)

(播放歌曲：感恩的心)

女：这首歌曲真的很感人，在我们的生活中，有很多人都在关心、爱护着我们。那么，我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢？请大家回想一下，在日常生活中，你是如何关爱他人的。(每组找一个同学回答)

组1：在别人有困难时及时给予帮助……

组2：在孤独无助的时候，给以祝福、安慰……

组3：注意他人的情绪变化，帮人化解矛盾……

组4：帮助父母做些力所能及的事……

男：同学们回答的非常棒，说的都是关爱他人的事情，虽然是一件件的小事，但这都是爱的开始，我们在得到他人关爱的同时，也要学会关爱他人，要相信，每一个生命都有其存在的意义和价值，都应该给予充分的肯定和尊重。

女：在现实生活中，有很多肯定生命尊重生命的例子(举例：张海迪的故事)

男：同学们，从张海迪的故事中，你有何感想呢？(学生回答)

女:同学们真的很棒,张海迪虽然身体是残疾的,但意志是坚强的。她勤奋学习,热心助人,被誉为“当代保尔”。她用实际行动超越了自我,诠释了自己生命的价值。其实,在现实生活中,身残志坚的例子有很多,如著名的钢琴大师贝多芬等。

男:在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献,让后人得到了好处,这样,生命的价值就得以体现。为社会多做贡献就是延伸生命的价值,一种承担责任的表现。

女:同学们,既然生命的价值高于一切,有生命就有作为,生命的存在就是一种责任。谈起“责任”,大家似乎会感到它离我们还有一段距离,然而在物质生活较为丰裕的今天,责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男:没错,你说得对极了!“责任”这两个字会加重了生命的力量,生命会因责任而生辉。

女:人最宝贵的是生命,生命属于我们只有一次,我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命,这就要求我们要学会“负责”。

男:你说得不错。不过,什么是责任?怎样负起责任呢?

女:是啊,让我们听听**同学的意见吧!

(一)演讲《我们的责任》

男:听了**同学的演讲,是不是受益菲浅呢?

女:的确如此!其实责任离我们并不远,对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男:是的,但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的

表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

(二)小品：《如此女儿》

『剧本链接』

女：**，看完这个小品你有什么感想？

女：对的，但是这样的事情在我们生活中其实并不少见，如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话，我们的未来还有什么希望啊。

男：是的，我们就是未来，要想创造一个美好的未来，我们每个人都应该承担起各自的责任，对社会、对家庭、对自己都应如此。

女：没错，下面我们一起来轻松一下，做个游戏，请每个小组派一个代表上来。

男：规则是这样的：

3、输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来，继续开始下一局

(三)游戏《勇于承担责任》

女：当同伴失败的时候，有没有抱怨？你心里是怎样想的？

男：两个人有没有同心协力对付外面的压力？

女：同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受？

女：是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男：不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融洽。

女：在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

(四)小品《值日》

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧！请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一个“做有责任感的人”的基本要求。

(五)分组讨论：我们现在的责任有哪些？

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧！

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之；从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

(六)班主任小结

人生规划班会教案中班篇四

1、经过本次主题班会，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，增强学生安全意识和自我保护意识，逐步提高学生的素养和本事。

2、活动中学生经过自我参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

主持人：是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到此刻，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应当珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不乱花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自我的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和悲痛。

二、用事实唤醒学生的学生安全意识和自我保护意识

主持人□20xx年11月14日6时10分左右，上海商学院的一栋女生宿舍楼里，沉醉于梦乡之中的学生们被一股呛人的浓烟味惊醒了，4个女生惊恐地发现，她们的宿舍着火了，滚滚的浓烟蔓延了整个宿舍。为了逃生，她们从宿舍后面的阳台上跳了下去。遗憾的是，她们跳下去后就永远的离开了这个世界。事故发生后，公安部门进行了事故原因调查，调查发现造成这次宿舍火灾事故的原因是宿舍里违规使用“热得快”从而引发电器故障所致。

提高我们的安全素养和自救本事是多么的重要。

首先，我们要增强安全意识和自我保护意识，逐步提高我们

的安全素质和自我保护本事。其次，我们要学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地应对危险和挑战。让我们与自护相伴，与平安同行！

二、下头我们来进行知识抢答活动，请明白答案的同学迅速举手回答。

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”（每年3月份最终一周的星期一）

(2) 路口的交通指挥信号有哪些？（红黄蓝指示灯，转弯指示，单行指示等等）

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？

（那当然要逆着跑，逆着跑，风会把身上的火往你你跑的反方向吹，顺着跑，风会把火往你身上吹，那样会更快被火烧死。）

三、讨论：我们应当注意哪些方面的安全呢？

主持人：在日常生活中，我们应当注意哪些方面的安全呢？

（一）要注意课间安全，不大声喧哗，不追逐打闹，上下楼梯不奔跑，不嬉戏，不在楼道口玩耍。有序上下楼。要注意礼让并靠右慢行。严禁在楼梯的扶手栏杆上向下直滑或在楼梯上追逐奔跑，严禁攀爬栏杆、围墙、下水管道、树木、窗户等。

（二）体育活动中的安全

第一、要在运动之前换上胶底运动鞋。运动鞋弹性大、摩擦力大，而塑料皮底的鞋又硬又滑，不适宜运动时穿。

人生规划班会教案中班篇五

情感态度与价值观：通过这次主题班会，认识到人生中规划的重要性，进而学会如何用行动把梦想变成现实，树立积极进取的人生观。

主题班会过程：

主持人：同学们有没有思考过我们为什么活着？活着是为了什么？生命有何意义？人生的价值是什么？相信每一个充满幻想的青年，几乎都会思索这个亘古难题。于是，许许多多的青年带着这种困惑走进了中年，他们中有的人成功了，有的却失败了，更多的只是平庸地活着。在耗费了宝贵的时间之后，他们才发现：人生有无数条单行的轨道，条条都通向未来，而他们的所谓“探索”，往往表现为无从选择地、漫不经心地、甚至刻意地走错了人生的单行道，或许他们会终于明白：人生终究不是用来“探究”的，活着并精彩地演绎生活，才是惟一的人生。

然而，人生要活得多姿多彩，却不能没有梦！

a□心怀梦想，志存高远，人生之梦需要实实在在的“规划”才能“追寻”。好的人生离不开好的规划，成功人生离不开成功的规划及在正确规划指导下的持续奋斗。

b□人生如大海航行，人生规划就是人生的基本航线，有了航线，我们就不会偏离目标，更不会迷失方向，才能更加顺利和快速地驶向成功的彼岸。

b□学生按小组讨论两分钟。找几个学生来谈谈感想。

肖伯纳有一句名言：“明白事理的人使自己适应世界，不明白事理的人，硬想使世界适应自己。”人生就是在这种不适

应中，调整适应，发展适应的长河中前进的。

在人生的每一个漂流中，可能会远离我们的人生坐标。问题在于，我们应该学会在远离目标的时候，去创造条件，接近目标。所谓创造条件，本身就是一种进取，一种求索，一种心向即定目标的挚着，一种坚忍不拔的追求。

人的一生是漫长的，更是变动的。国家政策的调整，外在条件的变化，家境的变迁，突发事件的出现，都会使我们的境遇变得困难起来。在艰难困苦面前，我们要以乐观豁达的心情直面人生；以坚韧不拔的毅力支撑自我；以正确的价值取向占据灵魂。把艰难困苦当成是一种磨炼，一种积淀和一种成熟。

古人云：“哀莫大于心死”，“志莫大于永刻”。在艰难险阻面前，只要我们心中的火不灭，展开的翅不折，就一定能走出生活的沼泽，迎来人生的艳阳天。

记得有一首歌中唱道：“人生有梦才算美，几度风雨多轮回，苍桑摔出铁打汉，滚石酿出震天雷”。让我们珍视机遇，迎接挑战，自觉地在艰苦中磨练，做一个新世纪的铁打汉，震天雷吧！

一本书中这样写到：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写，而合理的规划才能在这张白纸上描出精彩的蓝图。

“凡事预则立，不预则废”；

人生需要规划，企业需要策划，不懂策划者，不能明白“磨刀不误砍柴功”的道理。策划也，人人都用，一个人的成功、

企业的成功，虽然付出了众多的辛苦，但他们毕竟是成功者；但是：有众多的人、企业付出的辛劳远比成功的人、成功的企业付出的辛劳多出几倍，最终还是以失败而告终。成功并非努力奋斗和付出辛劳多少的结晶，而是另有缘故。这就是对自己的认识是否到位，策划做得是否合理。下面让我们通过录像来看看一些大学教授是怎样看待人生规划的。

我知道自己在意什么，所以我知道飞向哪里

相信自己，是一种坚持，并不容易

牢记我要的，不强求其他

心灵的成长，才是真正的成长

快乐是不要给与超过自己现状的压力或者具有超强的快乐心灵

想达到目标，就要具备为之付出的觉悟

努力是一种态度，不是为达到目的而做的交易

良好的习惯使人快乐，但养成的过程艰苦难受

1、列梦想清单"dreamlist";

列出你一个月、一年、或一生中你最想要达成的每一个目标。

2、排梦想目标的优先顺序；

3、为目标设立期限；

没有期限的目标只是梦想，如果是长期目标，一定要分成短期行动步骤。

4、找出核心目标；

自我设问：“当我实现了哪一个目标梦想之后，那其他的目标都可跟着实现？”如此，你就能明白自己的核心目标在哪里。

5、明确达成目标的原因和理由；

6、找出达成目标的最大障碍；

当你克服了达成目标中最大的障碍，其他一切都将变得简单。

7、制作梦想手册；

潜意识的运作来自于明确的画面。假如你梦想在某年某月买一辆车，请你把这辆车的颜色、款式等描述得一清二楚，并找来具体的照片，贴到你的《梦想手册》上，来引导自己的思维从这方面思考。

8、经常复习目标；

9、制定方法与步骤，并付诸行动；

为你梦想制定好正确的方法和步骤，并采取大量的行动。计划越详细，你成功的机率越高。有好的方法和步骤，不付诸行动，一切的一切都毫无意义。

在很多时候，责任意识是和一个人的行为联系在一起的。要求增强责任意识的一个潜台词是：你要对你的所作所为负责任。由此推出的责任意识便是：你是要对自己的行为负责任的，所以，慎重行动，量力而行。

1、确认人生的方向，提供奋斗的策略

2、突破并塑造清新充实的自我

- 3、准确评价个人特点和强项
- 4、评估个人目标和现状的差距
- 5、准确定位人生方向
- 6、重新认识自身的价值并使其增值
- 7、发现新的人生机遇
- 8、增强人生竞争力

那我们该怎么做？

- 1、畅销书《登顶》的作者迈克尔·尤西姆在书中讲了这样一个细节：

在攀登珠穆朗玛峰的探险队出发之前，我一一向队员询问他们的兴趣和技巧，在此基础上给每个人分配了不同责任。一位队员将负责食物，另一位负责衣物，一位负责交通方式，其他人分别负责登山装备、财务事项、通讯和保健。这和我从前经历的探险不同。在这次探险中，但每一位队员都是团队中不可缺少的关键人物——尽管不是领导者，但每个人都必须担负自己的个人责任。

在此之前，我们对自己的评价都是基于各自的登山能力。但现在，我们必须掌握一系列的管理技巧：在每个人的责任范围内，都必须运用领导才能。在管理这次探险的每个方面，都产生了巨大的责任感。每件事情都必须高质量地处理和解决，因为这关系到队员的生命，而且我作为领队，也无法事无巨细都能够处理好每个细节。将领导责任分摊，能够使整个团队更好地自我管理。

- 2、按照惯例，每周一我们都有周一的学校升国旗仪式，今天

是学校使用夏季作息时间的第一天，集会显得有些慢和拖沓，整个会场显得不是很安静。其实很多时候，作为学生，我显得有些悲哀，我看到我们的同学，看到我们的同胞面对国旗的时候那种漠然的神情总让人心痛！

七

主持人：计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

你无法为出生负责，但你一定要为自己的人生负责。生命是属于你的，你应该根据自己的愿望去生活。人生的重大决定，是由心规划的，像预先计算好的框架，等待着你的星座运行。如期待改变我们的命运，首先要改变心的轨迹。许多时候，目标与现实之间，往往具有一定的距离。我们必须学会随时去调整，无论如何，人不应该为不切实际的誓言和愿望而活着。合理规划自己的人生，让我们一同来演绎精彩的生活！

人生规划班会教案中班篇六

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的

恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

下面请班会主持人，大家欢迎。

1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

2、问题调查□yes□no□□

3、以手语版《感恩的心》为背景，学生讲故事。

4、学生交流。

5、你最想对父母说的是什么？（自主发言）

6、小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……最好加上四个字：我爱你们！

1、问题抢答。

2、调查：我们的.老师，你更喜欢哪位？

3、学生交流。

4、小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。

老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！

人生规划班会教案中班篇七

一、活动目的：

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法：

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

四、活动时间：

9月5日第四、五节课

五、活动内容及过程：

(一)主持人宣布活动开始。

(二)整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢?(危险!)

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为

a□上车时挤挤嚷嚷 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行 b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去 b□绕到人行横道上再慢慢过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。

人生规划班会教案中班篇八

1、以读书月活动为契机，引导学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。

2、通过开主题班会——小小故事会，构建有特色的书香校园文化，在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，推动校园文化，提升小港实验学子的文化品味。

3、引导实验学子广泛阅读书籍，增长知识，陶冶情操，明理益智。帮助他们从小树立学习的观念，努力养成主动学习、不断学习的良好习惯，不断提高学习知识、应用知识的能力，形成浓厚的学习氛围。

1、每人准备一个故事在小队中讲一讲

2、每队选出2——3人在班中讲一讲，可配上动作、表情等。

一、唱队歌。

二、各小队上报参赛队员。

三、当场抽签，确定讲故事的先后顺序。

四、依次上台来讲故事。

五、选出你认为讲得最棒的队员，以及你认为讲得最好的故事并说出好在什么地方。

六、当场表扬，发放奖品。

七、辅导员讲话并作活动小结。