

最新圣诞班会活动设计方案(通用7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

圣诞班会活动设计方案篇一

班干部主持,师生共同参与,以讲解、朗诵、讨论等形式展开.

1、资料播放：“蓝极速网吧”放火案

3、实话实说(讨论)略

讨论题：

1)水火无情,纵火少年在泄私愤时,想过他人的生命吗?

2)少年纵火只是对网吧不满吗?

3)年少犯罪就值得宽恕吗?

4)工读学校的学生为什么辍学?

5)你怎么样安排假期?

6)你如何看待网络游戏?

4、教师讲解周边的一些案例

5、全体学生齐诵：《中学生守则》

7、班干部宣布班会结束.

圣诞班会活动设计方案篇二

1、通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法。

2、养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上，我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

(1) 《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？

(2). 制定《未成年人保护法》的目的是什么？

(3). 对未成年人教育的范围是什么？

(4). 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

(1) 什么是未成年人？

指未满十八周岁的公民，尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人接受义务教育，不得使之辍学。

(2) 《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？

对不履行职责或侵权的，应当依法承担责任，经教育不改的，

撤消监护人资格，另行确定监护人。

(3) 《未法》对未成年人招用有那些规定？

任何组织和个人不得招用未满十六周岁的人、组织及个人非法招用的，处以罚款、吊销营业执照。

(4) 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

1955. 3. 18通过公布. 1995年9月1日实行。

(5). 《教育法》共有多少条多少章？

教育法共有十章、84条

(6). 义条教育法是何时分布和施行的？

1986. 4. 12通过并公布、自1986、7、1起施行。

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

打比拼第二小组：在商场发生的事情(搜身是否违法)

第三小组：见义勇为需要大家参与。(见义勇为者被刺围观者未一人支援)

第四小组：强行借物(钱)不

(以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分)。

4、老师：同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借他就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人东西，我不知如何是好？

.....

6、齐唱《让我们荡起双桨》

同学们，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法律永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

1, 使学生了解相关法律知识, 树立法制观念.

2, 使每一位同学远离未成年人的不良行为;

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课:

2、讨论明确: 少年违法也判刑法制教育主题班会教案

成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

(1)、违反治安管理处罚条例的行为

包括: 扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理序

(2)、违反交通管理法规的行为

(3)、违反义务教育法的行为

(4)、违反环境保护法的行为

(5)、民事侵权的行为

3. 现身说法, 谈谈自己的一件违法小事.

情景二:

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫, 找同学玩的心情已经没有了, 王丽想到去商场买些东西, 可就在买好东西离开商场准备回家时, 被几位店员拦住了, 说她偷了商场的东西, 要搜她随身携带的物品. 假如你是王丽, 碰到了类似的遭遇, 你会选择什么方式解决问题. (讨论)

一天早上, 在你去找同学玩的路上, 有一伙人拦住去路, 威胁你交出钱来方可放过你. 情急之中的你, 会选择怎么对付这一场面呢 (讨论)

3、想一想:

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

4, 总结: 怎样增强自我保护的意识

(1)、要依法自律. (2)、正确对待父母和学校的教育.

(3)、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益.

法治意识, 做一个懂法, 守法的好学生, 好公民!

圣诞班会活动设计方案篇三

- 1、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过活动，使同学们感受到集体活动的快乐，感受亲情、友情的珍贵。

参加成员：六(6)班全体学生

活动过程：

1、圣诞节的由来。 每年的12月25日，是_教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。 从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国_教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是_教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。

2、圣诞节的主要颜色。西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛小学圣诞节、世界地球日主题班会教案小学圣诞节、世界地球日主题班会教案。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。白色的是雪花。

3、平安夜。圣诞节前夕也就是俗说的平安夜，当晚，全家人或朋友会团聚在客厅中，围绕在圣诞树旁唱圣诞歌曲，互相交换礼物，彼此分享一年来生活中的喜怒哀乐，表达内心的祝福及爱小学圣诞节、世界地球日主题班会教案文章小学圣诞节、世界地球日主题班会教案出自。在这天晚上都会看到一群可爱的小男生或小女生，手拿诗歌弹着吉他，一家一家的唱着诗歌报佳音。（老师注重说明和家人、朋友一起共度佳节是一件很快乐、很温馨的事。板书：亲情、友情、最可贵）

4、圣诞树。圣诞树(christmas tree)是用灯烛和装饰品把枞树或洋松装点起来的常青树，作为圣诞节庆祝活动的一部分。

5、圣诞老人。圣诞老人已经成为圣诞节喜爱的象征和传统。他赶着驯鹿，拉着装满玩具和礼物的雪橇，挨家挨户给每个孩子送礼物的快乐老精灵的形象，已深深地留在人们的记忆中。

6、圣诞大餐。传统的圣诞大餐，最流行吃圣诞火鸡、烟熏火腿、圣诞三文鱼、圣诞布丁等。总之是以肉为主。除了吃肉，圣诞大餐还得有红酒。圣诞大餐的另一部分是甜点，如饼干、蛋糕等。

圣诞节知识小问答。

- 1、圣诞节是为了纪念谁的?(耶稣)
- 2、圣诞节的主要颜色是哪些颜色?(红、绿、白)
- 3、圣诞节的主要食物是什么?(火鸡、火腿等)
- 4、圣诞老人是从什么地方进入别人家送礼物?(烟囱)

圣诞班会活动设计方案篇四

- 1、在圣诞节，这个西方节日中重要的节日里举行圣诞节英语晚会可以加强同学们对西方文化的了解，增加同学们对学习英语的熟悉。
- 2、加强英语的实际应用能力，让同学们的英语口语学习得到进一步的锻炼同时也增加英语学习的趣味性。
- 3、加强同学们的团队合作精神，增强同学们之间的交流与沟

通。同时，加强同学们与外界的英语交换和学习。

4、让平时紧张的学习氛围得到一定的减缓，使同学们的心情得到放松，在以后的日子里更好的学习。

感受西方文化，学习趣味英语

20xx年12月24日晚上七点

本班教室

全体同学及科任体老师

1、两位同学负责活动主持及邀请科任老师。

2、上网搜集西方圣诞节的具体资料，在活动举行的前与同学交换、分享。

3、在一个星期前收录同学们的具体表演节目，并将节目的相干道具逐一记录。

4、周一布置会场和活动结束后会场的整理工作。

1、晚会主持人开场白。

2、邀请嘉宾致辞。

3、节目逐一开始有序表演。

4、晚会结束，圣诞节活动策划主持人发言。

5、教室后期整理工作进行。

圣诞班会活动设计方案篇五

各位老师、各位同学，亲爱的朋友们：大家(上午)好!

在这五彩缤纷的教室里，看着张张热情洋溢的笑脸，感受着欢乐祥和的气氛，带着快乐浪漫的心情，《圣诞之歌》主题班会现在开始!

介绍圣诞节的来历，讲个矮小的故事。

可用的话语：

平安之夜欢乐多，圣诞佳节喜相逢。

圣诞祝福总是与圣诞老人的礼物同行。

让我们把祝福珍藏在心中，把礼物握在手中，

亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

我们享受着圣诞快乐的时光

我们承载着圣诞无尽的祝福圣诞节联欢会主持词愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

结束语：

有人说：中国的节日那么多，为什么非要过洋节呢?

同学们我国已改革开放二十几年了，我们是出生在改革的时期，成长在开放的时代的中国新少年。我们需要用更加博大的胸怀感受世界各国的优秀文化，让中西方优秀文化在我们这一代更加光辉灿烂吧。

各位老师、各位同学，亲爱的朋友们：大家(上午)好!

在这五彩缤纷的教室里，看着张张热情洋溢的笑脸，感受着欢乐祥和的气氛，带着快乐浪漫的心情，《圣诞之歌》主题班会现在开始！

介绍圣诞节的来历，讲个矮小的故事。

可用的话语：

平安之夜欢乐多，圣诞佳节喜相逢。

圣诞祝福总是与圣诞老人的礼物同行。

让我们把祝福珍藏在心中，把礼物握在手中，

亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

我们享受着圣诞快乐的时光

我们承载着圣诞无尽的祝福

愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

结束语：

有人说：中国的节日那么多，为什么非要过洋节呢？

同学们我国已改革开放二十几年了，我们是出生在改革的时期，成长在开放的时代的中国新少年。我们需要用更加博大的胸怀感受世界各国的优秀文化，让中西方优秀文化在我们这一代更加光辉灿烂吧。

在这五彩缤纷的教室里，看着张张热情洋溢的笑脸，感受着欢乐祥和的气氛，带着快乐浪漫的心情，《圣诞之歌》主题班会现在开始！

介绍圣诞节的来历，讲个矮小的故事。

可用的话语：

平安之夜欢乐多，圣诞佳节喜相逢。

圣诞祝福总是与圣诞老人的礼物同行。

让我们把祝福珍藏在心中，把礼物握在手中，

亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

们享受着圣诞快乐的时光

们承载着圣诞无尽的祝福

愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

结束语：

有人说：中国的节日那么多，为什么非要过洋节呢？

同学们 国已改革开放二十几年了，我们是出生在改革的时期，成长在开放的时代的中国新少年。们需要用更加博大的胸怀感受世界各国的优秀文化，让中西方优秀文化在们这一代更加光辉灿烂吧。

圣诞班会活动设计方案篇六

二、班会地点：教室

三、参加人员：全班同学及班主任

四、主持人：班主任或学生干部

五、班会主题：法律与我们同行

六、目标：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、标题：踏好青春每一步

八、主要内容：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒物，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

九、形式：

采用讨论、交流方式。

十、活动过程参考

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。

3、讨论怎样处理以下行为。

包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

一毒物贩子正诱骗一群中学生吸烟。

有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

圣诞班会活动设计方案篇七

1、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过活动，使同学们感受到集体活动的快乐，感受亲情、友情的珍贵。

六(6)班全体学生

1、圣诞节的由来。每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。

2、圣诞节的主要颜色。西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。白色的是雪花。

3、平安夜。圣诞节前夕也就是俗说的平安夜，当晚，全家人

或朋友会团聚在客厅中，围绕在圣诞树旁唱圣诞歌曲，互相交换礼物，彼此分享一年来生活中的喜怒哀乐，表达内心的祝福及爱。在这天晚上都会看到一群可爱的小男生或小女生，手拿诗歌弹着吉他，一家一家的唱着诗歌报佳音。（老师注重说明和家人、朋友一起共度佳节是一件很快乐、很温馨的事。板书：亲情、友情、最可贵）

4、圣诞树。圣诞树(christmas tree)是用灯烛和装饰品把枞树或洋松装点起来的常青树，作为圣诞节庆祝活动的一部分。

5、圣诞老人。圣诞老人已经成为圣诞节最受喜爱的象征和传统。他赶着驯鹿，拉着装满玩具和礼物的雪橇，挨家挨户给每个孩子送礼物的快乐老精灵的形象，已深深地留在人们的记忆中。

6、圣诞大餐。传统的圣诞大餐，最流行吃圣诞火鸡、烟熏火腿、圣诞三文鱼、圣诞布丁等。总之是以肉为主。除了吃肉，圣诞大餐还得有红酒。圣诞大餐的另一部分是甜点，如饼干、蛋糕等。

(二) 圣诞节知识小问答。

1、圣诞节是为了纪念谁的?(耶稣)

2、圣诞节的主要颜色是哪些颜色?(红、绿、白)

3、圣诞节的主要食物是什么?(火鸡、火腿等)

4、圣诞老人是从什么地方进入别人家送礼物?(烟囱)

活动目标： 1、 了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来. 2、初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备：多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

活动过程：

一、参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：1、圣诞老人是什么样子的?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……) 2、人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物)

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动目标：1、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。
2、进一步感受圣诞节的快乐。

活动过程：

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、请幼儿说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?

二、幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐《铃儿响叮当》，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动目标： 1。 通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。
2。 体验动手操作的乐趣。

活动准备： 制作汉堡的材料

活动过程：

一、 出示汉堡，引出主题。

1、 小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？

二、 幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1、 老师示范汉堡的做法。

2、 幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三、 自己品尝制作的汉堡。

四、 说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。