

2023年仁慈友善感恩尚善班会课件 友善 班会教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

仁慈友善感恩尚善班会课件篇一

社会核心价值观，起着统率社会价值理念、社会价值尺度的核心和灵魂的作用。在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

- 1、 通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性， 初步树立社会主义核心价值观。
- 2、 自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则熟记于心，外化于行。

小黑羊和小白羊的头饰；

引入：这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

- 1、 那你想做什么样的人呢？（指名）什么是友善呢？

比如，遇到一个客人狠他一眼，比如遇到一个陌生人瞪他一眼，

比如对同学老是打骂，比如对家人不关心，比如对老师不尊重…….

2、什么是社会主义核心价值观（教师讲述□ppt展示）：

党的十八大提出：?倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。

3、了解公民层次——爱国、敬业、诚信、友善

我们应该做怎样的人呢？（指名）板书：友善

4、有关友善的格言了解：

良心的法则常常与经典上的法则不同。——泰戈尔《牺牲》
虔诚的开端，带来美好的结束。（雨果《吕意?布拉斯》）

5、故事：（1）

战国时期，秦国常常进攻别的国家。有一次，秦王为了得到一件宝贝——和氏璧，就给赵王写了一封信，想用十五座城来换这块璧。赵王知道了，就赶紧召集大臣来商议。大家都说秦王就骗璧，不能上当，可又怕他派兵来进攻。在这时，蔺相如说：‘我愿意去’。蔺相如见了秦王，说要举行一个隆重的典礼，接着回到住处，让手下带着和氏璧先抄小路回国了。到了典礼那天，秦王只好让蔺相如平平安安的回赵国去了。蔺相如立了功，当上了大夫。过了几年，秦王约赵王在渑池会见。在会上，秦王让赵王为他鼓瑟并叫人记录下来。秦王在蔺相如威胁下只好也击了一下缶，蔺相如也让人记了下来，只好让他们赵国去了，蔺相如又立了功，当上了上卿，职位比廉颇高。廉颇很不服气，但蔺相如的几句话让他羞愧不已。他脱下战袍，披上荆条，在蔺相如门前负荆请罪。从此，他们俩成了好朋友。

故事：（2）

这个故事让我们看到了友善的力量，其实退一步海阔天空，友善可以收获意想不到的成果。

6、演一演：

（请两位学生表演小黑羊和小白羊不谦让，最后跌落在独木桥下的故事。）

师：故事看完了，大家来说说他们这样做对吗？

师：他们应该怎样做？（应该互相谦让。他们应该说话和气，谁有事情谁先过桥。）

师：这个办法真好。谁愿意来表演一下？

学生表演两只小羊互相谦让，顺利过桥的场景。

师：小山羊的事情我们帮着解决了。可是最近经过老师的调查，在我们班级也存在着不谦让、不团结的事情，我们应该怎样处理呢？请看这几件事情的情景再现。

播放情景1：两个同桌同学，小李要向小王借铅笔，并且在小王没有同意的情况下自己动手去拿。小王一把抢下铅笔，小李毫不犹豫地打了小王。

师：我们大家来讨论一下这件事情，你们认为这样做好吗？

生：我认为这样做不好，同学之间应该互相帮助。

（同学之间都不会成为好朋友。有困难没有人能帮助你。人与人之间没有友好，只有自私。）

7、发生在班级里的几件不团结、不谦让的事情的录象。进行分析。

师：这是多么可怕的事情啊，所以说，我们同学之间要互相帮助。师：再来看一个片断：——两个同学因为一盘影碟是谁的发生争执。

仁慈友善感恩尚善班会课件篇二

- 1、使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道；
- 2、培养学生关于“友善”的良好品格；
- 3、使学生以实际行动践行社会主义核心价值观。

班主任主持，全体学生积极参与。以学生为主体，让学生从小事中悟出大道理。采用个体活动和小组活动想结合，培养学生的组织和表达能力。

20xx年xx月xx日星期五。

商贸艺术部xx物流xx班教室。

xx物流xx班全体同学。

（一）看ppt上所展示的图片，引发学生的思考。

通过观看图片引出主题“友善”，你想别人友善地对待你，你首先要友善待人。

（二）情景一：

思考、讨论。

引出：友善首先在别人需要的时候毫不犹豫地伸出援助之手，同时要站在别人的角度上思考问题，以恰当的方式表达我们的友善，尊重他人也是一种友善的品格。

（三）小品《绊倒了》。

通过小品引发学生关于“友善”的思考，引导学生深究摔倒的学生究竟被什么绊倒了。

引出友善也变现为良好的礼仪修养和素质。

（四）小品《撞了》

引发学生的思考：怎样做才是友善的？友善的人应具备哪些品格？

（五）“友善的星星”“悬挂在星空下

引导学生将友善作为自己的行为准则去身体力行。

（六）独唱《兄弟难当》。

（七）游戏《收获惊喜》。

通过游戏，告诉大家只要目标明确，朝着“友善”这个方面去努力，你就能收获惊喜。

（八）总结。

从践行社会主义核心价值观的高度去告诉大家“友善”的重要性。

（九）合唱《左手右手》。

仁慈友善感恩尚善班会课件篇三

开遍心田》

-----自主 友善

诚信教育主题班会

松江实验小学

张艳萍

一、主题解析

《开遍心田》为主题设计本节班会。

二、活动目标

1、知识目标：

通过多种方式创设情境，讨论交流，让学生们懂友善是交往的品德，是中华民族的美德，也是获得友谊的渠道。

2、能力目标：

了解生活中友善的重要性，懂得与人为善，是自身价值的体现。学会关心他人，爱护他人。

3、情感态度价值观：

感悟，体会，善待他人就是善待自己的“真谛”以此转化为内在活动，学会正确运用友善的心态和情感，与同学们友好相处，从而获得美好的友谊。

三、活动方法设计

针对班会的特点，我采用了情境创设法，启发引导法，直观演示法，多媒体课件相辅助教学，使学生在具体的情境中体会，感悟，明白友善他人，就是善待自己。

四、活动准备

- 1、让学生收集有关“友善”的资料：故事、名言、歌曲。
- 2、排练情景剧及准备朗诵，歌曲，讲故事，表演。
- 3、选取合适素材资料，小视频制作以及多媒体课件的制作。

五、活动过程

1、情境导入，明确主题

(1) 教师：同学们我们先来看一段视频吧。

看视频：邻里友善

共创和谐

(2) 通过视频引出活动主题：友善之花

开遍心田 (3) 教师：同学们视频的主人公是谁？（小爱

可可）说了一件什么事？说说看图之后你有什么感受，说出你对友善的理解。

理解，使得初步感受友善的魅力。

2、经典诵读，初步感悟

设计意图：通过名言古诗等经典的朗诵，让学生感知与人为善是我中华民族的五千年的传统美德，友善待人是中华民族的文明，同时，也让孩子们在诵读中感悟友善及在生活中的重大作用。

3、游戏明理，行为指引。(1) 游戏：照镜子。

(2) 说一说你看到了什么，发现了什么。

设计意图：通过游戏，让学生明白，与人相处像一面镜子，你对别人什么态度，别人也会回以你什么态度，你若孤高气傲，那么，他人也会对冷眼相对，你若真诚友善，那么他人也会笑脸相迎，俗话说，送人玫瑰，手留余香。何不送他人一个微笑，一朵友善之花，如春风般沁人心田呢。

4、再现生活，辨析导行。

(1) 重现班级最近发生的真实事例。(2) 讨论看过的感受。

设计意图：这一环节，意在通过具体实例，让学生看一看、说一说、议一议，撞击同学们的心灵，将心比心，换位思考，深刻感受友善在生活的必要性。

5、联系实际，心行相融。

(1) 说说我们身边存在哪些不懂得善待他人的事情。(2) 讨论交流，如何才能做到友善待人。

设计意图：学习的最终目的，是用学到的知识解决生活中的实际问题，这一环节的设计，是让学生运用已有的生活经验和了解到的现象相融合，使其真正明白，在生活中做到真正的友善互动、友善待人。

6、树立榜样，传播正能量。(1) 让我们找一找身边的小榜样。

(2) 视频展示：身边捕捉到的榜样（图片）。

设计意图：这一环节，意在让友善之花的正能量深入人心，开遍心田，坚定信念，做诚信友善之人，其次，让学生懂得，要学会珍惜来之不易的友谊，为班级添光彩，为人生奠基以筑美德之堡。

7、总结升华，友善之花，开遍心田。

(1) 教师总结：今天这节课，我们感受到了，“友善“的魅力，认识到了友善的重要性，我希望同学们在以后的生活中，将友善牢记心中，并贯穿于自己的言行，向周围的人伸出友善之手，并肩前行，相信前方的道路会越来越美好。

(2) 齐唱歌曲：相亲相爱（在歌声中手拉手，传递友善的力量）

(3) 展示《道德经》

上善若水。

水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。居善地，心善渊，与善仁，言善信，政善治，事善能，动善时。夫唯不争，故无尤。

仁慈友善感恩尚善班会课件篇四

中队长：“接受你的报告。”

第二小队

第三小队

第四小队

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，并预祝你们的队会圆满成功！”

4、中队长：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。（礼毕）

唱队歌：

中队长：坐下。

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

诚信像一面镜子，照出了你的内心。

友善是一只白鸽，纯洁而又和平。

诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。

诚信和友善都是人们的良好品质。作为一名小学生，我们应当要有良好的品质，我们要讲诚信，友善待人。同学们，我们现在来说一说，把你想到的你喜欢的好品质的词语说出来。

每组一边说一边举起做好的词语牌。

1. 故事表演：

诚实花剧本

白：从前有一位女王，她很爱她的两个女儿。一天，她把她的两个女儿叫到她的宫殿。

侍女（共两个）动作：把扇子交叉拿在女王身后。

侍卫甲（共2个侍卫）：公主嫁到！（侍卫们开始把剑收起。这时两个女儿开始走上前。）

女儿们：参见母后！

母后：起来吧！

女儿们：谢母后！

母后：我这里有一些花种，我送给你们，（这时侍女把花种

递给女王)你们回去之后种下去,谁开的花最鲜艳,我就把我的王位传给谁。(把花种递过去)

女儿们:(接过花种)谢母后!母后我们先回宫了。

白:转眼间,到了鲜花盛开的季节,大女儿穿着一身漂亮的连衣裙手捧着鲜艳的花朵来到女王的宫殿。

侍卫甲:大公主驾到!(侍女用手中的扇子给女王扇风)

大女儿:母后,母后,你看我的花开的多鲜艳,多美丽啊!

白:可女王却不作声,她一直等啊等,等啊等,太阳快要落山了,只见小女儿手捧着一个空花盆,很伤心的哭着走进来。

侍卫甲:二公主驾到!

母后:现在我宣布,我决定要把我的王位传给我的小女儿。

二公主:啊?

母后:一个国家需要一个诚实的女王,不然怎么能有一个诚实的国家呢?大公主:母后我知道错了。

白:大家说,是不是诚实的孩子人人夸呢?(是!)

2、故事

一天,太阳和风争论谁比较强壮,风说:

3. 小品

美好的友谊

(叮铃铃~)

老师：上课！（起立）同学们好！（老师好！）（请坐）今天我们来学一首诗，名字叫做《鹅》大家跟着我一起学习：“鹅鹅鹅。”（有动作）

同学们：鹅鹅鹅。

老师：取颈用刀割。

同学们：取颈用刀割。

老师：拔毛烧开水。

同学们：拔毛烧开水。

老师：铁锅炖大鹅。

同学们：铁锅炖大鹅。

老师：好，同学们。你们学会了吗？

同学们：学会了！

老师：好，那现在和我一起做一遍：

老师（同学们）：鹅鹅鹅，取颈用刀割。拔毛烧开水，铁锅炖大鹅。（甲举手）

老师：有什么问题吗？

甲：老师，放点土豆更好吃哟！

老师：你个熊孩子，给本老师面壁思过！（甲转身）（叮铃铃~）好下课！（起立）同学们再见！（老师再见！）（请坐）

甲：下课咯，出去玩了！（此时手里正拿着一个球）

动作描写：（正当甲玩得很高兴时候，突然有个身影把甲手中的球夺走了。吕英男一看，是己！）

甲：站住，把球还我！！！！

己：就不还，就不还，怎么的？（顺便把球扔出去了。）

甲：把球还我！你给我把球捡起来！

己：就不捡！（这时甲和乙打了起来）

甲：你等着放学的，你看我不找人来收拾你！

乙：好，我等着！

白：放学后。

乙：怎么的，你不是找人吗？人呢？

甲：这呢吗！没看见啊，开始吧！（这时甲和乙打了起来，加上甲找的人。）白：第二天乙住进了医院。在医院里。

老师：乙，没事的，一会你妈就来了！

乙：嗯！啊哟！噢！~（旁边还有一位医生和一个拿着药瓶的医生）

乙：妈妈：呜呜呜呜呜~~老师怎么样啊？你说这孩子有个三长两短我可咋整啊！

老师：乙妈妈，没事的，只是受了些轻伤，一个月之后就可以出院了，你进去看看孩子吧！（把门打开，又关上）

乙妈妈：嗯！

甲妈妈（正小跑过来）：老师老师，这孩子怎么样啊？

老师：没什么事，一个月之后就可以出院了。还有，你家孩子下手也太狠点了，你回去一定要好好教训教训他。

乙妈妈：行，老师你看我回去不好好收拾这个熊孩子！

白：一个月之后，乙出院了，老师把他们叫进了办公室里。

（咚咚咚~）

老师：请进。

甲和乙：老师，您找我们？

老师：怎么样啊？你的伤好没好点？

乙：没事了。

老师：那你呢？甲，你有没有反省过？

甲：嗯，我已经好好的反省过了，老师，我错了。现在我们不但是好朋友，经过这件事以后，我们还变成了好哥们了！

乙：我语文不好，他给我补语文，他数学不好，我给他补数学。

老师：恩，不错。

白：经过，这件事以后甲和乙不但是好哥们，现在还成了学习上的好帮手了呢！

4、手语

5. 配乐诗朗诵

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃

我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁

我仰望星空，它是那样的壮丽而光辉

我仰望星空，努力做最好的自己

做最好的自己

用文明播种春日的希望

用自信浇灌夏日的沃土

用微笑收获秋日硕果

做最好的自己

洒下习惯的种子，采撷成功的果实

习惯迎接清晨的阳光

让你的希望从此永不破灭

文明打开生活的大门

让你的生活从此绚丽多姿

让你的人生从此与众不同

做最好的自己

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热

做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望

做不了伟大，就做实在的我，自信的我

做最好的自己

扬起嘴角最美的弧度

微笑着走过每个角落

微笑，从现在起

微笑，从我做起

我相信有一种文明，把我轻轻带进生活的梦境

我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现

我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近

我相信就是这一天，命运开始改变

这一天，我开始仰望星空

发现星空并不远，只要我们踮起脚尖

仰望星空，做最好的自己

我们应当人人都要有良好的品质，现在有请辅导员为我们的活动作最后的总结，大家掌声欢迎！

亲爱的同学们：

俗话说：小赢靠智慧，大赢靠品德，，同学间的团结友善创建了我们五一班这个优秀的班集体。希望越来越多的良好品

质在我们每一个人的心中生根，发芽，开花。虽说金无足赤，人无完人，但我们每一个人都还在成长的道路上有意或无意的让自己更加完美，想得到更多人的尊敬和喜爱。我相信你们能够挑战自我，战胜自我，完善自我，超越自我。我相信你们能够做到诚实做人，诚信做事，善待他人，快乐自己。

下面我宣布：第五中队“诚信友善待人”主题中队会，到此结束。谢谢大家

三、结束部分

1、中队长：“呼号。全体起立，请辅导员带领我们呼号。”

3、中队长：“全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

仁慈友善感恩尚善班会课件篇五

友善，是中华民族优良传统，是公民基本道德规范之一。20xx年11月，报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”对学生实行友善教育是当前德育工作的重点。为此，我设计了这次主题班会《友善》，目的在于使学生明白友善的含义，懂得怎样做才是一个友善的人。

二、教学目标：

1、使学生懂得友善是中华民族的传统美德，现代社会更需要友善。

2、知道友善的含义，学会做友善的人。

3、通过此次班会，增强学生自信，能纠正同学们的错误行为。

三、教法和学法：

- 1、合作探究法。让学生在充分的'讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生自信，做一名友善的人。
- 2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生亲身体会，领悟，明白什么才是友善。
- 3、模拟练习法。让学生表演小品，通过这样的形式，让学生明白什么样的行为是友善的，什么样的行为是不友善的。

四、教学准备：

教师准备：

- 1、搜集大量的和友善有关的资料，目的在于让学生从中受到教育和启发，
- 2、友情卡

学生准备：

- 1、课前反思自己友善和不友善的行为。
- 2、五位同学准备进行小品的表演

教学过程：

主1：尊敬的老师，亲爱的同学们！《奔跑吧！四。一》

节目又和大家见面了。

主2：践行社会主义核心价值观，全社会的叔叔、阿姨们就掀起了学习的浪潮，那么作为小学生的我们也不甘落后，今天我们就以《友善》为核心，与大家一起交流、感受。

主1：现在就跟随我们的场外记者一起走进校园，去看看校园里的友善。