

校园涂鸦心得体会 校园文化心得体会 (实用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

校园涂鸦心得体会篇一

经过两天的培训学习，感触很深。xxx教授所讲的员工三大纪律与八项注意、武校长讲授的校园文化建设、董事长讲授的沟通技巧都将会对我们今后的工作和学习起到指导和警醒作用。

张教授在培训时反复强调要建立有效的组织，做能打胜仗的好员工。想要建立有效率的组织，必须是有效的决策，有效的决策才能产生正确的结果；有效的执行，才能协调一致，才能产生良好的工作效率。要成为一名有效率的员工，必须时刻牢记员工的三大纪律、八项注意；在本职岗位，要懂得规则，服从组织，努力提高自身的专业素养；融入组织，用行动创造效率。

八项注意：

- 1、坚守岗位。人在岗上、岗在心上，作为班主任更要做到这一点，如跟班听课，这样才能了解学生的学习状态，了解授课老师的教学情况，发现问题及时与教务沟通，减少问题的发生及矛盾的激化；做到学生有问题及时发现，及时解决，在本职岗位上做好眼前的每一件小事，做肯干事、会干事、干好事的员工，做好角色定位，为学校发展贡献力量。

2、认真做事。认真是一种精神，是无数次重复的做好平凡的小事，如每天督促学生到教室上课，只有走进教室学生才能养成好习惯，才能稳定；认真做每一件小事，就能有好的工作效率。

3、承担责任。责任感是员工的职业底线，没有责任感的人是不会成功的，所以班主任要注意对学生责任意识培养。在班级管理中，目标明确，责任到人，每个学生对班级管理工作都应负有一定的责任。不仅班级的荣誉需要每个学生来维护，个人的发展、独立意识与时效意识的产生，也都离不开责任意识，因此，注重对学生责任意识的培养既有其相应的社会意义，也有其个体发展的意义。

4、精神饱满。满怀激情的对待工作，精神饱满，满怀激情才能有更好的工作效率，君子坦荡荡，小人常戚戚；心胸宽广，思想开朗，遇事拿得起、放得下，才能永远保持一种健康的心态。

子曰：“有才无德，小人也；有德无才，君子也；然德才皆具者，圣人也。”“小赢凭智，大赢靠德”，这些名言都告诉我们要做什么样的人。指导思想不对，又怎么能把事情做好呢？如果我们自己都做不到，又怎么去要求学生呢？做好人就是为了树立正确的指导思想，从而做好事。积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。班主任要做太阳，不能做月亮，不能因为自己的情绪影响学生，影响工作。

5、团结互助。在工作中一个人的力量是有限的，想要有好的工作效率，要勇于承担责任，有团队精神，善于学习，有向心力，了解组织或他人的需要。

一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”地一声打开了。铁杆奇怪地

问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。”只有了解学生的心理需求，才能与学生进行有效的沟通，进入心灵的频道。要搞好团结首先要学会沟通，戒除自我、多疑、虚伪、冷漠、封闭、叛逆、嫉妒、自卑；取人所长、补己所短。人与人之间常常因为一些无法释怀的坚持，而造成伤害。如果我们都能从自己做起，开始宽容地看待他人，相信你一定能收到许多意想不到的结果。别人开启一扇窗，也就是让自己看到更完整的天空。

6、维护名誉。要维护学校名誉，不只是听怎么说，更要看怎么做。作为老师，平时的一言一行都关系到学校的名誉，儒家创始人孔子曾说“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。所以要做一个合格的管理者，首先要培养自身良好的思想品质、心理品质和意志品质。这体现在热爱教育上，对工作有强烈的责任感，对工作勤勤恳恳，认真负责；关心爱护学生；诚实正直，有渊博的知识，使自己的道德行为及业务能力始终处于不断提升的状态中；严格要求自己；时刻注意自己的教师身份，注意检点自己，不出现有失教师身份的言行。学生仿效老师的优点，也会仿效老师的缺点，因此教师在行为、生活作风和精神面貌等方面都影响着学生的心理；为人师表应仪表端庄、举止从容，谈吐文雅，严于律己，言行一致；时刻展示给学生正确的社会行为模式；这样才能在学生中树立良好的口碑，在校内外维护学校的名誉。

7、遵守契约。契约的核心是诚信，诚信是立足之本，是职业道德的底线，班主任不遵守自己的诺言将会使学生很快产生对学校的不信任感，得不到信任的老师怎么可能带好自己的班级做出优秀的成绩呢？所以不能轻视自己对学生的许诺，要么坚决不许诺，许诺就一定要遵守，否则，作为领导者失去的东西将会更多。要当老实人、说老实话、办老实事，用正确的态度做事，用正确的方法做事。

8、不断学习。学习是为了吸收新的知识，为了积累更多的经

验；作为老师，我只有不断学习，才能提高自身的专业素养，跟上时代的步伐，学以增智，学以立德，作为班主任对教育学、心理学、管理学都要有一定的了解，才能应对学生的各种问题，才能做一名合格的老师，做一名称职的员工。

校园文化的建设是学校发展的核心，是需要每个员工用心呵护的行为准则，只有拥有一支优秀的教师队伍，学校才能充满竞争力，才能不断创新，校园才能不断发展。

消防安全是学校的头等大事，必须时刻警惕，真正做到“宁可百年不用，不可一日不备”。

这期的培训虽然结束了，我会立足自我，完善自我，在今后的工作中不断总结，学以致用，提高工作效率。

最后，希望在以后的日子里学校能继续为我们提供一些个人素质修炼方面的培训和学习的机会。感谢学校！

校园涂鸦心得体会篇二

一、策划书名称

尽可能具体的写出策划名称，如“×年×月××大学××活动策划书”，置于页面中央，当然可以写出正标题后将此作为副标题写在下面。

二、 活动背景：

这部分内容应根据策划书的特点在以下项目中选取内容重点阐述；具体项目有：基本情况简介、主要执行对象、近期状况、组织部门、活动开展原因、社会影响、以及相关目的动机。其次应说明问题的环境特征，主要考虑环境的内在优势、弱点、机会及威胁等因素，对其作好全面的分析(swot分析)，将内容重点放在环境分析的各项因素上，对过去现在的情况

进行详细的描述，并通过对情况的预测制定计划。如环境不明，则应该通过调查研究等方式进行分析加以补充。

三、 活动目的、意义和目标：

四、 资源需要：

列出所需人力资源，物力资源，包括使用的地方，如教室或使用活动中心都详细列出。可以列为已有资源和需要资源两部分。

五、 活动开展：

作为策划的正文部分，表现方式要简洁明了，使人容易理解，但表述方面要力求详尽，写出每一点能设想到的东西，没有遗漏。在此部分中，不仅仅局限于用文字表述，也可适当加入统计图表等；对策划的各工作项目，应按照时间的先后顺序排列，绘制实施时间表有助于方案核查。人员的组织配置、活动对象、相应权责及时间地点也应在这部分加以说明，执行的应变程序也应该在这部分加以考虑。

社团成立策划书 成立社团的策划书 社团招新策划书

六、 经费预算：

活动的各项费用在根据实际情况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出。

七、 活动中应注意的问题及细节：

内外环境的变化，不可避免的会给方案的执行带来一些不确定性因素，因此，当环境变化时是否有应变措施，损失的概率是多少，造成的损失多大，应急措施等也应在策划中加以说明。

八、活动负责人及主要参与者：

注明组织者、参与者姓名、嘉宾、单位(如果是小组策划应注明小组名称、负责人)。

注意：

3、 如有附件可以附于策划书后面，也可单独装订；

4、 策划书需从纸张的长边装订；

5、 一个大策划书，可以有若干子策划书

校园涂鸦心得体会篇三

一、制约寄宿生综合素质健康发展的因素。

1、硬件设施是基础因素。资金投入不足，学生住宿拥挤，教育教学及生活配套设施不全，势必制约学生综合素质的发展。

2、内部管理是核心因素。农村寄宿制管理，是一项极具创造性、极富挑战性的工作。许多原本是家庭、社会的责任落到了学校的身上，许多为人父母的义务也落到了校长、老师的肩上。头绪多、要求重、责任大，责任重于泰山！

3、师资素质是关键因素。寄宿制学校的校长和老师是育人者、管理者角色的统一，是教师、保姆、和父母三种身份的叠加，三者缺一不可。转换角色，强化责任，提高学校领导教育、教学、管理、服务的水平和技能是保证每个农村学校寄宿综合素质健康、可持续发展的关键。

二、农村寄宿制学校管理中的几点认识和做法。

第一、寄宿制学校管理要紧紧围绕学校指导思想，营造良好

学风校风，创建优良的育人环境。

学校的指导思想是：坚持“以人为本，育人为先，提高教学质量，校园和谐发展”的原则，学校围绕以教育改革为中心；以课堂教学改革为重点；用以服务学生，服务社会为工作态度；始终坚持一切为了学生，为了学生的一切的教育教学理念。努力形成“宽松和谐、勤奋进取、求真创美”的良好校风，加强养成教育，严格行为规范，营造良好的学习氛围，培养学生热爱祖国，坚定信念的激情，培育自强不息，不怕困难，坚毅乐观的意志和精神。

第二，处理好生活管理和教学管理的关系。寄宿制学校的学生食宿在校，首先要解决好学生的生活设施，安排好学生的食宿，同时要抓好教学质量。具体说就是建设和配备好生活设施，是为了解决学生“进得来”的问题；安排好食宿，是为了解决学生“留得住”的问题；创造良好的教学条件，是为了解决学生“学得好”的问题。“学得好”建立在“留得住”的基础上，“留得住”又建立在“进的来”的基础上，三者相辅相成，同等重要。因此，办好寄宿制学校必须食堂和课堂同抓，生活管理和教学管理并重。

第三、丰富课外生活，吸引学生注意力。学校或年级组充分利用学校场地或器材，搞不同形式的文体活动，吸引学生注意力，让他们认为校园活动丰富多彩，生活有趣，避免他们产生出校门的想法。如年级组或班与班之间可以进行篮球赛、乒乓球比赛、跳绳比赛，这样有一部份学生参与活动，有一部份观众，剩下还有多少会调皮呢。远程教育模式三的学校都有多媒体教室，可以播放爱国主义教育影片。班主任大力引导学生进阅览室看书，阅览室购一些适合初中爱好的期刊，在下午开放。

第四、规范实施，提高后勤服务质量。创新开展后勤服务工作，尽量符合学生需求。学校食堂可小炒，满足部分经济宽裕学生的口味；卖些小吃，变换口味风格。让学生感觉伙食

丰富，不到校外就餐，避免发生校外食品安全事件。

第五，建立合理的费用分担机制，多渠道筹集解决学生生活费。我校所辖区域内，多数家庭经济较落后，贫困人口最集中的地区，要解决好寄宿生的生活很不容易，特别是学生的伙食费是长期困扰的问题。学校多方为贫困学生寻求援助渠道，帮助贫困学生解决部分伙食费，力求不让每位贫困生辍学。

第六，人人树立责任意识，对学生实行全面管理。寄宿制学校对学生的管理和服务是一项很细致、很辛苦、责任很大的工作。学校不但要有专门的生活管理人员，而且教师的工作量也很大，既要做好教学工作，还要尽到父母和兄长的责任。只要学生在学校，凡父母应做的事老师都要做，父母想不到、做不到的事老师也要想到、做到。这不仅是一种工作量的体现，更是一种情感的付出，爱心的奉献。

三、今后需要努力研究实践的几项工作。

国家实施农村寄宿制学校建设工程是一次历史性机遇。我们将在实施这一工程中坚持硬件和软件一起上，建设和管理两手抓，着力解决好寄宿制学校面临的主要问题，建成一批硬件达标、管理规范、功能完善。质量合格、特色鲜明、能在当地乃至全省发挥示范带动作用的寄宿制学校。从现状和发展的需要看，今后几年我们要集中力量抓好以下三个方面的工作。

第一，抓好学校硬件建设。在学校规划和建设上充分考虑学生大部分时间食宿、学习、活动在学校这一特点，教学、生活、活动三个方面的设施统筹安排，全面规划，配套建设。

第二，加强和规范寄宿制学校常规管理，是提高教育质量和办学效益的有效途径。对寄宿制学校要作统一的标准检查评估，有效激励农村寄宿制学校发展。

第三，进一步扩展并强化农村寄宿制学校的功能。长期以来的实践告诉我们，农村寄宿制学校在普及义务教育，丰富群众文化生活、提高农牧民素质、推动经济发展和社会进步方面起着十分重要的作用。

总而言之，农村寄宿制学校建设还需要加大投入，逐步完善，才能满足农村寄宿学生及农村寄宿制学校教育教学需求。但是我们相信，只要合理利用资源，就能创建出良好的学校氛围，不断提高学校教育教学质量。

校园涂鸦心得体会篇四

学校保安部在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

- 1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

- 2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫

工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

校园涂鸦心得体会篇五

我校以创建“书香校园”为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣。进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，

并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：

(1) 书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

(2) 加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等。

(3) 加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅

读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持。另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。

在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意。教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料。学生能够坐下来、读进去、学进去。而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分。课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶。谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会

到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用“红领巾广播站”，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法。根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做“手抄报”，表达他们对社会、生活的“稚嫩”的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯。每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：“迎国庆、庆中秋”诗歌朗诵比赛、“我们的节日——端午”诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。