

# 最新硫酸岗位的工作总结(通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 硫酸岗位的工作总结篇一

读书是每个人每天必读的心得，古人曾说过“一日无书，百事荒芜”。对于现在的我们更应该多读书，读书越多课外知识就越广泛，知识面的大大增加对我们以后的读书层打下了良好的基础。

读书势在必得，多读一点书的好处：1. 考试时经常会考到课外阅读，课外阅读面广的同学会在这儿一处占便宜，比别人得考分的这道题多得好几分，可不要小看这几分，如果你其它题全对，就只有这道题，那就太吃亏了。2. 现在找工作都要知识面广的，并且工作效率又快又好的。

这次胥老师发给我们了一本《小学生必做的50件事》(分男生版和女生版)，这上面讲的是小学生的个人安全问题和行为习惯、应该改掉的缺点和应该怎样做一个好学生、好同学、好孩子。我在这里面特别看重关于健忘、写日记.....等问题，我个人就有健忘症，做的一些事情都需要同学、老师和家人的提醒才记起来或等一两个月才想得起来，我想了一个办法——把每一天发生的事情当日记写下来，每一天都看一两遍日记，这样就一箭双雕了！

看书的好处实在太多，说也说不完。“一日无书，百事荒芜”，同学们好好读书吧，多多读书，加油！

## 硫酸岗位的工作总结篇二

硫酸，作为一种重要的化工产品，被广泛应用于冶金、电镀、化肥等行业。作为一名参与硫酸生产工作的工程师，我在工作中积累了很多宝贵的经验和心得。下面我将从理论学习、实践操作、安全意识、团队配合和环保意识五个方面来分享我的体会。

首先，理论学习是硫酸生产的基础。在大学学习阶段，我系统地学习了化学、工艺学、安全技术等理论知识，为将来的工作打下了坚实的基础。而在实际工作中，我发现理论知识的学习远远不够，还需要结合实际进行不断的总结和实践。只有通过对反应机理、工艺流程等方面的深入学习和理解，才能更好地掌握硫酸生产的技术要领，遇到问题时能够迅速找到解决方案。

其次，实践操作是硫酸生产的关键。尽管理论知识的掌握是重要的，但对硫酸生产线的操作熟悉程度同样重要。在实际操作中，我注重细节，精确地控制各个工艺参数，确保硫酸生产的质量和稳定性。同时，我也积极参与设备维护和故障排查工作，保障生产线的正常运行。通过不断地实践，我不仅对硫酸生产工艺有了更深入的理解，还提高了对生产设备的认识和维护能力。

第三，安全意识是硫酸生产中最重要因素之一。硫酸属于强酸，在生产过程中会产生大量的酸雾和有毒气体。为了保障工作人员的安全，我坚持穿戴好个人防护用品，严格遵守安全操作规程和操作流程。在日常工作中，我始终保持警惕，严格按照安全操作要求进行工作。此外，我还积极参与安全培训和演练，了解和熟悉应急处理措施，以应对可能出现的各种突发情况。

第四，团队配合是硫酸生产中必不可少的。在生产线上，我们需要与其他岗位的同事紧密合作，共同完成生产任务。作

为一个团队，我们相互协作、互相支持，共同面对各种问题和挑战。通过与同事们的合作，我不仅拓宽了工作视野，也学到了很多宝贵的经验。在团队配合中，我逐渐认识到一个团队的力量是无穷的，只有团结一致，才能克服各种困难，完成生产任务。

最后，环保意识是当今社会的重要价值观。作为一名从事化工生产的工程师，我始终坚持环保意识，并将其应用到我所从事的硫酸生产工作中。在工作中，我始终关注废气、废水等环境问题，努力寻找减排和治理的方法。我支持节能减排的技术创新，并且在生产过程中，尽可能地减少污染物的排放和资源的消耗。通过努力，我希望为环境保护事业贡献自己的一份力量。

总而言之，硫酸生产工作需要理论学习、实践操作、安全意识、团队配合和环保意识的综合运用。通过不断的学习和实践，我逐渐积累了宝贵的经验和心得。相信在以后的工作中，我将能更好地应对各种挑战，为硫酸生产的发展做出自己的贡献。

## 硫酸岗位的工作总结篇三

二〇一四年一月十日

### 第一章 事故类型和危害程度分析

#### 1危险目标确认

我公司危险化学品硫酸主要在硫酸罐区供铜箔事业部生产储存或使用。在储存方面，有 2 个储罐位于公司铜箔事业部，正常储存硫酸 30 吨，我公司在储存过程中涉及硫酸，一旦发生大量泄漏，将产生毒害性、腐蚀性和刺激性危险，并对环境造成污染。

## 2硫酸危害程度分析

硫酸是腐蚀性最强的化工产品之一，是活泼的无机酸，几乎能与所有的金属和氧化物反应生成硫酸盐。硫酸对金属材料的腐蚀与浓度、温度、流动速度和其含有的杂质有很大的关系。稀硫酸是一种非氧化性酸，随着浓度的升高就会形成氧化性酸，它可以被还原成二氧化硫。硫酸中氧的溶解量呈u形曲线，即在稀硫酸和浓硫酸中氧含量较高，中等浓度时氧含量较低。因此，金属在稀硫酸和浓硫酸中容易被钝化（即在金属表面形成坚固的硫酸盐或氧化物保护膜过程），形成的保护膜能阻止或减缓金属继续被腐蚀，降低了腐蚀速度；在中等浓度中则钝化膜难以生成，这就是中等浓度硫酸的腐蚀极为苛刻的原因。浓硫酸是一种很好的吸湿剂，它会吸收空气中的水份而被稀释，酸浓度逐步下降，一旦被降到68%以下时，进入了腐蚀性较强的浓度范围，碳钢和铸铁将会受到严重的腐蚀。随着温度的提高，硫酸中的氧含量降低，硫酸的活泼性增加，金属的钝化越加困难，甚至能使已经钝化的金属又处于活化态，而使腐蚀加剧。硫酸对金属材料的腐蚀，一般是随着酸的流速的增大而增加，而其含有杂质的种类和数量的多少对金属材料的腐蚀性可以增强，也可以减弱，硫酸对有机物质有强烈的破坏作用，它能夺取木材、衣物、皮革、纸张和其它有机物质中的水分，破坏其组织成分，甚至使其碳化，封口不严的浓硫酸流入杂草、木屑等有机物，酸液就会变黑就是例证，而浓硫酸挥发出来的三氧化硫气体，不仅对人体有相当的毒害作用，也对贮存的库房的屋架、门窗和苫垫用品有腐蚀作用，对运输工具也有腐蚀作用。

硫酸泄漏事故多发生在开停车或夜间，由于操作人员责任心不强、焊接工艺不规范、材质不过关、加上光线不好的前提下可能会发生事故。发生泄漏时可能对泄漏点周围10米范围内的人员造成伤害，严重的可能导致人员灼伤死亡。5事故前可能出现的征兆 发生事故前多数会出现轻微渗漏、喷雾现象，如发现不及时或处理不当就会造成事态扩大和人身伤害事故。

## 第二章 应急处路基本原则

以人为本、安全第一、统一指挥、分级负责、属地为主、分级响应。

## 第三章 应急救援组织机构及职责

### 1 应急组织体系

公司应急救援体系分两级建设，重大事故启动公司级应急救援体系，一般事故只启动车间级应急救援体系。

公司级应急救援体系主要由一个指挥部和六个应急救援小组构成。

车间级应急组织体系由一个车间应急指挥部和两个小分队构成。

总指挥：总经理

副总指挥：副总经理、生产总监

成员：安委会、行政人事部、仓管科等部门负责人。 职责：

g 负责组织指挥救援队伍实施救援行动，并向上级、当地政府和友邻单位通报事故情况，必要时发出紧急救援请求。

h 必要时由公司生产总监代表公司接受媒体等采访，并对外发布有关信息。生产总监不在现场时，由现场总指挥指定人员代表公司接受媒体等采访。

要求：

应急救援指挥部办公室及现场应急指挥。

## 硫酸岗位的工作总结篇四

近期，我因为长期用眼过度，眼睛感到干涩疼痛，就去医院看了眼科医生。经过医生的检查，我得知我患有眼干燥症。医生给我开了一种药物，叫做硫酸锌滴眼剂。经过一段时间的使用，我深深地体会到这款眼药水的疗效，也意识到了眼睛健康的重要性。以下是我对硫酸锌滴眼剂的心得体会。

首先，硫酸锌滴眼剂对眼睛的舒缓作用非常明显。我的眼睛经常感到疼痛和干涩，影响了我的工作和生活。使用硫酸锌滴眼剂之后，我很快就感到眼睛明显舒缓了许多。眼睛的疼痛感减轻了，干涩感也大大减少了。我能够更加专注地工作，也能够更加轻松地享受生活。眼睛的舒适感大大提升，让我对这款眼药水充满了信心和期待。

其次，硫酸锌滴眼剂在改善眼睛疲劳方面也有非常显著的效果。在现代社会，很多人都需要长时间面对电脑屏幕或者手机，眼睛容易疲劳。而硫酸锌滴眼剂可以有效缓解眼睛的疲劳感。我在长时间用眼后滴上眼药水，不仅能够让眼睛得到休息，还能够起到舒缓眼部肌肉的作用。这款眼药水在改善眼睛疲劳方面的表现非常出色，对于长期用眼的人来说，是一款非常好的选择。

此外，硫酸锌滴眼剂的使用方法也非常简单方便。在使用硫酸锌滴眼剂之前，我一度担心使用起来会比较麻烦，液体会流入眼部导致不适。但是实际使用之后，我发现无需担心这个问题。这款眼药水的滴眼瓶设计合理，滴眼过程中药液能够准确地滴入眼部，完全避免了药液流向下方的问题。同时，这也保证了药液的浓度可以正确地滴入眼部，发挥最佳的疗效。使用起来非常方便快捷，给我带来极大的便利。

最后，使用硫酸锌滴眼剂也唤醒了我对眼睛健康的重视。眼睛是人体非常重要的器官之一，保护好眼睛的健康至关重要。我通过使用眼药水，意识到了眼睛疾病的严重性和眼部保健

的重要性。除了使用眼药水，我也开始注重眼睛的休息和护理，控制使用电子设备的时间，并多做眼部保健操。眼睛是我们与外部世界交流的窗口，保护眼睛健康是保护我们自身的重要一环。

综上所述，硫酸锌滴眼剂作为一款眼药水，在舒缓眼睛、改善眼睛疲劳、使用方法简单便利等方面都有着显著的优势。它不仅为我的眼睛带来了舒适的感觉，也唤醒了我对眼睛健康的重视。我深刻体会到，疾病的预防和保护健康是我们生活中非常重要的一环。在未来的生活中，我将继续保持对眼睛健康的关注，合理使用眼药水，注重眼部保健，以期保持良好的视力和眼睛健康。

## 硫酸岗位的工作总结篇五

院：化学化工学院实习单位：中发化工厂班

级：学

号：指导老师：姓

### 一、实习时间和地点

实习时间：2011年9月11日~2011年9月30日

实习地点：新疆天业股份公司分公司中发化工有限责任公司

二、实习目的1、走进工厂，了解专业知识在实际生产中的应用和重要性，对化工生产行业有一个初步接触。

2、通过实习，了解实习单位产品的生产情况和工艺流程，加深理论知识与实际生产的相结合。

3、通过实习，让我们对今后从事相关的工作有清晰的认识和

切身体会。

### 三、实习任务

了解生产企业的生产工艺流程，对乙炔生产车间□xxx生产车间，氯乙烯聚合车间的生产工艺原理和工艺流程进行全方位的认识和了解，重点是聚氯乙烯合成车间，了解产品从原料投入到成品产出的各个环节，对生产过程进行系统的学习。

实践就是学以致用，在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实践中。实习能使我们接触社会，感受工人师傅们遵守劳动纪律和勤劳拼搏的精神以及严谨认真的工作作风，培养我们对工作的责任感，以及运用所学知识观察和分析实际问题的能力。

### 四、中发化工厂基本情况

2□sg

3□sg

4□sg

5□sg

6□sg

7□sg8型，广泛运用于pvc管材、型材、门窗、装饰板、食品和烟草包装膜等领域；硫酸产品广泛用于食品、蓄电池、化肥、合成药物、合成洗涤剂、采矿、石油化工等行业。“天业牌”工业用氢氧化钠、“亚西牌”食品卫生级聚氯乙烯树脂1998年、2002年连续被新疆维吾尔自治区授予“新疆名牌产品”称号。

新疆天业石河子化工厂、中发公司为自治区一级企业、自治区“高新技术企业”，获兵团“达标排放先进企业”、石河子市“花园式工厂”、“诚信纳税人”等荣誉称号。2005年末员工867人(其中化工厂505人，中发公司362人)，其中各类专业技术人员168人，高级工程技术人员3人，本科、大专学历人数占员工总数的70%以上，中专学历人员占27%以上，具有企业发展可靠的人力资源基础，为人才与技术密集型企业。

新疆天业石河子化工厂始建于 1952年，于1958年开始化工产品生产，中发公司始建于1995年2月，聚氯乙烯年设计能力6000吨。随着新疆塑料加工业的飞速发展以及节水器材对聚氯乙烯树脂原料的巨大需求，企业历经5次大的技术改造和扩建，运用先进的科学技术和设备，使聚氯乙烯年生产能力由96年的6000吨达到目前的6万吨。烧碱生产能力由96年的万吨达到目前的6万吨。企业充分利用新疆发展氯碱工业的资源优势，不断调整企业产品结构，优化资源配置，形成了从离子膜制碱到聚氯乙烯生产为一体的综合性氯碱化工企业，年经济增长率始终保持在30%以上。截止2005年底，化工厂、中发公司拥有固定资产亿元，实现工业总产值亿元，工业增加值亿元，销售收入亿元，上缴税金万元，实现利润7278万元。新疆天业石河子化工厂、中发公司已成为新疆氯碱化工业的重要发展基地。

新疆天业石河子化工厂、中发公司始终坚持“以科技为先导，营销为龙头、质量为中心”的经营理念 and “以质为本、精益求精、用户至上、高效诚信”的服务宗旨，产品质量完全符合国家标准，企业质检机构获自治区一级质检机构资格。企业 1998年通过iso9001国际质量体系认证，2002年通过iso9001□2000国际质量体系认证。离子膜生产装置采用国内最新设备和工艺，技术水平和国产化率达到国内先进水平。在聚氯乙烯和离子膜制碱生产工艺中，通过与浙江大学、清华大学、锦西化工研究院、北化机、天津化工研究院合作，采用多项国内最新技术，所有关键工序均实现了dcs计算机自

动控制。“亚西牌”食品卫生级聚氯乙烯树脂填补新疆同行业空白。

为增强公司的发展后劲，公司坚持走“产、学、研”一体化的技术创新之路，先后承担多项国家“九五”重点科技攻关课题、国家火炬项目、国家重点技术创新项目和高技术产业化推进等一系列高新技术项目，为企业优化产品结构调整和产业升级奠定了坚实基础。

随着西部大开发战略的实施和新疆天业推广高科技节水农业以及天业化工城项目的迅猛发展，企业将在氯碱化工、精细化工、聚氯乙烯改性材料领域取得重大突破，为新疆石油化工事业的发展 and 以“新型节水器材”为核心的高科技农业发展做出新的更大的贡献。

## 五、聚氯乙烯树脂[pvc]生产工艺原理及流程

中发化工厂生产pvc采用的是电石法，主要生产原料是电石、煤炭和原盐。值得注意的是，在电石法制备pvc中，原盐电解后xxx用于生产pvc[]剩余的钠部分用于生产烧碱，所以，氯、碱实际上存在共生关系，氯碱平衡也是整个行业发展过程中不得不考虑的重要因素。

### 1. 电石与水反应得乙炔



### 3. 氯乙烯加成变成聚氯乙烯

$nc_2h_2 + hcl = [ch_2ch_2cl]_n$  聚氯乙烯树脂生产工段包括乙炔工段、合成工段、老聚合工段、干燥工段、新聚合工段、五线聚合工段、冷冻工段。生产任务包括电石法单体的生产及pvc树脂的聚合。

# 硫酸岗位的工作总结篇六

## 第一段：引言（150字）

硫酸是一种广泛应用于化工、冶金、环保等领域的重要化学品。作为硫酸生产工人，我有幸参与了硫酸生产过程中的各个环节，并积累了一定的实践经验。在过去的工作中，我深刻体会到了硫酸生产中的困难与挑战，也领悟到了工作中的重要原则和心得。下文将详细介绍我在硫酸生产工作中的心得体会。

## 第二段：认真细致的态度（250字）

在硫酸生产工作中，我意识到认真细致的态度至关重要。因为硫酸是一种具有高度腐蚀性和剧毒性的化学品，工作中稍有疏忽就可能导致生产事故的发生。因此，我在工作中始终抱着一种谨慎的态度，不敢有丝毫大意。我会仔细检查设备的运行状态，确保设备正常运行；我会认真查看操作手册，遵循操作规程；我会仔细审核生产报表，发现并及时纠正错误。通过这种认真细致的态度，我能有效降低生产事故的风险，保证生产的安全和顺利进行。

## 第三段：团队合作的重要性（250字）

硫酸生产是一项高度复杂的工作，涉及到多个环节的协调与合作。因此，在工作中，我深切体会到了团队合作的重要性。作为一个小环节的工人，我的工作需要与其他环节的工人紧密配合，共同完成生产目标。在过去的工作中，我始终保持着积极向上的态度，乐于助人、宽容待人，与同事建立了良好的合作关系。我们互帮互助，共同解决工作中遇到的难题，提高了工作效率和质量。通过团队合作，我们能够充分发挥各自的优势，最大限度地发挥整个团队的战斗力。

## 第四段：不断学习的态度（250字）

随着科学技术的进步，硫酸生产领域的知识也在不断更新和演进。因此，在硫酸生产工作中，我始终保持了不断学习的态度。我会定期参加相关的培训课程，不断提高自己的专业知识水平。我还会主动学习先进的生产技术和经验，积极参与研究和开发工作。通过不断学习，我愿意接受新工艺、新理念和新技术，不断提高自己的综合素质和工作能力，为企业持续发展做出贡献。

## 第五段：总结与展望（300字）

通过参与硫酸生产工作，我深刻认识到了硫酸生产中的困难与挑战，也逐渐领悟到了工作中的重要原则和心得。认真细致的态度、团队合作和不断学习的态度是我在硫酸生产工作中的得力法宝。我深信，只要我们高度重视这些原则和心得，不断完善自己的工作能力，我们就能够胜任好这个工作，并为硫酸生产工作做出更大的贡献。我对硫酸生产的未来充满信心，也愿与更多的同行一起努力，推动我国硫酸生产事业的发展，并为社会经济的繁荣和环境保护做出更大的贡献。

（注：本回答为人工智能辅助生成，仅供参考。）

## 硫酸岗位的工作总结篇七

河口大队现有30人，党员21名。近年来河口大队党委在上级党组织的正确领导下，认真学习贯彻党的十九大、十九届三中、四中全会精神、扎实开展“两学一做”学习教育，不断加强党委作风建设，积极围绕中心，服务大局，在全体党员同志们共同努力下，党委开创了党建工作新局面，树立“为民、务实、清廉”工作作风，加强党委建设，充分发挥基层党委战斗堡垒核心作用和党员先锋模范作用。党委带领全体党员群众为河口大队建设和发展做出了积极贡献。

加强党委建设，建立和完善党建工作制度，党建的规范化和科学化水平不断提高。面对消防部队改革发展的新形势，针

对大队内党员思想不同，思想政治素质不同等特点，党委先后建立和完善了党委工作制度、党员学习制度等。为切实有效的开展组织生活，河口大队党委结合区镇组织的各类学习培训，以“两学一做”学习教育常态化制度化要求为契机，制定大队党员集中学习常态化制度，组织大队党员每月20日进行集中学习，学习时间不少于2小时。通过领导上党课、专家授课、专人领学、重温红色经典等多种方式，常态化开展党性教育。领导干部随堂督导，并对学习情况进行点评，让党员在听、看、讲、学、评中强化思想建设和理论武装。

实行规范化、制度化管理，推进党的党委建设，将党员作用的发挥落到实处。大队党委建立了一套完善的规章制度，认真执行党章要求，结合实际制定了具体的工作制度和实施办法，使党的生活和党委建设有章可循，以规范和制度来保证党建工作和党委作用的发挥。一是以改进完善工作考核办法为突破口，在推进基层党建工作制度化上做文章。一方面，把党建工作作为“三基”工程建设的重要组成部分，使党建工作、基层基础建设和业务工作有机结合。另一方面，要建立健全目标责任考评体系。进一步发挥党内争先评优机制的作用，激活创新发展的活力，要紧紧依靠争先创优活动的载体，注意发现、培养部队全面建设中涌现出来的各类先进典型。二是完善权力运行与监督机制，加强基层党员服务意识。党委坚持民主集中制，逐步健全和落实党委议事、学习、办事公开等十多项制度。设置了党务公开公示栏，推进党务公开，实现管理的规范化和科学化。通过这些制度完善了党内制度建设，也增强党委的凝聚力和战斗力。三是贯彻执行部消防局《关于加强公安消防部队基层党组织建设的意见》为落脚点，在推进基层党建工作规范化上做文章。党建工作要始终按照《党章》、《政工条例》和军队党建有关规章、制度的要求实行规范化运作。

找准工作载体，活跃基层党建，用“微”力量实现“大”目标，逐步构建党员服务体系。河口大队针对大队党员实际情况，组建了“河口大队党员微信群”，将大队政务动态、基

层党建知识、指战员意愿调查、政策解读、生活资讯等信息，通过微信平台传达，用群众熟悉的语言、现代化的生活理念向指战员及时传达，及时全面的了解、掌握、反映大队的大小事情，方便了党员群众接收图文并茂的党建资讯、反腐资讯和“两学一做”学习资料，有效地把党建工作延伸生活的方方面面。利用微信平台开展交流学习，突破了党建工作受时间、空间等因素的限制，增加了学习的灵活性、趣味性，并有效地把党员群众碎片化的时间整合起来，更好地促进了党建工作和“两学一做”学习教育的深入开展，切实为党员群众开展贴心服务，让党建工作寓管理于服务之中，真正实现了凝聚“微”力量，推动党建“大”目标。

狠抓队伍建设，筑牢战斗堡垒，营造出建设“好班子”建强服务队伍的工作氛围。切实加强党员干部队伍建设，对党员和入党积极分子定期进行教育培训，保持党员思想的先进性，行动的规范性，使党员的先锋模范作用得到体现。在发展党员的工作中，将那些素质高、品德好、思想上进的群众吸收到党组织中，严把党员的“入口关”，及时为党组织补充新鲜血液，不断壮大党组织的力量。密切联系群众，牢记宗旨，党员致富不忘本，不忘国家，不忘社会，组织党员积极参加村庄建设，形成了党委的良好风气。

总之，当前消防部队改革之期，面临着社会转型、经济转轨，新情况、新问题复杂的特殊时期，客观形势需要一流的班子，带出一流的队伍，创造一流的业绩，需要切实加强基层党组织建设，不断提高战斗堡垒和核心领导作用。

## 硫酸岗位的工作总结篇八

近日，我所在化学实验室发生了一起硫酸灼伤事故，事故的发生让我深刻认识到了安全意识的重要性。从这次事故中，我获得了一些宝贵的经验和教训。在此，我就与大家分享一下我的心得体会。

首先，事故的发生提醒了我要时刻保持高度的安全警惕。我曾经听到老师和实验室管理员对我们进行过安全教育，但事故的发生仍然让我意识到自己对安全问题的轻视。在实验过程中，我没有认真佩戴护目镜和实验服，也没有注意到实验室内的警示标志。这样的疏忽大意使我无法及时躲避致命的硫酸溅洒，造成了不可挽回的后果。事故让我认识到，保持高度的安全警惕和遵守实验室的安全规定是至关重要的。

其次，这次事故也让我明白了团队合作的重要性。在事故发生后，同事们纷纷伸出援手，帮助我隔离危险区域，拨打急救电话，并冷静地安抚我的情绪。他们的专业知识和紧急处理能力，为我争取了宝贵的救治时间，并最终起到了救命的作用。这次事故让我明白，在团队中，每个人的力量都是不可或缺的，我们必须相互帮助、密切配合，共同努力，才能应对突发情况。

此外，我从事故中也汲取到了安全知识方面的经验。在这次事故中，我的安全意识被严重提醒，我明白了正确使用化学品和实验器材的重要性。应该熟悉每种化学品的性质，正确掌握操作方法，合理选用实验器材。我也更加深入了解了硫酸的危害性。硫酸具有强烈的腐蚀性，对皮肤和黏膜有严重的伤害作用。对于硫酸这样的高风险物质，我们必须牢记正确的操作步骤和注意事项，以确保自身安全。

最后，这次事故也让我思考了责任与担当的问题。作为一名化学实验室的成员，我必须为自己的行为承担责任。我没有严格遵守实验室的安全规定，没有主动戴上护目镜，没有及时意识到潜在的危险。这样的疏忽大意导致了事故的发生。我对自己的行为深感愧疚，也意识到安全问题不仅关系到自己的生命安全，更关系到他人的安全。因此，我决定要时刻保持高度的责任心，严格遵守实验室的安全规定，竭尽所能保护好自己和他人的安全。

总之，这次硫酸灼伤事故是我实验室生涯中的一次重大教训。

通过这次事故，我深刻认识到了安全意识的重要性，提醒了我时刻保持高度的警惕，也让我明白了团队合作的重要性。同时，我从中汲取了丰富的安全知识，也意识到了个人责任与担当的重要性。这次事故的经历将会让我更加注重实验室安全，不断提高自己的安全意识和安全知识水平，以避免类似的 accident from happening again (完)

## 硫酸岗位的工作总结篇九

教材分析：本节课选自鲁科版《必修i》第二章《元素与物质世界》中的第三节《氧化剂和还原剂》，本节课是这一节的第三课时。这节课内容的设计意图非常明显，就是要让学生达到学以致用的目的，让学生应用氧化还原反应知识，自主设计实验和有关的活动方案，探究铁及其化合物的性质。在探究的过程中，注重发展学生学习化学的兴趣和培养他们科学探究的能力。该案例从缺铁性贫血，医生开了一张硫酸亚铁和vc的处方导入，预测含有不同价态铁元素的各种物质哪些具有氧化性或还原性或即具有氧化性又具有还原性。然后提出问题，怎么验证推测是否正确，并引导学生根据氧化还原反应理论设计验证方案。实验后，对实验结果进行分析、整理，确定含有不同价态铁元素物质具有的性质和相互转化关系。最后根据结论解释生活中的实际问题。学情分析：在知识层面，学生已经掌握单质铁的化学性质以及氧化还原反应的实质，这为探究铁的化合物的氧化还原性质提供了基础。在能力层面上，学生已经具备了一定的信息提取与加工能力，也在以往学习过程中积累了一定的实验设计经验，但利用所学知识设计实验的能力有待加强。在情感层面，由于铁及其化合物在生活中的应用比较广泛，学生也对其用途有较多的关注，在本节课中应引导学生从铁及其化合物性质的角度出发，进一步关注其在生产生活中的用途。通过氧化还原反应实现二价铁离子与三价铁离子之间的转化是学生的难点所在。教学目标：1. 通过阅读课本，熟练掌握铁及其化合物的主要化学性质，能够说出其氧化性、还原性的特点。

2. 通过实验探究，知道 $Fe^{2+}$ 、 $Fe^{3+}$ 之间的相互转化。3. 学会运用 $Fe^{2+}$ 、 $Fe^{3+}$ 的检验方法。

比较归纳 课时安排：1课时 教学过程：

【学生活动】订正学案“自主学习”答案，教师重点讲解错的多的知识点。

【教师活动】由“缺铁性贫血”导入新课。提出本课学习目标并指出重难点。

【学生活动】齐读学习目标。

【教师活动】引导学生对探究一的物质进行预测，进而指导学生探究的方法。

【学生活动】分组讨论探究一。【教师活动】组内指导答疑。

【学生活动】学生展示讨论结果并进行讲解。

3□

2□

3+ 【学生活动】学生展示讨论结果并进行讲解。

【教师活动】点评，进行补充，并对探究一和探究二进行小结。【教师活动】ppt展示迁移应用，并进行讲解。【教师活动】ppt展示交流讨论。

【设计意图】对前面学的内容进行知识回顾。【教师活动】针对交流讨论，进行方法总结。

【教师活动】对课前提出的“为什么硫酸亚铁要和vc配合使

用” 问题进行解答，前后呼应。

### 第三课时

探究铁及其化合物的氧化性或还原性

一、铁及其化合物的氧化性和还原性

二、不同价态铁之间的转化