

最新学校爱路护路总结(大全10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校爱路护路总结篇一

内涵，是指概念所揭示的事物的本质特征，即事物质的规定性；而外延是指概念所反映的本质属性的全部对象，它说明概念所反映的事物“有哪些”，即概念的量的规定性。所谓“内涵式发展”就是要抓住事物的本质属性，强调事物“质”的发展。

我们通常所讲的“内涵式发展”和“外延式发展”，只是借用了形式逻辑关于概念的两个基本特征来说明学校教育发展的两种形式和路径，“内涵式发展”和“外延式发展”在内容上并不具有逻辑关系。“内涵发展”是对学校教育内涵的探讨，而“内涵式发展”更多的是从实践层面对学校教育发展内容和发展路径的探讨。从内容看，“内涵发展”和“内涵式发展”在逻辑特征上有共同的指向。

学校教育的发展水平是通过一定的指标来体现的，这些指标包括数量增长、规模扩张、结构转换、速度加快、条件改善、质量提高、效益增高、民主、开放、稳定、公平程度提高等等。那么，在构成学校教育进步的指标中，哪些属于“内涵式发展”的内容呢？通过对学校教育实践过程的考察，质量和效益是其中最基本的要素。也就是说质量和效益是反映学校教育内涵式发展的主要内容或主要指标，数量的增长和质量的提高是人们界定学校教育发展的两个最基本的维度。数量与质量反映了事物发展的不同层面，以人的发展为例，数量的增长主要指人的年龄、身高、体重等总量的变化；而质

量则是指人的身心、品格、能力等机能的变化。就学校教育而言，数量是指学校可计量的教育资源；质量是指教育工作有效的程度。

从学校教育活动的过程看，在学校管理、教育、教学等方面人力、物力、财力投入的多少表现为数量，而教育思想、办学理念、制度、决策、管理、校园文化，以及目标达成度和工作满意度等则表现质量。从学校教育活动的內容看，课程、教育、教学内容以及课时的多少等表现为数量，教育内容的选择和设计以及教育方法的合理度，教学力，科研力，时效等则表现为质量。从学校教育活动的结果看，学生的巩固率、毕业率、升学率、就业率的高低直接或间接地反映了学校教育发展的数量，而学生的身心发展水平、综合素质、适应能力以及可持续发展能力等等则表现为学校教育发展的质量。

1、从高预年级及以上年级可以进行同学科的分层教学。新的课堂教学方式，是以学生的主动学习为核心，包括发现学习、掌握学习、合作学习、探究学习以及活动学习等等。课堂必须随着学生学习方式的改变，重新建立起新型的课堂教学方式。以现在的行政班级为单位，学生经过一学期的学习，会形成一定的差距，在第二个学期开始开设ab班，让学生跑班上课，学校的分层教学分类指导得到强化，学生的学习方式、学习能力得以转变和提高。

2、在数学试卷的批阅中建议对学生的思路给予重视，对思路正确而计算错误的考题提倡给予一定的思路分。新课改提出关注结果更要关注过程，我们学生与普校学生的差异很大，学会一些内容需要更多的时间和精力，因为学生的记忆差总会记不得公式或计算能力弱，有些题目总是算不对，但思路正确的学生的能力还是值得肯定，给予思路分也是对学生学习能力的嘉奖和鼓励。

学校爱路护路总结篇二

一、情景拍摄模拟拍摄 一月四日，第一天的实训，方老师就给我们讲解了这次实训的内容以及在未来的六天半中我们将要完成的任务。接着我们各小组就根据各自抽到的任务一一进行讨论。在这七天中，我学到了许多，知道了如何使用dv机进行情景拍摄，如何对所拍的影片进行编辑和剪切，如何收集、整理与任务有关的资料并学习如何在秘书情景视频中找出对与错。从实训的内容就可以看出这次实训的操作性很强，是根据秘书实务书上的理论知识来进行一系列的模拟练习。在这些主要内容中，最让我感到兴奋的就是学习dv机的拍摄，这个部分的知识让我觉得很新鲜，对于谢老师的课程，我是打着十二分的精神来听，而谢国伟老师对dv机的一些知识讲解的很详细，也确实是让我学到了许多，在拍摄和编辑与剪切时，我们小组的情绪一直都很高涨，虽然在拍摄过程中天气冷了一些、时间也紧迫了一些，但我们还是很高兴也很认真的完成它。最后，在这一部分实训内容中，我们小组虽然有些不足之处但也取得了不错的成绩，是小组的第三名，可是在最后我们还是根据老师和同学的点评下对视频进行修改。

二、信息的收集和整理 这一部分的实训，我们做的不是很满意，这个内容是与dv拍摄同时进行的，这一部分的实训操作不仅是因为在这段时间我们有些小组成员已经断网，减少了可以进行信息收集的途径，而且也可能因为我们的思维被固定化了，使得收集的资料的深度和广度都不够，所以，最后做出来的效果不是很好，远不如其他小姐的作品，但我们小组在经过ppt演示中不断的借鉴其他小组的成果并根据老师和同学的指点做出了修改。

三、训练四、五级秘书视频的情景模拟 训练四、这个环节，进行秘书考级时必定会涉及到的内容，而老师则想让我们提前对这个环节有所了解，而且这也是为了可以给我们进行dv

拍摄提供例子。我认识到这个环节并不是像想象中的那么简单，观察者只有对秘书实务的知识有足够的认识、了解，有足够的细心、耐心，有敏锐的观察力才能真正的做好对这些视频的判断。

四、总案与细案的策划 第八天，张老师回来了，她刚陪同师姐参加了第二届秘书技能大赛，她将给我们带回有关这次大赛的最新信息，我们也将从这信息中进行第二大部分的实训。一月十日，张老师就安排了这几天将要完成的任务：一份模拟我校举办第二届秘书技能大赛的策划的总案，一份细案。而我们重组后的第四小组将负责闭幕式的细案。一开始，我对于这个总案不是很在意，毕竟方案谁都写过，但在小组讨论中才发现，这个总案不是普通的复杂，它所需要考虑的内容和细节很多，要收集的资料也很多，而且有些内容对于我们来说是比较陌生的，所以有时候都会觉得无从下手或感到力不从心，但人多力量大，点子也多，在激烈的讨论和时光悄悄的流逝中，我们小组成员终于都安排好了工作并陆续开始进行了，而我与其他三个成员则负责总案中的后勤工作部分的编写。在这两天中，我们小组在曲曲折折中最终完成了总案。而对于细案，虽说叫细案，可是在其中要考虑的内容也不少，我们分成两部分，一部分主要负责写细案，一部分则进行第二天演示的人物分配以及所需要的物品，期间意见的不合是一定会有的，但磨合磨合就行了，激烈的气氛也是必然会发生的，但也总可以有讨论中渐渐缓和。在这次的任务中，我了解了对于不同的方案，应该用什么样的方式来写，也较清楚的明白在不同的方案中应该注意哪些方面，又有哪些方面的细节是需要考虑到的。

五、总结出自身的不足之处 1. 在处理事务过程中太过于急性，容易忽视小节部分。 2. 不太主动的去完成任务而且在做任务时没有耐心，不太注重细节部分，导致小错误不断的出现。 3. 思想容易被固定化使思考的范围不够周全，不能够开放自身的思想。 4. 自身的立场不坚定，容易跟随别人的意志行走，没有主见。

六、进步与改进

1. 进步：初步了解了有关 dv 机拍摄与对影片编辑和剪切的一些知识；稍微有些明白如何观看四、五级秘书模拟情景视频；认识到在收集有关资料的时候要避免思想的固定化，要扩展思维，从不同的收集渠道去收集，要更合理的对收集的资料进行整理；对于策划案中，有多少的内容和细节需要考虑到并考虑到哪些程度。

2. 根据地对自我不足的探讨结果就对自身进行修正：处理事务不应太过急性，要有步骤的进行，不能因为时间的紧急或其他的一些原因而忽视了小节部分，这需要长期的培养；在处理大局的过程中也要注意细节，培养自己的全局观念；开化思维，不要将思维只固定在一个侧面；坚定自身的立场，认为自身的想法正确就要坚定下来，态度强硬一些。

实训是为了让以前学过的秘书理论知识得到巩固和升华，是为了让同学更清楚的了解到秘书这个职务的重要性，是为了让同学更明白秘书应具备的写作技能，实训中的竞争与成就带来了紧张与欢乐的气氛，是值得我们回味的，而在实训中学到的知识和技能则是值得我们好好的运用，为我们未来的秘书道路而努力！

学校爱路护路总结篇三

18日晚6点半，我参加了xx小学为我们一年级家长举办的家长学校培训后，王校长的讲话让我受益匪浅，十分感谢老师们为规范孩子的习惯、培养孩子的兴趣、教授孩子的知识做出的辛勤劳动和巨大努力，使孩子逐步从一名幼儿成长为一名真正好处上的小学生；同时也给我们家长一个这么好的学习机会，也带来了好多教育好孩子的办法。更加了解了教育孩子，个性是一年级的孩子，办法是十分重要的。作为家长不能一味望子成龙，望女成凤，期望过高，可能会适得其反。

做一个好家长首先要能做到设身处地地为孩子着想，要用一颗平常心去看待孩子，理解孩子；培养孩子的自尊、自信，要学会与孩子沟通，努力走进孩子的内心世界，把孩子视作朋友，视作知己，使孩子始终在一种宽松、和谐的氛围中自主健康地发展。

一年级的孩子，刚刚从幼儿园玩的阶段出来，或者他们的心理都还没有作好学习的准备，一心还只顾着”玩”，让他们一节课认认真真，专心听讲或许还有点难。所以此时必须要培养他们好的生活，学习习惯，对他们今后多年的学习生涯十分重要。

作为家长，自己要需要不断地充电，王校长介绍的书名，我都十分仔细摘录下来，去借来或者买来阅读，相信看过后，可能对教育好孩子是十分有益的。

此刻才明白早餐不光要吃饱，还要吃好，蔬菜水果，牛奶都要吃，这样才能满足他一上午的体力和精力来学习，这点需要加强。

从九月开学到此刻，一个多月的时间里，看到儿子每一天都会有进步，从不喜欢读拼音，到此刻会主动地拿起语文书读拼音，读儿歌，为他感到欣喜！体育的跳绳和扔沙包，从一开始每分钟只能跳二三十个，到此刻能跳一百多个，扔沙包，在王老师的教导下，也比之前有进步，为他感到高兴！儿子有时调皮，不听话，我可能不够耐心地去教导他，而是会斥责他，此刻看来，有时他也是耍小聪明，也是逗你开心。给孩子多多的鼓励，会使他更加自信！

做孩子的朋友，多和他交流，让他快乐的学习，快乐的玩，健康快乐地成长！

学校爱路护路总结篇四

早就听说了我们小学的家长学校，我和王xx爸爸一起兴致勃勃得上完了新的一期面对一年级新生的家长学校，意犹未尽，受益匪浅！

杨校长是特级语文老师，她的讲座更侧重于德育和阅读：杨校长要求家长认识到孩子爱玩的天性；要对孩子更耐心，学会等待孩子的成长；积极用阅读来引导孩子，并着重讲了一些阅读的方法；并要求家长尊重老师，平时能多多赞美老师！

杨校长强调“需要赞美老师”，也深深启迪了我：孩子的低段教育，家校互动合作守键；家庭和学校迈着统一的步伐才能让孩子走得更稳更远！

这个老师的讲座，我基本是张嘴听完的——信息量，且内容新；

信息社会提供给我们更多的工具来达成学习；

数学老师强调了书写，计算，学习习惯，以及解读了“粗心”；

自己的孩子上了学后才知道根本没有“粗心”这一说，而是知识点掌握得不牢固或者没有养成正确的学习能力；要是早知道这些，我能克服多少自身的毛病哇！

第五讲之语文老师：

总结这几次讲座，我认识到现代的教育仍旧是：传统的内核+open的心态+新的技术手段——我们需要结合孩子的心理生理特点，让孩子练成扎实的基本功，不懈怠不激进，注重过程，不强求结果，用开放的心态有选择地运用新工具，让我们的孩子实现教育的目的：让我们的孩子成为一个全面健

康的人，有终生学习能力的人，掌握了“渔”而不是“鱼”的有用的人。

学校爱路护路总结篇五

本周是学校三个年级家长学校授课周，七、九年级均是第二次，八年级是第一次，也是本学期唯一的一次，安排在周三(11.10)晚上。

家长们听得都非常认真。

为这次家长学校授课，我还专门作了点准备，在发给学生的“科学试卷分析单”上设置了一个问题：“需要师长帮助的方面”，好多学生都提到“希望家长平时多关心、多提醒、多监督，不要给太大的压力，和孩子一起做实验。。。”我承诺孩子们把他们的话转告家长。所以，我要求家长认真看看孩子的“科学试卷分析单”，在末尾写一句鼓励孩子的话。多数家长都按照要求做了，有三位家长给孩子写了一段话，就连科学成绩只有十几二十几分的，家长也鼓励他(她)，这是我一直以来倡导的理念：“给每个孩子关爱，不让一个孩子掉队!”所以，在我的班级，不管学生考几分，只要进步达到十分，哪怕得分从几分变成十几，我都纳入班级表彰，让成绩有差距的同学也体会被表扬的喜悦。

第二天，科学课是上午的最后一节，我发现孩子们听课特别认真，边听边记，有问有答，连平时有两三位可能会走神、打盹的，都暂时不见了。我开心地说：你们的爸爸妈妈昨晚听课也一样地投入，看来是他们的“灵气”留在了教室，感染了大家。如果爸爸妈妈还没来得及和你交流的，要主动找他们沟通哦。当天下午放学时，我把家长写给孩子话语的分析单一份份亲自交到了孩子们的手中。晚上我又通过校讯通平台为班级家长群发了一条短信：家长朋友晚上好!今天的科学课让我非常感动，可以说每个孩子都很认真，这是昨晚家长学校上课的效果，非常感谢您的支持与配合!我已把昨晚

您写给孩子的话告诉他(她)了，如果您还没来得及和孩子交流家长会的情况的话，建议周末挤点时间找孩子谈话哦。继续合作！在我的校讯通信箱里，也收到了晶晶家长和周怡家长的回信。

我为有这样一班家长同事而欣慰。

学校爱路护路总结篇六

1、多学少说，埋头苦干

到基层工作后，基层是一个大熔炉、大社会。从学校毕业，在社会阅历、工作经验、办事能力等方面存在一定的缺陷。这就需要我们常怀学习之心，常怀律己之心。一是跟身边的老同志学习。经常跟他们多交流、多谈心、多取经。我经常利用值班的时间，跟一些老同志学习。通过跟他们的交谈，我从中学到了工作方法、积累了社会经验。特别是对村情、镇情有了一定的了解。对风土人情、地方民俗等有了一定的了解。而且能听懂方言，与群众交流不再感觉陌生、尴尬。二是跟领导学。学领导怎样处理工作中的问题、学领导在处理突发事件中的方法、策略。我每天都会把领导批阅的文件进行仔细的读一遍。在看文件的过程中，也是一个学习的过程，有的文件上面会有领导批示，这些批示都体现了领导在处理相关业务的工作方法，用心记，为自己积累工作上的经验。亲身经历突发事件的处理，从中学习领导那种遇事不慌的沉稳心态，果断处理问题的能力。通过这些学习，让我在工作能力、经验、阅历等方面都有了很大的收获。

2、多思多悟，锻炼提高

有句话“学而不思则罔，思而不学则殆”。在多学习的同时，要多思考。每天拿出一个固定的时间，对自己的工作进行一下回忆。有什么地方做的好，有什么地方做的欠缺，学到了什么经验，自己在哪些方面有什么收获。特别是在自己工作

出现过错，受到领导批评的时候，更要牢记出错的原因，深刻剖析过错原因，避免以后再犯同样的错误。在办公室工作中，我悟出了五句话：“眼要快，腿要勤，嘴要紧，脑要活，手要净。”面对基层艰苦的环境，我深刻认识到越是艰苦的环境越能磨练一个人的意志，越能得到较大的锻炼。就要有那种“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的顽强精神。

1、调整心态，融入基层

刚从大学校门走出，由人人羡慕的天子骄子成为一个基层工作者，从具有各种新元素组成的校园进入了中国最基层的政权组织一乡镇，会有很多的不适应。这就要求我们尽快调整心态，融入基层这个大家庭中去。记得我刚踏上工作岗位，当面对基层艰苦的工作环境、语言的不通、人际关系的陌生，我曾经一度苦恼过、郁闷过，找不到目标。但是，在领导和同事的关心和支持下，我能及时的调整心态，融入基层。

2、转变角色，准确定位

从大学生到选调生，是角色转变的重要过程，是一个由学生味转变成泥土味的蜕变过程，这个过程需要付出辛勤的汗水。但要真正做好一名选调生，最重要的就是要做好思想上的转变，更好地担任新角色。我们在基层工作有着特殊性，我们没有在城市工作的高工资，没有多姿多彩的生活，没有新鲜刺激的新事物，我们面对的只有周而复始的、令人头疼的工作，停水停电、枯燥甚至孤单的生活，所以我们一定要做好吃苦的准备。尤其是乡镇工作没有什么规律，时忙时闲。但我尽量不让自己闲着，只要我能做的事我都主动去做，不能做也跟着学。其实我们也有我们的收获，在基层锻炼了吃苦耐劳的意志，不怕事小、不怕环境艰苦、耐得住孤单，等等这些素质，其实就是我们的收获。正如高尔基所说“青春是一个普通的名称，它是幸福美好的，但它也充满着艰苦的磨练”。我们很多人来的时候应该都是雄心壮志的，真正到了基层，才发现原来不是这样，好象所有意志都被磨灭了。经

过这段时间的学习，也让自己慢慢从理想走到现实，我想大事都不是一下子做成的，不都是小事铺垫而成的吗？所以扫地我主动做，打材料我不烦，打多了熟悉了就可以写了，应该无论做什么工作它的规则都是一样的，不管做什么事情，只要我融入其中，就会觉得其乐无穷。

在工作中，我深深的感受到了群众那种朴实无华的品质，感受到了他们对我们的党、我们的干部是那样的信任。往往简单的一杯水，一个微笑，一个指引都让他们那样的信任和支持。我会带着这种深厚的感情去工作，沉稳心态，扎根基层，为基层这篇热土奉献我的青春和智慧。

学校爱路护路总结篇七

上个星期四、星期五、星期六，三天，我们学校的全体初二学生去了千灯的未成年人实践基地做了半军训式的实践活动。

我们星期四早上就出发了，在大巴上，我们一路聊得很开心，谈笑风生，似乎忘记了时间，转眼间，大巴就已经停在了基地。谁知，一下车，我们就被一个洪亮的声音命令道：“赶快下车！把自己的箱包拿好过来排队！”我们甚至还没反应过来，就急急忙忙的下了车，排好了队。

只听那教官又说了一句：“现在，所有学生拿好自己的箱包到自己宿舍去，放好东西后马上出来集合，知道了吗？”“知道啦！”。

回到宿舍后，没过多久，就有一位教官走了进来，这时，正好有俩人已经爬上了上铺，于是教官骂道：“谁让你们上去的啊，赶快下来！”他们俩也只好像老鼠似的灰溜溜的逃了下来。

回到宿舍后，我们都自己尝试着把被子叠好，虽然有点难看，但这是第一次，完全不必丧气！随后，我们就去吃中饭了。

原本以为累了一个上午终于可以大饱一顿了，可是，事与愿违，刚要动筷，我们就被一个声音怔住了，只见有一桌三班的人，因为已经动筷了，所以被罚站，真是吓了一跳啊。随后，军官又讲了食堂的纪律，得过了一刻钟，才可以开动啊！

饱餐一顿后，我们就要进行下午的课程——陶艺了。

军官领着我们走进了一个美术教室，等美术老师讲解完了陶艺以后，我们就开始做陶艺了。说实话，这玩泥巴要玩的有技术还真的要有点本事啊，我弄了半天没弄好，到最后他愣就是一滩较有个性的烂泥罢了。唉，听起来简单，做起来难啊，后来我之后用仅剩的一点泥做了一些迷你的麻将牌，就当是安慰自己吧。

晚饭过后，我们看了一场惊心动魄、感人肺腑的《唐山大地震》，在看这个的过程中，我们班也有不少人哭了。

回去以后，我们因为很累，立马倒头就睡。

第二天，我们的课程是救生和烧烤，包饺子。

在救生演习课上，我们每个人都学会了怎么做人工呼吸，也每个人都试着做，也都成功了。而在烧烤和包饺子这门课上，我们都自己尝试着动手做，虽然饺子都半熟，烧烤也不好，但我们还是很享受这些的。

下午我们上了无线电定向追踪和拔山芋。在无线电定向追踪时，我们基本都没用到，因为无线电不仅不好用，人又多，根本用不到。用眼睛反而很快。在拔山芋的时候，我们都拔的腰都酸了，但还是有回报的，我们都拔出了许多的超大个山芋，每个人还都带回去了一个。

翌日，我们上了最后一堂课——木工。在这节课上，我们每个人都异常的认真，细心仔细的做完了这基地的最后一个作

品。

下午，我们就回到学校了。

在这基地的三天我们都学会了许许多多，有酸有甜，也有苦，但是，我们还是会怀念那些教官的，再见。

学校爱路护路总结篇八

受到疫情影响，本学期前半学期的教学全部在线上进行。为了复习巩固疫情期间所学的知识，邵惠鑫老师组织了一次关于校园建筑及其结构的参观。参观地点有建工楼建筑构造实验室、艺术楼及艺术楼报告厅、建工楼、体育馆、体育场及其看台。

首先老师带领我们前往建工楼的建筑构造实验室，在实验室老师为我们详细介绍了玻璃、门窗、地板、楼板等建筑构件是如何组合使用的，以及这些建筑构件在使用和美观上是如何进行优化的。

离开实验室后老师先带我们参观了艺术楼的报告厅。室内音质设计目的是保证声音信息交流的质量，同时也对语言类厅堂和音乐类厅堂提出了不同的设计要求。音乐类厅堂需要较长的混响时间，语言类则要考虑较高的清晰度。为了保证吸声效果，报告厅在屋顶与墙壁铺设了大量穿孔板。座位按阶梯排布，使得人的视线不会受到阻挡，同时声音的传播也不会被人体和座椅阻挡，可以保证声音到达后排座位时仍然清晰。

走出报告厅，在老师的带领下参观了艺术楼正门的变形缝。变形缝可分为伸缩缝、沉降缝、防震缝三种。艺术楼的变形缝属于沉降缝。变形缝是针对建筑物在外界因素的作用下会发生变形导致开裂甚至破坏的情况而预留的构造缝。但是艺术楼在变形缝的处理上存在问题：建筑外侧变形缝明显可见，

建筑内部的变形缝处理不到位，长时间之后可能会造成墙体开裂。同时变形缝上方的盖缝板造型也非常不美观。建工楼的变形缝也属于沉降缝，建工楼挂有横幅的入口处的台阶与柱子相交处产生了明显的位移。

参观完艺术楼，老师带领我们返回建工楼，前往建工楼的结构实验室，提到了实验室的排架结构并参观了实验室的机械。而后来到建工楼的入口处介绍了建工楼的台阶设计。提到了室内外高差的作用，能防止雨水倒灌等。

随后我们前往体育大馆。大馆顶部采用曲面网壳结构，体育顶部一个节点上都联系了多个杆件，上方有类似于天窗的采光设计。体育馆除了平时进行体育项目训练以外，经常作为重大活动的举办地，如运动会、晚会、典礼等。所以体育馆的设计对声学效果提出要求。馆内的墙体上铺设了大量吸声体避免混响效果过强。顶部设有扩音设备。这些设计相互配合使得声音在体育馆内能传播的更远的同时又能过滤不必要的回音。

最后我们来到体育场的看台参看看台雨篷的膜结构。膜结构多以悬梁结构和张拉结构表现。东看台的楼梯设计存在不合理之处，弧形楼梯并不适合人流量较大的场所，当操场举办大型活动时，弧形楼梯不利于人群的疏散。看台长度较长，所以在设计时将看台分为三段，并通过变形缝链接。然而看台处没有盖缝处理，不美观的同时存在一定安全隐患。此处的变形缝为伸缩缝，因为看台建于室外，伸缩缝的目的在于避免因季节变化热胀冷缩导致的建筑构件开裂的现象。

学校爱路护路总结篇九

一、坚持政治业务学习制度，努力打造学习型组织，进一步加强我校教师队伍建设。

1、政治业务学习制度是我校多年来形成的一项重要的重要的常规学

习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育教学管理和构建学习型组织的一个不可缺少的平台，本学期，学校继续坚持抓好政治业务学习的组织安排。学校认真组织安排政治业务学习内容，围绕工作中心和教育新形势，把教育上的政策要求和学校的管理思想等，及时宣传到每一位教师的心中。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我校教师新形象。本学期，以安全教育为中心，全面落实好上级各项安全教育要求和措施。学校成立了安全领导小组，安全事故责任到人。学校领导每周进行了安全工作检查，教师充分利用班会、集会、站路队时对学生加强安全教育。在工作中，明确要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教。教师的思想水平和文明从教意识有所提高。

3、认真开展“师德师风学习教育活动”，每周都举行升降旗仪式，认真上好思想品德课和班会课，为全校学生建立了学籍档案，对学生进行了操行评定。

4、学校加强了校园环境建设，这学期主要是认真地做了“六清”工作。使学校的环境卫生经常保持在一个美化、绿化、净化的水平，为师生提供了良好的教学环境。

1、继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《学校教育教学工作综合评估方案》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。

2、夯实课改，积极推进新课标实施进程。学校在中心教研组的带领下，定期开展活动，积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求；面向全体学生，改变学习方式，建立并积极完善以校为本的教研机制，营造良好教研氛围；以课题研究为突破，全面提高教育教学

质量。在期末镇级统一检测中，一、二、三、六年级语数都进入全镇前三名。其中一年级语文、数学双科成绩都位列全镇第一。

3、建立规范的教育秩序，本学期我校严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，有序有效地组织起各类活动课。

4、素质教育活动开展有声有色。本学年，学校继续抓好兴趣小组的各项教育教学活动，坚持常规训练，常抓不懈，取得了较好的成果。在“迎奥运、促和谐”征文、绘画、知识竞赛中，我校学生均取得了可喜的成绩。其中，六年级张斌同学参加了奥运知识竞赛的市级比赛，获得了市特等奖，胡新基老师也荣获“优秀辅导奖”。五年级徐义生同学在征文比赛中荣获县二等奖。在“20xxxx县第x届中小学生书信大赛”中，五年级张良同学荣获小学组一等奖。七里镇“庆六一”小学生乒乓球比赛中，我校选手张莹、张咪两位选手荣获女子团体一等奖。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。各班认真组织了单元测验、期中和期末检测。一学期来，全体教师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

6、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校加强了教学工作抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。同时做好服务与指

导工作。一学年来每位教师听课不少于20节，负责人的听课不少于30节。

7、学校在每学期期中考试后，认真组织教师进行了教学工作小结，开展了评教评学活动。使每位教师都能反思自己的教育教学，明确自己在教育教学上的不足之处，以对今后的教育教学有良好的促进作用。

三、关爱“留守儿童”，进一步开展“爱洒留守儿童”等系列活动

1、学校成立了以查正孝为组长，郑乐华为副组长的“留守儿童关爱工程”领导小组，并建立了工作机制，实行目标管理，层层管理。

2、在开学初，学校如实地建立了留守儿童花名册等表册。

3、各班主任都能经常与相关的留守儿童谈心，并填写好谈心记录卡。

4、在节日里开展了关爱留守儿童的活动。

5、加强与留守儿童的父母及其监护人的联系。

四、存在问题及改进措施

1、学校信息技术装备水平偏低，严重影响着学校信息技术教学工作。今后，我校将采取积极有效措施，千方百计，通过多种渠道多方筹措资金，搞好学校信息技术装备工作。

2、一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在创新教育研究方面有畏难情绪。今后学校要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径有效方式，如加强集中学习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研

究能力。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体教师团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

学校爱路护路总结篇十

一直以为绯红花瓣在手心飘落是最美，斑斓明媚如海般汪洋是最美，却没料到，最美的其实是圣洁、成熟的墨绿。

惟一不变的只有这墨绿了。它普通得寂寞、孤独，却暗藏了力量和朝气。如果说日光寒凝，也只有这绿能将其融化。