

# 2023年遵纪守法班会课后反思总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 遵纪守法班会课后反思总结篇一

大家好！

每年六月的第三个星期日是父亲节，这是大家熟知的，今年的父亲节立刻就要到来了，我这天演讲的题目是《感恩父母》。

同学们，我想问大家一个问题，我们从哪里来呢？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。

小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不明白父母的辛苦。此刻，我长大了，我明白该怀着一颗感恩之心去体谅父母，就应担当起，照顾、孝敬父母的职责。

古语说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”我们一点一滴的成长都离不开父母的帮忙，滴水之恩当涌泉相报，因此，我们就应懂得感恩，懂得感谢父母。

我们第一次喊爸爸妈妈的时候，第一次独立迈开一步的时候，

第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候……是父母在身边耐心地教导我们。父母，是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵的寄托。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮忙我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

母亲的话总是那几句，却每次都让我心里的烦闷一扫而空，不知去向：“在校园表现还好吗？好的话我就放心了。”母亲是多么关心我的学习呀，她一明白我成绩考差了，就十分担心，整天愁眉苦脸，而我考好了呢，她就整天笑嘻嘻的。

父亲也是一个光荣的使命，上帝赐予了他们照顾我们的光荣事情，他是我们家的顶梁柱，虽然不像母亲一样个性关心我的学习，而是关心我的健康和生活的，有了这两样，我才会快快乐乐，父亲也会开开心心。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，当父母生病时，我们是否应担起职责，照顾父母？要明白，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。感恩父母，并不难做到。

我们也许会记得感谢长途路上给我们一碗水喝的大婶，也许会记得感谢给我们让座的大哥哥，也许会记得感谢辛勤培育我们的老师……是的，他们当然是我们要感谢的，可同时，我们更就不应忘记，父母，永久是我们最值得感谢的人！

感恩父母，期望家里父母一切都好！

## 遵纪守法班会课后反思总结篇二

- 1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。
- 2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

### 二、活动准备

- 1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。

### 三、活动过程

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小学生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的'知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一)“自护”能力表演和知识竞赛：

舞蹈小品《我们去郊游》

事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：(1)先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2)不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3)(继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4)天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5)回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

## (二)知识问答

(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2)路口的交通指挥信号有哪些

(3)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三) 主持人:

小品表演: 剧2

c1□(读白)好大一个家,我独自一个人,爸爸妈妈都上班,我可自由啦!

d□我,你李叔叔。

c1□李叔叔,怎么没听爸爸说过呀!

d□噢,我是新来的,时间不长,是你爸爸让我来拿东西的。[1][2]

c1□(开门,让d进来)

d□(左看右看)小朋友,你一个人在家呀?

c1□(倒茶)叔叔请喝茶,我爸爸让你来拿什么东西?

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀,恐吓道)不准喊叫,不然的话,我要你的小命,动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面,我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演: 剧3

d□我,你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀？

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗？

d□没有。

c2□戴眼镜了吗？

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答

答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

#### (四)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

### 遵纪守法班会课后反思总结篇三

身为一名到岗不久的人民教师，教学是重要的工作之一，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，来参考自己需要的教学反思吧！以下是小编为大家整理的愈挫愈勇再接再厉主题班会教学反思，欢迎阅读与收藏。

“五桂苍苍，东海泱泱，庄严吾校，气象辉煌！唯我先生，四表披光，振兴中华，开来继往！莘莘学子来远方，莘莘学子来远方，春风花雨漫故乡，实现理想须自强，自强，自强！实现理想须自强！”一开始就以激情昂扬的校歌将学生带入对孙中山先生的敬仰之情中，焕发出学生昂扬的斗志。接着老师以“生在中山，学于三鑫，听着伟人的故事，沐浴着伟人的精神，成长在中山这座名人之城，同学们，你们是何其幸运，何等自豪！如果说我们的心灵是一片绿叶，那么中山精神就是天空中最温暖最耀眼的那道阳光。今天这堂班会课我们所要做的就是收集这道阳光，让阳光住进心灵！现在就让我们一起上路去踏寻伟人足迹，传承中山精神，书写奋斗人生！”激起所有学生身为中山人的自豪感和使命感。

紧接着视频《中山伟业》更是让学生沉浸在对孙中山先生的深深怀念与敬佩之中。尤其是视频最后一段，先生的遗体躺在病床上，在凄凉的音乐中，视频介绍说：“孙中山先生从此闭上了他那渴望祖国独立富强的眼睛，离开了他所热爱的。

世界！”此时学生已是情不能自己，老师适时地动情描述：“孙先生在他生命的最后一刻，用微弱的声音低声呼喊的是：和平……奋斗……救中国！曾经身为中华民国大总统的他，死后竟未留下一分钱的财产，他所留下的只有那未竟的事业和不朽的精神财富！”一时之间师生都沉浸在巨大的悲痛之中，一个个热泪盈眶。一波又一波的情感推动，动之以情达到了高潮。

通过一个对团体、对个体要求都非常高的游戏——穿越封锁线，使参加游戏的学生体会困难和挫折，通过把他们心理活动与孙中山先生面对困难的态度做对比，使学生羞愧，反思自己的行为。

遗憾的是我只对参与活动的同学进行了采访，没有对在座观看的同学进行提问，使得观看的学生更多地当成娱乐，而没有参与对活动的思考，降低了参与度，使得活动的目的没有完全达到。教学真是门遗憾的艺术。

孙中山先生做为时代的巨人，在他身上有着多种熠熠发光的精神品质，散发着永垂不朽的人格魅力。如何让先生伟大的人格影响学生？一堂班会课博大宏伟固然是令学生受益匪浅，但是对于初一年的学生而言，大而化之的爱国主义、天下为公很难激起他们心中真正的情感体验，进而付诸行动，但若从一个小的角度切入，拨动学生心底的小小心弦，那同样也是一种成功。本课以小见大，以孙中山先生的永不言弃的拼搏精神为重点，切合学生学习生活，真正将中山精神这道阳光带入他们的生活，住进他们他们的灵魂，真正让中山精神对学生的学习、生活起到指导、教育鞭策作用。

## 遵纪守法班会课后反思总结篇四

### 1、校内活动安全

(1)在校园内，教育学生要严格遵守学校的各项规章制度，规

范好自己的’行为。如：上下课讲秩序不推挤，不做危险的游戏，不互相追打、奔跑，不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木，不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不玩室内插座，不带危险物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

(2)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥。

(3)遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。

## 2、交通安全

(1)走路注意安全，放学上学回家途中排好队，不在马路上玩耍游戏。靠边靠右走，过马路要遵守交通规则，走人行横道线，做到“一停(红灯停，绿灯行)、二看、三通过”。

(2)乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

## 3、食品卫生安全

(1)平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水。

(2)不买三无食品，不吃过期变质食品，教给学生识别食品保质期常识。

(3)不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。多吃新鲜蔬菜和水果，把住“病从口入”关。

(4)注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。

(5)不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的

零食，不要吃太多的冰激凌。

4、儿童常见疾病预防知识：如沙眼、水痘等传染病的预防措施。

## 二、具体措施

a□充分利用班会及其少先队活动时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

b□结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

c□实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

d□实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

e□家校联系，保障安全。学生家长的联系电话，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。使学生意识到安全第一，健康第一。

## 遵纪守法班会课后反思总结篇五

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

全国交通安全反思日是每年的4月30日，那么，你知道怎么写交通安全日的相关教案吗？下面是小编为大家整理收集的全国交通安全反思日主题班会教案，供大家阅读参考。

# 全国交通安全反思日主题班会教案1

一、 班会主题：“交通安全，从我做起”

二、 班会形式：教师引导，学生参与认知。

三、 班会目的：

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

四、 班会过程：

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

“交通安全，从我做起”班会详案

## 1、由交通标志连连看引入

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

## 2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

## 3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

## 4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

## 5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节

的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

## 6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

## 7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

## 8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要分清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

## 9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

## 一、教学目的

- 1、通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。
- 3、通过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

二、教学重点：重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

## 三、班会程序

### (一)、课题导入

- 1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的悲剧。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

- 3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

### (二)、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

## 安全乘车

### 1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

### 2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在成人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

## 安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为现在道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。特别是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在现在的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

## 安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽

车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

### (三)、交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行走时怎样注意交通安全?

6、骑自行车要怎样注意交通安全?

7、行走时怎样注意交通安全?

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全？

要在非机动车道上靠右边行驶。

老师小结：同学们都掌握的很好，那就希望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲文明，懂礼貌，做守法公民。

#### 四、 总结(5分钟)

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也只有这样我们的道路交通才会有序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福！

#### 一、 活动目标：

通过活动，教育同学自觉遵守交通规则，知道走路要走人行道，懂得马路上不能追逐打闹；知道过马路要走人行横道。

#### 二、 活动准备：

1. 学会歌曲《交通安全歌》（自编）

2. 小品、故事、快板、表演、小记者采访等节目的排练。

### 三、活动过程：

(一) 中队长宣布活动开始, 全体立正

(二) 进行活动(主持人上场主持活动)

合：每年的4月30日是“全国交通安全反思日”。“交通安全，人人有责”，让我们从点滴做起，知道必要的交通安全常识。

合：同学们，我们是祖国的未来，民族的希望，是21世纪的接班人。

甲：安全、健康地成长是我们大家的共同愿望。

乙：安全，牵涉到社会的稳定；

甲：安全，牵涉到学校的安宁；

乙；安全，牵涉到每个家庭的幸福。

甲：安全，包含了交通安全，

乙：安全，包含了生活安全，

甲：安全，包含了活动安全，

乙：安全，包含了防火安全，

合：还有意外伤害等方面的内容。今天，我们先来讲讲交通安全。

甲：同学们，《日常行为规范》第16条告诉我们，（全班同学齐背诵）

乙：我们班的少先队员是怎么做的呢，请看小品《放学

了》(八位同学表演小品)

甲：这些少先队员放学后排队回家，路上不追跑，不打闹，过马路时注意来往车辆，列队通过人行横道，这样走路多安全。

乙：我们有些少先队员不但自己能遵守交通规则，看到别人违反交通规则，还能上前劝阻并进行宣传呢/请看表演《不要爬栏杆》(两生表演《不要爬栏杆》)甲：大家看了表演一定会称赞这位少先队员做得对。是啊，在她的帮助下，小弟弟明白了翻越栏杆穿马路的危险，知道今后该怎样过马路。

乙：可是，在我们身边，还有极少数同学安全意识不强，不知怎样走路，我们班的王子豪同学就有过教训。(王子豪同学讲亲身经历)

甲：王子豪同学只是头上撞个大包，没有造成多大的后果，如果在车流不断的马路上，轻者头破血流，腿断手折成残废，重者丧身车轮底下，丢掉性命。(八位同学表演快板《平安幸福伴我行》)

乙：同学们，让我们再次谢谢叔叔阿姨为我们的精彩表演。

甲：同学们，交通安全是多么的重要。

乙：安全是我们正常学习、工作的保障；

甲：安全关系到社会、学校；

乙：安全关系到千家万户。

合：同学们，让我们一起放声高唱，唱己的心声吧

甲：请听，《交通安全歌》(全体起立高唱《交通安全歌》)

### (三) 辅导员(进行活动)

#### 一、指导思想

坚持“安全第一、预防为主”的安全工作方针，认真落实上级关于开展“全国交通安全反思日”主题教育活动的通知精神，以20\_\_年4月30日——全国交通安全日为契机，请各校(园)围绕交通安全防范养成教育为主线，深入开展交通安全宣传教育活动，增强师生安全观念意识，促进学生学习和掌握交通安全知识，养成交通安全文明习惯，提高安全防护自救能力，维护学校和谐稳定。

#### 二、组织领导

组长：施\_\_

副组长：杜\_\_

#### 三、活动时间

20\_\_.4.28——4.30

#### 四、活动内容

##### 1. 氛围创设：

(1)在校门口电子屏上滚动播出交通安全教育知识和宣传标语，构建浓烈的校园交通安全宣传教育氛围，强化交通安全提示、警醒和教育作用。

##### 2. 组织活动

(1)法制副校长开展讲座。(4.28)

(2)发放一次告家长书，发动家长每天上下班也能做到文明交

通。(4.29)

(3) 出一期安全手抄报，并进行校内展览。(4.30)

## 五、活动要求

学校相关部门和教师要相互支持，协作配合，将相关活动落到实处。

### 一、教学目的：

- 1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、透过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

### 二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

### 三、活动过程：

(一) 主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## (二) 交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还能够过马路吗?

4、什么灯亮时才能够走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

## (三) 看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结:

1、同学们小结:透过这次活动,你懂得了什么?

2、班主任小结:生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,期望同学们透过这次班会活动,学会珍惜生命,养成自觉遵守交通规则的好习惯。

四、反思

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题,因此,在活动中同学们都能用心参与。从学生的汇报过程中可看出,他们都有不同程度的收获,都能树立了自信心,都充分地展示了自我。

2、在活动中,学生能用心主动、自主合作探究进行学习,学习热情高涨,并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中,学生重视了收集信息并构成初步地处理信息的潜力。

4、透过这次活动,学生的安全职责感明显得到加强,此刻学生自觉遵守校园安全常规的意识增强了。

;