

最新一节班会课的流程 我的高中生活班会设计方案(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一节班会课的流程篇一

高中生活就是那么短暂的三年，如果不能好好计划、不会好好珍惜，我们心中所有的理想和憧憬都会无情地破灭，我们将像空袋子一样，难以立足于将来充满竞争和挑战的社会。读书虽苦，但就像咀嚼橄榄，是先苦后甜。只要认真、踏实，相信我们一定回拥有一个灿烂的明天！同学们，让我们相约，三年的高中生活，扎扎实实打造一个美丽的大学梦想。

：我的高中生活

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也

是人生的新起点，要好好把握；同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

1、请全班学生参与，每人以“我的创意班会”为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。

2、要求学生在休息日时亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。

3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。

4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3、以小品形式进行串联。

4、游戏：“心有灵犀一点通”

游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：“青春滋味”

游戏介绍：每组派一名代表尝试“酒醋盐糖”等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班

的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6、游戏：“爱拼才会赢”

游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好“一五”这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：“话说咱们班”

内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的“同一首歌”。

一节班会课的流程篇二

在学习中，大家肯定对各类主题班会都很熟悉吧？主题班会有鲜明的主题和明确的目的，既是对学生进行教育的活动形式，又是使学生得到锻炼的活动方式。那么问题来了，要如何准备一个主题班会呢？以下是小编为大家收集的小学生《我爱我的班级》主题班会教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

通过一个半学期集体形成和相处，五丙班学生热爱集体，在学校的纪律、两操、卫生评比中都能稳中求进。但是班级也存在一些问题，如：1、一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。2、一些同学还有课间打闹、组织活动自律性

较差的问题。

1、讨论个人与集体的关系

3、讨论如何扬长避短，把五丙班建设成优秀的金星班级

1、表演式

2、讨论式

一、展示班级风采

一个班集体。同学们，你们爱不爱这个集体?为什么?

1、班干部、近邻小队风采

2、学生个人的感悟(讨论明确集体可以使个人得到温暖和力量，可以促进同学之间的相互协作，可以教育、鞭策个人前进。)

二、诗歌朗诵

同学们，这里有几首诗，有几位同学作为本次班会的献礼。请他们上台来为同学们朗诵一下吧!

1、《我们的五丙班》

2、《我爱我班》

3、《班级》

1、运动会(个人和团体获奖名单以及动人故事)

2、好人好事(助人、拾金不昧事例)

3、进步之星、班级小主人(获奖人员的学习、生活故事)

主持人：听了同学们对班级的夸奖，我作为班级的一员十分高兴与欣慰。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。

四、《我爱我班》主题讨论

1、讨论“什么叫班级？”

2)要理解“有组织”先要理解班级的组织者是谁?老师和我们同学

3)在提倡素质教育的`今天我们为之共同行动的目标是：学会做人、学会学习、学会健体、学会生活。

2、讨论个人与班级的关系.

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。童话《骄傲的桃花》以拟人化的写法讲述了相同的道理。请上台来为大家讲讲这个故事。

主持人小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刚才的这个童话告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

(学生讨论总结班级主要的三点不足之处)

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性的认识不够有关。班级建设需要同学们共同努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。在班级建设中，只有每个同学都发挥自己的积极作用，各司其职，班级才能井然有序，和谐运转。

五、歌曲《共产儿童团》领唱，共祝愿美好班级、快乐人生。

主持人：最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的小学生生活幸福无比！

一节班会课的流程篇三

在新一届中央领导集体参观《复兴之路》展览时深情提出了“中国梦”，号召一代又一代中国人共同为实现民族复兴“中国梦”努力。中国梦的宏观定义是实现中华民族伟大复兴，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

- 1、通过小组交流畅谈，让学生明晰自己的少年梦想。
- 2、激发学生的创造力和想象力，明白实现梦想需要不怕困难、坚持、协作和探索。
- 3、通过这样的活动，增强学生的自信心，为学生更全面的发展作出一个很好的平台。

- 1、组织学生有序排练。
- 2、课前让学生观看电视节目、事先安排好主持人及材料等。
- 3、课件等。我的中国梦主题班会4、每人准备一张白纸。

播放歌曲《水手》，营造气氛，主持人出场。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

才有健康向上的美好心灵。

主持人1：“我的梦 中国梦”主题班会现在开始！

主持人1：梦想提供了创造力和想象力的动力，梦想提供了信念。有梦就有未来。每一个孩子的梦想聚集起来，就汇成了明天的中国梦。

那么，什么是梦想呢？名人的梦想。

主持人2：莱特兄弟的梦想是只要不断努力，将来就一定能飞起来，去想去的地方。

主持人1：茅以升的梦想是长大一定要做一个造桥的人，造的大桥结结实实，永远不会倒塌！

主持人2：姚明的中国梦是体育可以重新回归到教育，成为教育的一个重要组成部分。

主持人2：在雷锋的眼里，梦想就是为人民服务，把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。雷锋精神助推了中国梦。

主持人2：在杂交水稻之父袁隆平的眼里，梦想是“禾下乘凉梦”。他说，我的梦想很简单，我做过两次梦，禾下乘凉梦。我的梦里水稻长得有高粱那么高、子粒有花生米那么大。梦想是不停地突破和探索，是丰富的想象和大胆的创新。主持人1：每个中国人的梦想加在一起，就是中国梦的全部内容。

主持人2：在生活中，梦想伴随着我们每一个人。下面请听朗诵《梦想》 主持人1：是的，从小给自己一个梦想，一个人生的远大的目标，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。梦想就是生命的一双无形的翅膀，惟有梦想的力量才能激励和激发我们的生命，摆脱平庸和低俗，克服人性的弱点，走向优秀和杰出。

主持人2：在2019年，中国有一个举世瞩目的大手笔，那就是上海世界博览会，那正是中国人民百年梦想的实现，也是千万个梦想升起的地方。

主持人1：有梦想的人是幸福的，有梦想的人生是充满希望的。每一个学生都应该拥有自己的梦想，无论这个梦想是什么，这个梦想有多大。

出自己的梦想再畅谈)

主持人1：同组写完的同学请站起来交流你的梦想。(小组内畅谈自己的梦想) 主持人2：下面谁来说说你的梦想是什么?(抽几名学生说说自己的梦想) 主持人1：我们每个学生都有远大的理想，有的同学长大后要成为一名光荣的人民教师，有的同学要成为医生，有的要成为人民警察，而有的同学只想做个普普通通的快乐的人……其实理想不分好坏，只要是为了祖国的振兴，为人民造福，为了社会的进步，那就是个伟大的理想!不管我们将来干什么，我们一定都是社会的需要，祖国的需要。

主持人2：下面请看无臂残疾人杨孟衡是怎样追求自己的梦想?

主持人1：谁来说说杨孟衡是如何追梦的?(让几位学生说说自己的感想) 主持人2：是啊，从小就双臂截肢的13岁的男孩，为了能像奥运冠军那样站在领奖台上而刻苦练习游泳。虽然第一次无法进入残奥会，虽然他也曾经放弃过自己的梦想，

也曾后悔过，痛哭过，但那种信念却使他坚持了下去，最终如愿以偿。

主持人1：在 2019年11月29日，讲话，鲜明阐述了“中国梦”的含义，对世界作出了鲜明回应。孩子是祖国未来的希望，从小培养孩子的梦想，对中国未来发展至关重要。每个孩子的梦想聚集起来，就汇成了明天的中国梦。

主持人1：刚才我们很多同学都确定了自己的梦想，怎样来实现梦想？

主持人2：实现梦想的“灵丹妙药”是：坚持、协作、探索。就是说，实现梦想需要坚持，需要协作支撑，需要积极探索。对个人来说是说，就是相信自己、相信生活、相信未来。

主持人1：亲爱的同学们，你们准备怎样实现你的梦想呢？(让学生交流自己的做法)

主持人2：刚才同学们都说得很具体，我总结同学们说的有以下几点：

- 1、不偏科。
- 2、尽量多的看书作业复习。
- 3、课上课下把握分寸。
- 4、练好字。
- 5、说好口语(包括中国话)。
- 6、锻炼好身体，参加各种未尝试过的体育运动。
- 7、加强心理素质锻炼，提升个人修养。

8、多交学习上的朋友。 ……

主持人1：把握人生，不是一天两天，也不是一年两年，它需要一个人用一生的时间，需要几十年如一日的耐力、恒心与毅力。

(全体同学)： 在以后的学习生活中，我将做到：

敢于拼搏，用不懈争取进步；

自强不息，用汗水浇灌理想；

超越自我，用奋斗放飞希望；

永不言弃，用信念实现梦想。

让青春绽放最美丽的光芒！

我们能行！我们一定行！！！！

我们坚信理想会因奋斗而美丽！

让我们放飞梦想！！！！！！

我们坚信成功属于我。

主持人1：听了同学们的宣言，老师觉得有梦想并不困难，这世上的每个人都有梦想。可是，光想梦想是没有用的。我们要向这个目标去努力，去挑战，实现这个梦想。记住，坚持不懈，梦想终会实现。

主持人2：同学们对理想的实现都充满了信心。为了表达我们的想法，为了达到我们的理想，我们一起来唱《明天会更好》结束今天的主题班会课。

五、班主任总结：

首先很感谢为这次主题班会的准备付出了辛勤的劳动同学们！

本次班会同学们都表现得很积极、主动，能大胆地畅谈自己的理想，树立自己的信心，看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。

是的，理想不是实现的东西，是对未来的美好憧憬和希望，这要求我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天，理想的实现前提是把握人生。把握人生的关键是要培养自己的习惯，坚持自己的原则。而顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰，恒心与毅力，在征服的过程中必不可少。命运靠自己主宰，人生由自己把握。

明天是我们祖国xx岁生日，全国各地正在以各种不同的方式来迎

接祖国母亲的生日。借此，通过唱爱国歌曲、诵爱国诗、谈中国梦等

生动有趣的形式，来对学生进行爱国主义教育，以及对祖国的历史、

文化相关知识的普及。

增强民族自豪感和荣誉感，提高个人的素质，懂得要做一个堂堂正正我的中国梦主题班会的中国人，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起，让班级更加和谐，让社会更加和谐。

1. 告知班委活动概况，让学生自己搜集本次活动相关材料。
2. 选定主题班会的主持人，拟定主持稿，确定各环节负责人。

3. 制作ppt

活动说明：班会中所需设备有计算机、大屏幕、音响以及ppt

(一) 活动基本情况

- 1、 时间： 2019年9月30日 最后一节班会课
- 2、 地点： 高一(4)班教室
- 3、 主持人： 周明 王宁
- 4、 参与者： 高一(4)班全体学生

(二) 活动程序

主持人开场白：（3分钟）

第一环节：畅谈中国梦（22分钟）

讨论：何为中国梦？中国梦与个人梦的关系是什么？

看视频

第二环节：深情朗诵爱国诗歌

《中华少年》 8人朗诵（5分钟）

第四环节：演唱爱国歌曲

我的中国心、中国人（5分钟）

主持人结束语：（2分钟）

- 2、 被分配到任务的成员应认真对待自己的工作，并积极主动

配合其

他成员工作；

在这次“我的梦，中国梦”主题班会的过程中，能感觉到同学们对这次活动的积极参与，现场气氛很活跃，听他们畅谈自己梦想，畅想中国的未来，感觉他们不愧为成都名校的学生，思想境界都很高，理想很大，最重要的是他们在尽全力以行动追逐着自己的梦想。这次活动学生的反馈很好，他们很喜欢这样的活动，希望以后还能举办类似活动。这次活动也得到了班主任老师的表扬，辛苦准备一周的主题班会收到这么好的效果，心里还是很满足的，很有成就感。

一节班会课的流程篇四

主持人：李彤、叶锦桐

班主任：唐群

策划人：李彤

时间：2013年5月20日上午第一节课

地点：五（4）班教室

（甲乙两主持上场）李彤：同学们，我们这一代是幸福的。

叶锦桐：我们这一代是幸运的。

李彤：我们在党的阳光沐浴下，叶锦桐：我们在祖**亲的怀抱中，李彤：我们勤学苦练，叶锦桐：我们顽强拼搏。

李彤：诞生在十九世纪的我们

叶锦桐：踏进二十世纪的我们

李彤、叶锦桐：是祖国的春天，是跨世纪的新一代。

叶锦桐：每个人都有自己的目标，我所说的人生目标是：作为一名有志之士。李彤：也可以说，是一个人对自己人生的规划，这个规划在某种意义上是比较人文化，社会化的。

叶锦桐：人生目标使我们在规划人生的同时可以更理性的思考自己的未来，初步尝试性的选择未来适合自己从事的事业和生活，尽早开始培养自己综合能力和综合素质。每个人都应该有自己的李彤：目标，并为之而奋斗。上帝让每个人都玩同样的游戏就是“人生”。只要好好走下去就会是最最后的赢家！朝着自己的目标奋斗吧！

.....

叶锦桐：下面请****同学来讲讲故事。

李彤：在知识的海洋上，有我们远去的白帆：

叶锦桐：在科学的阶梯上，有我们攀登的伙伴；

李彤：像当年的儿童团，走向战斗的岗哨：

叶锦桐：像当年的小八路，扑向阵地前沿：

李彤：我们将攻克，一个个知识的堡垒：

叶锦桐：我们将奋力向前，把现代化的高地攻占

李彤：啊！昨天，今天，这样遥远又这样相连：

叶锦桐：啊！今天！未来，这样壮阔又这样灿烂。

叶锦桐：我们万众一心，勇敢登攀

5李彤：提高自身素质，叶锦桐：练就超强本领

李彤、：高举火炬，走向光明的二十新世纪！

叶锦桐：讲了那么多，大家一定都昏昏欲睡了，想看小品么？

李彤：请欣赏小品《理想》

.....

李彤：好看么？

叶锦桐：还想看么？

李彤：请欣赏小品《问题不少》

李彤：天下没有不散之筵席。

叶锦桐：班会无限好，只是近铃声。

李彤：我想，大家通过这次班会，定会树立远大理想，创世纪辉煌，为自己的人生书写一首不朽的诗篇。

叶锦桐：现在有请唐老师作总结，掌声欢迎。

一节班会课的流程篇五

开学第一节主题班会课篇二

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

一、统一要求

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。
- 4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。
- 5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。
- 6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

二、具体要求

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

(一)行为习惯

- 1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。
- 2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。
- 3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。
- 4、不做危险游戏，课间休息不追跑。

5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

(二)学习习惯

1、按时上学，不迟到，不早退。

2、课前准备好学习用品。

3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。

4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。

5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

(三)生活习惯

1、认真及时的做值日。

2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。

3、不吃零食，不带零食，不买零食。

4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

第二层次：

(一)行为习惯

1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。

2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的`游戏。

3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。

4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。

5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

(二)学习习惯

1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。

2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。

3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。

4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。

5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

(三)生活习惯

1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。

2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。

3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。

4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。

5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

第三层次：

行为习惯

1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见

时要多沟通。

2、不说粗话、脏话;不打架、不骂人、不起、叫绰号。

3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。

4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。

5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

一节班会课的流程篇六

乙：作为一名新时代的中学生，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

甲：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

下面请班主任李老师总结这次的队会。

学生：人才！

班主任：对。而你们，就是祖国的未来和民族的希望，就是祖国明天的栋梁！通过今天的主题班会，我在你们身上看到了：你们是充满朝气的，你们是乐观向上的，你们是积极进取的！希望你们担负着建设祖国的重任。祖国在发展，在一天天强大起来，而你们，一定要用自己的实际行动，勤奋学习，报效祖国！

合：岸头实验学校七（1）班“我爱我的祖国”主题班会到此结束。

活动小结:通过本次主题班会,使学们了解了祖国和家乡的发展,培养了同学们的民族自豪感,也更加让同学们体会到祖国的发展与强大与同学们是息息相关的,使同学们体会到了肩上所承担的重任,从而树立要刻苦学习、报效祖国的信念和决心。

共2页, 当前第2页12

一节班会课的流程篇七

【主题】 我的大学生活

【时间】 20xx年xx月xx日——xx月xx日

【地点】 室内、室外均可

【形式】 讨论、分享

【目的】 引导新生对高中生活进行总结,对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】:

第一阶段: 总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

(参考: 同学们走进大学校园已经有一段时间了,相信许多同学对大学的生活有了一些思考,也会将现在感受到的大学生生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么,请同学们先回忆一下高中阶段的生活,你最深的感受是什么?给大家三分钟时间思考,然后请几位同学分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享,时间控制在10

分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

(参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢?)

第二阶段：思考、讨论大学生活

1. 辅导员引导学生进入主题。

(参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待?有什么计划?)

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组(视班级人数而定)。每组选组长一名，负责组织该组的讨论;书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

(建议：1. 辅导员先将大学生活六个部分设计几个讨论问题;在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项;2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。3. 要求每位同学都发言。4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学;问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5. 书记员要做好每位同学的发言记录。6. 辅导员做好整个场面的控制。)

4. 分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内

其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

5. 辅导员总结。辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，让学生在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正；引导学生包容他人的观点；辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

第三阶段：班会总结（把第三阶段和第四阶段的顺序调整了）

1. 引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

（参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生活是丰富多彩的，但更需要同学们做好规划充实度地度过！高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实；大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”）

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。）

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；给在

班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

(参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。
2. 六项内容的讨论参考问题
3. 辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

一节班会课的流程篇八

时光如箭，转眼一划而过，一段时间的工作已经结束了，我们又迎来一个新的工作阶段，要定下新的目标了，让我们对今后的工作做个策划吧。写策划书需要注意哪些问题呢？以下是小编收集整理《我的理想》主题班会策划书，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班会活动流程

一、班会主题：我的理想我的.父母

二、活动时间：

三、策划活动地点：教学楼教室

四、策划人：

五、活动对象：11物流专业全体同学以及辅导员。

六、策划目的：

为了对同学进行理想主义教育，树立自己在大学阶段人生的奋斗目标，结合亲情教育、感恩教育，让同学深刻了解父母对自己的付出，将自己未来的发展，与回报父母、回报社会，进行紧密连接。将个人命运与祖国发展有机结合，实现同学个人价值最大化。特举办此次xx物流专业“我的理想我的父母”主题班会活动。

七、具体策划内容

教室布置：教室的桌椅整体按向后靠，前面留出一块空地供表演。

八、具体策划流程

1、三点班会准时开始。

2、主持人引出班会主题，你的理想是什么？有哪位同学记得父母的生日？

3、具体内容：第一部分：

（1）、观看视频谈感受，筷子兄弟剧情完整版《父亲》6分钟

（2）、主持人讲解ppt感人亲情故事《一封“辛酸父亲的

信”》3分钟。

背景音乐《时间轴》

(3)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分钟。

背景音乐《母亲》mv《天堂午餐》。

a表达自己的理想；

c与父母之间的感人亲情故事。

第二部分：

(1)、观看视频谈感受。微电影《路过》老兵xx倾情奉献；7分钟。

(2)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分钟。

背景音乐《烛光里的妈妈》mv《回家》。

第三部分：

(1)、主持人讲解ppt感人亲情故事《大学生算帐算出了哭声》、《一个大学生四年的开销是农民xx年纯收入》共计3分钟。

(2)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分钟。

4、表演节目，同学演唱亲情歌曲《父亲》，计2分钟。

- 5、互动环节，五位同学列出五种现象，现场问答。计3分钟。
- 6、由辅导员总结《你还能陪父母多少天》，班会在歌声中结束。5分钟。
- 7、观看视频《这是我们的父亲，母亲！》。

九、预期策划效果

明确大学生生活目标，完善自身素质，强化亲子沟。

十、活动注意事项

- 1、班会按时进行。
- 2、有较完整的班会记录，由团支书负责。
- 3、教室与黑板布置合理。
- 4、班会秩序维持较好纪律。
- 5、保持教室清洁和活动气氛。

一节班会课的流程篇九

一、活动目的：

- 1、通过各种形式来表现学生们的美好理想，使大家懂得树立理想的重要性。
- 2、通过学生发言，畅谈理想，激发学生高尚健康的情感态度，促进自身学习、生活的热情和动力。
- 3、联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现理想应不怕苦去努力奋斗拼搏的道理。

二、班会准备：

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

- 1、挑选两位同学担任主持人；
- 2、选择有关“理想”的音频材料；
- 4、找几位同学表演诗歌朗诵—《理想》；
- 5、让同学们收集理想的格言；
- 6、准备班会课上游戏部分的道具。

三、班会环节：

- 1、开场白；
- 2、理想的开始； 5分钟
- 3、理想的畅想； 15分钟
- 4、理想的追逐； 5分钟
- 5、理想的希望。 5分钟

开场白 师：首先，让我们以热烈的掌声欢迎到来的班主任和老师们！下面，有请我们的主持人闪亮登场！

合：各位老师、各位同学，大家下午好！主持人1：我是

主持人2：我是

合：让理想起航，接下来让我们进入主题班会的第一环节：

理想的开始

第一乐章 理想的开始

主持人1：人类因梦想而伟大，生活因梦想而精彩，古往今来，人类世世代代编织着梦想和希冀。

主持人2：那理想是如此真实，有如此遥远，因为那是心中不灭的追求，是浮于现实的繁华与幻想。

为大家带来一段绕口令。主持人1：八百标兵奔北坡，炮兵并排北边跑。炮兵怕把标兵碰，兵怕碰炮兵炮。

主持人1：只要能实现自己的梦想，无论追逐梦的道路是多么曲折艰难，我都会奋力拼搏，充满活力。

主持人2：是的，如果我们有了理想，就应该将好好地去实现，去武装它们。咱们初一（5）班的班歌恰巧就是《武装》，同学们让我们一起合唱我们的班歌《武装》，武装咱们的理想，朝着目标前进。

全班合唱：一道黑夜的光 天亮的戎装，你假装着嚣张 眼神马乱兵荒

一场负隅抵抗 快向我投降，我绝不肯退让 谁比谁倔强

大声地歌唱 梦想已全副武装

第二乐章

理想的畅想

主持人1：有一位名人曾说过：理想是心灵的思想，是我们的秘密真情。每个人都拥有自己的理想，下面就让我们一起来探寻我们内心的那个梦吧！

主持人2：我们请几位同学来谈谈他们的理想以及他们会怎样去实现他们的理想。同学a：同学b：同学c：同学d：同学e：同学f：（主持人询问还有谁谈心中的理想时，可以采访一下老师的理想）

主持人1：刚刚大家都谈了自己的理想，确实十分美好，它是大家心中一份美好 3 的希冀。

主持人2：我们班还有几位同学，想用诗歌朗诵的方式来传达他们美好的心声，表达他们对理想的深切感触。

主持人1：下面请听诗歌朗诵——《理想》，由
等人表演。

理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走到黎明。

理想如珍珠，一颗缀连着一颗，贯古今，串未来，莹莹光无尽。

美丽的珍珠链，历史的脊梁骨，古照今，今照来，先辈照子孙。

理想使你微笑地观察着生活；

理想使你倔强地反抗着命运。

理想使你忘记鬓发早白；

理想使你头白仍然天真。

理想如果给你带来荣誉，那只不过是它的副产品，而更多的是带来被误解的寂寥，寂寥里的欢笑，欢笑里的酸辛。

饥寒的年代里，理想是温饱；

温饱的年代里，理想是文明。

离乱的年代里，理想是安定；

安定的年代里，理想是繁荣。

理想是罗盘，给船舶导引方向；

理想是闹钟，敲碎你的黄金梦；

理想是肥皂，洗濯你的自私心。

理想既是一种获得，理想又是一种牺牲。

理想使忠厚者常遭不幸；

理想使不幸者绝处逢生。

平凡的人因有理想而伟大；

有理想者就是一个“大写的人”。4

第三乐章

梦的追逐

主持人1：理想一旦被付诸行动，就会变得神圣。所以大家要为自己的理想而努力，而拼搏，2008年在北京举行的奥运会大家肯定记忆犹新，特别是残奥会的运动员们为了实现自己的梦想，挥洒的汗水是令人难以想象的。

主持人2：下面我们进入理想的追逐环节，让我们在游戏中亲身体会残奥会运动员为实现梦想而付出的艰辛。

主持人2：从刚才的游戏中，大家应该都体会到了残奥会的运动员为了站在赛场上，经历了多么鲜为人知的磨难。

第四乐章

理想的希望

主持人1：人人都有理想，人人都应该为了自己的理想而去奋斗，拼搏，下面请同学们拿出一张小纸条出来，写上自己的梦想，然后将它投进我们的“逐梦箱”中，而这个逐梦箱先放在老师那。

同学为我们带来歌曲《明天会更好》。

充满着青春的骄傲 让我们期待明天会更好

合：感谢

同学为我们带来的歌曲，本次班会到此结束！请班主任总结

一节班会课的流程篇十

大家好！

有人说“祖国母亲用她那江河的乳汁喂养了我们。”还有人说“祖国母亲用她那宽广的胸怀抱大了我们。”因为只有“母亲”这个神圣的称呼，才可以充分表达对祖国最忠诚、最纯洁、最真挚、最伟大的感情。

回眸历史，“路漫漫其修远兮”悠悠华夏，地大物博，有多少有道明君仁人志士流传千古，张骞出使西域，玄奘西行取经，鉴真东渡传教，郑和七下西洋；汉武唐风流谁数，李广苏武气节可鉴，我们的祖先曾让中国走向世界，让世界认识中国，大开放迎来大发展，四大发明曾一度是我们的自豪。

我爱祖国，我爱祖国的壮丽山河，我爱祖国悠久的历史 and 璀璨的文化；我爱祖国人民的勤劳、智慧与勇敢‘我更爱祖国那生生不息、辉煌雄壮的民族魂！站在时代的今天，我们回望：一个民族要独立，要发展，不仅需要坚实的物质基础，还需要强烈的民族自信心与自尊心，需要一种更为博大深沉的民族精神：“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息“，传承了五千年的民族精神，正等待着我们去发扬光大，使我们的明天更加辉煌。今天我们是祖国的希望，明天我们就是祖国的栋梁。祖国永驻我心，我心属于祖国。

我的演讲完了，谢谢大家！