

小班学雷锋班会 雷锋班会主持词(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班学雷锋班会篇一

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：大家好！六年2班《雷锋精神伴我行》主题班会现在开始！

甲：三月，阳光明媚、万物复苏。

乙：三月，春风送暖、大地换新颜。

甲：同学们，你们知道吗？

乙：三月，是学雷锋精神活动月。

甲：老一辈革命家董必武于一九六三年二月作诗歌颂雷锋：
有众读毛选，雷锋特认真。不惟明字句，而且得精神。阶级观清楚，劳动念朴纯。螺丝钉不锈，历史色常新。只做平凡事，皆成巨丽珍。

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

合：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影这就是雷锋叔叔。

乙：虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在我们的集体中。

甲：同学们都应该知道3月是学雷锋月，但是，即使在平时，我们也应该象雷锋叔叔一样，助人为乐。

乙：是呀，雷锋叔叔曾经说过，要用自己有限的生命投入到无限地为人民服务中。

甲：同学们，作为21世纪的小学生，我们应该学习雷锋叔叔舍己为人的奉献精神和刻苦耐劳的钉子精神。

甲：同学们说得很好，希望大家都能向这些同学学习，做21世纪的活雷锋。

合：愿雷锋精神永放光芒！

乙：学习雷锋好榜样，同学们，让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

合：雷锋精神伴我行主题班会到此结束，老师、同学们，再见！

小班学雷锋班会篇二

学雷锋精神，树校园新风。以下是由小编为大家精心整理出来的雷锋纪念日主题班会，希望大家能够喜欢。

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

(事迹材料一)

雷锋，(1940--1962)，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，

担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

(事迹材料二)

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

(事迹材料三)

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

如：读报讲故事等(略)

源：这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们初三级是毕业班，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

莫：平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

源：放假期间，正是刚刚发生非典，人心惶惶的时候，大多数同学都在家闲着、休息着，但学校当时正急需搞卫生消毒，有一班同学却放弃了休息时间，回校为班搞卫生，他们分别是伦家欣、黄颖思、梁嘉甄、吴韞娆等同学。

莫：而在这次课室布置的工作中：黄颖思、伦家欣、周倩鸣、简艳婷及黄敏杰、张玉维等同学积极完成任务。另外还有些同学当有同学不懂某些问题来问他们时，他们会很认真详细的解释给那些同学听，他们是庞之云、麦培健、曹进锋、梁智鹏、冯国维等同学。

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

源：班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

(问同学，请同学回答)

源：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

莫：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，
啊，终于找到了，
雷锋叔叔原来就和我们在一起。
他和诚实的孩子在一起，
他和勤劳的孩子在一起，
他和爱学习的孩子在一起，
他和关心别人的孩子在一起。

小班学雷锋班会篇三

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

- 1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。
- 2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会□

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

小班学雷锋班会篇四

提高环保意识，爱护我们生活的家园。

【活动目的】

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解环境保护的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。从现在养成爱护环境的好习惯。

【活动形式】

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

【活动过程】

(一) 节目：

1、主持人(a□b)出场，致主题班会开场辞：

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”初二(7)班主题班会现在开始。

主持a□地球是我们人类赖以生存的家园。保护它，我们每个人都有义不容辞的责任。

主持b□环境污染和破坏问题一旦形成。在进行治理。在经济

上要付出代价，即使花很大的代价，也难以清除和恢复。

主持a□我们要保护这惟独的绿色家园，不让它受到破坏和污染。

主持b□那么我们要如何正确地，科学地进行环保呢？

主持a□我不知道！（……）你呢？

主持b□我也不知道！要不我们请两队来比赛，看哪回答的多，胜的一队就将加一分；输的将接受相应的惩罚。

主持a□好啊！接下来我们将有请我们的环保队和绿色队来比一比，看谁的答案多哪一队就将加一分；当然在座也可以踊跃参与，答得好的，我们还会给予奖励。

2、同学上台朗读“科学环保的方法及利用”。

表演完毕主持人上台

主持a□科学的环保方法的却很重要，我们身处城市中，白色污染随处可见，应该怎样有效地防止这些垃圾的蔓延。让我们关注一下对白色污染的治理。

3、同学上台朗读“白色污染”。

表演完毕主持人上台。

主持b□白色污染令人触目惊心，但更多的却是反思，现代人爱护绿化的观念远远不及古人。请听“中国古代名人爱树美谈”。

4、同学上台朗读“中国古代名人爱树美谈”。

表演完毕主持人上台。

主持a□植树节刚过去。植树除了可以改变我们身处的环境，同样心灵环境也可以得到改善。请听三则植树趣闻。

5、同学上台朗读“植树趣闻”

表演完毕主持人上台。

主持b□环保植树的习惯不是在一日养成的，更重要的同学们心中养成的道德习惯。请听班委发出的倡议书。

6、同学上台朗读“环保倡议书”。

表演完毕主持人上台。

主持a□社会发展与环境保护是个长久的问题。有的人认为社会发展更重要，有的则持相反的意见。不知道同学们的观点是怎样的。

就以“社会发展与环境保护哪个更重要？”展开辩论。

7、(辩论开始)

(二)听迈克杰克逊《地球之歌》；

(三)结束语：

主持a□假如中国的所有人，每人栽下一棵树，那么汇集13亿人口的力量，中国将成为森林王国。

主持b□假如中国的所有人，每人埋下一粒种子，那么燃烧13亿人口的愿望，中国将成为花园府第。

主持a[]作为为社会的一份子，我们青年学生应当携起手来，保护生态环境。

主持b[]让我们用自己的双手，创造出一个充满生气和活力的大家庭。

主持a[]b(齐)：“绿色环保，爱我家园”主题班会到此结束。

小班学雷锋班会篇五

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

活动准备：

教师准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

活动过程：

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，

成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

四、总结归纳这次学雷锋活动。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀文明的和谐校园。

小班学雷锋班会篇六

让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

全班学生

一、走进雷锋：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。
- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。
- 3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。
- 4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

二、学唱歌曲：

播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

三、学习雷锋：

1、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

四、活动总结：

总结归纳这次学雷锋活动。

通过“学雷锋活动”，在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

小班学雷锋班会篇七

今天下午第三节课，我们班的“学雷锋”主题班会开得特别生动有趣。

一开始主持人在讲台上几句简单明了的开场白之后，然后宣布说“学雷锋主题班会现在开始！”了。先是切入主题马上请人演唱“学习雷锋好榜样”这首歌，随着音乐节奏声慢慢的响起，我们班不少人都跟着哼起歌来，逐渐的歌声愈来愈响亮，最后全班的同学都不约而同合唱起这首歌来。歌唱结束后，紧接着是讲述一个故事，说的是雷锋各种助人为乐的事迹。把这个故事浓缩成一句名言，就是“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”接下来是一个小品，想要表达的主题也是一个如何关心帮助他人的事件。可是由于表演同学对故事情节掌握得不过透彻，结果把剧情演的乱七八糟，让人看得云山雾海的。而且表演没有配音，表演结束后，我想只有他们才知道想通过表演表现什么吧。最后的压轴戏是击鼓传花的游戏，规则是一个背对大家的击鼓手，通过没有规律的时

间停止击鼓，道具就是在每个人传递的花停止在谁的手上，谁就中奖了。游戏一开始，每一个人把它当成一颗冒着火星的“炸弹”，都不想这颗“炸弹”在自己的手上爆炸，每个人一接到就马上飞快的扔给下一个“敌人”，爆炸了就成了董存瑞了。直到整个游戏结束，我都是一个超级幸运者，安全过关。

这样的班会让我期盼下次快点到来，你也是吗？

今天是3月5日，是一年一度的学习雷锋活动日。三月份也是学习雷锋活动月，我们班为了积极响应学校的号召，开展了学习雷锋主题班会，大家畅谈对雷锋精神的理解，并将自己亲身所闻所见的雷锋精神、雷锋事迹分享给大家。同时，也我们班下一步开展学习雷锋的活动做好宣传、动员工作。

在主题班会上，大家畅所欲言，热烈的`讨论。我们总结出四大雷锋精神：一、奉献精神；二、“钉子”精神；三、“螺丝钉”精神；四、艰苦奋斗精神。雷锋的奉献精神为人们广为流传，而雷锋精神的核心是为人民服务。“雷锋”这两个字已经成为人们心中乐于助人，无私奉献，见义勇为，善待他人的代名词了。在学习中，老师跟我们提得最多的就是雷锋的“钉子”精神，老师一直鼓励我们要像雷锋同志一样干一行、爱一行，尽职尽责，用钉子的“挤”劲和“钻”劲，让自己成为工作的内行，并且坚持钻研，不断提高自己。雷锋还一种难能可贵的精神就是他的“螺丝钉”精神，雷锋是一个谦虚，甘于平凡的人。他坚持从点滴做起，从小事做起，乐于做一颗永不生锈的“螺丝钉”，终于他在平凡中干出了不平凡的事情，为人们所永远铭记。螺丝钉虽小，但是作用很大，我们这个社会就是由千千万万个小螺丝定组合在一起，协调配合，运转起来的。最后，不得不说的是雷锋艰苦奋斗的精神。雷锋出身贫寒，知道生活的艰辛和不易。所以，无论是工作上还是生活中，他的一言一行都体现着我们中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。我们要学习雷锋艰苦奋斗的精神，传承我们中华民族的传统美德。

雷锋，一个既平凡又同样伟大的人。他平凡到人人都可以向他学习，同样也伟大到人人应该向他学习。我们学生更应该以雷锋为标榜，向他学习。而校园是我们广大青少年学生茁壮成长的摇篮，提倡“以德育人”，不仅教授我们知识，还教会我们怎么做人，雷锋精神就是其中重要的组成部分。我们要一代又一代的学习好，传承好雷锋精神，做一个对社会有贡献的人。

小班学雷锋班会篇八

“有这样一个人，他出生于贫穷家庭，小小年纪父母相继去世，不得不寄人篱下。但他没有悲观，没有失望，而是不断进取，并且以满腔热忱帮助了无数需要帮助的人。他不怕苦不怕累，冒着严寒治理泅水河；他积极肯干，以大无畏的精神拦截汹涌而来的洪水；他不贪图安逸，执意来到条件艰苦的鞍山钢铁厂……他的感人事迹传遍了全国，成为道德的楷模。同学们，你们猜猜这个人是谁？”读完上面这些话，我提出了第一个问题。

“这个人是雷锋！”同学们异口同声地回答。

“对，他就是人民的好儿子雷锋。”我用响亮的声音喊了出来，并在黑板上写下了“雷锋”两个大字。

班会主题二： 雷锋故事里的雷锋精神

“同学们，雷锋有很多感人的故事，谁能讲给我们大家听一下呢？”

曹惠敏同学站了起来，她给我们讲了下面的一个故事：

有一次雷锋奉军区首长指示到长春机要学校做报告，乘火车从沈阳出发。车上人很多，雷锋让座给一位老太太，并给她倒一杯开水，看到老人没吃午饭，雷锋把自己没舍得吃的面

包送给她吃。还帮助服务员打扫车厢、擦车厢、倒开水、帮炊事员卖饭……接下来王宝运同学讲了雷锋雨中送一个大嫂和孩子回家的故事，孔凡行告诉我们雷锋在学习中不怕吃苦迎头赶上的故事。。。。。

“谢谢这几位同学带给我们的雷锋的故事，老师想问大家一个问题：这么多的故事体现了雷锋的什么精神呢？”我问班上听完故事的孩子们。

“乐于助人的精神”“乐于奉献的精神”“可爱的钉子精神”“后来居上的不服输精神”“孩子们的知心人”“人民的勤务员”“模范班长”同学们的回答说明了他们对雷锋精神有了深刻的理解。当我准备总结的时候，班上的浩浩站起来，慢慢地说了一句我们意想不到的话：“老师，雷锋是傻子精神”全班一片哗然。但是也是这句话把班会自然的推到了第三个主题。

班会主题三： 雷锋的“傻子”精神过时了吗

“刚才浩浩同学说雷锋很傻，也有人说雷锋精神已经过时了，同学们，你们认为雷锋是傻子吗？我们今天学习雷锋精神是一种傻的表现吗？这样的精神过时了吗？”就这个问题大家考虑三分钟，然后把自己的观点写在纸条上交给老师。

三分钟后，答案交了上来。有三分之一的学生认为雷锋精神很好，但在当今社会很难学习，很多人帮助了别人但是却得不到好的回报，甚至打官司；三分之二的学生认为雷锋精神需要发扬，并不过时，而且身边出现了更多的“雷锋”，“雷锋”无处不在。

“同学们人们在做好事帮助别人的时候会遇到不公平的事情发生，这只是帮助对象素质低下的问题不是“雷锋”的问题，这也是个别事件而不是普遍问题。就如我们不能因为衣服上的一个污点就否定这件衣服的价值一样。仔细想想看，如果

没有“雷锋”我们的生活会怎么样呢？”我解释到。

“那就谁也不帮助谁，人与人之间就没有温暖和感动。”“人就会变得冷漠，自私”“我们就会斤斤计较，无情无义”“社会就会向一个冰窖”“谁说雷锋傻谁就是傻子，帮助别人，才能快乐自己，如果只关心自己，不愿付出的话，这个社会就不可想象了”等等的回答仿佛把我们带入了冰川时代，感受到了寒气无比。

“如果大家争着做“雷锋”，你们会有什么感觉呢？”我再一次问道。

“汶川地震中很多人捐款捐物，看到我们国家这么有凝聚力，我感动，我感到了振奋团结的力量。”“有一次回家我的自行车坏了，一个不认识的人帮我修好了车，我心里感觉暖暖的，还是有好人好呀！”“那一次，我给一个老奶奶让座，她夸奖我是个好姑娘。”“有一次。。。。。”同学们的温馨记忆让他们感觉心里暖暖的。

班会主题四： 学习雷锋从自身做起

同学们学习雷锋是一个长期的过程，而不是在活动月中学习。我们要做到从自身做起，严于律己，宽以待人，试想如果我们都能做到不乱吃，不乱扔，那么班上和校园还用得着一天三打扫吗？如果我们都团结友爱，互帮互助，那么还会有这么多的矛盾和打架事件发生吗？如果我們都能不怕吃苦，刻苦钻研，发扬钉子精神，我们又何愁成绩提不上去呢？所以学雷锋不但但体现在学校，体现在家里，更要体现在社会上！不仅要体现在做好人好事，更要体现在严格要求自己，加强自身的修养，提高自身的素质，做别人的榜样，做自己心目中的榜样上！所以让我们从自身做起，学习雷锋，做好榜样！

班会主题五： 齐唱歌曲《学习雷锋好榜样》

最后，我和全班学生齐唱《学习雷锋好榜样》，在嘹亮的歌声中，我们的学习雷锋活动月拉开了序幕。

小班学雷锋班会篇九

活动时间□20xx年3月

活动对象：全体同学

主持人：班主任老师

一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：学雷锋主题班会1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎

样的人呢？提示：———雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

小班学雷锋班会篇十

3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，积极培养学生热爱学习、助人为乐的良好习惯，各个学校组织开展一系列的学雷锋主题班会活动。以下是本站的小编为您准备的一些相关的主题班会活动设计，希望对您有所帮助。

通过活动，使学生更加熟识雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋是我们优良民族传统的 不朽象征——艰苦朴素的作风、刻苦钻研的精神、乐于助人的品格、忘我劳动的情操，启示着我们学生应踏着雷锋的脚印，从我做起，从小事做起，继承和发扬雷锋精神。

1. 查阅有关雷锋生平的资料及雷锋日记等。
2. 物色好设计创意人和主持人
3. 过程设计，串词及颂歌撰写。
4. 各类节目准备：小品、雷锋生平知识、有奖竞答等。

一 男(乙)::老师们，同学们

男(乙)、女(甲):大家好!

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。(此时，大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题。)

乙：对了。

合：(手指大屏幕)“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 甲：请听：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

故事(二)助人为乐

乙：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(学生回答。)

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

3. 乙：请听《雷锋日记》选。

4. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学

真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人？
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？

8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

三、甲：雷锋叔叔，虽然离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在班级的集体中。

乙：请同学们交流学雷锋的事迹。

甲：小雷锋一个接一个地出现，这星期“手拉手献爱心”捐玩具活动，我们两个班的80名同学都拿出了自己的玩具，玩具虽少，但雷锋的精神是不可磨灭的！

甲：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

乙：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

四、甲：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！下面齐读学雷锋活动《三字经》

五、乙：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。

合：班会到此结束，谢谢！

三月是传统的学习雷锋月，3月又有许多重要纪念日：3月8日“国际劳动妇女节”、3月12日“中国植树节”、3月15日“消费者权益日”、3月的最后一周为“全国安全教育周”等节日，为此，建议各班在三月份四周内开展以下活动，请

各班班主任认真组织。

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，在毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的号召四十七周年之际，我校根据学校德育工作重点和思路，结合上级的有关精神，制定我校2019年学习雷锋月活动方案□

- 1、以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，各班班主任老师组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。
- 2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。
- 3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

2019年3月

全校各班各支部都要在学习雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。

全体同学要从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

每个班要召开一次学习雷锋的主题班会，在班级文化布置中增添“雷锋精神”的主题内容，组织一次班级学雷锋活动，办一期“学雷锋”为主题的黑板报，值日生登记本班学雷锋做好事情况，在学雷锋活动月之后，组织检查。

- 1、做“学雷锋活动月”动员，利用国旗下讲话向全校师生发

出向雷锋同志学习倡议。

2、传唱雷锋歌曲，如《学习雷锋好榜样》、《做雷锋式的好少年》

3、班级举行学雷锋主题班会，建议：低年级以“雷锋精神我知晓”为主题，中高年级以“今天这样学雷锋”为主题。各班通过阅读书报活动、演讲、等多种形式宣讲雷锋精神，听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书，践行雷锋精神。

4、“走进雷锋”校园小广播主题播音

在“学雷锋活动月”期间，利用学校红领巾广播室进行“走进雷锋”主题播音活动，让雷锋事迹和雷锋精神传遍校园的每一个角落。

5、结合3.8国际妇女节，各班同学要争做感恩小雷锋，动手精心设计送给妈妈的礼物，让妈妈微笑，（制作一张节日贺卡、交一份最出色的作业、给妈妈写一封信、为妈妈做一件家务活。）

6、学校大队部在3月5日组织四、五年级部分学生到校外参加公益性劳动。

7、评比“感恩小雷锋”、“环保小雷锋”、“礼貌小雷锋”等

总之，我们要将学雷锋活动与行为规范教育活动相结合、与革命传统教育相结合、与感恩教育相结合、与社会实践活动相结合。让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。