

# 2023年办学理念的精神实质心得体会 五大发展理念心得体会(汇总6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 办学理念的精神实质心得体会篇一

20xx年10月26日至29日，中国共产党第xx届中央委员会第五次全体会议(简称xx届五中全会)在北京召开。全会对未来5年我国国民经济和社会发展做出了顶层设计和总体部署，明确了总体目标，提出了许多新思想、新观点、新举措。全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》。“十三五”规划既是全面建成小康社会进入攻坚阶段的“收官”性规划，也是为在中华人民共和国成立一百年时建成社会主义现代化国家的“奠基”性规划，更是关系中国老百姓民生的关键性规划，意义非常。

全会指出，实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，是关系我国发展全局的一场深刻变革，具有重大现实意义和深远历史意义。五大理念统一于发展之中，又各有侧重，形成了指导新一轮发展的相对完整的战略思想体系。

一、创新发展理念。创新是引领发展的第一动力。创新是提高培训质量的灵魂。培训中心开展三支队伍培训工作十余年，惟有与时俱进，不断创新，紧跟时代步伐，紧贴工作实际，紧密围绕我局中心工作，才能使培训工作保持着生机和作用。为了提高培训实效[]20xx年培训处在授课内容、培训方式、学

风建设等方面进行了大胆尝试，展示出系列风貌和亮点，取得很好效果。20xx年是贯彻“一会一法”的重要一年，也是培训工作举足轻重的一年，我们更要坚持创新理念，不断推进理论创新和实践创新，总结短期培训的规律和特点，并紧紧聚焦“一会一法”精神和参训学员的特点，精心设计课程，认真遴选授课老师，丰富培训形式，增强培训工作的时代性、针对性、实效性和科学性，完成“大培训”年总任务。

二、协调发展理念。协调是持续健康发展的内在要求。坚持协调发展是做好培训工作的重要保证。我们必须牢牢把握我局中心工作，重点做到以下几个“坚持”：坚持硬件和软件的协调发展。在给学员提供舒适生活学习条件的基础上，要不断加强软件建设，丰富培训主题，拓展培训形式，健全师资队伍，提高培训质量；坚持培训工作实践与培训理论研究的协调发展。我们要“两手抓、两手都要硬”，在做好宗教培训工作的同时，注重短期培训理论研究，总结其规律和特点，更好地指导工作实践；坚持培训工作和宗教工作的协调发展。坚持培训为工作服务的理念，培训内容紧紧围绕宗教工作重点，关注热点，探讨难点，力求培训内容有针对性、操作性和实用性。

同时，也要注重培训成果转化，引导学员要学以致用，把学到的知识带回去，结合工作实际运用并取得好的效果，促进当地宗教工作的发展；坚持中心培训与各地培训工作的协调发展。建立好分工负责制度，明确责任，分级管理，层次培训，中心在当好全国宗教培训系统排头兵的同时，积极指导各地宗教工作部门做好培训工作。此外，在年度培训计划中，宗教工作干部培训班与宗教界人士培训班班期要相协调；在授课内容中，宗教课程和其他课程设置要相协调；在师资队伍建设中，年长老师和年轻老师比例要相协调。只有在平时的工作中统筹兼顾上述各项关系，才能确保培训工作持续健康有序发展。

三、绿色发展理念。绿色是永续发展的必要条件。绿色发展

要成为日常工作生活的新常态。我们要认真贯彻中共中央《关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》、《中央和国家机关培训费管理办法》等文件精神，厉行节约，勤俭办学。从自我做起，从节约每一度电、每一滴水、每一张纸、每一支笔等小事做起，党员干部带头，引领中心职工进而带动全体学员，坚持节约优先，倡导合理消费，力戒奢侈浪费，制止奢靡之风，养成绿色工作生活习惯，树立勤俭节约的社会风尚。

四、开放发展理念。开放是国家繁荣发展的必由之路。开放是提高培训工作的重要途径。一方面，我们要把基层宗教工作干部和宗教界代表人士“请进来”，利用中心的平台，集中北京地理的优势，通过集中授课、分组研讨等形式，提高其法律意识、业务能力和综合素质。另一方面，我们也要积极“走出去”，加强对外交流。要深入基层，加强调研，充分了解基层学员想学什么，急需什么，有的放矢，设置课程，不能固步自封、闭门造车。另外，也要和中央民族干部学院或其他培训中心积极沟通交流，互通有无，取长补短，不断提高培训和管理水平。

五、共享发展理念。共享是中国特色社会主义的本质要求。共享是培训工作的一项重要内容。作为宗教工作系统的最高学习基地，我们一直认真践行共享理念，为各地宗教工作部门积极推荐、热情联系授课老师，共享教师资源；为学员拷贝课件，并在网上刊登优秀学员论文，共享教学资源；为学员推荐优秀书目，共享书籍资源；与各地宗教工作部门交流培训心得，共享培训经验。同时，我们还邀请地方宗教工作部门经验丰富的领导来中心授课，并对授课内容提出意见建议等。上下联动，既各负其责又相互支持，形成良好局面。以后我们还要再接再厉，继续加大和各地宗教工作部门及基层学员资源共享的力度，共同组织好完成好全国的三支队伍培训工作。

发展理念是发展行动的先导，是管全局、管根本、管方向、

管长远的东西，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。“十三五”乃至更长时期，我们都要牢固树立五大发展理念，用新的发展理念引领发展行动，科学谋划宗教培训工 作，不断开拓培训工作新境界，推动培训工作迈上新台阶，为全面建成小康社会贡献力量。

## 办学理念的精神实质心得体会篇二

自治区党委八届十次全委（扩大）会议上，中共中央政治局委员、自治区党委书记张春贤在阐述新疆“十三五”时期经济社会发展总要求时强调，必须要坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展这条主线。这表明新疆发展必须走科学发展的道路，而坚持五大发展理念就是新疆科学发展的根本理念。

五大发展理念在党的十八届五中全会上首次提出，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化，极大丰富了马克思主义发展观。五大发展理念是我们党从过去的科学实践和发展中高度凝练出的理念，是从实践到理论、再从理论到实践的升华，更是我们从胜利走向胜利的保证。五大发展理念的提出为我们党带领全国人民夺取全面建成小康社会决战阶段的伟大胜利，不断开拓发展新境界，提供了强大思想武器。

五大发展理念相互贯通，是具有内在联系的集合体，是在深刻总结国内外发展经验教训、深刻分析国内外发展大势的基础上形成的，集中反映了以同志为的党中央对经济社会发展规律认识的深化和升华，完全符合新疆实际。即将过去的“十二五”期间，特别是中央新疆工作座谈会召开以来，自治区党委坚持围绕维护新疆社会稳定和实现长治久安的总目标，把中央的决策部署与新疆实际紧密结合起来，坚持理论创新、实践创新，创造性地提出一系列新理念新举措，新疆经济社会发展取得了巨大成就，完全符合以来党中央各项决策部署精神，充分体现了五大发展理念。而“十三五”时期以及今后的发展进程中，新疆也必须坚持以五大发展理念为主线，确保如期全面建成小康社会。

我们必须坚持创新发展。创新发展注重的是解决发展动力问题，必须要把创新作为引领发展的第一动力，摆在发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿各项工作，让创新在全疆蔚然成风。

我们必须坚持协调发展。协调发展注重的是解决发展不平衡问题，必须正确处理发展中的重大关系，不断增强发展整体性，提高发展平衡性、包容性、可持续性，在协调发展中拓宽发展空间，在加强薄弱领域中增加发展后劲。

我们必须坚持绿色发展。绿色发展注重的是解决人与自然和谐问题，必须坚持环保优先、生态立区，坚持走“两个可持续”道路，发展绿色清洁生产，推动低碳循环发展，促进人与自然和谐共生，把新疆建成最洁净的地方。

我们必须坚持开放发展。开放发展注重的是解决发展内外联动问题，必须顺应经济全球化、区域一体化趋势，深度融入“一带一路”战略，加快建设丝绸之路经济带，发展更高层次的开放型经济，以扩大开放带动创新、推动改革、促进发展。

我们必须坚持共享发展。共享发展注重的是解决社会公平正义问题，必须坚持人人参与、人人尽力、人人享有，构建公平公正、共建共享的新机制，着力提高公共服务共建能力和共享水平，使新疆各族人民有更多的参与感、获得感、幸福感。

五大发展理念是对过去科学发展实践的高度总结和提升，是指导我们过去、现在以及将来科学发展的重大理念，对新疆而言更是至关重要。坚持五大发展理念，是关系新疆发展全局的一场深度变革。全疆干部群众一定要牢牢把握这条发展主线，一定要深刻理解、用心体会，切实提高贯彻五大发展理念的能力和水平，不断开拓新疆发展新境界，为新疆全面

建成小康社会，为把我们可爱的家乡建设得更加美丽富饶和谐而全力奋斗。

## 办学理念的精神实质心得体会篇三

作为教师，我们应该“以人为本”，充分尊重学生的独立人格和自由意志，尊重学生多姿多彩的选择，尊重学生主动活泼的呈献。宽容，是做人的一种美德，施与这种美德会对受与者会产生意想不到的效果。当然这种宽容并不是放纵。教育需要严师，但更需要“爱”与宽容。对自己的学生宽容，更是一名教师应必须具备的素质之一。作为教师，应充分理解、体谅学生的“不成熟”，宽容他们一时的过错。宽容是一种修养，能使教师遇到突发事件仍保持一种平等、平和的心态对待学生；宽容是一种胸襟，能使学生感受到教师广阔的心胸；宽容更是一门教育艺术，它能使教师不厌其烦地对学生坚持耐心的多方式的教育，给学生以自我反思、认识、改正错误的机会。著名教育家魏书生先生对犯错误的学生，常常让他们先做一件好事，然后写一份心理活动说明书，要求反映出做好事前、做好事时，做好事后心灵深处的旧我和新我是怎样论战的，这种做法，既能让学生自觉认识错误，改正错误，更能让学生体会到老师的良苦用心，感受到老师真诚的爱。

在以往的教学，大多数教师认为，只要课前认真备课、上课环节比较完美、课后布置一些作业就是一节好课。至于学生能否学到多少有用知识、能力能否提高却不在思考之列。若按这种教学，表面上看是素质教育，但实际上仍是“应试教育”的翻版，只不过打着“素质教育”的旗号，正所谓拉“素质教育”之大旗，做“应试教育”之虎皮。为此，我通过不断的学习，才真正的认识到过程教学比结果教学更重要的含义。因为知识才是人们真正的认知的结果。而知识的学习和教学无疑是必要的，但大多数教师往往太注重认知结果的教学了。如果在知识发展缓慢的时候，有这样的想法还有情可原，那么，在知识和信息快速发展的今天，这就不能

容忍了。因为学生学到的仅是知识大海的一粟，而缺乏实际问题解决的能力，跟不上快速更新时代的步伐。简单地说，智慧比知识更重要、过程教学比结果教学更重要，因为知识才是真正启发学生智慧的手段，过程是结果的动态延伸。教学中能够把结果变成过程，才能把知识变成智慧，才能提高学生解决现实问题的能力。

在逐步实现网络教育的今天，我们还有部分教师满足“一支粉笔、一本教科书”的陈旧教学方法。因为这种教学既简单，又省事。但殊不知，这种简陋的、过时的落后教学，是在万不得已的情况下，也就是在经济欠发达地区方可使用。而在经济发达的地区，哪个学校没有一到几个多媒体教室，可这些配有现代化教学设备的多功能教室却完全成了摆设，像装有漂亮鲜花的花瓶，仅供人欣赏而已，没有更多的使用价值。当然，多功能教室也有发挥作用的时候，那就是上级主管部门来现代化验收时，学生才有可能在现代化的教学中快乐地学习、才能感受外面的世界真精彩。导致这种不良现象的原因有多方面造成的，如多媒体上课，制作课件是一件繁而难的事，或部分教师不求上进，不能利用有限的业余时间学习电脑的操作，而是把主要精力用于家教或在“围城”里面酣战，可对课件的制作却一窍不通。导致这种对多媒体教学不感兴趣的现象，造成有限的教学资源得不到合理的充分使用。这种结果要不了几年，设备老化，教学质量低下，学生素质下降，最终造成了教学资源的极大浪费。所以，作为一名网络时代的现代教师，要与时俱进，不断学习，不断创新。

通过教育教学理论的学习，我感触很深，体会颇多。我作为一名普通的教育工作者，只有在不断的学习、实践中，才能真正体会教育教学新理念对现代教育的重要作用，才能真正关注每位学生的成长和生存，才能紧跟时代教育发展的步伐，才能为人民的教育事业做出应有的贡献。

## 办学理念的精神实质心得体会篇四

空闲时间我认真阅读了《教育新理念》这本书。通过阅读使我深刻的体会到人必须要进行终身的学习。只有我们不断学习新的理念，充实自己的头脑，使自己的思想不断地更新，才能与时代同步，才能有足够的知识传授给我们的学生。当今知识经济时代，学习将贯穿于人的一生之始终，可谓“活到老学到老”。学习不再仅是学生的专利，教育也不再仅是教师的特权。一个真正的终身教育、终身学习的时代也伴随知识经济时代同时降临。教育必须正视现实，适应新时代的要求，使其形式灵活多样，促进社会学习化、学习社会化。所以作为教师，最重要的是教育思想、教育理念的改变与创新，教师必须树立正确的教育观念，学习和了解先进的教育理念，把那些教育理念内化为自己的思想。只有如此，才能用先进的教育教学理念通过思想的内化来指导实践；有了理念的更新，才能创造新的教育方法，适应学习时代的要求。

的确，这个故事告诉大家：当你以欣赏的态度去看一件事，你便会看到许多优点；当你以批评的态度去看一件事，你便会看到无数缺点。我们传统的教育，多是为了分数的教育，从教师自我出发，而不真正是对学生这一主体人的教育，教师的抱怨也就“顺理成章”了。而新课程的最高宗旨和核心理念是一切为了每一位孩子的发展。“优生”有缺点，“差生”也有闪光点，在我们教师心目中每个学生都应是具有天才的一面的。这就要求我们教师改变教育观念，重新整合新型的师生关系，明确自己的角色定位——成为学生学习、活动的“欣赏者”。从这一角度出发，教师应该尊重学生合理的心理需求与个性差异，尊重他们的爱好与选择，尊重他们的人格。同时，及时捕捉学生身上的“闪光点”，并予以赞扬，特别是对“差生”而言，一两次别开生面的欣赏无疑是沙漠里的绿洲，久旱的甘霖，这样将会激发他们身上的潜能，让学生在充满鼓励与期待的沃土中成长，从而取得事半功倍的教育效果。



在《教育新理念》中，尤其使我感受最深的，让学生自己发现问题、提出问题、解决问题。从而提高学生的创造性。教师不单单是知识的传授的，而是以激发学生的问题意识、加深问题的深度、探求解决问题的方法，特别是形成自己对解决问题的独立见解为目的。问题能力在于学生，能不能以问题贯穿教学在于教师了。

目前，在课程改革的浪潮中，我们有时也迷失了方向，把握不住了重点，一学期下来不知道让学生们学会了什么？懂得了什么？对自己教学产生了怀疑，不知从何处入手。这不由得引起我们深思的是，教育的真正功能究竟是什么？在文中，袁教授给予了回答。他提出教育的真谛在于“将知识转化为智慧，使文明积淀成人格”。其中包括两层含义。

其一：对教师而言，教会学生致知的方法，求知的渠道，学会判断知识和信息，要比教给学生现成的知识重要得多。因为知识本身是多变的，不断更新的。

其二：现代文明的成果并不能通过传授内化成为人格，人格需要人格魅力的感召。那么，教师的教学行为直接影响到学生智慧、人格的形成与发展。这不由又落实到最根本的就是教师的教育理念，教师究竟应该教什么，怎样教？通过阅读《教育新理念》这本书对我真的收获不浅！

## **办学理念的精神实质心得体会篇五**

### **一、领导重视，精心组织**

有着很大的不同，使他们参与争创的自觉性逐步得到提高，保证了我区司法行政争创活动的顺利开展。

### **三、制定方案，明确目标**

争创活动伊始，我局根据市局下发的《争创人民满意的政法

干警活动实施意见》的要求，将争创活动引向各所，制定了详实的迎江区司法行政系统“人民满意的政法单位(干警)活动实施方案》。为推动争创活动深入开展、客观、公正、科学地评定人民满意的政法单位。制定了细化了操作比较强的一套考评办法。通过测评、考核、达“满意”标准的报迎江区委、区政府审定，授予“人民满意的司法干警”的称号，并给予物质奖励。对考核测评结果为“不满意”的干警。取消当年评先评优奖优资格。责令其整顿。连续二年为“不满意”的司法干警，调离司法队伍。

#### 四、抓好“三点”促效果

要让人民满意，必须抓好以下“三点”：热点、重点、难点。

抓热点：再塑法律工作者形象，真正做到使人民满意。当前对法律工作者反映突出的是：私自收案收费，服务质量差，办事效率低的问题：司法局同志在争创活动中不定期地下去检查，看一份卷子，查一张发票。发现问题及时指出。如：在检查过程中发现华中法律事务所有位同志私自收费250元，我们立即作出处理，调出华中所，等候处理。这样一来，堵截私自委托，私自收费的现象，争创活动期间未收到一份人民来信，和举报电话。

抓重点：重点抓好公正、优质、高效

1、公正：局争创领导小组要要求律师所，法律事务所必须对外公开办案程序，收费项目及工作范围、标准，不与当事人私下接触。办案做到公正，不迎合当事人而歪曲事实，曲解法律，以事实为依据，以法律为准绳，杜绝办关系案，人情案，金钱案，按程序办案。不搞假证，不串供。对内实行所务公开。以公正促公正，以公正促廉洁，着重解决收费办不好案的问题，如：律师事务所今年个别案件收了费。案件没办好，在这次争创中，律师所将这个问题作为一个重点，在学习会上开展，“假如我是当事人”的大讨论，讨论非常热

烈，最后大家统一了思想，钱退给当事人，这起案件作为法律援助。据不完全统计今年以来退代理费20xx多元，这一举动，维护了当事人的合法权益，维护法律正确实施，同时也促进所内团结，以公正促人民满意。

2、优质：为保证优质服务，提高办案质量，自争创活动以来，实行法律承诺制度，疑难案件讨论制度。如果发现法律工作者。在服务中刁难当事人，造成不良影响以不正当手段招揽业务，无不正当理由不按时出庭的予以警告处分，情节严重的停止执业三至六个月的处分，登报予以除名。这一制度宣布后，在法律工作者中有一些震动。

3、高效：为保证律师办案高效，争创期间律师在办案前填写一份时间进度表，我们随时抽查，一看就知道案件办理的进度如何，案件结果。这一做法便于大家互相监督，当事人也很满意。

## 五、开展案件质量检查

根据市局《关于在全市司法行政系统开展人民满意单位和个人争创活动的实施意见》和执法执纪检查的通知，区局决定开展法律工作者办案质量检查，从6月25日开始至30日结束，由各所自查，其后由区局检查组到各所抽查。重点检查卷宗材料是否齐全，辩护或代理观点是否正确，办案过程是否尽职尽责，卷宗整理是否规范等，对办案质量高，工作责任心强的同志给予表扬。如汪声发律师，因法院同志反映此人办案认真负责，所内考虑奖励200元。对卷宗、材料不归档或虽归档但卷宗材料不齐全，工作责任心差，工作质量低劣的同志要给予批评，限期改正。通过质量检查这项工作，教育本所法律工作者钻研业务、敬业勤业，优质服务，争做人民满意的法律工作者。

## 办学理念的精神实质心得体会篇六

下面是关于贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念的心得体会，欢迎借鉴！

对新发展理念的重申，“保持锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念”，迅速引发共鸣。话语，有深化改革的决心，有实现转型的信心，有心系苍生的温暖。

马克思说过，理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。从代表委员的热议中，可以强烈感受到新发展理念在这片土地上的旺盛生命力。“中国经济增长‘既有颜值，也有气质’”背后的创新驱动，“京津冀不能各自为战”折射的协调艺术，“不把污染环境的gdp当作政绩”反映的绿色渴望，“发展更高层次的开放型经济”演绎的开放意识，“不让一个贫困地区掉队”诠释的共享情怀……中国发展面临的问题，都可以在新发展理念中找到解题的理论指导，由此也可以理解，为什么坚持这五大发展理念是“关系我国发展全局的一场深刻变革”。

“事莫明于有效，论莫定于有证”。有代表讲了这样一个故事：地处西南边陲的云南开通中欧班列，把云南咖啡等特产运往荷兰等国，比海运节省了2/3的时间。一个细节，折射出开放发展跨山越海的魅力。有代表说，“新发展理念贯彻得越坚决、越彻底，中国经济转型的速度、转好的步伐就越快。”两会不仅是凝聚共识的平台，更是激发干劲的契机，正需要提振精气神、激发新状态，把新发展理念转变为生动的发展实践。

这就需要激发“创新意识”，保持锐意创新的勇气。“创新发展理念首要的是创新。”创新是把不可能的事情变成可能，必然意味着未知与不确定性。因此，无论是体制机制创新，

还是科学技术创新，都需要有敢闯敢试的冒险精神，“没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路”。更要认识到，改革要承担风险，创新也可能失败，应该为敢于创新、勇于求变的干部提供必要的保护，对创新保持最大限度的容忍与耐心。这正如有委员所言，“不能因为暂时没有看到创新成效就否定创新”。

这就需要具有“问题意识”，保持敢为人先的锐气。贯彻落实新发展理念，应该有的放矢、针对问题、解决问题，而不能从理念到理念、从概念到概念。无论是解决发展动力问题，还是解决发展不平衡问题；无论是解决人与自然和谐问题，还是解决社会公平正义问题，每一个发展理念都对应着现实的“发展议程”，都应该具有明确的“问题意识”。把创新融入“精神毛孔”、打破“一亩三分地”的思维定式、把“生态底线”当做“生命底线”……来自代表委员的生动表达，说明新发展理念正在与现实对接起来。

这就需要唤醒“担当意识”，保持蓬勃向上的朝气。贯彻落实新发展理念的过程，注定是一个攻坚克难的过程，需要具有不为任何风险所惧的精神。“良好的精神状态，是做好一切工作的重要前提”。落实新理念、引领新常态，不是不干事，不是不要发展，而是要更好发挥主观能动性、更有创造精神地推动发展。“如果瞻前顾后、畏葸不前，不仅不能前进，而且可能前功尽弃”“如果没有勇气和智慧，就难以实现改革的目标”，代表委员用这样的铿锵话语，传递斩钉截铁的决心、舍我其谁的担当。

有代表这样比喻：如果说中国发展是一场长跑，过去30多年才是起跑，今天的我们进入到艰苦的中途跑阶段，既要维持奔跑速度，更要调整奔跑节奏。发展理念的创新，引领中国改革走过了千山万水。现在，新发展理念将在中国现代化的“后半程”，为中国发展方式的变革提供强劲动力，推动中国进入更高的发展境界。