

最新小学五年级语文教学论文(大全7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

文明上网班会活动方案篇一

- 1、了解中华优秀传统文化，感受礼仪之邦。
- 2、从身边的榜样发现美，感受美。
- 3、有争当美德好少年的愿望，向榜样学习，传递爱的正能量。

二、【活动对象】

302中队全体少先队员

主持人：(甲)周文平 (乙)谢夏微

三、【活动准备】

- 1、队员通过自己查阅资料，搜集中华优秀传统文化、文明礼仪故事的资料。
- 2、编排文明礼仪操，论语朗诵，搜集朗诵、演讲配乐。
- 3、制作美德章、小组组牌。准备书童服装、竹筒、学生自制贺卡、队旗、铃鼓。

四、【活动过程】

(一)预备部分：整理队伍、报告人数

中队长：各小队报告人数

一队小队长：萝卜小队立正，（小跑向前，敬礼，还礼）报告中队长，萝卜小队原有队员6人，实到6人，报告完毕。

中队长：接受你的报告（敬礼、还礼）

一队队长跑回原地，稍息，坐下

二、三、四、五小队分别同上。

中队长：全体立正，（跑向辅导员，敬礼，还礼）报告中队辅导员，302大拇指中队原有队员32人，实到32人，报告完毕。

（二）正式部分：

中队长：转身，全体起立。出旗、奏乐、敬礼

齐唱《中国少年先锋队队歌》

中队长：下面欢迎中队辅导员为我们讲话。

辅导员：亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德章”。下面我宣布“争当美德好少年”主题队会现在开始。有请主持人。

甲朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙一个灿烂的日子，撒满大地。

甲 春风吹，阳光照，语言美，行为美，

乙尊师长，爱同学。

合让我们从小讲文明，懂礼貌，302中队《争当美德好少年》主题班会现在开始。

第一篇章：明镜台——礼仪我知道

乙让我们进入今天队会的第一篇章：“明镜台——礼仪我知道”

甲 中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

乙 作为礼仪之邦，中国有许多礼仪故事至今仍深深地教育着我们。

甲 各小组都收集了很多小故事，现在就请派代表上来与大家分享吧！

故事一、《孔融让梨》

孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

故事二、《无礼》

甲《孔融让梨》、《无礼》这一个个小故事如群星璀璨的银河，熠熠闪光，让我们备受启发，那文明礼仪小知识你又知道多少呢？现在我们就分五组进行抢答，这五组分别是：（各小队自报）

出示：抢答题

选择

1. 早晨进校见到老师，要行礼问早、问好。如遇地方狭窄，应（ ）。
2. 升国旗时应（ ）。
3. 未经（ ）同意不要随便动用他人物品，也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。
a.老师 b.本人 c.家长
5. 学生进老师办公室（ ）。
a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入
6. 佩带红领巾时，应（ ）。

判断

- 1、有客人来学校参观，他们不是你的老师，不要说老师好。（ ）
- 2、我们是文明的小学生，平时要注意不乱扔垃圾、不随地吐痰、不乱涂乱画。（ ）
- 3、与同学发生争执时应先冷静，理智面对。如果解决不了应及时找老师帮助或与同学之间协调。（ ）
- 4、去亲友家用餐，可以抢先入座，挑选自己喜欢吃的食物（ ）
- 5、在乘坐公共汽车时不得向车外抛洒物品（ ）

请辅导员为讲故事者和抢答优胜者颁发美德章。

颁发美德章

合：口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第二篇：智慧泉——美就在身边

乙古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。接下来进入第二篇：智慧泉——美就在身边。请欣赏各队员带来的朗诵《新三字经》（换好服装上台）

乙我们的身边有许多值得学习的美德好榜样，他们在用行动传递着正能量，今天我们现场就来了一位我们学校的“丽水市美德少年”——雷帅（掌声欢迎），现在我们可以变身小记者，做一次采访。（小组合作完成采访）

美，绽放在千钧一发间

一双美丽的大眼睛，高高的鼻梁，圆圆的脸蛋，看上去是那样的淳朴，善良。她，就是黑龙江省佳木斯市第十九中学的语文教师——舍身救人的张丽莉老师。

了解张老师，缘于开学的第一周，我和同学们一起观看了《开学第一课》视频宣传片。今年这个节目的主题是“美，就在身边”，在那么多美丽的人中，张老师给我留下了深刻的印象。

初夏的北国晚风微凉 那是一个残酷的夜晚

放学的师生刚刚走出课堂 死神在霎那间露出狰狞的嘴脸

滚动的车轮好像疯狂的饿狼 孩子们猝不及防满眼的恐慌

在那一刻 恶魔的手臂已经触摸到了鲜活的生命

在那一刻 高悬的月亮也吓得失去了光芒

痛断肝肠的悲剧似乎已经注定上演 我们仿佛已经听到死神得意的狂笑

一个俏丽的身影忽然闪现

横亘在车轮与孩子之间

横亘在生与死之间

用她那拿惯了书本的双手 将两个孩子远远地推开

用她那还沾染着粉笔末的双手 给了死神狠狠的一击

孩子——得救了 她——却倒在了血泊中

一瞬间，一个人的命运就这样改变了，张老师完全有时间躲避肇事给她带来的厄运，可是为了救学生，她没有想自己，更没有想到救了学生会给自己带来什么，正如她们学校的刘文川副校长说的：“千钧一发间，最能反应人的真正品质”。是啊，这就是中华民族的本色，是中华民族顶天立地、流芳百世的道德楷模，他们的英雄事迹成为中华美德的音！

这段时间以来，我们一直都在温暖的感动中度过，接连涌现的好人好事一次次地震撼着我们的内心，让我们感受着道德的感化和精神的洗礼。“最美教师”张丽莉、“最美军官”沈星、“最美司机”吴斌、“最美妈妈”吴菊萍。他们都是平凡的人，但这些平凡的英雄，在危急时刻以不平凡的行动，让我们永远记住了他们的名字。

少年励志中国强，3亿少年儿童的“少年梦”聚集起来，就汇成了明天的“中国梦”。“中国梦”属于全体少年儿童，作为祖国未来的建设者，让我们从现在做起，点亮我们的“中

国梦”，让梦想从这里起航，将红领巾的“少年梦”绘成蓝图，让中国梦——梦想成真！

孔子曰：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。楷模是一盏灯，照亮我们前进的方向。在实现中国梦的征途中，我们中华儿女必将勇往直前，让美——绽放在千钧一发间！

请辅导员为参与者颁发美德章。

【颁发美德章】

乙：一二三，

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第三篇：回音壁——传递正能量

乙 你给别人一个微笑，别人给你一个春天

甲 你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

乙 你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

甲 你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

乙我们相聚在302中队，这是一个温暖的大家庭，队员们都应该彬彬有礼，团结合作。课前，你的同桌为你亲手做了一张贺卡，藏在课桌下。卡片上有他对你的赞扬与祝福，也有他的小建议，现在就请大家快快找一找吧！

队员各自看贺卡(播放《感恩的心》)，自由与同桌交流，升华感情。

甲 接下来，咱们一起来做“文明礼仪操”吧，全体起立(播放视频音乐)

我是i你是you见面问好

说hello hello hello hello hello hello

你好吗?how are you谢谢thank you对不起sorry没关系it's ok

铃声一响进教室，安静等候老师来。课前准备要充分，专心听讲多动脑。

博览群书增见识，认真作业按时交。读写姿势要记牢，做好眼操保视力。

课间活动要文明，开开心心消疲劳。上下楼梯不乱跑，讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养，爱惜粮食不乱倒。餐前餐后要洗手，个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰，不让纸屑到处跑。交通安全最重要，时时刻刻要记牢。

自己事情自己做，孝敬长辈讲实效。古小雏鹰有志气，明日腾飞看今朝。

请辅导员为优胜者颁发向美德章。(颁发美德章)

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行!

甲 下面掌声有请中队辅导员讲话

队员们，今天的主题队会开得非常成功，通过这次队会，我们每个队员都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯，向榜样学习，接住爱的火炬，发扬中华传统美德。孩子们，你们长大了!祝贺你们!让我们携手共进，争当美德好少

年。

文明上网班会活动方案篇二

- 1、让同学们课前收集资料，让他们在参与过程中，初步了解网络的利与弊。
- 2、让同学们观看迷恋网络带来危害的录象、资料等，让他们进一步了解网络的负面影响。
- 3、通过与家长的真情对话，让同学们明白家长的心情，以真情打动孩子，让他们注意避免沉迷网络。
- 4、让同学在讨论、交流中，找到正确对待网络的方法。

学生迷恋网络是班主任工作中一个很棘手的问题。初二学生的年龄、心理特点决定了简单说教、严厉制止的教育方式是收效甚微的。所以，这堂班会课的设计，以关注学生的心理需求为出发点，力求让学生通过诉说、倾听、讨论明白沉迷网络的危害，找到正确对待网络的方法，让他们在自我体验和与家长、老师的互动中明辨是非，远离网吧，文明上网。

- 1、引导学生明辨是非，对网络资源正确地加以取舍应用，取其精华，去其糟粕。
- 2、增强上网的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙”。
- 3、正确认识网络环境对自身生活的意义及影响，呼吁学生文明上网，健康上网，使他们具有较强的独立性和适应性，促其全面发展和健康成长。

- 1、学生收集有关网络给社会带来的好处和危害的材料；

2、与学生交流，分析学生沉迷于网络游戏、网络聊天的现状与根本原因；

3、争取家长的支持与参与。

（一）开场白：

主持人甲：提到“防火墙”这三个字，我想同学们肯定不会陌生，你家的电脑安装“防火墙”了吗？你的qq几号？你的梦幻西游升了几级□e-mail□bbs□博客等新鲜的名词都出现在了我们的日常生活中，在网上冲浪成为了许多学生课余的一大爱好。

主持人乙：是啊，网络给我们的生活带来了新的变化，有了网络，信息传播更快了，人们的生活更丰富多采了。可是，网络在给我们带来便利的同时，也给带来了许多问题和困惑，给老师、家长们带来了许多的困扰和无奈。今天就让我们以主题班会的形式，一起来探讨网络这把双刃剑。

合：“构筑心灵的防火墙——文明上网，从我做起”主题班会现在开始。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

1、走进网络真精彩。

请同学们说说自己在网上都做了些什么，有什么收获？

同学自由发言

2、你连网络祸害多。

网络丰富了我们的生活，也给我们带来了危害，请同学说说网络的危害。

请同学自由发言

3、观看课前收集的有关资料，让同学了解网络的负面影响。

主持人甲：正如同学们所说的，网络上有着和形形色色的人，有着一些不健康的信息和画面，我们一个不小心，就可能深陷其中，无法自拔，荒废学业，甚至酿成悲剧。请看大屏幕。
(观看录像)

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

(二) 真情对话诉心声

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

主持人乙：在我们班上，也有一些同学沉迷网络游戏。他们的心情是怎样的呢？他们的父母的心情又是怎样的呢？让同学和家长敞开心扉真情对话。

话题由此展开，此环节鼓励家长和学生敞开心扉，畅所欲言，力求在真情对话中明白彼此的心情。

(三) 指点迷津明方向

主持人乙：看来，网络的确给我们带来很多的困扰，也给我们的家长带俩很多的负担。

主持人甲：为什么同学对网络趋之若鹜，而家长却是谈网色变，该怎样解决这个矛盾，请心理学老师为我们指点迷。

老师：网络是把双刃剑，不论是家长还是孩子，都要正确地对待网络。

一、对学生而言，可以从以下几个方面来努力：

- 1、自我提醒：把上网的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。
- 2、自我暗示：一有上网的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上等。”
- 3、放松训练：当网瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。
- 4、注意力转移：如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。
- 5、规范生活：重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

二、家长可以从以下几个方面来引导孩子。

- 1、正确引导，变堵为疏，发挥网络对青少年的积极作用。
- 2、家长应该与孩子多沟通，多给孩子情感上的关爱，营造良好的家庭氛围，给孩子轻松的成长空间，增强孩子的自信心。也可以与孩子一起络知识。
- 3、对自控力差的孩子，父母可以与他们定协议或合同，适当控制孩子的上网时间，培养孩子自律、守时、守信的习惯。

三、对家长而言，可以从以下几个方面来引导孩子。

- 1、正确引导变堵为疏，发挥网络对青少年的积极作用。
- 2、家长应与孩子多沟通，

（四）各抒己见寻良策

1、请同学和家长说说怎样构筑心灵的防火墙。

主持人乙：老师从心理学家度为我们分析了沉迷网络的原因，也为我们提供了预防网络危害的方法——构筑心灵的防火墙。现在请同学们说说，我们还可以从哪几个方面为自己构筑起一道心灵的防火墙，请同学各抒己见。家长有什么好方法，也请说说。

生：控制上网时间。

培养其它兴趣爱好，转移注意力

找最亲近的亲人或朋友诉说

2、请班主任老师以自身经历谈谈正确上网的好处，同时展示个人博客以及发表的作品剪贴本等。

（五）落实行动表决心

1、学习《日常行为规范》

主持人甲：同学们，我们左右不了网吧的不规范管理，我们阻挡不了网上垃圾信息的产生，但我们可以构筑起道德的防火墙，文明上网，健康上网，充分利用网络为我们的学习生活服务。

主持人乙：学校刚刚下发的《中学生日常行为规范》，就像一场及时雨，为我们健康上网指明了更明确的方向。（课件上呈现）

遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

2、在倡议书上签名（同时播放歌曲《男儿自当强》）

主持人甲：同学们！让我们保持人类的本性——诚实、守信、文明。呵护青少年最善良、纯正的心灵，做一个合格的中学生！

主持人乙：同学们行动起来吧！正确上网，文明上网，健康上网，远离网吧！

主持人甲：为了更好地约束自己，我们班委会经过讨论，写出了一份倡议书，现在请同学们在倡议书上签名。

3、班主任老师总结，并布置作业

（六）布置作业再巩固

- 1、请同学们把上班会的感受写成文章发表在班级博客。
- 2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

文明上网班会活动方案篇三

文明礼仪伴我行

时间□20xx年4月23日

地点：教学楼2503，市场营销101班

XXX

辅导员张老师及市场营销101班全体同学

无

1. 现今的社会中，许多人不够重视文明礼仪，无论是在各个角落都存在着不文明语言与行为，而且我市正在创建全国文

明城市，为了使人们更加具有一定的文明礼仪素质，我们就要从每个人做起。

2. 通过本次活动的参与，使学生发现自身的优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的大学生。

3. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获取他人的理解与尊重，从而使人与人之间形成一种和谐的关系。

（一）主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会开始。

（二）班长讲话：

礼仪不是表面是细节，尊重不忍让是双赢。中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。中华民族有五千年悠久的历史，素有“礼仪之邦”的美称。她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。

（三）欣赏歌曲

1. 主持人讲话：

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

2. 播放《歌声与微笑》

（四）辅导员张老师为本次班会作总结，讲述他大学的故事，同学们颇有收获，在掌声中结束了这次的班会。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

文明上网班会活动方案篇四

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。

1. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明讲礼貌方面的节目。
2. 文明章若干个，光荣花若干朵。

主持人：“”主题队会现在开始。

甲：同学们，当今社会是一个文明的社会，要求每一位公民都要遵守最基本的社会公德。

乙：我们少先队员更应该时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，做一名懂礼貌、有修养的小公民。

甲：最近，党中央颁发了《公民道德建设实施纲要》，把加强社会主义公德教育提到一个相当高的地位。我们少先队员更应该时时处处体现良好的道德风貌，做倡导新型社会公德的生力军。

《小兔诊所》，队员们以开火车的形式发言。

甲：对呀，一个文明的公民首先应该懂得对人有礼貌。我们有的队员在实际生活中也不拘小节，我行我素。你看，正好来了几位……(小品：《不要乱扔果皮》)

乙：如果你是香蕉树，你还有什么话要对那两位小同学说呢?(指名两名同学上场)

一学生：他们说的，也是我们想对大家说的。不过，我们把想说的话编成了儿歌《小小公民》，你们也来听听吧!

小小学生讲公德，爱家爱党爱祖国。

尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。

社会是个大家庭，人人都要多关心。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

过马路走人行道，这条千万别忘了。

红灯亮时请等候，绿灯闪烁方才行。

我们都要讲公德，人人都会夸你棒!

夸你棒!

甲：先进的集体一定是和睦的集体，和睦的集体一定离不了谦让!就让我们《大家都来让一让》。

三月如清泉，四月漾蜜糖，

五月连喜讯，月月把“让”唱。

探亲访友的想让，登山游湖的想让
车来了，谁都希望上，我犹豫了一下——让
我碰了你的车架，你撕破了我的衣裳，
我的损失远比你大，可谁都不是故意的一让
大街小巷车来人往，难免有人骑车慌张鲁莽。
挡在我的路上，
就开一次绿灯吧……让！
并非都能被人理解，难免有人叫我“呆郎”
可精神文明的大厦，应该把这“让”字砌上！

乙：社会的文明需要大家的参与，文明的氛围要靠大家共同来营造。我们中队的队员不仅自己行动起来，还留心观察身边的人和事，设计绘制了一幅幅色彩鲜艳，形象生动的公民道德宣传画，创编了许多小故事、歌舞、小品，在学校、社区、公园进行宣传。（两个同学上台介绍展板上的照片和宣传画）

甲：从身边的事做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。我们的队员们在文明习惯方面取得了很大进步。你们想听他们的故事吗？（队员一从座位上跑上讲台：让我先来介绍我们小队的一些学生吧！

乙：在本学期还有很多队员也取得了较大进步，还涌现出很多好人好事，下面我就宣布文明章的获得者有：（名单略）请辅导员老师给这些同学颁发奖章。

乙：在校园里，我们是文明的学生；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；

甲乙：在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。就让我们高唱《今天是红领巾，明天是好公民》来结束今天的班会吧！

文明上网班会活动方案篇五

大家好！

我是来自xxx班的xxx□今天我演讲的题目是《将文明礼仪进行到底》。

有一次，当列宁同志在楼梯狭窄的过道处下楼时，正碰见一个女工端着一盆水上楼。女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁却说：“不必这样，你端着盆水已走了半截，而我现在空着手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼后，他才下楼。这不就是一种知礼讲德的体现吗？美国汽车行业巨头——福特总裁在大学毕业毕业后，去一家公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高，他便觉得有些灰心。他敲开了董事长办公室的门。一进门，发现地上有一张废纸，便弯腰捡了起来，并顺手扔进了纸篓，然后走到董事长的办公桌前说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么偏偏录用了我呢？”董事长说：“确实前面的几位学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能看见大事，而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事，而且你的文明行为给我们留下了深刻印象。”这几个事例给我们讲述了一个很浅显的道理：知礼讲德并不难，难就难在你有没有社会责任感、能不能看见身边的小事、能不能弯一下腰，知礼讲德其实是举手之劳的。

号称人们眼中的90后的我们，从小接受文明礼仪的教育，很

多同学可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。但是，我们看见校园中随处丢弃的塑料袋，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”吗？我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这和从来没有接受社会教育的人，又有什么区别呢？一句亲切的话语，一个渺小的帮助，一个友善的致意，都是文明的写照，礼貌的缩影，它薄如蝉翼，却重如泰山！古哲人说得好，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为，惟贤惟德，能服以人”。同学们，别看拾起一片纸、揩掉一块污迹、保护一朵花、说上一声对不起谢谢等这都是小事，可就是这一件件小事构成了我们伟大的人格！

同学们，行动起来吧！我们的小礼节，展现的是学校的大风范，我们的小行动，添加的是学校的新风采。我坚信，只要经过全体师生的共同努力，从我做起，从每一件小事做起，用自己的智慧和行动去号召身边的每一个人，我们就一定会营造一个文明美好的校园！让我们将知礼讲德进行到底！

文明上网班会活动方案篇六

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时

时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

二、小品表演：

三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果：

第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向。

五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。

文明上网班会活动方案篇七

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三、班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《_助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖_同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

文明上网班会活动方案篇八

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

班会活动过程

一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈。

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有___要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

1、学生自由谈.

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

- (1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。
- (2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。
- (3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。
- (4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

文明上网班会活动方案篇九

：逸夫楼304

主持人上台，宣布班会开始。

第一个环节，他说自古以来中国就是文明礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统，我们大学生更应该履行好自己的职责。由此引出话题，引申至孔子当年的文明礼仪的事迹，然后王颖强同学上台给大家讲述了一段孔子尊师的故事，同学们认真聆听，全神贯注。听完之后，大家感慨颇深，争相发表感想。谢斌同学说：“我们是当代大学生，应该以孔老夫子为榜样，作为自己行为准则的标准。”，然后徐郑和徐晨晨也发表了自己的感想，大家纷纷表示赞同。

第二个环节，由凌羚同学上台向大家介绍文明礼仪在中国历史上的重要影响力，和中国在世界立足的缘由很大是靠着文明礼仪这一优势，还介绍了很多古今中外的有名的文明之人的文明之事，大家都深深受到感染，被其打动，心中似乎也受到了很多启发。明白了文明礼仪不仅可以体现一个人的道德修养，可以体现一个家庭或家族的道德修养，更能体现出一个名族的气节和修养，文明礼仪可以让人得到更多的尊重这些道理。

第三个环节，这是一个抢答题的环节，主持人给出30道与我们

身边行为习惯有关的题目，班级以宿舍为单位，纷纷抢答，答对者有奖励。一场精彩的抢答题大赛开始了。

最后由主持人总结了这一次的班会，他让我们每位同学都要少说漂亮话，多做实积极各修身养性的动，做到举止体、言行文品德高尚、尊师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质。

就这样，班会在很热烈的气氛之下结束了，同学们深深受到了感染，都在心中立志做一个文明的大学生。

活动总结：通过班会课上对文明礼仪的学习和讨论，大家从中获益匪浅。虽然我们对于文明礼仪专题的班会已经暂告段落，但对文明礼仪的学习并不会就此停下脚步，并将贯穿在同学们今后的学习生活中，时时刻刻提醒我们，以更加昂扬的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，践行文明礼仪规范，做一个高素质的文明大学生。