

给父母洗脚教案 感恩父母班会教案(优质6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

给父母洗脚教案篇一

1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》（阎维文）、《父亲》、《烛光里的妈妈》

3、多媒体课件。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师最大的感触是什么吗？是“羡慕”！我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到

这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗？（没有！）那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》（出示课题）。

1、说一说：

同学们！在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

（2）、父母背着你看你的日记、短信或聊天记录吗？

（3）你觉得父母爱唠叨吗？你如何看待父母的唠叨？

（4）、父母对你的期望值高吗？你是怎样看待的？

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱！

2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么？（老师讲故事）

3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多！有时，父母给我们的也是别人无法给予的！

《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底唯一的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下

来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远离开了人世……在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱！

4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情！无时无刻不牵绊父母的心！请听xx同学的演讲《感恩父母》。（播放短片）

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人！

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母？

- (1)、理解父母、体贴父母；
- (2)、听父母的话，接受劝告；
- (3)、对父母有礼貌，言语要尊敬；
- (4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求；

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了！

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！

感谢你们的养育之恩！

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负你们的希望！

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

给父母洗脚教案篇二

常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来。生活永远都充满温暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这种感觉是多么幸福啊！下面是本站小编给大家整理的感恩父母主题班会主持词，仅供参考。

合：敬爱的老师、敬爱的家长、亲爱的同学们：大家上午好！

佳：我是主持人罗思佳。

丹：我是主持人胡丹丹。

舒：我是主持人刘舒婷。

淋：我是主持人洪韵淋。

合：今天由我们来主持五年(2)班的中队活动，《感恩于心，回报于行》希望大家喜欢。

丹：首先请大家欣赏歌曲《母亲》。并有心感受歌词大意和画面出现的情景。 佳：慈母手中线，游子身上衣。

丹：临行密密缝，意恐迟迟归。

丹佳合：谁言寸草心，报得三春晖。

佳：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。 丹：我们对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

佳：我们对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。 丹：我们对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

佳：我们对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

丹：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。 佳：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

丹：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

佳：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

丹：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

佳：首先，请欣赏由罗思佳同学和胡丹丹等同学带来的诗朗诵《感恩父母的爱》，掌声欢迎。

淋：谢谢你们带来的这首《感恩父母的爱》。同学们，你们对自己的父母了解吗？了解有多少呢？下面我们大家来进行一

个小小的调查。

舒：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和父母对我们的付出比较起来是多么微不足道啊！我们的父母，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三，这就是我们的父母。下面请欣赏由郭韵楠等同学带来的歌曲《鲁冰花》，掌声送给他们。

丹：我们很多人已经习惯接受父母的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉，请看 mother 一词由来的诠释。（甲 解释）

佳：mother, m-o-t-h-e-r, m (many)妈妈给了我很多很多；o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了头；t(tears)您为我流过不少泪；h(heart)您有一颗慈祥温暖的心；e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱；r(right)您从不欺骗我，教导我去做正确的事情。

丹：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来。生活永远都充满温暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这种感觉是多么幸福啊！

佳：下面请欣赏由曾彩华等同学为我们带来的故事《奇迹的名字叫父亲》，掌声有请。

舒：好感人的故事啊！我们知道父爱、母爱是人世间最伟大、最无私的爱。我们每个人无不沐浴其中，伴其成长。

淋：父亲用他的宽厚、质朴和严厉给我们一种厚重的爱；母亲用她的唠叨、细致和慈祥给我们一种温暖的爱。如今，父亲不再年轻，母亲也已不再青春，可他们对于我们的爱却依旧如故。所以我要说：爱我们的父母吧！

淋：那么我们又怎么做才算是孝顺呢？请大家齐读。

（做到2点的举手，做到,,,）

淋：下面请欣赏一段视频。通过刚才的视频，你有什么感受呢？我想你必定有很多话想跟自己的爸爸妈妈说吧！那，谁来说说自己对父母埋藏已久的心理话？丹：那，先由我来说说自己对父母的心理话吧！

淋：我知道，大家都准备了自己对父母的一点心意的，现在请大家各自走到自己的父母面前，送上自己的心意吧！

舒：在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我们成长的每一个人。

淋：送去温暖的祝福，让我们都能怀着一颗感恩的心去真诚的祈祷。

（4）合：让我们一起对父母说一声：“我们爱您！”

佳：让我们一起行动，知恩图报，学会感恩。

丹：冬天就不再寒冷，黑夜就不再漫长。

佳：现在请全体同学起立，让我们在这欢快的日子里，献上一首《感恩的心》送给我们的父母吧！

舒：本次中队活动圆满结束，感谢叔叔阿姨的支持与参与。

共2页，当前第1页12

给父母洗脚教案篇三

（邵）有这样一首诗，大家可能都会记在心里，“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，

报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

（舍弃游戏）

（仲）下面我们来做个游戏，因为它比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，游戏的规则是：让我们从朋友、事业、父母、健康和荣誉这五个选项中只能选取一个，其余的都必须放弃，那么你会保留哪一个选项呢？好，现在给大家一点时间做出认真的选择。

（邵）请问xx同学，面对这样的一个抉择，你是如何选择的呢？（如果回答的选项是父母），噢，你是保留的父母，我们都知道，健康是每个人的追求，如果我们拥有一个健康强壮的身体就可以去很多美丽的地方，你为什么不选择“健康”而选择“父母”呢？请谈谈你选择时的感受。

（仲）请问xx同学，面对这样的一个抉择，你是如何选择的呢？（如果回答的选项是父母），你也选择了父母而舍弃了其他很具有诱惑力的东西，请谈谈当时选择的感受。

（天亮了故事）（仲）相信同学们马上就可以替我们的父母给出答案！那就是“孩子”，同学们，父母对孩子的爱就是这样坚决，当我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

（邵）那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘

坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。（稍显轻快）

（语气突转）突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。（语速慢）

这场事故死亡14人，伤22人，受伤的22名游客中，当时只有两岁半的潘子灏因为父母在缆车坠地的一瞬间（加重语气），把他高高举起，给了他第二次生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世。2：30（播放歌曲，歌曲长3：27）

（诗朗诵）

（歌曲欣赏《母亲》《父亲》）

（仲）鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间。降生人世，我们就坐上了生命的列车，曾经我们以为，我们最先见到的那两个人——我们的父母，会在人生的路途中一直陪伴着我们。可是很遗憾，也许你不注意的一转身，他们就会在某个车站下车，留下我们，孤独无助，伸出双手却再也抓不到了那双熟悉的手。他们的爱、他们的情、他们不可代替的陪伴，再也无法寻找。

（图片欣赏）

（仲）（喂孩子）在我们很小的时候，不会吃也不会喝，是我们年轻的妈妈用小汤匙，耐心一点点的喂我们，那时候妈妈心里是幸福和满足的。

（邵）（牵手）后来，我们慢慢的长大了，喜欢到处的跑着玩，喜欢捉蜻蜓，喜欢吹着风，唱着歌，妈妈用她的大手紧

紧的握住我们小手，走过田野，走过池边，一直走过我们无忧无虑开开心心的童年。

（仲）（铁锹）再后来，家里的花销越来越大，是父亲去辛苦地劳作，用自己的肩膀扛起了整个家。

（邵）（矿工）可能我们的家里穷，也许爸爸没有地位没有文化，可是再苦再累，爸爸都会很坚强、很乐观的去生活去工作，因为家里面有了我们就再也不是一个人的奋斗，流再多的汗受再大的委屈，爸爸都不会放弃。为了养活一家人，他什么都不怕。

（仲）（坐着，矿工）他是一位父亲，他的生活是如此的艰辛。为了整个家庭的幸福，为了给我们交学费，爸爸，背上行囊，去一个陌生的城市打工生活，辛酸而孤独。

（邵）（露齿，矿工）再苦再累，他都会挺下去，因为他是家里的顶梁柱，他是一座山。爸爸笑了，也许是因为我们又考了一个好成绩，或者学习有了进步，也许是因为今天多挣了几十元。他的幸福很简单。

（仲）（断腿父亲）不是所有人的生活都是轻松舒适，还有很多的人们生活在社会的最底层；即使他们身体残疾，也不得不为生活而奔波。

（仲）（《父亲》罗中立）这就是我们父亲的形象。那质朴满是皱纹的脸庞，被烈日炙烤，呈现营养不良的土黄，那充满渴望布满沧桑的眼睛，龟裂的手，那黑黑指甲啊，这就是我们父亲的形象。

（邵）（感恩字样）同学们，看到这些我们需要怎么做呢？对，感恩！

（邵）（捏腿）在爸妈心里，少给他们一些冷脸，能在灯下

在饭桌旁讲讲我们在学校快乐的烦恼的事，他们就快乐，能帮爸妈捏捏腿捶捶背，他们可能就会幸福的睡个好觉，因为，爸妈知道了他们的孩子心里有自己，再苦再累的工作都不会有怨言。

（仲）（父母）我们要牢记父母的期望，认真地学习，我们的父母流多少的血汗都甘心，只要我们能记得他们朴素的愿望：摆脱贫困，走出农村。

（邵）（父母老了）也许在不知不觉间，你突然发现爸爸对自己不再严厉的动手了，妈妈不再无休止地叨念了，那时候是我们长大了，父母背驼了，头发白了，眼神黯淡了，再也无法把我们举过头顶了，他们老了，真的老了啊！

（仲）（牵手）当我们走过很多路后，才明白父母是我们永远的怀抱，给我们的是最无私不求回报的爱，永远的爱以及无条件的心灵支撑。

（讲述）

（邵）同学们，也许我们家庭或富裕或贫穷，但父母对我们的爱都是同样的真挚无私令人感动，也许我们不太懂得父母的思想，但是有一点：父母肯定是爱我们的。每个人和父母都会有感动的故事，请把你的故事说出来吧，让我们一起分享！

（仲）一个有良心的人，必定是一个懂得感恩的人，一个懂得感恩的人，必定是一个生活美满幸福的人，我们每个人都在追求幸福，那么我们都学会感恩吧。感恩父母，只需要多听听他们的话，少顶嘴；多和她们聊聊天，少给父母冷脸；少欺骗他们，多认真的学习；无论干什么事都要让爸妈放心。所有的一切其实很简单，只要我们在心里存着父母，用行动表达出我们的感恩、我们的爱。

（感恩的心手语）4：19

（邵）同学们，让我们心怀感恩，回想我们和爸妈感动的事情，虔诚的祝福他们吧，用我们的双手，用我们的一颗真挚的的心，去感恩，去祝福。

拔高）

（班主任总结）5分钟

（班长带领宣誓）2：00

（结束）

（仲）春天的泥土中有我们播下感恩的种子

（邵）春天的和风中有我们年轻的诺言

（仲）让我们记住今天，记住

（邵）让感恩之心与日月共长久

（邵）感谢我们的父母，再次感谢各位领导各位老师，感谢我们的班主任，感谢所有的同学。高一十三班《感恩父母回报真情》主题班会到此结束！谢谢大家的光临！

给父母洗脚教案篇四

一、主持人讲话，宣布主题班会开始。

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学304班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

二、诗歌朗诵〈感恩父母〉

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

三、小品〈生日礼物〉

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说？请大家先在四人小组说一说。请同学们说一说。

甲：在生活中，你是否也有过不理解父母的时候，谁来说一说。

四. 现场调查

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多（父母很爱我们），可是我们对父母又了解多少呢？下面进行现场随机调查。

乙：请大家把笔放下，其实，正确答案藏在那个棕色信封里，请大家对照一下。

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

五、真情故事。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

甲：下面是真情讲述时间，请同学们讲讲父母无微不至照顾我们的点点滴滴。（3、4个人讲完后适当评价）

乙：其实，每一个父母都是那样爱我们，由于时间关系，现在我请你把父母无微不至照顾你的点点滴滴告诉你的同桌吧！

甲：由于工作的繁忙，爸爸妈妈平时可能没有太多的时间与你交流。在上课前，因老师的要求，每位爸爸妈妈都给你们写了一封信。现在请大家打开白色信封读一读，来倾听爸爸妈妈的心声。（4分钟）。

六、感恩父母。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。看！我们请这些同学来说一说为爸爸妈妈做的事情。

甲：看了我们的同学这么懂事，这么孝顺，你又有何打算了呢？（3——4人说一说）

乙：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些微不足道的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

七、歌曲《感恩的心》

结束语：

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

合：但父母的爱却永在心间！祝天下父母平安，健康，快乐！
全体起立，让我们一起来唱响《感恩的心》。

现在我们请班主任沈老师为大家讲话。

甲：各位老师，

乙：各位同学

齐：304班《感恩父母 拥抱亲情》主题班会到此结束，谢谢大家！

给父母洗脚教案篇五

感恩父母——family

目前，感恩是社会对每个人的道德素质的基本要求和修养要求，也是中学生必备的基本道德素质。但是，初二的学生正步入青春期，叛逆心理较为突出。经常会和父母因一些小事而发生争执，严重时还会出现宿夜未归，离家出走的情况。他们对“滴水之恩，涌泉相报”的中华传统美德缺乏继承，对他人给予自己的关怀和帮助不知珍惜和感谢，特别是对父母的生育之情、养育之恩、教育之泽缺乏足够的感恩意识，甚至有的学生认为父母的关爱都是理所当然的。因此，我们应该通过向学生进行传统的感恩父母思想教育来引导和提升学生的感恩父母意识，让大学生自觉自愿地接受和发现生活中的美好事物，以感恩的心态和行动回报父母对自己的关怀呵护，并使感恩成为自己做人的基本准则。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、引导学生从感恩父母升华到感恩身边的朋友、同学、老师，

以及曾经帮助过我们的人，感恩万事万物，用行动积极回馈社会。

1、英语单词“family”的由来——father and mother i love you

“family”可作为“father and mother i love you”这句话的代言词，同时诠释了作为逐渐成为家庭成员支柱的青壮年，要感恩父母。在父母逐渐年迈时，孩子要主动承担起支撑家庭的责任，成为父母的依靠，回报父母的辛劳、付出，形成和谐的“家”。

作为家庭的一份子，要有责任感，懂得尊重父母、关爱父母，从“自己的事情自己做”开始，再主动帮父母，尽力为父母做力所能及的事情，分担家庭重担，履行自身家庭责任。当父母年老体衰时，子女有义务赡养双亲，而且这种赡养是无条件、充满“敬”和“爱”的。

2、动物界父母对孩子的爱的图片的展示

中学生一般对于动物的图片都十分感兴趣，因此，展示动物的表现父爱母爱的图片能较好地引起学生的共鸣。

3、感情朗诵

感恩父母

a 我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的

b□学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激——感激我周围一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

合：不要忘记说声——“谢谢”。在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

那就是——“父母”

b□妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

爸爸的手粗了，他把温暖的阳光给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘了感动，忘了说声谢谢。

给父母洗脚教案篇六

一、主持人讲话，宣布主题班会开始。

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学xx班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

二、诗歌朗诵〈感恩父母〉

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

三、小品〈生日礼物〉

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说？请大家先在四人小组说一说。请同学们说一说。

甲：在生活中，你是否也有过不理解父母的时候，谁来说一说。

四. 现场调查

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多(父母很爱我们)，可是我们对父母又了解多少呢?下面进行现场随机调查。

乙：请大家把笔放下，其实，正确答案藏在那个棕色信封里，请大家对照一下。

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很(有些)了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

五、真情故事。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗?下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡;早晨，当

你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

乙：在我们班又有多少父母没有节假日，日复一日，年复一年，辛苦劳作？

甲：下面是真情讲述时间，请同学们讲讲父母无微不至照顾我们的点点滴滴。（3、4个人讲完后适当评价）

乙：其实，每一个父母都是那样爱我们，由于时间关系，现在我请你把父母无微不至照顾你的点点滴滴告诉你的同桌吧！

甲：由于工作的繁忙，爸爸妈妈平时可能没有太多的时间与你交流。在上课前，因老师的要求，每位爸爸妈妈都给你们写了一封信。现在请大家打开白色信封读一读，来倾听爸爸妈妈的心声。（4分钟）。

六、感恩父母。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。看！我们请这些同学来说一说为爸爸妈妈做的事情。

甲：看了我们的同学这么懂事，这么孝顺，你又有什么打算了呢？（3—4人说一说）

乙：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些微不足道的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

七、歌曲《感恩的心》

结束语：

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

合：但父母的爱却永在心间！祝天下父母平安，健康，快乐！
全体起立，让我们一起来唱响《感恩的心》。

现在我们请班主任沈老师为大家讲话。

甲：各位老师，

乙：各位同学

齐：xx班《感恩父母拥抱亲情》主题班会到此结束，谢谢大家！