

2023年环保学习心得体会 安全环保心得体会安全环保工作总结(精选5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

环保学习心得体会篇一

转眼间，两个半月的实习生活已经画上圆满的句号。在实习的过程中，我发现了自己的很多不足需要改正，也在这短短的两个半月的实习中，我收获了许多。

刚开始时候很不习惯实习的工作，一天要站八个小时，嘴巴还经常要给顾客做翻译或介绍商品。每天下班回来脚都痛得几乎走不了路，嗓子也沙哑了。还有就是我的英语不是很好，顾客说英语的时候我们经常听不懂，有时候遇到不好的顾客就会被指责。记得那是刚开始实习没几天，我在机场西区的化妆品大店上班，遇到一个大概四五十岁的西方顾客，她说着一口很流利的、似乎又夹带方言的英语，她跟我说了很多，但我一句都没有听懂她说什么，于是我就叫专门负责商品的销售员过来，但是那销售员也听得不是很清楚，所以不能很快地准确地回答她的问题。最后顾客不耐烦地说了一句话“你们应该会学校重新学习了”。顾客说的那句话是后来那个销售员跟我说的，当时听了心里很难受。

也从那一刻开始，我真是体会到了知识的重要，英语的重要!值得高兴的就是：实习期间，我的口语(英、泰)有了极大的提高，明显地比以前好了很多。这些成功的经验激励我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将会促使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在往后的日子做得更好，

这一切讲成为我生命中最宝贵的财富之一。

快乐不仅仅这些，让我觉得最幸福的事情是：实习期间，我又认识了很多新的朋友，有中国人，也有泰国人，我们来自不同的大学。比如有来自：泰国碧武里皇家师范大学、泰国东方大学，泰国曼谷北部大学，泰国华侨崇圣大学,,,我们每天一起上下班，在车上有说有笑!记得有一次一个泰国朋友生日，我们在车上一起为那泰国朋友唱生日歌，那一刻，我们真的很开心很幸福,,,还有实习期间，认识了很多在xx公司上班的他们对我都挺好的。今天最后一天上班，我收到了很多来自们的祝福和礼物，心里很开心!

实习圆满结束了，但它带给我的思考却刚刚开始，引导我一个更高更新的高度。我们还在继续的成长，不管未来的路程是平坦的还是曲直的，我都会坚持勇敢走下去。或许自己要面对的困难不是一点点，而是非常多，但是我相信经过自己的不懈努力，我最终还是会战胜困难，实现自己的人生价值，在不断的前进中得到更好的发展，相信自己一定能够做好。

最后，我要衷心地感谢给予我这次宝贵的实习机会，希望发展蒸蒸日上。同时，也非常感谢我的实习指导老师——啊占doctor[]是她为我争取在泰国皇权公司实习的机会。此时此刻，我只能用“感谢”一词表达我内心的感想，感谢所有帮助过我的，给予我快乐的人。

环保学习心得体会篇二

新的世纪，我们渴望干净的地球，渴望环保的家园，渴望绿色、健康、卫生的生活环境??但是我们生活的地球，正在日益遭受人类生活中燃烧煤炭、石油等排放的二氧化碳浩劫，导致全球暖化、冰川消融、海平面上升、臭氧层空洞等。人类的生存环境正在逐渐恶化，人类正面临着自然资源的匮乏和短缺的现状。

倡导低碳生活，创造生态家园，是我们每一个公民义不容辞的责任。低碳生活离我们并不遥远，环保可以从点滴做起，我们应该积极去提倡和实践“低碳”生活，把好的经验与建议推广给自己身边的人，将“低碳生活”的绿色概念传递给每一个家庭，营造全社会节能减碳的环保氛围，争做节能减碳的宣传者。为此我们必须有如下意识：

发展不仅限于增长，持续更不是停顿。持续有赖于发展，发展才能持续。可持续发展环境意识认为要采取新的途径，在发展经济的同时实现环境保护，达到经济效益、环境效益和社会效益的统一。环境意识的培养目标不能仅以人类。

中国是一个发展中的大国，人口众多、经济落后是基本国情。中国环境资源种类繁多，总量丰富，属资源大国。但中国人均环境资源占有量相当低，不但低于发达国家和某些发展中国家，甚至低于世界平均水平，属资源“小”国。

人类赖以生存的地球是一个自然、社会、经济、文化等多因素构成的复合系统，全人类是一个相互联系、相互依存的整体。世界各国人民在开发利用其本国自然资源的同时，要负有不使其自身活动危害其他地区人类和环境的义务。

传统社会生活不认为环境是资源，因为那时认为环境质量和自然资源是无限的、取之不尽、用之不竭；是无价值的、可以无偿使用；是无主的，谁采谁有，因而认为对环境质量和自然资源的使用是大自然的恩赐，没有枯竭之虑。环境意识的产生，要求改变对环境资源的这种态度。它强调环境资源是有限的，必须加以保护和珍惜使用；它是有价值的，必须有偿使用；它是有主的，属于国家财产。

人类要依靠科技进步、节约能源、减少废物排放和文明消费，建立经济、社会、资源与环境协调、持续、发展的新模式。要强调科学技术发展的“生态化”，强调整体性思维，把人类、社会和自然看作是一个有机整体加以认识和对待。不断完善

科学技术成果的应用,使整个科学技术沿着符合生态保护的方向发展。

要使学生懂得每个公民、法人和组织都享有利用环境的权利,同时也必须履行保护环境的义务;严重污染和破坏环境的行为是违法的,应承担法律责任;公民对污染破坏环境的违法行为有检举、控告的权利,遭受损失的有权要求赔偿损失。

人既是生产者,也是消费者。因而,环境意识在人口政策上要求计划生育的同时,把人口增长与教育结合起来,通过发展教育事业来提高人口素质。既控制人口的数量,又提高人口的质量。这是解决人口问题的根本途径。

环境道德作为人类可持续生活的道德,是一种新的世界道德。它认为不仅要对人类讲道德,而且要对生命和自然界讲道德。它把道德对象的范围从人与人的社会关系扩展到人类与自然的生态关系,从对自然界的价值和自然界权利的确认,制订和实施新的道德原则。这种道德原则不仅以人类的利益为目标,而且以人类与自然和谐发展为目标。

环境教育是“学中做”的教育,非常需要通过学生的亲身经历来发展其对环境的意识、理解力和各种技能。

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。为了保护好我们的绿色家园,让我们从现在做起,从小事做起,把节能减碳变成每一个人的自觉行动,低碳生活,从我做起!

环保社区暑期社会实践个人总结

在这个暑假里,我参加了人生中的第一次社会实践,在这为期七天的时间里,我们清江社区小分队以“环保”为主题,以多种形式开展宣传活动,为环保做出了一点贡献,同时也收获了不少宝贵的经验。

从前期的准备工作开始，我们就积极用心投入，在队长的带领下，有条不紊地进行收集各种资料，联系社区，设计海报等活动。我们分工不同，各自行动，同是互相协作，团结一心。

多次走访，最终我们见到了清江社区的负责人，并表明了我们的来意，最终社区负责人同意了我们的请求。活动由此展开。

给我印象最深的就是关于制作环保的宣传单和设计环保海报的过程，我觉得这是一种很好的尝试和体验。

队长把关于低碳环保的宣传单发放到每个队员手中，大家分头行动，走进社区每个队员在发传单的同时清楚的讲解活动的目的，居民们耐心的倾听、积极的配合我们的工作。社区里到处有我们忙碌的身影，经过两天的努力，增强了社区居民环保意识，经过辛勤努力，终于在计划的三天时间里，完成了这项任务。

就是一直这样互相帮助、团结协作，因此才能使我们清江社区小分队的活动得以顺利出色的完成。拿着这些辛苦完成的海报，我们前往不远的清江社区张贴，让更多的人知道低碳环保，了低碳环保，从而真正用自己的行动促进环保工作的顺利进行。在活动后期，我们及时总结，每个人都写了论文，描述出对这次社会实践的感想。

通过本次活动，我们深刻的认识到，低碳环保的生活方式在我国是一项艰巨而长远的任务，我国国民已经非常习惯于现在的生活方式，积习难返，因此即使很好的宣传了低碳环保以后，也是需要很长的一段时间的适应，因此在短期内是不可能得以实现的。这就迫使我们必须加强对低碳生活的宣传力度，尽快让人们了解低碳生活给我们自身带来的好处。这样才能让低碳环保的生活方式更快的被人们所接受。

环保学习心得体会篇三

欢迎来到g20努力做环保小卫士。当然，作为一个少先队员，我也不例外。我觉得保护环境要从小事做起，从自己做起，积极带动身边的人。

在一个凉爽的早晨，鸟儿们唱着欢快的歌曲，不时有几只野鸽在远处咕咕叫。我和妈妈早早起床，一手戴上手套，一手拎着垃圾袋，准备每周一次的垃圾收集。

社区里扔了很多垃圾。在草坪上，在木桥上，在小溪上，在雕塑上。看到这么多垃圾我有点义愤填膺。小区是我家，卫生靠大家。怎么可以随意扔那么多垃圾桶？有相当多种垃圾，烟头，纸巾，牛奶盒，塑料袋。其中，最多的就是烟头。这里我还要说一句，“吸烟有害健康。为了家人和自己，请少抽烟。”当然喷出的烟雾也会对他人造成二次伤害。如果扔出的烟头碰到可燃物，后果不堪设想。所以，还是不要在公共场所吸烟为好，尽量少吸烟，正常生活中不要吸烟。

走了一路，拿起满满一包功夫。我们打扫的草坪变得更绿了，路面也更干净了。看着干净整洁的环境，心情越来越好。我相信没有人不喜欢干净。所以为了我们的地球母亲，我们要一起努力，从身边做起，从小事做起，放出白云和气球，建造绿色的‘树型建筑’，让明天和未来都能生活在珍妮弗的环境中！

保护环境是每个人的责任。让我们一起努力，把我们的家建成一个绿色的家，一个天然的氧吧。少抽烟，少开车，多运动，保持健康，都是环保专家，欢迎g20峰会！

环保学习心得体会篇四

课题研究体会

萃文中学 刘向红

课题研究体会

海港区萃文中学 刘向红

2006-2008年我校开展了国家级子课题《历史与社会作业创新的实验研究》的研究活动，经过两年的不断思索、反复实践和及时的分析总结，课题研究取得了很大突破，而我也从中获益匪浅，既加深了对历史与社会作业创新的认识，同时也亲身感受到了课题研究的意义和魅力。以下我主要从五个方面谈一下我对课题研究的体会。

一、课题研究需要甘于寂寞、踏实工作、默默奉献的精神。

课题研究不可能一蹴而就、在短期内取得成效。它是一个艰苦而又漫长的过程，特别是想要取得一点理论上的突破或者是实践上的创新，都需要我们踏踏实实地埋头苦干冥思苦想。一些老师认为搞课题研究既苦又累，很难搞出名堂，一些老师为了名利在课题研究中弄虚作假，而我认为参与课题研究最重要的就是调整自己的心态，要甘于寂寞、淡泊名利、默默奉献，如果心浮气躁，急功近利，课题研究是很难有所收获的，更难体会到精神方面的充实与情感上的满足。

二、精心选题是课题研究的良好开端。

我认为一个好的课题一定要能帮我们解决日常教育教学当中遇到的并且迫切需要解决的问题，同时还要“近”、“小”、“实”。“近”就是贴近教学，贴近现实，贴近学科学习背景。“小”就是切口宜小，从小事，小现象，小问题入手研究，以小见大。“实”就是实在，课题实实在在，研究实实在在，结论实实在在。

能力，发展个性，从而为学生的终身学习、终身发展打下良

好的基础。

三、自我管理是课研究有序、扎实进行的必要保障。

以下是我们自我管理的一些小小做法：

1、我们首先成立了课题组，对我校的历史与社会教学现状进行了分析，提出了历史与社会作业创新的实验研究的课题，拟定了课题研究方案，并讨论确定了课题的内涵和研究目标。

2、查阅大量资料文献，并集中学习了教育学、心理学、创新教育和课题研究方面的理论内容，使课题组人员更新了观念，提高了思想认识，明确了实验的目的、意义和操作过程。

3确定实验研究对象，每个年级分实验班和对照班。教师也进行了明确分工，并责任到人

4每学期初根据自己的教学班级、教学进度和教学内容等，制定研究计划，每学期课题组确定一个研究方面，我又把自己的研究内容再进行了进一步分解，每月每星期集中研究其中一点。

5、课题组每学期定期对实验班和对照班进行了问卷调查，以便及时了解学生对于历史与社会作业的态度和完成效果，使课题研究有的放矢。

6、课题组成员每周研讨一次，共同探讨遇到的困惑，集体设计历史与社会作业，相互交流经验教训，在不断的反思与借鉴中，拓展作业革新的新思维新空间。设置作业时特别注意了趣味性、实践性、开放性、延伸性、挑战性、层次性特点，而且形式多样。如：听新闻、听报告、听歌曲；说故事、说感想、说一句话；读书；编剧本、编谜语；画画、画板报；猜结果、猜谜语；写启示、写前言、写倡议书；演讲、演历史人物等等。

例如初三的叶维老师在讲述《资本主义世界的经济危机》时，内容较多、较难、枯燥且理论性强，离学生现实生活较远，专业学术性较强，相对于学生来说较难理解。经过课题组集体探讨，我们给学生布置了这样的预习作业要求学生以组为单位准备了一个历史短剧，学生扮演希特勒、罗斯福、银行家、工人和农民，这一历史短剧寓教于乐，让学生在剧情的理解和演练中加强对知识点的把握。在该剧的排练演出过程中，同学们都体现出了极大的参与热情，表现出了对历史的浓厚兴趣，而这一点正是我们在传统教学课堂中所缺乏的。短剧的演出给学生提供了一个发现自我、展示自我的宝贵机会，使同学们增强了自信。这次作业的设置也使我们相信：作业的设计的确为学生个性的张扬提供了广阔的空间。

四、善于积累、不断反思是提升课题研究质量的关键

1、积累资料

原始资料如果不及时记录，到需要时再去追忆、收集，则为时已晚。因此，我非常注意原始资料的收集与整理，做过的事情，都随时注意记录、反思和总结，让自己的研究留下轨迹。原始资料既是教师课题研究的过程资料，也是将来教育科研活动成果的表达方式。

课题研究开始的时候，我都会在电脑上新建一个此课题过程资料的文件夹，所有与此课题有关的电子资料都署上名称、日期归并到这个文件夹中，另外，我还准备一个档案盒，存放与课题有关的纸质资料、音像资料等。我收集的各种资料包括学习资料、听课记录、研究记录、访谈记录、观察记录、个案研究、教学案例、教学论文、教学教案、教学日志、教育随笔、教育叙事、课例报告、经验总结以及学生的调查问卷、作业设计、活动资料、学生日志等。

我经常从网上搜索下载最新资料，学习整理，记录在资料学习卡，将最有价值的资料保留进档案盒。

每次听完课后，及时写下听课记录，并特别关注课堂内外的作业设计，保留所听课的作业习题纸，并在旁边附上自己的想法，保留进档案盒。

每一次参加集体或个人课题研究活动时，都认真做好研究记录。

每次对学生进行访谈后，认真分析，将访谈记录和分析结果保留进资料盒。时时刻刻有意识地撰写相关个案研究、教学案例、教学论文、教学教案、教学日志、教育随笔、教育叙事、课例报告等，记录自己研究过程中的所见、所闻、所感，保留电子文档和纸质资料，同时不忘反思，撰写经验总结。

2、不断反思

行为，这样才能及时发现问题，不断自我调整、自我建构，从而使课题研究自始至终都保持活力，不偏离研究方向。我常常进行反思。

我们注重细节反思，在我们的研究过程中，教师要时时反思，处处反思，抓住稍纵即逝的教育“杰作”，进行深度思考，留住教育的“记忆”，形成智慧性积累，从而提升课题研究的洞察力。我们注重阶段反思，课题研究不是短暂的、断裂的，它是连续的，系统的。我们在反思的时候也可以按照自己的研究进度，按阶段进行反思，形成系列反思。例如在中期阶段性论证中我们发现，如何处理好“放”与“收”的关系，是我们后期研究需要解决的问题。我们在一次又一次的作业设想-反馈-再设置-再反馈的过程中，不断的反思，逐渐把握了历史与社会创新作业“放”与“收”的关系。

放，要放而有据即在学生分析理解新知识的过程中，教师应提供给学生明确的目标和思维导向，否则，学生就会可能误入歧途，甚至南辕北辙，与要到达的目标背道而驰。放而有度，作业应考虑教材的重难点，学生的认识水平。放而有序，

每一课作业内容的设计与安排，都应该是一条循序渐进、由浅入深的知识链。收，要收得及时。估计学生将知识领会得差不多的时候，便及时进行综合和归纳。收得如果及时，对于那些思维敏捷、理解速度快学生是一种及时的肯定、鼓励，而对于那些思维较为迟钝，理解速度慢的学生来说也是一种及时的解惑。收得要准确。教师的归纳综合，要恰如其分地提示知识要点，要高屋建瓴，高度集中地揭示课文有关内容。

3、在不断的反思中取得了突破

首先，建立“作业超市”——让学生去选择。

课题研究心得体会

庙头高中化学课题组 文红翠

问卷调查，了解我县农村中学化学教学基本状况，并掌握了部

分学生学习习惯、学习心理。调查结果表明：学生的学习兴趣

不高，学习习惯不好，大部分同学都是被动接受一些理论知

品仪器现象严重，有的演示实验都无法完成，要让学生亲手操

作确实有难度。经过课题研究小组成员的分工、合作，我们认

识到：目前农村中学化学教学中的困惑是农村中学教学设备不

完整，实验条件差，教师的教学观念陈旧传统。我们化学课

题

组成员决定改变这一现状，更重要的是转变教师的教育观念，以提高学生的学习兴趣！

2008年12月

课题研究心得体会

庙头高中化学课题组 文红翠

向有关领导提出申请，比如增加多媒体教室，增添有关实验仪

念。两年来，在老师们不断更新教学观念同时，大大提高了同

学们的学习兴趣，使学生素质不断提高，0

了，我们还希望多组织这样的活动，因为我们受益匪浅啊！

2009年11月

课题研究心得体会

刘青姣

自从2006年11月我们组的课题《农村中学化学教学中的困惑及

解困办法研究》开题以来，我们研究小组成员经过了大量的深入调

查、收集与课题有关的资料，多次开展研讨交流会，对课题研究有明

确的指导思想和清晰的思路，各成员进行了课题研究的分工与合作，确保了课题研究的顺利进行。

本人主要负责研究在开展实验教学中所面临的问题及对策。近几年

来在“普实”文件精神指导下，大多数农村中学的化学实验室设备和

条件已有了根本性的改善，但是与新课程对化学实验教学的要求还相

距甚远。由于各地的经济发展水平不同，当前农村中学化学实验教学

现状也不尽相同。农村化学实验教学存在或多或少的问题，主要体现

策：1. 领导加强重视、保障经费投入；2. 完善仪器和药品的采购制度；

3. 定期开展实验教师培训；4. 动手自制仪器，弥补实验缺陷；5. 建立课外实验室；6. 引入多媒体实验教学。

农村中学及学生家庭条件不能满足学生学习的需求，化学教材中设

置的“研究性学习”对农村孩子来说是纸上谈兵，没有实践的可行

性。由于农村中学学生长期生活在农村，信息资料来源少，农村学校的办学条件和教学设备相对落后，远不能为学生提供新课改所需的学习化学的条件。学生平时只能接触单一的课本，对开展“活动与探究”更是可望不可及的事。科学探

究是通过深入广泛的“探索”和“研究”，才能让学生逐渐把所学的知识经过系统化的处理而变得更加牢固、更加深刻。目前，农村中学很多教学还仍停留在传统的“读化学”、“听化学”的旧模式上，学生只是被动的听，尽管教师讲的口干舌燥仍难激发起学生的学习欲望。要改变农村中学信息落后、实验探究跟不上的问题，必须加大对农村中学的实验经费投入和足够的重视。

小课题研究心得体会

永年三中 张燕锋 忙忙碌碌半年的小课题研究工作就要结束了，在这段时间里我们收获过、困惑过、欣喜过、苦恼过,,,。在整个研究过程中所有课题组老师在成绩面前相互鼓励，在挫折面前从不气馁，半年的研究和实践，使我们得到了很多。

首先，我们坚持教学就是从实际出发，根据知识的系统性原则，对教材内容进行整合，使教学按知识系统进行，真正达到高效课堂的要求的主题教学。是从更为宽泛、更为广阔的角度来重新审视与定位教学。脚踏实地的学习研究，真正的贯彻单元主题教学理论。在教学中我们可以以课程标准为依据，在研究课标、钻研教材的基础上，改变以往备课时只着眼于某一节课的思维模式，而从组织的角度出发，进行教学的整体设计，从而将某一节课的准备纳入教学的序列之中，从整体上构思学习主题的教与学，以主题为主线来进行教学设计。在课程上我们大胆尝试，立足课堂。

其次，在实施新课程改革的今天，依据新教材主题教学的特点及教育教学因素进行主题单元教学设计，既符合新课程的创新理念，又适应了学生的学习规律，既可以突出重点和主干知识，减轻学生课业负担，又可以提高教师教学和学生学习效率，符合新课程理念和教育教学的新趋势。从教学实践上看，学生有一种全新的感觉，他们投入很大的兴趣和老师一起进入探讨，并且改变了以往教学中上课不用听看书则可

第二 关于国内外本课题研究的概况和趋势，上网查询大量资料及身边的书籍，也很有限，深感书到用时方恨少，以后多学习多积累素材。

第三 关于研究课题的方法，10月份的作业真是雪中送碳，活动中步骤二告诉了我们做课题的研究方法：观察法、调查法、文献资料法、教育实验法、经验总结法、比较研究法、个案研究法、行动研究法、反思研究法和质的研究法等等 学习后采纳使用，解决了燃眉之急。感谢国培让我学到了很多知识，更感谢辅导老师们的辛勤劳动。第四 做课题最难的方面就是收集材料和整理资料。往往为了某方面的东西，费心费力的眼熬红了头抬不起来了，可是还是徒劳无功。学习学习再学习积累资料非常重要。

参加课题研究心得体会

谢旭豪

当今社会，吸烟的人数日趋增长，而吸烟的危害不言而喻。而大学生中吸烟者也有相当一部分，不仅危害自身身体健康，还影响周边同学的身体健康。就此问题，我们老师的指导下，在课题组长的带领下，开始有关《有关大学生吸烟状况的调查研究》这一课题的研究。从刚开始的去向模糊，经过不断的深入调查研究，多次的交流探讨，我们的思路渐渐清晰，并在实践中不断地修正我们的方案。这是一个充满艰辛与茫然的过程，我发现这恰是一个最优化的成长过程。下面我将从两个方面谈谈自己做课题的一些体会：

一、团队合作、交流讨论

如果没有一个齐心协力的团队，很难开展工作。从一开始便千头万绪的课题研究过程中，我真实感受到了团队的力量，在组长的精心安排下，我们各自负责自己的分工，但又互相配合，互相沟通与交流，在组内讨论时，组员观点经常

被否定甚至是被推翻，一次讨论下来，工作还是原地踏步甚至倒退的现象时常发生，所以我们经常觉得很受挫折，也很茫然，但值得庆幸的是，我们这个团队并没有因此而放弃，我们正是靠在这样的研究氛围中不断地修正观点与思路，最终得以进步。

进行课题研究的过程中，我受益良多。在前期的准备工作上，我查阅了一些关于吸烟危害的资料，丰富了我的知识量，通过与实践阶段的理解和分析，我掌握了一些的科学方法，在整理资料过程中学到了很多科研方法。如文献研究法、实证研究法、数量研究法等等。

感言：进行课题研究是一个充满艰辛与茫然的过程，我发现这恰是一个最优化的成长过程。

环保学习心得体会篇五

正确的理念是开展工作的基础和支撑。做好统计工作，必须牢固树立“依法统计、科学分析、服务决策、推动发展”的统计工作理念。

依法统计、科学分析是做好统计工作的方法和守则，是确保统计数据真实客观的手段和保障，是提高统计服务质量的基础和要求。否则，就无法及时全面地反映经济社会发展情况，就无法为市委、市政府领导决策提供科学依据；服务决策、推动发展是做好统计工作的出发点和落脚点，是统计工作的最终目标，是统计工作的价值所在。否则，统计就会迷失工作目标，就会丢弃自身价值。

二、关于统计团队精神

团队精神是团队凝聚力和战斗力的基础。做好统计工作，必须着力培养“敬业、缜密、公正、和谐”的团队精神。

敬业是工作态度。态度比能力更重要。你在这个岗位，你做这份工作，就必须用心去做，负责任地去做。统计工作本来就比较枯燥，如果不用心，不负责，仅仅满足于按时完成报表，满足于就数字论数字，那是远远不够的。要把统计工作做深做透，首先必须敬业。只有热爱统计工作，才会有信念、有追求，才会有激情、有干劲，才会有突破、有创新。

缜密是工作品质。做好统计工作，缜密很重要。思维要缜密，方法要缜密，制度要缜密，结果要缜密。要时时处处做到缜密，提升专业素质是关键。作为统计工作者，必须把学习作为一种习惯，认真研究理解统计方法、统计制度，注意不同专业之间的协调关系，注意不同数据之间的逻辑关系，做到对统计方法说得清，对统计结果讲得透。

公正是工作目标。统计是搜集、整理、分析和提供关于社会经济现象数量资料的工作，它不仅是学科、是专业，更是经济社会发展的“晴雨表”、领导科学决策的“参谋部”、社会公众咨询的“信息窗”。所以，公正是统计的终极目标。只有做到公正统计，才能更好地服务决策、推动发展，才能切实提高统计的社会公信力。

和谐是工作环境。

在一个充满友爱、充满微笑的和谐环境中工作，灵感才会多，压力才会小，效率才会高，成本才会低。所以说，作为统计部门，单位内部要和谐，和上下级统计部门要和谐，和同级政府有关部门要和谐，和被调查统计单位要和谐。和谐的环境需要大家共同来营造，其核心是爱心、宽容；和为贵，忍为高；己所不欲，勿施于人。

三、关于统计责任意识

责任意识是团队内生动力的核心。做好统计工作，必须切实增强“服务、质量、沟通”的责任意识。

要注意提高统计分析的层次、水平和质量，及时发现一些数字背后的深层次问题，特别是一些制约经济社会发展的苗头性问题，形成有情况、有数据、有思考、有观点、有措施、有对策的高质量统计分析报告，及时提供市委、市政府和有关部门决策参考。要注意把握统计分析的时效性，既要做好事后总结类的分析，更要做好事前预警类的分析。启用“统计监测要情”和“统计分析报告”两种不定期简报，搭建统计监测和统计分析平台。四是要注重创新。要跳出统计抓统计，站在经济社会发展大局的高度谋划和推进统计工作。坚守方法但不能困于方法，遵循制度但不能拘于制度，必须善于把执行方法制度的原则性与实际操作灵活性有机结合起来，坚持求创新、求突破、求亮点、求特色，找准统计与宏观经济动向的切入点和契合点，在创新中提升服务水平，在突破中增强服务能力。

计数据的异常波动，及时发现和反馈基层报表中的逻辑错误，确保统计数据质量。对一些主要数据和出现异常波动的数据，要实行开门评估，充分听取各方面的意见，及时采取针对性措施。

沟通是统计工作的连心桥。沟通是一门学问，也是一种方法，更是一种途径。做好统计工作，学会沟通很重要。统计部门内部的科室之间要完善沟通机制，注意数据之间的关联性和逻辑关系；各专业科室要加强和上下级统计部门、同级有关部门之间的沟通联系，取得上下级统计部门和同级有关部门的支持，努力做到应统尽统，统必合规。要加强和被调查统计单位之间的沟通联系，确保源头数据质量；统计部门要及时向党委、政府领导汇报统计工作，使各级领导理解统计、支持统计。要注重统计宣传，使社会公众了解统计、信任统计。通过全方位、多渠道、大视角的沟通联系，积极营造有利于统计事业健康发展的良好氛围。