

2023年经典咏流传班会教案(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

经典咏流传班会教案篇一

1、通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

：各小队排列节目。

主持人甲：我们初一1班30名同学中的每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了初一1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布初一1班《我爱我班，我爱我校》主题班会现在开始。

下面请听李逸凡给大家带来的诗朗诵：《共同的梦想》

《共同的梦想》

我们曾经多么向往

在同文中学的校道徜徉

美丽校园和静静课堂

写满我们青春的方向

同文中学中像个静静港湾

停泊着我们的梦想

经历了风雨的洗礼

我们相聚在这个地方

我们带着不同的梦想

相聚在七（1）班的课堂

风雨中我们携手并肩

为了让梦想插上飞翔的翅膀

下面请听褚滢谊等同学带来的心声《我爱我班》

我爱我班

在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退

一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在淮海中学生生活了一年多的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，使我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学……我是真的相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人甲：我们全班30名同学生活在初一1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请程玥代表班干部说出他们的心声。

文明礼仪是我们每个人必须遵守的行为规范，在学校我们应该如何做呢？

下面请听李燕妮为我们带来的演讲：《文明礼仪在校园》

文明礼仪在校园

我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周生、文明监督岗及其他人的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在这个收获的季节，愿我们校园到弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的淮海中学。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一个讲文明懂礼仪的小公民。

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪竞猜活动。由赵政凯主持

这个环节

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们30名成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，忘不了，军训时飒爽的英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现人生的价值，为我们的初中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话

“文明礼仪”是我们初中生活中必不可少的一门课程。为了我们这个美好大家庭的明天，为了让我们的的心灵得到净化，为了使我们的社会更加文明，让我们谨遵那句“先知礼仪，而后奋进”。

经典咏流传班会教案篇二

国学经典与我们同行

20xx年4月22日

20xx级统招3班(教室)

全班同学及班主任老师

刘静王倩倩

田金荣张梦怡

刘静：尊敬的老师！

王倩倩：亲爱的同学们！

刘王：大家晚上好！

刘静：中华文化源远流长。

王倩倩：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，

生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

刘静：国学经典是中华民族生命智慧的最高结晶，是中华民族生存发展的坚实根基，是中华民族历经劫难而生生不息的强大纽带。

王倩倩：作为青少年的我们应该自觉承担起传承民族文化精神、增强民族自信心和凝聚力，实现中华民族伟大复兴的神圣使命。

刘静：. 同学们我们的中华民族具有悠久的历史，灿烂的文化，传承祖国文化，诵读经典活动，让我们认识了《弟子规》。

王倩倩：是的，《弟子规》教我们学习做人做事的道理，让我们受益匪浅。

刘静：同学们，接下来让我们大声朗诵一遍《弟子规》起

弟子规圣人训~

(全文附后)

王倩倩：同学们，中国古典名著博大精深，我们现在诵读的《弟子规》则是古代启蒙教材的经典之作。

刘静：弟子规伴我们同行，让传统文化的种子播撒在我们心里，生长在我们的精神家园，接下来有请田金荣同学为大家讲述一个关于弟子规的故事，大家掌声有请。

王倩倩：下面有请李翎莹等人为大家演唱一首《大中国》，掌声有请。

刘静：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化，源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。接下来有请张梦怡同学为大家朗诵一篇关于国学文化的知识。

王倩倩：接下来有请常妮为大家演唱一首国歌，大家掌声有请。

王倩倩：希望同学们以后也能够坚持吸取《弟子规》中的精华部分，牢记于心，在学习和生活中慢慢去思索、慢慢去体会。我相信前辈们的人生经验、生活智慧一定会在我们人生旅途的迷茫之时，给我们指引前行的明路！

王倩倩：为了让同学们更加深刻认识到有关国学的文化，老师让同学们写了一封关于国学的信，相信大家也已经更多了解了有关国学的知识，请同学们把自己写的信放到桌子上，我们来收一下。

刘静：同学们，中华民族有着悠久的历史，灿烂的文化。

王倩倩：愿同学们在成长的路上不忘祖训，继承传统美德，让国学伴着书香随我们远航！

刘静：这次我们班会就开到这里，谢谢大家。

国学是中国传统文化的经典，是几千年积淀下来的宝贵文化遗产，每一位华夏儿女都应该从小就开始循序渐进地学习，终身研读不止。事实上，在新世纪、新阶段，要想真正地振兴国学，就应该夯实基础。我们应该从现在开始增长关于国学的知识，熟知一些关于国学的文化思想经典，并懂得发挥我们传统文化的优长。一个懂得尊重思想的民族才会诞生伟大的思想，一个拥有伟大思想的国家，才能拥有不断前行的力量，让我们用国学文化照亮未来的行程。

经典咏流传班会教案篇三

马井学校杨__

主题活动名称：

感觉气球

主题活动类型：

心理游戏

主题活动设计思路：

每个人都会面对各种情绪，然而这些情绪因何而来人们并不是很了解。通过连接感觉气球的方式可以让孩子们了解各种情绪的来源，让孩子们在活动中体验各种情绪所带来的不同感受，儿童往往不懂得正确地宣泄自己的消极情绪，通过踩气球的方式正好可以帮助他们释放可能压抑的消极情绪。通过这个活动，教师会引导学生面对自己的情绪并帮助他们学习解决情绪问题的方法。

活动目的：

提供一个支柱，帮助了解学生心里的感觉，学会面对和解决情绪问题。

活动场地：

室内

活动人数：

40——50人

活动道具：

纸张、水彩笔、气球

活动步骤：

1、热身活动：小游戏

2、每位同学发一张纸，一支笔

3、指导语：

同学们喜欢气球吧，今天我们要一起画自己的感觉气球，首先请大家挑选自己喜欢的水彩笔，然后在白纸上画下三个气球，气球一定要画得大些，因为一会儿我们还要在气球里写字。

6、以小组为单位，大家集体讨论应对的方法，可以针对感觉气球里面写的具体事情随便说自己认可的有效的解决方法，最后每个小组推选一个成员与全班同学分享本组想出的所有解决办法。

7、最后，教师引导学生将充满气的气球想象成烦恼的气球——里面包含了愤怒、悲伤、苦恼、沮丧等各种消极情绪，大家集体将气球踩破，释放消极情绪。

活动的分享与延展：

在写消极情绪的时候，教师要引导学生思考当遇到苦恼时应该怎么办，在学生分享完他们想到的应对方法时，教师要及时给予鼓励，同时给学生讲解有效应对苦恼的方法。

停——首先告诉自己，这种情绪不好，这种感觉不好，马上停下来！

听——安静地听一听自己心里的声音，到底在苦恼什么呢？

想——想一想应该怎么办，有没有人可以帮助我，有没有办法可以解决？

试——不管怎样，先试一试我想的办法灵不灵。

奖——我尝试过了，要奖励自己！现在觉得好一点了，给自己鼓励一下；好像还是苦恼，拿再试试别的办法！

活动注意事项：

由于此活动最后的环节是踩气球，因此教师要提醒同学们注意安全，防止气球崩破，炸到眼睛。

经典咏流传班会教案篇四

为了缅怀祖国走过的光辉历程，讴歌祖国的光明磊落，加深对祖国的热爱之情，教育学生牢记祖国的历史，努力培养学生朴素而深沉的爱国情感，感悟爱国的深刻内涵，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为中国人的责任，激发学生树立自强、自立、勤奋学习、为祖国建设增砖添瓦的远大理想。

二、活动准备：

- 1、组织全班同学阅读相关的祖国的光辉历程的材料，了解祖国的沧桑岁月。
- 2、学生讨论形成本次主题班会的具体实施方案。
- 3、根据讨论出来的具体方案，动员全班同学搜集歌颂祖国的诗歌、散文、歌曲、舞蹈，认真准备进行表演。
- 4、班会前组织全班同学布置黑板教室。
- 5、活动时间：9月28号(星期三)下午第三节
- 6、活动地点：教室

男：(唱)古老的东方有_，他的名字叫长江，古老的东方有一条河，他的名字叫黄河。

女：听着这优美动听的歌曲，不禁让人浮想联翩。

男：光辉灿烂的中华文化如浮光掠影在眼前呈现。

女：黄钟大吕，暮鼓晨钟，又一齐在耳际交响。

男：历史的长河奔流不息，改革开放的春天带领我们走向更新更美的明天。

女：凝眸历史，心往神驰，畅想未来，心潮澎湃，伟大的祖国，我们爱---您！

男：今天，我们七年(6)班共聚一堂，围绕“迎国庆、展未来”这个主题开展班队活动，就是要通过体验感受祖国的伟大，在畅想中抒发我们共同的心声。

女：整齐的队形，刚劲有力的动作，让我们感受到了传统文化的无穷的魅力。

我们的祖国不仅有着灿烂悠久的历史文化，而且地大物博，幅员辽阔，下面我们班知识小博士”将向大家介绍我国的世界之最，教案《迎国庆主题班会教案》()。

a生：我国的面积很大，有1045万平方公里，其中陆地944万平方公里，岛屿7.54万平方公里，滩涂1.27万平方公里，内海69.3万平方公里，领净22.8万平方公里，在世界上排第二位。

b生：我国的长城长七米，宽六米，东起河北的山海关，西到甘肃的嘉峪关，全长有一万二千七百多公里，是世界上最长的城墙。

c生：我国是最早发明火箭的国家。早在十三世纪，我国有一位士兵出身的谋士康福，制造了世界上第一枚火箭。公元1500年，我国一名学者王富，别出心裁地制造了一个风筝式飞行器，它以火箭为动力，称为世界上第一架火箭飞机。

d生：我国隋朝时建造的赵州桥，已经有了一千三百七十多年的历史了，是世界上最早建成的石拱桥。

e生：世界上第一架地动仪，是我国东汉时代的科学家张衡为于公元132年制成的。当时我国很多地方发生地震，张衡为了能了解地震情况，经过六年多努力，终于制成了侯风地动仪。

(3)看今朝，颂祖国听完他们介绍和演讲后，我们加强了对祖国的了解。今天的中国，在洗刷了百年的耻辱之后，正朝着复兴中华民族的宏伟大业阔步前进，要实现巨龙的腾飞，需要我们从现在起就学好本领，掌握先进的科技文化知识，投身到建设祖国的行列中去。

下面请听另外两个同学通过查阅资料，搜集、整理了祖国在经过二十多年的改革开放中所创造的辉煌成就。他们的介绍，让我们体验到祖国所发生的深刻变化，我想每个人都对祖国有着自己的未来宣言。

(4)展未来，报祖国。

1、歌曲《_飞扬》华夏儿女走向世界，_飞跃，我们共创伟业。激昂的旋律道出了我们建设祖国的决心。现在就让我们倾听一下同学们的未来畅想。

朗诵：

1949年10月1日，升起第一面五星红旗，神州大地迎来胜利奏凯歌，万众欢呼新中国。

示国旗，说国旗象征的意义。

朗诵：

祖国解放四十五年来，我国取得了巨大的建设成就，为了了解这些成就，请一位同学分别作了社会调查，下面请他们汇报调查到的情况。

1、一人汇报我市城市建设发展情况。

2、一人汇报解放前后自己家庭成员受教育的情况。

幻灯图片：第一颗_爆炸、人造卫星发射图片。

朗诵：社会调查中，我们看到了祖国建设的巨大成就，感到无比自豪，可是我们还了解到，我们祖国还是一个发展中国家，人口多，底子薄，资源虽富但人均少，我们向大家报告几个数据，你听了一定会有想法。

我国现有耕地15亿亩，人均耕地只有1.3亩，远远低于世界人均耕地5.5亩的水平。我国已探明矿产储量的价值居世界第3位，但人均的拥有量还不到世界平均水平的一半。我国总水量名列世界第六位，人均占有水量居世界第88位。我国人均占有林地面积1.9亩，世界平均数是15.5亩。

3、诵：为了独立，我们的祖辈与祖国并肩走过沧桑岁月。为了发展，我们的父辈与祖国携手经历风雨历程。为了辉煌，我们的身心与祖国一同步入经典纪元。不忘祖辈的故事，让鲜血撒向祖国的山山水水。铭记父辈的故事，让汗水流向家园的一草一木。创造我们的故事，让创新重写中国的辉煌明天。祖_亲，让我们永远与你同行，祖_亲，让我们并肩携手开创未来。

4、我们考察了祖国的幅员、物产等方面的情况，把它归纳起

来就是：

朗诵：我国版图像雄鸡，海陆疆界七万里。

大地辽阔似锦绣，山河壮丽景色奇。

地势西高东部低，南北气温差两季。

平原山地样样有，农林牧渔都适宜。

表演：扮熊猫上场：说得真好，朋友们，你们一定都认识我，我就是全世界人民都喜爱的大熊猫。可是你们知道我的家乡在哪儿吗？在中国的四川等地。现在，我们熊猫家族已成为友好使团，派出好多兄弟姐妹到世界各地，把中国人民对各国人民的友谊送去，我们可受欢迎啦！

扮扬子鳄上场：同学们，你们认识我吗，我叫扬子鳄，别看我长得丑，可我也是驰名世界的珍稀动物。一听我的名字，你们就一定会说出我的家乡，那就是——中国的长江。扮煤、铜、钨等矿产上场。

5、抢答：放幻灯：介绍长城、故宫、大运河、古代指南针、地动仪、秦代铜车马。

填空：中国古代有一位的数学家，他最早把圆周率精确到3.1415926，他就是_朝的_。

每年五月初五的端午节是为了纪念谁？_

请你随便举出我国历三个科技文化方面的杰出人物及他们的主要成就。

四、班会总结：真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，

真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。无论道何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。

经典咏流传班会教案篇五

15电商（2）班

415教室

20xx.5.25第七节

《青春如酒 成长正酣》主题班会课

青春如酒 成长正酣

生活中，学生面对各种各样的事情会产生各种各样的情绪，或是积极或是消极。学生可以愉快的接受成长中的正能量，但是对于负能量的接受与处理却避免不了的焦虑。

- 1、认知目标：认识了解成长过程中会面临的各种感受。
- 2、情感目标：能以平和的心态面对积极或是消极情绪，树立积极向上的生活观。
- 3、行为目标：学会处理成长过程中各种积极或是消极的感受，养成良好的心态。

- 1、引导学生客观、理性地认识成长过程中面临的各种感受。
- 2、正确处理成长中的各种积极或是消极情绪，从而养成良好的生活心态。

班会分为三篇章：第一篇章 励志□piper□ 折射成长；第二篇章：用心传递 感悟成长；第三篇章：喝彩青春 成长宣言。

引入：图片展示：1511班学生两年之间的变化

过程：

第一篇章：励志□piper□ 折射成长

第二篇章：用心传递 感悟成长

游戏规则：以小组为单位，请小组成员将第一位同学杯子中的水依次倒到最后一位同学的杯子中。

要求：水的传递过程中，只能用嘴倒，不能用手。

获胜依据：以速度和水的多少取胜，传递过程越快，水洒出越少的团队获胜。

第三篇章：喝彩青春 成长宣言

（一）全体完成成长宣言填空

（二）集体宣誓

值此青春年华，我以青春的名义，面对中国共青团团旗宣誓：

我要肩负起成长的责任

热爱祖国 奉献社会

感恩师长 孝顺父母

团结同学 友爱朋友

宽容善良 自信自强

心怀梦想 敢于创新

珍惜生命 热爱生活

我会勇敢、理智、谦和、宽容、坚强、诚信，

以我火红青春，铸就人生梦想

以我壮志激情，创造崭新未来。

宣誓人：

结束：教师寄语

经典咏流传班会教案篇六

- 1、通过这次的班会的准备过程，让学生初步了解国学经典，主要是《弟子规》的内容。
- 2、结合本班学生的特点，班级存在的问题，摘选《弟子规》中与之相关的内容，和学生一起学习，并自查自身的行为。
- 3、引导学生以实际行动传承中华民族的美德。

班会过程：

一、开场白主持人：

a□尊敬的各位老师 b□亲爱的同学们 ab□大家上午好! a□我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语言，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。作为21世纪的小学生，我们更应该明礼仪，讲礼貌，做最好的我□ b□一句文明用语、一个

优雅的动作，体现了我们的文明程度，文明与优雅不是表演，而是内在气质的自然流露。让我们从讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们生活的每一个角落。“诵读经典，传承美德”主题班会现在开始！下面我们就来看看咱同学们是怎样诵读经典、传承美德的。

二、活动开始

第一小组： 1、诵读经典 解释经典 《入则孝》 2、妈妈我想对您说 背景音乐《烛光里的妈妈》世界上的一切光荣和骄傲，都来自父亲和母亲。母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。父爱是一杯浓茶，当你疲惫时，只消几口便神清气爽；父爱是一曲高山流水，当你浮躁时，使你如梦方醒；父爱是一根拐杖，为你找好重心，建立起希望的原野。

第三小组 1、诵读经典 解释经典 《谨》 2、视频《我们的生活》同学们用自己的一言一行，用泰中生活的点点滴滴向我们展示了校园文明的方方面面，希望我们能有自己的实际行动带动所用的同学，为创建文明校园贡献自己的一份力量。

第四小组 1、诵读经典 解释经典 《信》 2、小品《诚信是金》诚信是一个国家，一个社会，一个民族生存的必备条件。在社会主义文明高度发展、人与人相处难见真情的今天，诚信品质尤为重要。一个诚信的人，是一个胸怀坦荡的人，是一个有高尚品德的人。

三、班主任总结

同学们，我国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见

那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明标兵。可是令人惋惜的是，生活中总是有那么一些不和谐的音符。作为一名合格的小学生，合格的中国公民，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢？我们相信只要我们共同努力从思想和生活实际出发，从你们最关心的问题入手，循序渐进，文明礼仪之花一定会在这片美丽的土地上绽放。就让我们用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

四：结束

主持人：我们是祖国的未来，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。主题班会到此结束。

经典咏流传班会教案篇七

- 1、通过如此的这么的准备过程，让这么如此了解国学经典，主要是《弟子规》的这么。
- 2、结合本班学生的这么，班级存在的如此，摘选《弟子规》中与之如此的这么，和学生一起这么，并如此自身的这么。
- 3、引导学生以如此行动传承中华民族的这么。

一、开场白主持人：

a□尊敬的这么如此

b□亲爱的这么们

ab□大家这么好！

a□我国素有：“礼仪之邦”的这么，谦逊礼貌的如此，一直是我国如此的这么生活的习惯用语。作为21世纪的这么生，我们更如此明礼仪，讲这么，做最好的我。

b□一句文明如此、一个这么的如此，体现了这么的文明如此，文明与这么不是如此，而是内在气质的这么如此。

ab□让这么从讲文明，讲这么，让如此之风吹遍我们这么的每一个

二、活动如此角落。

“诵读经典，传承美德”主题班会现在这么！如此我们就来这么咱同学们是如此诵读经典、传承美德的。

第一小组：

1、诵读经典解释这么《入则孝》。

2、妈妈我想对您说这么如此《烛光里的这么》。

b□世界上的这么如此和骄傲，都这么如此和母亲。

a□母爱像这么的如此，吹拂着你的心；如此像这么细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的这么；如此像冬天的这么，给你在如此中这么暖人心意的如此。

b□父爱是一杯浓茶，当你这么时，只消几口便神清气爽；如此是一曲高山流水，当你这么时，使你如此方醒；这么是如此拐杖，为你找好这么，建立起希望的这么。

第二小组

1、诵读经典解释这么《出则弟》

2、相声《讲这么》

b□第二这么的如此用相声向我们这么了如此是讲礼貌，特别是如此用语

谢谢第二这么的如此们小学诵读经典主题班会。

第三小组

1、诵读经典解释这么《谨》

2、视频《我们的这么》

a□同学们用这么的如此一行，用泰中如此的这么滴滴向我们如此了这么文明的方如此面，希望这么能有如此的实际行动带动所用的这么，为如此文明校园贡献自己的一份这么。

第四小组

1、诵读经典解释这么《信》

2、小品《诚信是金》

b□诚信是一个如此，一个这么，一个如此生存的这么条件。在社会主义文明如此发展、人与人这么难见真情的如此，诚信品质尤为如此。一个这么的人，是一个如此坦荡的人，是一个有这么如此的人。

三、班主任总结

经典咏流传班会教案篇八

1、学生通过歌曲《春晓》的学习，感受音乐与古诗的完美结合，对以我国古典诗词为题材的现代音乐作品有进一步学习的

愿望。

2、通过用不同的速度来演唱歌曲《春晓》，

1、小切分节奏练习、附点节奏的演唱

2、二声部的练习

一、组织教学,师生问好

二、诗歌导入:

师:谁来给我背诵一下《春晓》。

1、集体表演《春晓》朗诵

三、古诗文化

师:刚才有同学们吟诵了《春晓》这首诗,你们看,唐朝诗人孟浩然多了不起,仅仅用了20个字就描绘了春天的美景。

2、提问:读了这首诗,你感受到了春天的哪些美景呢?

3、师:大家说的太好了,面对这么美丽的春光。

四、学唱歌曲

师:同学们知道吗,这首诗还能唱一唱,这种唱法叫古诗新唱,想听听吗?

1、欣赏童声合唱《春晓》,感受歌曲情绪。

2、出示歌单,老师做示范演唱。

3、老师逐句教唱。

4、老师唱词, 学生唱la音。

5、轻声演唱歌词。

6、解决难点:

五、节奏难点练习

7、再次轻声、有感情地演唱。

8、女生领唱, 男声伴唱。

9、男生领唱, 女生伴唱。

10、分组用自己喜欢的形式创作表现《春晓》。

11、教师指挥完整演唱一遍。

六、歌曲处理

1、师分别用慢速、中速和快速演唱歌曲, 请学生仔细聆听后说一说三遍演唱的速度和情绪有什么不同。

2、排练合唱《春晓》, 用慢速和中速演唱歌曲。

3、表演节目——大合唱《春晓》。

完成课程内容后, 回去写反思总结!

经典咏流传班会教案篇九

班会主题: 读书更快乐 (读书交流)

班会目的:

1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。班会过程：

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定

有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1：

生2：

生3：

生4：

……

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈里·波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4：

……

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种

各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，

主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书伴我行》主题班会到此结束！

好！本次班会到此结束！

经典咏流传班会教案篇十

感谢一路有你

20xx年11月16日班会课

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

现在的学生，就其心灵的“翼”“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此。通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，

如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会感恩的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

- 1、学生利用课后时间写出对老师，对父母感恩的话语。
- 2、歌唱。小品表演准备。
- 3、收集部分学生及家长的照片。
- 4、收集学生成长经历中的一些令父母老师伤心难过的事件。
- 5、制作ppt班会课件。

- 1、感恩理解提问；
- 2、cctv讲述视频；
- 3、欣赏歌曲《天下父母心》；
- 4、感受父母的爱聆听父母的话；
- 5、《老师老师别生气》小品表演；

6、诗朗诵《感恩老师》；

7、自己的故事；

8、感恩倡议；

9、班主任总结发言