

最新幼儿品格心得体会(精选10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿品格心得体会篇一

责任是人们生活中不可或缺的一部分，它能够帮助我们认识到自己应该承担的义务和任务，并促使我们积极地履行这些责任。幼儿在成长的过程中，培养责任品格尤为重要。作为一名幼儿，我深深体会到了责任的重要性以及它对我们的影响。在日常生活中，我努力培养自己的责任品格，不断完善自我，使自己成为一个有责任心的人。

首先，身为一名幼儿，我认识到自己应该承担的责任是什么。经过老师的引导和父母的教育，我明白了作为一个人，我有义务去爱护自己、保护自己的安全与健康。比如，我会定期洗手、刷牙，保持个人卫生。同时，我还要尊重他人，礼貌待人，不损害他人的利益。我也明白了学习是我的责任，我要努力学习知识，做到课堂上认真听讲，课后及时完成作业。这些作为幼儿的责任，为我树立了正确的价值观和人生观。

其次，培养责任品格需要付诸行动。光有口头上的承诺是不够的，我们要在日常生活中实际行动起来。比如，在幼儿园里，我们要爱护公共设施，认真按时完成自己的任务。我每天都会主动扫地、整理书桌，帮助老师整理教室。在家里，我会主动帮忙做家务，比如整理书架、摆放餐具等等。这些小事看似微不足道，但却是一种责任和担当的表现，让我感到非常自豪和满足。

再次，培养责任品格还需要不断地反思和总结。在日常生活

中，我会经常反思自己的行为是否与责任相符合，是否有任何遗漏和不足。比如，有一次我在做完作业之后忘记了整理书包，第二天上学后发现课本丢失了。我意识到这是我的疏忽，没有充分履行起整理书包的责任。我从中得到了教训，并下定决心从此认真负责地整理书包，以免再次发生类似的事情。通过不断的反思和总结，我能够更好地培养和提升自己的责任品格。

最后，培养责任品格还需要引导和激励。幼儿园和家庭是培养责任品格的重要场所，老师和家长们起到了重要的引导和激励作用。在幼儿园里，老师会通过讲故事、游戏等形式，教育我们关于责任的重要性和如何履行责任。而家长则是我们的榜样，他们通过言传身教，教会我们如何做一个有责任心的人。他们会表扬我们履行责任的行为，给予我们鼓励和肯定。这样的引导和激励，让我们能够更好地理解责任的概念，有动力去履行自己的责任。

总之，幼儿责任品格的培养是一个长期的过程，需要我们的不断努力和坚持。通过认识自己的责任、付诸行动、反思总结以及引导激励，我相信我们每个幼儿都可以成为一个有责任心的人。责任品格不仅是我们的基石，更是我们未来成功的基础。让我们一起努力，成为一个责任心强、能够为社会做贡献的人！

幼儿品格心得体会篇二

在家访时我们确实要面对很多问题，有的家长很希望我们去家访，但有些家长不喜欢我们去等很多问题，还有在访中有家访会问到一些问题让我们预想不到的一些问题。而这次家访一开始我真的很害怕，也很紧张，但最后慢慢的调整了过来，也是这也是家长们热情与大方的关系吧！让我感到很亲切，在沟通中也慢慢的放开去谈了。确实很多事情，只有去做了才知道，自己也可以去完成。有时候没我们想象中那么难，也没我们想象中那么害怕。

这家访真的对我们工作有很大的帮助，就拿去访秦兆阳小朋友来说，阳阳小朋友是新来的小朋友，也许是一开始不适应吧！每天早上就来哭一会，可当我们去他家家访时，一开始很害羞，后来他开心的跟我们玩…经过跟家长沟通也了解到了他在家的情况等！第二天来幼儿园时他就很开心的，也不哭了…还常和我们老师说话。而去过家访的小朋友，他们都很开心，来到幼儿园了还常叫我们去他家…我们与孩子们的关系也更加亲切了。

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家门口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们老师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们老师很有责任心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情况呀！聊着聊着，那小朋友的妈妈就把我们当成自己的好朋友聊了，还说出自己生活中的一些不愉快的事，当时好想去安慰，却不懂怎么说好，就静静的听着他们诉说，相信说出来了会好些。最后我们还是说有笑的聊，在回来时候她还说有时间再去她家坐坐，一起说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感，原来我们跟家长也可以那么的亲切与友好。

幼儿品格心得体会篇三

近年来，随着社会的发展，父母对幼儿品格培训的重视逐渐增加。品格培训被视为提高幼儿综合素质关键环节，对塑造幼儿健康成长、促进社会和谐具有重要意义。我有幸参与了一次幼儿品格培训课程，从中收获良多。下面我以五段式来分享我的心得体会。

第一段：了解品格培训的重要性

品格培训是在幼儿教育中十分重要的一环，它是对幼儿进行人格塑造的过程，能够培养孩子良好的品德、性格和社会行

为习惯。通过品格培训，幼儿可以学会诚实、友善、自律、勇敢等优秀品质，并且通过模仿和体验，提升足够的自信心。

第二段：参与课程的收获

在品格培训课程中，我学到了如何培养幼儿的优秀品质。老师们采用了生动有趣的教学方式，通过游戏、歌曲和绘画等活动，让幼儿从中学到知识，并且在玩乐中培养良好的品德。例如，通过角色扮演，幼儿在感受到做一个好孩子的乐趣的同时，也能懂得如何尊重他人和自己，学会分享和团队合作。

第三段：培养孩子的独立意识

品格培训课程还注重培养孩子的独立意识。教师们鼓励孩子们运用自己学到的知识和技能，学会独立地处理问题。比如，在进行游戏时，教师们会给孩子们提供一些提示，让他们学会思考和决策。通过这种方式，孩子们的独立意识得到了很好的培养，他们学会了面对困难时勇于解决问题的态度。

第四段：培养孩子的责任感

品格培训课程还帮助孩子们培养了较强的责任感，使他们从小事做起，学会对自己和他人的行为负责。比如，在课程中，教师们会要求幼儿们每天做一件好事，记录在每个人的“成长日记”中，这可以促使他们主动思考怎么帮助他人、关心环境等。通过这种方式，幼儿们养成了积极向上、有责任感

第五段：培养幼儿的品德修养的建议

对于培养幼儿的品德修养，我们可以从以下几个方面入手。首先，营造积极向上的家庭氛围，为孩子塑造良好榜样。其次，培养孩子的责任感和独立意识，让他们学会自我管理。再次，给孩子创造多样性的学习环境，培养他们的创造力和

思维能力。最后，多与孩子进行亲子互动，倾听他们的心声，理解他们的需求，以帮助他们养成良好的品德。

总结：

通过参与品格培训课程，我深刻体会到了品格培训的重要性。这不仅是对幼儿的一种培养，更是塑造他们综合素质的一种必备手段。幼儿品格培训不仅是教育工作中的一项重要任务，更是为了培养具有高尚人格和良好品德的人才，让他们成为社会的栋梁之材。相信在全社会的共同努力下，我们可以将品格培训的理念融入到每个孩子的成长中，为孩子们的未来饯行稳固的基础。

幼儿品格心得体会篇四

在大多数人的印象中，台湾是一个人美声甜，风景宜人的地方。传奇的日月潭，美丽的阿里山，雄伟壮丽的台湾故宫博物馆等旅游胜地引无数人前往观景，流连忘返。

台湾不止风景独特，学前教育更是别具一格，虽然只有一峡之隔但两地间却孕育出了两种不同的教育文化。

海峡两岸的学前教育到底有什么不同呢？

很荣幸，在2018.7月份能够来到美丽的台湾学习，更深入的了解宝岛的幼儿教育。

第一站：我们来到了小熊托婴教育，这里的孩子都是两个月到3周岁以内的宝宝，在台湾这样的机构既减轻了父母的教养负担同时开发幼儿智力，扩散思维。并且通过园长的讲解，我们也对机构的课程有了很深的理解！

第二站，瑞恩帝儿幼儿园

对于这所幼儿园最深的印象就是与自然想融合的环境，借助地理优势及生态环境，为幼儿创设了宽松愉快的生活学习环境，真正的做到“玩中学，学中玩”。

并且通过园长对环境的介绍，惊叹于创建者的用心，于细节之处体现园所文化，耐人寻味！

第三站，亲仁幼儿园

创建者也用这个名字，激励着幼儿园的孩子们。

园长为我们介绍了幼儿园的课程以及孩子们在课程中的表现，感觉亲仁幼儿园做到了以孩子为中心，完全满足孩子的需求！

时间过得很快，8天的学习已经结束了。两岸有着不同的文化背景，也有不同的价值取向。我会取其精华，求同存异，科学运用，借鉴台湾学前教的先进理念，为自己的园所尽一份力，加油！

幼儿品格和教育心得5

幼儿品格心得体会篇五

品格，是指一个人的行为、态度和性格特点。对于幼儿来说，培养良好的品格至关重要。如今，随着社会的发展和家庭教育的变革，很多家长开始重视幼儿品格的培养。在幼儿园的教育环境中，我也意识到了品格对幼儿成长的重要性。在和孩子们共同度过的时光中，我深深感受到了培养幼儿品格的重要性，并从中得到了一些心得体会。

二、培养自律的品格

自律是品格中最重要的一环。在幼儿园的教育中，我发现很

多孩子缺乏自我控制力，很难遵守规则和纪律。因此，我经常以身作则，通过身体力行的方式教育孩子们自律品格的重要性。例如，我会按时到校上班，不迟到不早退；我会提前准备好课堂教学材料，保证教学的顺利进行。通过我的行为示范，激发了孩子们学习自律的动力。

三、培养合作的品格

合作是幼儿园教育中必须培养的品格之一。在合作中，孩子们学会了分享、尊重他人的需求和意见，懂得了团结合作的重要性。在我对孩子们进行集体活动时，我会提前告诉他们活动的目标，并指导他们如何相互合作，鼓励他们互帮互助，共同实现目标。通过这些活动，孩子们的团队合作能力逐渐提高，也渐渐树立起了良好的合作品格。

四、培养责任的品格

责任是品格中最基本也是最重要的一个方面。在幼儿园的教育中，培养幼儿学会承担责任是非常重要的。在日常活动中，我会让孩子们担任一些小组长或班级长的角色，让他们负责指导和帮助其他小朋友完成任务。我还会给他们一些类似“班级卫生小队长”等的职责，让他们主动关心班级环境卫生。通过这样的方式，孩子们逐渐养成了主动负责的习惯，并形成了具备责任心的品格。

五、培养坚毅的品格

坚毅是品格中的重要组成部分，也是孩子们成长过程中不可或缺的品格。在幼儿园的教育中，我会教导孩子们要有目标、有信念，遇到困难时要坚持不懈，不轻易放弃。例如，在游戏中，我会教育孩子们不要轻易认输，要勇敢面对挑战，坚持到底。这样，孩子们能够通过一次次的努力和坚持，养成坚毅的品格。

六、结语

幼儿品格的培养是一个长期的过程，需要家庭、幼儿园和社会的共同努力。而我作为幼儿教师，在幼儿园的教育中，也常常思考自己如何更好地培养幼儿的品格。通过不断的实践和探索，我相信我能够帮助更多的孩子在品格成长的道路上稳步前行。同时，我也坚信，只有通过不断培养幼儿的品格，才能为他们打下坚实的成长基础，帮助他们成为品格良好的公民，为社会的发展做出积极的贡献。

幼儿品格心得体会篇六

1. 蹲下去

这不仅指身体上的蹲下去，而是指心态上的蹲下去。有时候你提的很好的建议小孩不接受，一般的家长就会大发雷霆。其实，你应该考虑一下你的建议对于小孩来说是否合适。不妨换一个角度，从小孩的角度去想一想。一般的母亲都喜欢逛商场，但小孩子不一定喜欢，为什么？你蹲下去看一看，你就会发现：你看到的是琳琅满目的商品，他（她）看到的是琳琅满目的腿。你如果埋怨他（她）不听话，你有道理吗？所以，在小孩不听话的时候，最好换一个角度去想，这样，教育的效果可能会更好一点！

2. 走过去

我与自己的小孩是最好的朋友。我从不责备他，当然有问题的时候，我只是帮他分析产生的原因。所以我与小孩的关系很好，他也很乐意向我讲一些他的趣事或苦恼，和我探讨一些他这个年龄不懂的问题。这样做当然不够。我一星期，不管工作多忙，总是要抽出一两个晚上的时间与他一起活动活动。比如，打球，散步，读书，看电视什么的。所以要想小孩与你交流，作为家长，必须学会与他成为朋友。

3. 放开手

现在的小孩大部分是独生子女，生活自理能力差是不争的事实。怎么造成的呢？还不是我们大人们的原因。在家里，你什么事都给他代劳了，他用什么来锻炼自己的能力？而我们往往却给自己找一个借口：只要你学习搞好了，其他事不用你操心。这里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的能力与学习能力的相通性，或者说相互促进性。一个自理能力强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维有特点的人。这些素质表现在学习中，其潜力是无法想象的。所以我奉劝家长们尽量放开手去，让小孩自己完成他自己的事。这样对小孩是有百益而无一害的。

4. 多鼓励

一个人的健康成长总是离不开鼓励的。我想这一点家长们都知道。关键是如何鼓励，以什么方式鼓励，在什么时候鼓励。这些家长们未必都十分清楚。这里有几个误区：第一，一味地强调物质鼓励。小孩考好了，他提什么要求都可以，考差了可能什么也得不到了。第二，不适当的鼓励。有些家长机械地认为，提倡鼓励就是不管小孩做得怎么样，都是一样的鼓励。到最后，可能你的鼓励对你自己而言都没有什么吸引力。第三，从来不鼓励。认为严厉可以让小孩更好的成长。

5. 给自由

一般地说，自由的空间更有利于个性特长的发挥。戴着镣铐跳舞对小孩来说未免太过于严格了。处于生长发育期的小孩，由于生理心理年龄的逐步成熟，他的自我意识也在不断增强，他需要有更多的私人空间（尤其是13-18岁的中学生）、更多的个人自主权。因此，家长除了不能一代劳他的日常事务之外，更要学会尊重他的自我空间，给他一定的自由选择、自由安排的时间和权力。我们经常看到有些家长偷听小孩的电话，盘问与小孩交往同学的情况，控制他学习的时间和学

内容，（比如晚上小孩学习时时不时地过去看他做什么）等等。这些行为，在一定程度上是对小孩隐私的干涉、是对他的不尊重，效果往往会适得其反。如果严重的话，可能会伤害小孩的自尊，引起他的逆反心理。到这时，再来挽救恐怕就很麻烦了。

6. 作学生

好为人师是人的共同特点。不仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，如果较好的运用人的这种好为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩学习的积极性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！

幼儿品格心得体会篇七

在当今社会，物质文明飞速发展，各种商品琳琅满目，让人们仿佛感受到了物质丰富的安全感和幸福感。然而，在这种物欲横流的社会中，我们也应该注意到节俭品质的价值，特别是对于幼儿教育来说，锻炼幼儿节俭品格是一个不可或缺的教育内容。在教师的引领下，幼儿们在品尝紫菜丝、学唱“小葫芦”等众多节俭活动中，受到了深刻的体验和启示，进一步认识到节俭的重要性，也深刻感受到了节俭品格所代表的高尚品德。

第二段：幼儿体验“幸福来自节俭”

在幼儿园的节俭活动中，我们让幼儿们亲自动手做出一些小物件，如插花环、梳子、表扣等，让他们体验到自己创造物品的乐趣。同时，我们还会让幼儿们参加采摘、晒谷子、拔萝卜等有关农耕生活的活动，通过这些体验活动，让他们更加深刻地认识到了节俭生活中的乐趣与快乐。幼儿们明白了，幸福感并不在于拥有多少财产，而在于对生活的态度和享受。

第三段：幼儿学习节俭的重要性

在教师的指导下，幼儿们了解到了节俭的含义以及在日常生活中应该注意的一些节俭的行为，如关闭水龙头、把食物吃干净、不浪费纸张等。通过这些活动，幼儿们的节俭意识逐渐得到了提高，他们也开始学会把节约当做一种优秀品质。同时，幼儿园还通过组织节约电能、节约水资源的活动，让幼儿们更加深入地了解到了环保和节能的重要性，培养了他们的环保意识。

第四段：教师引领幼儿品尝节俭小食品

在幼儿园举行的节俭活动中，教师引领幼儿品尝了很多有趣的小食品，如紫菜丝、榨菜、糖瓜等。这些小食品不仅价廉物美，而且富含营养，加上节俭的品格，更让人们品尝出了一份勤俭节约的幸福滋味。在品尝节俭小食品的过程中，教师还通过适当的途径，向幼儿们普及有关节俭的文化知识，从而强化对于节俭品格的理解和认同。

第五段：总结

在当今社会，节俭的品格已经成为一个重要的价值观念。而如何锻炼幼儿的节俭品格，体现得更加深刻和生动，更是一个教育界急需解决的问题。通过幼儿节俭品格的培养和教育，使幼儿们从小开始就树立“勤俭节约”的良好观念，深入了解节俭品格所代表的高尚品德，从而为道德建设和社会文明做出更大的贡献。

幼儿品格心得体会篇八

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙

得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的`政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上

课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿品格心得体会篇九

幼儿品格素质教育是一项非常重要的教育内容，它关乎到幼儿的成长 and 未来发展。在当今社会，人们对品格的要求越来越高，品格不良者常常遭受各种不幸，而品格优良者则更容易成功。因此，幼儿品格素质教育得到了越来越多家长和教

育者的重视。

第二段：探讨品格素质教育的具体内容

品格素质教育主要包括诚实、勇敢、宽容、友爱、礼貌、责任等方面。幼儿在这个阶段较为单纯，理解力和口头表达能力有限，需要家长和老师采取特别的方法来进行品格素质的培养。比如，用趣味游戏、故事和绘本教幼儿诚实、宽容与友爱等品质；倡导幼儿在日常生活中培养良好的习惯，如尊重他人、不浪费资源等。

第三段：分享品格素质的教育方法

品格素质教育最重要的方法是以身作则。幼儿在成长过程中往往通过模仿来学习品格素质。因此，老师和家长首先要做的是自己成为称职的榜样。在幼儿面前，老师和家长要注意言行举止的规范，用自身的行为教育和影响幼儿。另外，家庭教育和学校教育需要共同配合，不断地加强品格素质的培养。

第四段：品格素质的实践体验

在幼儿园和家庭实践中，我们发现家长的陪伴和老师的关注非常重要。比如，在园内举办亲子活动，亲子共同参与制作礼物、游戏等活动，增加了亲子间的沟通互动，强化了幼儿的品格素质储备。同时，老师也会定期组织一些实践活动，鼓励幼儿积极参与和表达，提升他们的责任意识和胆识。

第五段：总结品格素质的意义和目标

品格素质教育是一项重要的教育内容，通过切实的行动和措施，可以让幼儿在面对各种挑战时更具有勇气和自信，树立美好的品格，成为有责任心、关爱他人、有担当的人。品格素质教育是为幼儿做好综合素质教育铺平道路，培养有品行

的人才，对幼儿未来的人生道路很有意义，同时也是现代教育的重要内容，需要家长和教育者共同努力。

幼儿品格心得体会篇十

一、基本情况：校园概况我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

二、办学条件方面

(一)、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求；房屋设施坚固、实用、无危房。

(二)办园设施教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

(三)师资情况园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师(中专)以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

三、保教管理方面

(一)常规管理保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全制度(食品卫生安全、消防安全等)以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

(二)、依法办园遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

四、安全防患方面安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。

安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

五、存在问题

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题：

- 1、办学条件还有待改善，
- 2、班额要尽量减少
- 3、师资力量还有待加强
- 4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

1、依法加强民办幼儿园的管理。在民办幼儿园资格的审核和审批中，坚持公正、公开，严格办园标准和办园审批程序，主动接受群众监督。

2、各类学前教育机构实行教育部门归口登记注册；坚持民办幼儿园年检制度，定期在相关媒体上公告；未登记注册和未取得办园许可证的，任何单位和个人不得举办幼儿园。

3、民办幼儿园在改变办园性质、名称、场地搬迁，改变举(承)办者、扩大办园规模或终止办园等，均要向县教育局申报，并办理变更、注册等相关手续。

4、民办幼儿园的招生简章、广告，须经县教育局和有关部门审批、备案，方能到新闻媒体刊登、播放、张贴、散发宣传。招生简章、广告一经核准，内容不得增删、涂改。

5、认真贯彻有关法律法规及政策要求，禁止从事违背幼儿教育规律的活动。严格按照《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要试行》等政策、法规，强化内部管理、遵循幼儿教育规律，严防“小学化”教育，严禁组织儿童参加与保育教育工作无关的商业性庆典、演出等活动，不得以幼儿表演或活动为手段进行盈利为目的的活动。

6、尊重幼儿的人格尊严和基本权利，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活环境，满足幼儿多方面发展的需要；尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个体差异，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美等全面发展。

7、建立正常稳定的保育保教工作秩序，严格控制竞赛、评奖活动，禁止在幼儿园进行违背幼儿教育规律的实验与活动。任何单位和个人组织举办有幼儿参加的各类竞赛必须经县教育局批准。幼儿园不得举办以盈利为目的的各种早期定向培养班，不得进行损害幼儿身心健康的活动。

8、加强幼儿园安全工作，科学安排饮食，定期进行体质健康检查，做好各种传染病、常见流行病的防治工作。清除隐患，防止发生各种意外事故。幼儿园的园舍和设施每年应当全面的检修一次，要经常性地检查，及时排除险情，确保幼儿身心安全。

9、建立幼儿和教职工健康检查制度。新职工和新入园的幼儿，必须全面体检。新职工凭卫生防疫部门健康合格证从事幼儿工作；幼儿凭妇幼保健部门健康合格证或指定医院体检合格证入园。在园职工和幼儿每年体检一次，体检率和健康率为100%。幼儿每半年测身高一次，每季度测视力、量体重一次。要经常对幼儿身体健康发展状况进行分析评价，并针对存在问题，采取预防保健措施。