

2023年文明上网班会总结 班会设计方案 中学生案例(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

文明上网班会总结篇一

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。

2. 准备节目：小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间：20__年11月28日15：25——16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现

在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答.也可以提问)。

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜.宋胜.苏成语.同学们给我们带来的小品。

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

且积极去行动起来的。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待地告诉我们了。

接下来请欣赏__学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7.(视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8.(歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

(二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

(三)主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

文明上网班会总结篇二

- 1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。
- 2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。
- 3、选定主持人，准备串词。
- 4、确立节目名单，安排好节目顺序，准备ppt材料。

二. 班会目的：

- 1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。
- 2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。
- 3、通过这节班会，促进学生与学生间的交流与沟通，鼓励学生敢于发表个人的独特见解与观点，从而增强学生们主动发言的积极性。

三、班会过程：

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b.c.d扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a□李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)同学c.d扮演动作。

(同学b)□亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗？(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。那么，早恋是利大于弊，还是弊大于利呢？就这个问题，我们来展开辩论。

男主持人：（点击幻灯片）以组为单位，全班四组分为两部分，一二组辩题是“利大于弊”，三四组辩题是“弊大于利”。

第三环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

男主持人：总结了同学们的观点，我们可以清楚地知道，“早恋”是弊大于利的，而且对青春时期的我们具有一定的消极影响及危害。那么，除了以上提到的一些关于早恋的消极影响，有没有同学要补充一下自己的观点来说明早恋具有危害性呢？（5-6人回答）

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。（点击幻灯片“早恋案例”）

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：（点击ppt□□致橡树》原文）

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋

炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？让我们一起走进主题班会的第四环节。

第四环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦电风扇，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

女主持人：同学们，在刚才的小品中，我们看到了男女同学之间同样有友情，那么怎样正确进行男女同学之间的交往呢？（5-7个同学发言）

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1) 学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己和周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2) 坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3) 异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任李老师作总结。

文明上网班会总结篇三

玉湖中心小学 304班 2018年春

教育目标：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。
4. 通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

教学过程：

一、学习森林防火的意义

- 1、森林防火是保护自然资源的需要

二、森林火灾形成的原因

三、护林防火安全知识：

- 1、常见的火灾事故：我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火

机、火柴、鞭炮。

2、清明节时，扫墓也要特别注意香蜡引发的火灾。

3、要加强对儿童、痴、呆、傻、孤寡、精神病人、流浪乞讨人员的监管，要及时制止这些人在野外用火，规范野外用火行为。

4、严禁损坏、挪用、擅自拆除森林防火设施，堵塞防火通道，破坏森林防火林带。

5、使用液化石油燃气灶要注意安全，点火时，要先开气阀，再用电子点火。用完后，要随手关阀门，同时特别要注意用液化气做饭、烧水时要专心看守，以防水把火浇灭。

6、不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

7、不要在人口密集，和有油库、炸药、酒厂、化工厂附近燃放鞭炮和烟花。

8、不要乱烧垃圾，同时不要把燃烧的煤渣放在垃圾堆里，这样容易燃烧引起火灾。

9、我们的家长有很多都是抽烟的，同学们要特别提醒家长不要躺在床上抽烟，特别是烟头不要乱扔。

10、家中发生大火应就立即就地取材，用湿毛巾盖住火焰，并迅速切断火源。

四、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意

识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

五、竞赛活动，游戏激趣。

文明上网班会总结篇四

1、让同学们课前收集资料，让他们在参与过程中，初步了解络的利与弊。

2、让同学们观看迷恋络带来危害的录象、资料等，让他们进一步了解络的负面影响。

3、通过与家长的真情对话，让同学们明白家长的心情，以真情打动孩子，让他们注意避免沉迷络。

4、让同学在讨论、交流中，找到正确对待络的方法。

学生迷恋络是班主任工作中一个很棘手的问题。初二学生的年龄、心理特点决定了简单说教、严厉制止的教育方式是收效甚微的。所以，这堂班会课的设计，以关注学生的心理需求为出发点，力求让学生通过诉说、倾听、讨论明白沉迷络的危害，找到正确对待络的方法，让他们在自我体验和与家长、老师的互动中明辨是非，远离吧，文明上。

一、教学目标：

1、引导学生明辨是非，对络资源正确地加以取舍应用，取其精华，去其糟粕。

2、增强上的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙”。

3、正确认识络环境对自身生活的意义及影响，呼吁学生文明上，健康上，使他们具有较强的独立性和适应性，促其全面

发展和健康成长。

二、课前准备：

- 1、学生收集有关络给社会带来的好处和危害的材料；
- 2、与学生交流，分析学生沉迷于络游戏、络聊天的现状与根本原因；
- 3、争取家长的支持与参与。

三、教学过程：

(一)开场白：

主持人甲：提到“防火墙”这三个字，我想同学们肯定不会陌生，你家的电脑安装“防火墙”了吗？你的qq几号？你的梦幻西游升了几级？e-mail□bbs□博客等新鲜的名词都出现在了我们的日常生活中，在上冲浪成为了许多学生课余的一大爱好。

主持人乙：是啊，络给我们的生活带来了新的变化，有了络，信息传播更快了，人们的生活更丰富多采了。可是，络在给我们带来便利的同时，也给带来了许多问题和困惑，给老师、家长们带来了许多的困扰和无奈。今天就让我们以主题班会的形式，一起来探讨络这把双刃剑。

合：“构筑心灵的防火墙——文明上，从我做起”主题班会现在开始。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

1、走进络真精彩。

请同学们说说自己在上都做了些什么，有什么收获？

同学自由发言

2、你连络祸害多。

络丰富了我们的生活，也给我们带来了危害，请同学说说络的危害。

请同学自由发言

3、观看课前有关资料，让同学了解络的负面影响。

主持人甲：正如同学们所说的，络上有着和形形色色的人，有着一些不健康的信息和画面，我们一个不小心，就可能深陷其中，无法自拔，荒废学业，甚至酿成悲剧。请看大屏幕。（观看录象）

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

(二) 真情对话诉心声

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

主持人乙：在我们班上，也有一些同学沉迷络游戏。他们的心情是怎样的呢？他们的父母的心情又是怎样的呢？让同学和家长敞开心扉真情对话。

话题由此展开，此环节鼓励家长和学生敞开心扉，畅所欲言，力求在真情对话中明白彼此的心情。

(三) 指点迷津明方向

主持人乙：看来，络的确给我们带来很多的困扰，也给我们的家长带俩很多的负担。

主持人甲：为什么同学对络趋之若鹜，而家长却是谈色变，该怎样解决这个矛盾，请心理学老师为我们指点迷。

老师：络是把双刃剑，不论是家长还是孩子，都要正确地对待络。

一、对学生而言，可以从以下几个方面来努力：

1、自我提醒。把上的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。

2、自我暗示。一有上的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上等。

3、放松训练。当瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。

4、注意力转移。如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。

5、规范生活。重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

二、家长可以从以下几个方面来引导孩子。

1、正确引导，变堵为疏，发挥络对青少年的积极作用。

2、家长应该与孩子多沟通，多给孩子情感上的关爱，营造良好的家庭氛围，给孩子轻松的成长空间，增强孩子的自信心。也可以与孩子一起络知识。

3、对自控力差的孩子，父母可以与他们定协议或合同，适当控制孩子的上时间，培养孩子自律、守时、守信的习惯。

三、对家长而言，可以从以下几个方面来引导孩子。

1、正确引导变堵为疏，发挥络对青少年的积极作用。

2、家长应与孩子多沟通，

(四) 各抒己见寻良策

1、请同学和家长说说怎样构筑心灵的防火墙。

主持人乙：老师从心理学家度为我们分析了沉迷络的原因，也为我们了预防络危害的方法——构筑心灵的防火墙。现在请同学们说说，我们还可以从哪几个方面为自己构筑起一道心灵的防火墙，请同学各抒己见。家长有什么好方法，也请说说。

生：控制上时间。

培养其它兴趣爱好，转移注意力

找最亲近的亲人或朋友诉说

2、请班主任老师以自身经历谈谈正确上的好处，同时展示个人博客以及发表的作品剪贴本等。

(五) 落实行动表决心

1、学习《日常行为规范》

主持人甲：同学们，我们左右不了吧的不规范管理，我们阻挡不了上垃圾信息的产生，但我们可以构筑起道德的防火墙，文明上，健康上，充分利用络为我们的学习生活服务。

主持人乙：学校刚刚下发的《中学生日常行为规范》，就像一场及时雨，为我们健康上指明了更明确的方向。（课件上呈

现)

遵守络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交友，不进入营业性吧。

2、在倡议书上(同时播放歌曲《男儿自当强》)

主持人甲：同学们!让我们保持人类的本性——诚实、守信、文明。呵护青少年最善良、纯正的心灵，做一个合格的中学生!

主持人乙：同学们行动起来吧! 正确上，文明上，健康上，远离吧!

主持人甲：为了更好地约束自己，我们班委会经过讨论，写出了一份倡议书，现在请同学们在倡议书上。

3、班主任老师，并布置作业

(六)布置作业再巩固

1、请同学们把上班会的感受写成文章发表在班级博客。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

文明上网班会总结篇五

1、引导学生明辨是非，对网络资源正确地加以取舍应用，取其精华，去其糟粕。

2、增强上网的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙”。

3、正确认识网络环境对自身生活的意义及影响，呼吁学生文

明上网，健康上网，使他们具有较强的独立性和适应性，促其全面发展和健康成长。

二、课前准备：

- 1、学生收集有关网络给社会带来的好处和危害的材料；
- 2、与学生交流，分析学生沉迷于网络游戏、网络聊天的现状与根本原因；
- 3、争取家长的支持与参与。

三、教学过程：

（一）开场白：

主持人甲：提到“防火墙”这三个字，我想同学们肯定不会陌生，你家的电脑安装“防火墙”了吗？你的qq几号？你的梦幻西游升了几级□e-mail□bbs□博客等新鲜的名词都出现在了我们的日常生活中，在网上冲浪成为了许多学生课余的一大爱好。

主持人乙：是啊，网络给我们的生活带来了新的变化，有了网络，信息传播更快了，人们的生活更丰富多采了。可是，网络在给我们带来便利的同时，也给带来了许多问题和困惑，给老师、家长们带来了许多的困扰和无奈。今天就让我们以主题班会的形式，一起来探讨网络这把双刃剑。

合：“构筑心灵的防火墙——文明上网，从我做起”主题班会现在开始。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

1、走进网络真精彩。

请同学们说说自己在网上都做了些什么，有什么收获？

同学自由发言

2、你连网络祸害多。

网络丰富了我们的生活，也给我们带来了危害，请同学说说网络的危害。

请同学自由发言

3、观看课前收集的有关资料，让同学了解网络的负面影响。

主持人甲：正如同学们所说的，网络上有着和形形色色的人，有着一些不健康的信息和画面，我们一个不小心，就可能深陷其中，无法自拔，荒废学业，甚至酿成悲剧。请看大屏幕。
(观看录象)

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

(二) 真情对话诉心声

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

主持人乙：在我们班上，也有一些同学沉迷网络游戏。他们的心情是怎样的呢？他们的父母的心情又是怎样的呢？让同学和家长敞开心扉真情对话。

话题由此展开，此环节鼓励家长和学生敞开心扉，畅所欲言，力求在真情对话中明白彼此的心情。

(三) 指点迷津明方向

主持人乙：看来，网络的确给我们带来很多的困扰，也给我们的家长带俩很多的负担。

主持人甲：为什么同学对网络趋之若鹜，而家长却是谈网色变，该怎样解决这个矛盾，请心理学老师为我们指点迷。

老师：网络是把双刃剑，不论是家长还是孩子，都要正确地对待网络。

一、对学生而言，可以从以下几个方面来努力：

1、自我提醒。把上网的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。

2、自我暗示。一有上网的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上等。

3、放松训练。当网瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。

4、注意力转移。如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。

5、规范生活。重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

二、家长可以从以下几个方面来引导孩子。

1、正确引导，变堵为疏，发挥网络对青少年的积极作用。

2、家长应该与孩子多沟通，多给孩子情感上的关爱，营造良好的家庭氛围，给孩子轻松的成长空间，增强孩子的自信心。也可以与孩子一起络知识。

3、对自控力差的孩子，父母可以与他们定协议或合同，适当控制孩子的上网时间，培养孩子自律、守时、守信的习惯。

三、对家长而言，可以从以下几个方面来引导孩子。

1、正确引导变堵为疏，发挥网络对青少年的积极作用。

2、家长应与孩子多沟通，

（四）各抒己见寻良策

1、请同学和家长说说怎样构筑心灵的防火墙。

主持人乙：老师从心理学家度为我们分析了沉迷网络的原因，也为我们提供了预防网络危害的方法——构筑心灵的防火墙。现在请同学们说说，我们还可以从哪几个方面为自己构筑起一道心灵的防火墙，请同学各抒己见。家长有什么好方法，也请说说。

生：控制上网时间。

培养其它兴趣爱好，转移注意力

找最亲近的亲人或朋友诉说

2、请班主任老师以自身经历谈谈正确上网的好处，同时展示个人博客以及发表的作品剪贴本等。

（五）落实行动表决心

1、学习《日常行为规范》

主持人甲：同学们，我们左右不了网吧的不规范管理，我们阻挡不了网上垃圾信息的产生，但我们可以构筑起道德的防火墙，文明上网，健康上网，充分利用网络为我们的学习生活服务。

主持人乙：学校刚刚下发的《中学生日常行为规范》，就像

一场及时雨，为我们健康上网指明了更明确的方向。（课件上呈现）

遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

2、在倡议书上签名（同时播放歌曲《男儿自当强》）

主持人甲：同学们！让我们保持人类的本性——诚实、守信、文明。呵护青少年最善良、纯正的心灵，做一个合格的中学生！

主持人乙：同学们行动起来吧！ 正确上网，文明上网，健康上网，远离网吧！

主持人甲：为了更好地约束自己，我们班委会经过讨论，写出了一份倡议书，现在请同学们在倡议书上签名。

3、班主任老师总结，并布置作业

（六）布置作业再巩固

1、请同学们把上班会的感受写成文章发表在班级博客。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。