

拒绝使用手机班会 班会设计方案班会(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

拒绝使用手机班会篇一

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。
5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。
6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

拒绝使用手机班会篇二

自信是每个人都需要具备的品质，它是人生必备的能力之一。自信的人自信满满，自信者总是充满着能量和激情，愿意挑战自己和世界，不轻易放弃。那么如何来培养自己的自信呢？今天，我参加了班级自信主题班会课，并收获了许多有用的心得体会。

第二段：了解自信的重要性

首先，我们必须了解到自信的重要性。自信不仅能够让我们更加勇敢、更加果断，也能够助我们更加从容、自信地面对生活的挑战。当我们信心满满、自信十足时，我们无畏于前进，无惧于失败，也无惧于承受来自外界的压力。这种信念和自信，能够让我们力战群雄，并且成功地成为自己心目中那个最优秀的人。

第三段：学习提升自信的方法

其次，我们要学习提升自信的方法。在这次班会课上，老师讲解了很多实用、简单的自信提升的方法。例如，我们可以多锻炼身体，保持身体健康和快乐的心情；要学会放缓自己的内心节奏，在平静中思考问题，抓住机会并且做到最好；我们也可以通过与自己熟悉的人交流，获得他们的支持和认可，以提高自己的自信与勇气。还有一种方法是，我们要学会给自己定小目标，慢慢提高自己的信心和实力，让自己有足够的时间去适应和成长。

第四段：分享自信的重要性

在班会上，同学们都积极发言，分享了自己在提高自信方面的经验和想法。相互鼓舞之间，彼此的透支给了我们力量。大家都意识到要认真学习、主动探索、不断进步，以强大的自信和心态迎接未来的一切困难和挑战。

第五段：结语

通过这次班会，我意识到自信对我们的成长和发展有着重要的影响。我们不能只停留在知道自信重要性这一层面，更要采取具体方法，不断锻炼目标，持有自信的心态，不断更新自己的认知和实际技能，才能让自己不断朝着成大和精进的目标前进。让我们坚信自己，大胆拥抱未来，相信我们都能在自信加持下，创造出一条自己的道路，并勇敢走下去。

拒绝使用手机班会篇三

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。

并提前将班会主题告知学生，要求学生“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目

标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

拒绝使用手机班会篇四

励志主题班会，是学校教育活动中不可或缺的一部分。通过励志主题班会，学生们可以接触到各种各样的励志故事、经历和理念，从而激发他们的学习动力和成长潜力。在我参与的一个励志主题班会中，我收获了很多，有了一些深刻的体会。首先，励志主题班会提醒了我要有坚定的目标。其次，它使我明白了要克服困难和挑战，必须有毅力和坚持不懈的精神。再次，励志主题班会教育了我要有积极的心态，以应对生活中的挫折和失败。最后，我认识到励志主题班会是一个团结和联结一切的重要活动，它可以使我们团结一致、挑战极限，创造出更多的成功。通过参与励志主题班会，我不仅受到启发，也找到了不断前进的力量。

首先，励志主题班会使我明确了自己的目标和方向。在班会中，我们学习了许多成功人士的经历和故事，他们的奋斗精神深深打动了我。我明白到，一个年轻人要想在人生道路上取得成功，必须有明确的目标和方向，并为之努力奋斗。我的目标是成为一名优秀的教师，为社会培养更多有用的人才。通过励志主题班会，我找到了坚定目标的内在动力，并下定决心为之不懈努力。

其次，励志主题班会教会了我如何面对困难和挑战。在生活中，我们常常会面临各种各样的困难和挑战，这些都是我们成长和进步的机会。在班会中，我们学到了许多成功人士的故事，他们在面对困难时不屈不挠，始终保持积极乐观的态度。这启示了我，无论遇到怎样的困难和挑战，都不能退缩，要坚持下去，相信自己能够战胜一切困难。

再次，励志主题班会教育了我要保持积极的心态。班会中，我们了解到很多成功人士背后的努力和坚持，他们往往通过乐观的态度和积极的心态，克服了种种困难和失败。在我面对挫折和失败时，励志主题班会教育我要保持平静、不放弃，用乐观的心态去面对一切。只有积极的心态，才能让我们在困难面前保持勇气和动力，追求更大的成功。

最后，励志主题班会使我认识到了团结和合作的重要性。班会不仅是一个学习和交流的平台，也是一个可以团结和联结一切的重要活动。在班会中，我们相互鼓励、相互支持，共同追求更高的目标，这种团结精神和合作意识无疑对我们每个人都起到了巨大的推动作用。励志主题班会通过团队合作，培养了我们的责任感和集体意识，使我们更加明白只有团结一致、共同努力，才能创造出更多的成功。

通过励志主题班会，我深刻体会到了坚定目标的重要性，明白了要克服困难和挑战必须要有毅力和坚持不懈的精神，学到了要保持积极乐观的心态，以应对生活中的挫折和失败，认识到了励志主题班会是一个团结和联结一切的重要活动。我相信，通过不断参与励志主题班会，我会持续不断地汲取力量，为实现自己的目标而努力，不断追求更高的成就。励志主题班会可以使我们不断成长，找到前进的动力，也让我们明白每个人都有潜力，只要敢于追求，就一定能够取得成功。

拒绝使用手机班会篇五

- 2、唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；
- 3、树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

二、活动准备

活动过程：

开场

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

1、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

2、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做

好事的这是含义)

3、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。(展示给大家看)

4：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

5、交流学雷锋计划，互相促进(各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划)

三、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

四、教师总结

提出希望

拒绝使用手机班会篇六

在我们的校园生活中，主题班会课是必不可少的。作为学生，我们每个人都需要参加主题班会课，并做好笔记，记录下重要的内容。而观看主题班会课对于我们来说也是非常必要的。在这篇文章中我将会分享我的观看主题班会课的心得体会。

第二段：关于主题班会的重要性

主题班会课不仅仅是老师灌输知识的地方，也是一个提高我们综合能力的机会。在参加班会课的时候，我们可以通过与同学们互动讨论，不断学习新的知识，提高自己的口语表达能力。同时，班会课还可以让我们更好地了解集体，培养团队协作精神，促进班级团结。

第三段：观看主题班会课时的方法

观看主题班会课时，我们需要保持专注。在观看的过程中，我们可以不断做笔记，记录下自己认为重要的内容。如果出现任何不明白的问题，可以通过互动讨论或者私下与老师交流来解决，这样的话可以加深自己对知识的理解。

第四段：观看主题班会课的收获

通过观看主题班会课，我获得了很多收获。首先，在课堂上我得到了其他同学的启发，通过他们的分享，我能够更深刻地理解主题班会所要表达的思想。其次，主题班会课也有助于我们形成良好的思维习惯和学习方式。通过观看，并做笔记、总结、交流，我们可以锻炼自己的思维能力和逻辑思维能力，提高自己的学习效率。最后，观看主题班会课还可以帮助我们增强团队合作意识。班会上，我们可以与同学们分享自己的思路和看法，共同讨论，这可以加强彼此之间的友谊，也可以促进班级的团结。

第五段：总结

总而言之，观看主题班会课对于我们来说是非常重要的。通过这种方式，我们可以获得更多的知识，加深对团队合作的了解，增强团队合作精神。同时，通过记录、总结、交流等方式，我们可以提高自己的学习效率，并形成良好的思维习惯。相信在这个过程中，我们每一个人都会从中获得更多的收获。

拒绝使用手机班会篇七

执教：邹艳鸿

一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

三、活动过程：

(一)引入主题

1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用

掌声欢迎光临我们班指导的老师们!

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。(全体回答：手)

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧!请听歌曲《我有一双勤劳的手》。(会唱的可以跟着唱)

拒绝使用手机班会篇八

主题班会是学生与老师共同参与的一种课堂活动，旨在促进学生的综合素质的发展。通过主题班会的开展，不仅可以增强学生的沟通能力、自信心和合作精神，还可以培养学生的思考能力和创新意识。本文将围绕“主题班会结束心得体会”这一主题，以连贯的五段式来展开叙述。

第一段：引言

主题班会作为一种重要的学校教育模式，旨在通过提供全方位的培养平台，帮助学生全面发展。在主题班会结束之际，我意识到这不仅是一次班级活动，更是一次宝贵的机会，让我更好地认识了自己，提升了自我管理和自我发展的能力。

第二段：收获与体验

在主题班会的过程中，我收获了很多。首先，我学会了如何与他人进行有效的沟通和合作。在小组合作的任务中，我积极参与讨论，充分表达自己的观点，也学会了倾听他人的意见，并在困难时互相帮助，取得了良好的团队合作。其次，主题班会也是锻炼自我管理能力的机会。我需要在规定的时间内准备班会内容，养成了良好的时间管理习惯。最后，主

主题班会也让我发现了自己潜在的优势和不足。通过演讲环节，我发现自己在表达能力上还有所欠缺，但同时也明白了只要不断努力，我一定可以克服困难。

第三段：感受与体验

主题班会的结束让我感到非常激动和充实。这次班会不仅是一次展示自我和学习的机会，更是一次与同学们互动交流的机会。在分享自己的心得体会时，我看到了同学们对我的认同和鼓励，这让我更加自信满满。同时，我也通过倾听他人的演讲，了解到了他们的成长故事和观点，这为我打开了新的思维方式和视野。

第四段：反思与改进

回顾整个主题班会的过程，我发现自己在准备过程中还存在一些问题。首先，我在时间上的控制不够准确，导致有时任务进度紧张。其次，在演讲环节中，我表达时有些紧张，影响了我对观众的表达效果。而在发言时，有时候我也会过于冲动，导致控制不住自己的情绪。针对这些问题，我打算通过更加细致地制定计划，并加强演讲练习，提升表达能力，同时也要提高自己的情绪管理能力。

第五段：总结与展望

经过这次主题班会的结束，我深感班会活动对于学生的综合素质的培养是非常有意义的。通过主题班会，我不仅学到了知识，提升了能力，还锻炼了意志品质和团队合作精神。而在未来的主题班会中，我会继续努力，提升自己的能力，积极参与班会活动，同时帮助他人，共同进步。

在主题班会结束之际，我不仅收获了许多知识，还锻炼了自己的交流和合作能力。通过这次活动，我明白了班会对于培养学生的综合素质的重要性，并深刻意识到自己在某些方面

还需要进一步努力。通过反思和改进，我相信我能在未来的合作中取得更好的成绩。