

最新学工收获感悟心得体会(模板8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学工收获感悟心得体会篇一

快的，很快的，我的军训生活结束了了，不知道自己是喜，还是悲。

军训很苦，苦到你觉得你已经脱离了社会，苦到你觉得世界都变得黑暗。军训很累，累到你连喘气都难受，累到你想好好的睡一觉不愿提前醒来。军训也很美，美到你爱上这身绿装不愿脱下，美到你宁愿在这里受苦也不愿意回家。

军训这几天，我学到了很多，首先我真正地了解遵守纪律的重要性，不单单是以前的听话就好，而是要把纪律放在心上，要有责任感，对自己所做的事负责任；其次，在这几天里我感受到军人那良好的生活习惯，我会朝着那个标准努力，让自己拥有良好的习惯。回到学校后我会认真地努力学习，像军人一样吃苦耐劳，我不会忘记这最后一次军营生活。

军训的第一课就是站军姿，抬头、挺胸、十指夹紧贴于裤缝，真是难受。第二课则是齐步走，正步走，跑步走。同时我们还要喊口号，我们经常因为喊口号不齐或者是声音不够洪亮而被罚，一罚就是喊五遍十遍的，导致我刚第三天嗓子就哑了。最后则是练军体拳，这是我最喜欢的项目，也许是最简单的，也许是最轻松的，我们有足够的时间歇息，放松。

军训是一种能增强我们身体素质和纪律意识的有力活动。结束了几天的军事训练后，大家如同刚受阳光滋润过的小草般，

充满着无限的冲劲，显得无比生机盎然。静心回味起那短暂的光阴：有泪、有汗、有痛，更有无止休的劳苦。但是我们都坚强地挺了过来，因为我们都十分明白，这小小的劳苦与红军的二万五千里长征是无法相提并论的。军训刚开始。那“一二一”、“立正”、“稍息”、“齐步走”……一遍又一遍地反复着。教官的嗓子早就嘶哑了，可他们仍然认真地认真改正我们每一个动作，这一切激励着我们，也要努力锻炼。

给训练的教官是一个十八岁的小伙子，他身材不高，年龄和我们相仿，甚者还比我们同学中有的人小，在他那稚气未脱的脸上写满了严肃和认真。他还很爱笑，而且笑的时候原本就不大的眼睛变得更小了。但是，教官在军训的时候对我们的要求还是很高的。只要大家不努力，他就会批评我们；只要大家动作不规范，他就会一而再，再而三地示范给我们看。这可是我第一次与军人接触。

最后一天是军训成果报告演出。起先是领导查阅，然后是走队，经过了十天的训练，每个班都走得十分整齐。接下来就是各项节目表演，有盾牌操，有女子舞蹈，最后是由我们八十人组成的巨形方阵，来表演军体拳。我们做得整齐，口号响亮，为整个大会画上了完美的句号。

高中的军训，就在今天，圆满结束了。回想起这些日子，我感慨良多。“宝剑锋从磨砺出，梅花香出苦寒来”是军训的体会。“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”是军训的结果。

炎炎烈日下，我们挥洒着汗水，却无怨无悔。尽管酷暑难耐，但我们的脚步依然整齐，口号依然有力，歌声依然嘹亮。因为我们都明白自己的使命。

这军训真实地反映了我们高中生丰富多彩生活的一个侧面，叫人受益非浅：它教会了我纪律要严明，劳动是可贵的，生活是美好的。其间，我在劳苦的军训中更有体会的是甜美的劳动成果。

军训不但锻炼了我的意志品质，还增强了我的爱国精神，在这里我可以自豪的说，参加这次军训，我一生无憾。

学工收获感悟心得体会篇二

踏入清华附中的大门，映入眼帘的还是那安静、美丽的校园、身上拂过的还是那清爽、温馨的风；钻入耳朵的还是同学们银铃般的笑声.....左手边是那曾经养育我三年的初中楼，只不过，这一次，我与它擦肩而过，迈入崭新的高中楼；身上的校服也由原来的浅蓝蜕变为深蓝。而唯一不变的是我热爱母校的心，我是如此幸运，我还能再做三年清华附中人。

踩着清晨的阳光，步入高一（八）班的教室，我的眼前出现了许多早已熟识的面孔。其实，早在报到时，我便把名单浏览了个遍。我欣喜地发现，这个班的大多数同学我都认识。于是，从那天起，我就开始期待着这个新的班集体了。我相信，我们班一定会成为一个团结、友爱、幸福的大家庭。

七点三十分，同学们已陆续到齐。值日生们正有条不紊地打扫教室；组长的桌子上的作业本也在慢慢升高；课代表在讲台前领起了早读。随着琅琅的读书声，我们班新的一天开始了。

八点，正式上课。第一节课是数学课，老师就是我的班主任z老师。z老师平时不多话，爱笑，做事一丝不苟，对我们要求很严格。我很喜欢这种风格的老师。不过，给我留下深刻印象的是周老师的课。周老师讲课速度很快，需要全神贯注地听才能跟得上老师的思路。他的声音虽然不大，但思路非常清晰，句句切中要害。一节课下来，我受益匪浅，感觉还不过瘾。

这样，一天的课结束后，我接触到了年轻有为的郎老师、娴熟老练的陈老师，以及幽默风趣的（政治课）周老师等多位优秀教师。我们班的科任老师中有三位是特级教师。他们的

课都各具特色，生动活泼，让我们在收获知识的同时，脸上洋溢着微笑。高中三年，能有他们相伴，我感到真的很幸运！

放学后，我环顾四周，同学们有的在热烈地讨论数学问题；有的在大声地背诵英语单词；有的则匆匆收拾好书包去参加感兴趣的活动……大家各有各的爱好，我呢，兼职数学课代表，也就是帮着老师跑前跑后，协助老师为同学们解答问题。但我热爱这项工作，并乐此不疲。我在这个过程中，感受到了为班集体做一份贡献的喜悦和快乐。我觉得，通过军训的合唱比赛、队列表演，以及开学一周的生活，我已经融入了这个班集体，而我们班，也正变得愈加团结、优秀起来。

坐在桌前，面对这个话题，我内心十分激动，因为有这样出类拔萃的老师同学们，陪伴我的高中生活，我的高中生活将变得更加丰富多彩！

学工收获感悟心得体会篇三

进入高中，首先需要经历的就是为期一周的军训生活。天气炎热，训练强度大，对我们这些平时缺乏锻炼的新生来说确实是一个很大的挑战。但是，军训意在锻炼我们的身体，磨砺我们的意志，为紧张的高中学习奠定坚实的基础，因而，我坚定信心，立志要做到“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”，以一个军人的标准严格要求自己。

军训的第一个项目——站军姿。虽然动作简单，但是因为平时缺乏锻炼，加上暑假长期的懒散状态，一天下来，让我双腿发酸。但是，我抱着坚定地信念和顽强的意志，顺利地坚持了下来。

接下来，还有立正、稍息、蹲下、起立、向左转、向右转、向后转、敬礼、齐步走、跑步走、正步走、军体拳等各种科目的训练，一个个不可逾越的难关、一次次想要放弃的念头，最终被我坚定的意志力和顽强的拼搏精神一一攻克，军训生

活虽然很苦很累，但更多的是成就和欣慰。

“滴水穿石，铁杵成针，只要能坚持不懈，没有战胜不了的困难。”面对依旧充满未知的高中生活，我已经做好了准备，明确自己的奋斗目标，不断磨砺自己的意志，坚持不懈，砥砺前行，在未来的高中生活中必将再创辉煌！

细节决定成败。站军姿时，不能乱动，手指紧贴裤缝，昂首挺胸，收腹提臀，在烈日的照射下，只要列队中有一人动则整个队伍将不整齐，散漫。踢正步时，每排的手臂的高度，踢腿的高度都决定着方队的气势与协调。正如学习，高中的考卷每题分值大，倘若这儿没看清题目，那儿写错了，分数自然就低了，各科总分就差了一大段。若仔细审题，稳重答题，拿到该得的分，总分也不会出乎意料。所以把握细节是优秀的基石。

好气氛开创未来。烈日当空或细雨绵绵时，操场上全体学员仍然刻苦训练，这是气氛。喊口号时，周围的同学大声吼出来，全连队气势汹汹，自身内心的火焰开始燃烧，跟着连队一起沸腾。学习中也是一样，上课全班认真，自习高效率，带着一股正能量，勇往直前。所以，比学赶帮的学习氛围是优秀的前提。

学工收获感悟心得体会篇四

开心的暑假生活结束了，迎面而来的是艰苦的七天军训生活让我很难适从。

刚开始我们来到一间我从未到过的学校。我感觉很陌生也很害怕，以前的朋友们都和我不在同一个班上，面对的都是些我未见过的面孔，我觉得自己很孤独也很无助。

艰苦的时刻还是来到了，教官姓陈，高高的黑黑的，顿时心中起了点涟漪，我军训完是不是也像他那么黑呢？我不敢往后

想了，至少对于我来说这很可怕。

“立正”、“稍息”、“向左看”……这些平庸的词语在军训中却显得那么重要。

第一天早上，我们站了很久的军姿，手不能动，一定要贴紧裤侧，陈教官一直都在巡视着，谁也不敢动，任凭汗水大颗大颗的流下来，仿佛它们都说着“我的地盘我作主”，我们很无奈，站了有一个多小时，手脚自然麻木了，台上的连长又让我们原地踏步，本已无为的脚应该休息，可是被逼还是艰难地抬起来。

就这样我们顺利地过完一个上午，吃完回到宿舍勉强地睡了。

下午又到来了，我们顶着烈日又开始我们的军训了。不知为什么，此时此刻我们班的步伐整齐了，上午参差不齐的步伐让教官有点无奈，这时教官露出了笑容。我们做的好有得休息了，我望着我的同学，嘴角好像不经意起了一丝微笑，证明我们都开始融入这个班了，团结起来了！随后陈教官让我们唱“团结就是力量”这首歌，一开始唱得乱七八糟，根本听不懂在唱什么，后来慢慢融为了一声，让我们感到欣慰。

军中快乐的时刻到来了，就是晚上看电影，可在看电影之前必须要集合还要听口令，如果动作慢了不标准重做，做到可以为止，突然觉得做军人真了不起。

我看了一场让我难忘的电影名叫《让生命充满爱》，是一位演讲家讲了对老师和父母的爱，让我不自觉的哭了，我想到父母为我付出实在太多了，我真的不知如何感谢，我要认真读书，不让爸妈操心。

在接下来的几天中，更多的是我们的欢笑，我们做不好，教官让我们深蹲、做俯卧撑、咬帽子……可是在休息时教官又像我们的朋友，让我们对教官又爱又恨。

七天就那么结束了，每人都对教官依依不舍，令我更深刻地明白“爱”这个词。

学工收获感悟心得体会篇五

德育即思想品德教育，它是指教育者按照社会的要求，有目的、有计划地对受教育者施加影响，把一定的思想准则和道德规范转化为个人的思想意识和道德品质的教育。

当代青少年心理生理发展具有不成熟、可塑性强的特点，他们面临更多的机遇和史无前例的挑战，只有树立优秀的价值观，才能全面正确地认识自己、他人和社会，将来才能成为对企业和社会有用的人。

我校中专学生由于生源层次问题，存在的一些现状令人堪忧。如厌学队伍日渐扩大，学生不爱学习、不想学习，他们大部分抱有理论没用的想法，认为只要有实习成绩就可找到工作。他们整日无精打采或上课睡觉，周末整日泡在网吧，对老师布置的作业置之不理。学生的日常行为极不规范，在校园经常听到脏话如行云流水脱口而出，臭话随口流露，这部分人也不排除女生。长发、染发、穿耳者为数不少，以至常听到学校周边住户议论“如今的学生有时候真的分不清是否是学生”。

造成上述现状原因是多方面的，诸如社会风气的影响，家庭对孩子的溺爱，父母外出打工缺乏家庭管教及网络的影响等。但究其根本原因是当代学生缺乏道德教育，他们既不尊重自己，也不尊重他们的父母、老师、同学。俗话说，人必自尊而人尊之，德育教育的开展很有必要。

1、加强日常规范，进行德育渗透

日常规范是德育教育的基本内容。日常规范是准绳，学生必须遵照执行，无规矩不成方圆。但如果仅仅强行让学生遵守

校规校纪而教师不注重自己的言行，日常规范必然形同虚设。教师在此德育教育过程中最有效的方法是“以身作则，以身示范”。要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己首先不做。应用自己的行动向学生渗透，让学生耳濡目染，最终产生潜移默化的影响，学生看到老师都以校规校纪约束自己，学生就会照做，不至于产生抵触情绪，进而养成良好的行为习惯。

2、活动中的德育，进行德育普及

在活动中进行德育的最大特点是普及性强。良好品德的养成并非一朝一夕就可以达到，而是从一些不起眼的小事、一些看来不相关的方方面面逐步培养起来的。在开展活动的过程中，不仅可以培养自己的兴趣爱好，发挥个性特长，还可以培养集体观念，又由于每位学生都能参与，学生们可以自我表现，自我管理，实现师生、学生间的思想和情感的平等交流。在活动中学生锻炼、表现了自己，教师在这时进行教育，形式比平时苦口婆心的讲述要生动的多，效果自然也要好的多。更重要的是活动开展多了学生就会信赖教师，就会自然打开接受教师和教育的大门，学生有心理话就能向班主任倾吐，从而促进了教育的开展。

3、放开班委权力，培养自制能力

学生既是教育的客体，又是自我教育的主体。在班级管理中，班主任要充分发挥学生的主动性和积极性。在班集体中，每个学生都有自己的个性特长和活动交往的位置和对象，他们有一种自然的向心力。实践证明：实行班委轮职可以为学生创造一个自己教育自己，自己管理自己的良好条件，教师教给他们开展轮职的方法，制定活动计划，然后放手让他们进行自我管理，这样学生既得到了锻炼，又培养了管理能力，更重要的是，通过轮流执勤，让每名学生知道了班委工作的内容，能让学生更好的互相配合，提高自制能力，久而久之则养成了良好的习惯，达到了德育的目的。

4、德育始于课堂，最终融于生活

教育家赫尔巴德曾说过：“教学如果没有进行德育，只是没有目的的手段，品德教育如果没有教学，就失去了手段和目的。”在教学工作中，我们应该做到德育与智育并举，并且要做到德育先行。在学生的学习过程中，教师只是处于一种主导地位，而学生才是学习的主体。学生的学习成绩的好坏在很大程度上是由学生自身的道德素养与学习意愿所决定的，而这些都属于我们德育工作的范畴。

如何做人。把学生培养成思想、道德、品质均优秀的人才，这才是我们德育的最终目的。一个品德败坏的人，他掌握的技术越高明，对社会的危害越大。

我们都知道，德育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会及学生本人的密切配合，涉及到学校、家庭及社会教育的各个环节，在教育过程中教师必须坚持在尊重学生的基础上，言传身教，做到有的放矢，并持之以恒。以上只是我当班主任以来的一些体会，希望随着班级工作经验的积累，今后能胜任班主任的本职工作。

学工收获感悟心得体会篇六

快乐的时光总是弥足珍贵，短暂的经历总是耐人寻味的，我们反复回忆、思索这一路上的点点滴滴，这两天的社会实践有汗水，有欢笑，更有沉甸甸的收获。迈入高中校门也有两年了，在这一年的时光里我们学到了很多，更是开阔了眼界。通过两年的努力，我所在班级也取得了一定的成绩，无论是学习上还是生活上都让我们明白了时光的匆匆与人生的可贵。在这两年年里，我们有迷失，有彷徨，有无奈……即使是一颗庞大的绊脚石也让我们走了过来，虽然其中困难重重。我们更加努力，朝自己的梦想进军，向更大的目标前进。

今年寒假，为了响应学校的号召，组织了社会实践。作为高

二学生，这不仅是对我们学生的考验，也是对我们青年志愿者的考验。帮助社会尽自己一点绵薄之力是我们的责任，更是我们的义务。

社会实践活动给生活在象牙塔中的高中生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。在这次实践中我们有深入基层，能从中学到了很多书本上学不到的东西。也真实的理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义。的确，感性认识到只有到实践中去、到基层中去检验才知道其正确与否，同样，只有在实践中把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过社会实践，可以紧密结合自身专业特色，让自己所学的专业理论知识在实际操作中得到巩固和提高。通过社会实践，可以检验自己的知识和水平，加深和巩固原来在理论上的模糊认识，使理论上的欠缺的在实践环节中得到补偿，从而加深了对基本原理和基本理论的理解和消化。

这次短暂而又充实的实践，将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历、一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。社会实践告诉我，在新经济时代高中生应当具备创新观念和掌握成熟技术有的能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等素质。要在严密的思辩能力和理性的思考能力，致力于探索理性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才能适应社会的需求，并立于不败之地。

社会的需求，并立于不败之地。我们要时刻与外界社会保持同步发展，做到与时俱进，不与社会脱节；我们应该珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒，学习好知识、运用知识，时刻牢记，虚度年华就是作践自己。与此同时，多多与社会接触是很必要的。如果我们想接受时代的挑战受到社会

的欢迎，就抓紧时间好好地充实自己。不仅要学好专业课，还要广泛的汲取各领域的知识，努力提高综合素质。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰耕多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力！

学工收获感悟心得体会篇七

当刚踏进中学的时候，心里冲满着无数的憧憬。3天的军训，虽然是短暂，单我们付出去的汗水也是值的，它给我们留下的美好回忆却是永恒的。在烈火炎炎下，我们肃立在操场上，练习着立正，跑步，齐步走，向左转，向右转，向后转，原地踏步。尽管我们一直在流汗，那也是值得的。

经过3天的考验我们懂的坚持。我们站在炎热的烈火下，虽无云遮盖，虽无阵阵凉风，虽有人受不了倒下，可我们靠着坚持带着大家的期待坚持了下来。严肃的教官，严格的老师，可爱的同学，我们居然聚在一起，那我们一定就要把军训搞好。我们练习着歌，练习着每一个动作，虽不完美，但我们也是在努力的学习着。我们虽然拿到不到第一名，但也不会落到最后一名。

我们学到的不仅是站军姿，队形，更是锻炼我们的坚持的意志力，跨在我们面前的红红的字说得很对，军训一阵子，受益一辈子。人生就是这样，不经历风风雨雨，哪来的彩虹。

在这次军训中我不仅仅学到了坚持，更重要的是我懂得了独立。

今天的训练好辛苦哦！不光光是天气炎热，动作也很难，同学们身上受了好多处伤，一出汗就全身酸痛、饥渴难耐、汗如

雨淋。尽管如此，我们坚持了下来，全班未有一个人倒下，我想这应该就是意志坚强所致，这也是团结的力量。

随着太阳的初升，我张开了惺松的眼睛，我知道煎熬将从此开始。今天早晨我们学习了卧倒与起立、低肢侧身匍匐前进。这个动作好难，是目前为止所有动作中最难，且会给我们造成很大伤害的。我一开始练习时，一直嘻嘻哈哈，所以一直没做好。后来我意识到了这点，开始严肃，结果很快就学会了。原来训练时应严肃，休息时应开心。

休息了两三个小时，养精蓄锐，自信满满地走到训练场。下午我们学习了跑步与立定，这个动作不是太难，重要的是要整齐，这靠得就是我们全班的默契。我们常唱军歌《团结就是力量》，这时正是体现这首歌的时候。经过了一段时间的练习，队伍越来越整齐，我仿佛听到了成功的歌声。

明天上午我们要进行队列考核，我相信我们高一(1)班会是冠军，会是第一，会成为最闪耀的星星的！

学工收获感悟心得体会篇八

高中教学是高中老师们基本技能要求，也是老师不断要求自己的前进目标，下面是本站小编精心整理的高中教学工作心得体会范文，欢迎大家学习和参阅。

一、以师德教育为重点，加大教师队伍建设力度，铸师德，树形象。

1、本学期学校加强了行风建设工作，开展了“学先进、找差距、促发展”师德师风建设和读书活动，深入推进创先争优等教育活动，进一步解放思想，组织全体教职工观看顺德《师德论坛》、全体教职工撰写了心得体会；利用教师学习时间听取陈成德校长做的《恪守职业道德，成就事业追求》的

专题报告，学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等法律文件，号召全体教职员工自觉履行教师职业道德准则，自律自省，立足本职岗位、做好本职工作，让教师队伍的高尚道德和纯正师风发扬光大。

2、开展多种形式的校本培训。为提高了教师的岗位技能，本学期我校有幸邀请全国名校长李志刚到我校做《和谐互助教学策略》讲座。4、5月份，开展了“和谐互助”集体教研课、比武课。广大教师教育理念进一步转变，教师的竞争意识，服务意识，责任意识，团队意识不断增强，广大教师师德师风能和业务水平有了新的提高，涌现出一批学科教学能手。

3、进一步加强了校务公开，推进学校民主决策和民主管理，学校的重大事项由学校教代会民主讨论和决策通过。

二、加大德育工作力度，夯实行为规范基础。

1、抓好常规，促进养成。本学期学校德育处充分发挥团委学生会的管理职能，严抓出勤和纪律，包括迟到、课间出校门、两操和其他违纪现象，积极宣传，严格管理，使学生养成了良好的习惯。在校园环境建设方面，学校加大了校园卫生的检查评比力度，注重了校园的保洁，加强了对学生爱护公物教育，净化、绿化、美化了校园环境。

2、加强班主任工作，完善德育管理体系。本学期，学校健全了班主任工作档案，形成了科学的考评机制。学校还健全了家长学校体制，密切了学校和家庭、社会的联系，形成教育合力，共同发挥了德育效应，各年级有组织地开好家长会议，学校还要求班主任积极进行家访，并要求班级健全班级中等生、困难学生档案。本学期要求全体教师参与临界生帮扶工作，做到帮扶次次有记录，次次有反馈，实行全员德育，把德育工作落到实处。团委还加强了学生干部队伍组织建设，定期召开学干会，规范了班级组织建设，发挥了学生在学校德育中的主体作用。

3、加强文化建设，建设浓厚校园德育氛围。本学期，学校充分利用广播、宣传橱窗、黑板报、朝会、班会等德育途径，有针对性地对对学生进行纪律教育、法制教育、心理健康教育、爱国主义教育、安全教育等，传播积极思想，指导学生开展有益身心的校园文化活动。本学期举行了4节主题班会比武课活动，结合学校中心教育工作，使班会课教育内容更有针对性，实效性，时代性。

4、认真组织好初一、初二学生的社会实践活动，制定科学、合理、人文的实践活动计划，提升实践活动实施的可操作性，使学生实践活动与所学知识的紧密结合起来，为激发学习兴趣和提高实践能力打下坚实基础。

5、团委学生会发掘工作的着力点，开展丰富多彩的德育活动，润物于无声，以各种活动为载体加强青少年思想道德教育，培养爱国主义、集体主义精神，多方面培养学生的综合素质。

(1)□20xx年2月，开展“我们的节日·春节、元宵节”系列教育活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

(2)□20xx年3月为贫困资金注入新鲜血液，弘扬雷锋精神，到辖区内的低保家庭中开展“学雷锋·做义工”帮扶活动，给低保家庭送去慰问礼品，并根据群众所需，陪他们聊天，帮他们搞卫生。

(3)□20xx年3月至4月，组织举办校第xx届科艺节，开展了丰富多彩的科艺节系列活动，如文艺汇演、硬笔书法比赛、“禁毒”主题绘画比赛、科学幻想绘画比赛、“金点子”创意征集、小发明制作、“水火箭”制作比赛、校徽征集、环保作品大赛等。主题鲜明的活动，为同学们展示才艺和特长提供了一个舞台，让同学们的智慧在这里碰出火花。

(4)□20xx年4月，开展“我们的节日·清明节”系列教育活动，加强公民道德建设，弘扬优秀传统文化，引导学生慎终追远、缅怀先辈，激发爱党爱国情感。

(5)□20xx年4月组织开展了“我的中国梦”演讲、征文比赛，加强学生的理想与前途教育。

(6)□20xx年5月配合政教处开展反邪教教育，由学校统一安排，各班上了一节题为“认清‘全能神’邪教的危害”的主题班会课；初一、初二级利用电脑课，组织学生观看视频，认清“全能神”危害，看后写心得。

(7)□20xx年6月组织开展初一级“快乐儿童节，慈善唱主角”活动的爱心传承义卖活动。

(8)□20xx年6月，开展“我们的节日·端午节”系列教育活动，引导学生文明、安全参与传统民俗文化活动。

(9)□20xx年6月组织组织刘可嘉、李圣微同学参加由容桂街道办事处宣传文体办公室主办的金话筒司仪大赛比赛，其中，刘可嘉同学以出色的表现以总分第三名的分数闯入决赛。

三、抓好教学科研活动，提高教学质量

1、加强了“和谐互助”课堂教学理论培训，提高教师理论认识。

本学期来为了使和谐互助课堂教学的理念深入到每位教师心中，我校先后进行了一系列的业务讲座，学校、科组、备课组经常组织教师学习、探讨“和谐互助”策略和新课标。4月21日□xx中学特别邀请到山东省青岛市即墨教体局副局长、即墨28中校长李志刚到校作题为《和谐互助打造高效课堂》课改专题报告，指导我校课堂教学改革□xx中学全体教师出席了此次报告会，大家感觉到，传统教学不改不行，要想学校

有发展，学生发展是前提，一问一答式已不适应当前的教学发展，堂教学改革势在必行。

每周利用业务学习时间，领导先后带领教师学习了《课堂风暴》、进行和谐互助大讲坛等。这些学习让大家从理论层面上完善着自身的认识水平和理论素养，为和谐互助课堂教学的实施提供了有力的理论支撑。

2、全面实施“和谐互助”教学策略，推进学校的课堂教学改革。本学期所有教师都投入到课改当中，科组利用教研活动研究、探讨、确定课堂教学的一般模式，要求本科组老师以本学科的模式为指导进行组织课堂教学，学校加强检查督促。

3、加强校本教研，实践中探究并完善和谐互助课堂教学。

(1)为了扎实开展校本教研活动，更好地带动老师们实施和谐互助教改，四月二十五、二十六日，叶志和副校长、陈亚玲主任、李淑华和黄赞芳副主任按照我校的“和谐互助”教学模式，带头亮剑，开展行政课堂教学公开课活动。行政公开课很好地演绎了“火车头”的作用，给全体教师起到了模范带头作用。老师们认为学校行政聚焦课堂、敢于亮剑，给老师们树立了榜样，将促使课堂教学改革更上一个台阶，进而引领我校和谐互助教学策略改革的全面推进。

(2)本学期我校各科组组织教师进行了主题为《和谐互助教学策略》专题研讨活动。首先，教务处组织教师观摩了5节和谐互助课堂示范课，分别是尤文贤老师的语文课、陈光东老师的数学课、张爱群老师的英语课；刘晶老师的政治课，陈亚玲主任的物理课，然后进行了互动式评课及研讨。

(3)为了促进青年教师的迅速成长、优化课堂教学、适应新课程改革变化，教务处开展和谐互助课堂教学比武活动，本次活动不仅仅是青年教师间的比赛，也是学科组，备课组，师徒结对子之间的较量。活动不仅仅局限于青年教师，而且带

动了全校的教研氛围，通过课堂教学比武，青年教师看到了自己的进步，同时也明白“教无止境”，并以此作为契机，明确今后教学方向，着实提高课堂教学质量。

(4) 各个科组组积极开展教研公开课活动。各个科组利用本科组时间开展集体集体教研、备课和科组公开课活动。每周的集体教研(集体备课)时间，全体领导都深入到自己所负责的教研组参与研究。全体行政虽然学校事务繁忙，但却经常深入到各负责的科组参与集体教研或备课，受到教师们的热烈欢迎，激发了教师们的研究热情，使教师们的研究更有深度。各科组根据自身情况分别举行不同层次的教研公开课，教师积极参与，老师们在讲课、听课及评课的过程中学习他人新颖的有效的教学方法，同时反思总觉自己的优势及不足。

4、狠抓教学管理，实行推门听课。陈成德校长带领所有行政、科组长深入课堂，分别对各自负责学科的全体教师进行推门听课，通过听课拉近了与教师的距离。特别是陈成德校长，本学期听课六十多节，对每一次的听课都认真了解和掌握教师的教学内容、教学进度、学生情况等，听课期间，对教师一言一行的观察，对教师课堂实况的记录，让校长对教师的教学水平、能力有更充分更深刻的了解。每听完一节课，都会与授课老师进行面对面的评课交流，从学生的学到教师的教，从班级文化到学生学习习惯，给教师激励性的评价，以同事的身份，宽松平和的对话讨论探究课堂教学的得失，真心实意帮助教师提高教学能力，共同促进学校的教育教学质量。

5、以质量监控为依托，提高学校的教育质量。本学期，我校规范教师的日常教育教学工作，引导教师以“和谐互助”教学策略为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次联考后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，并且要求每位教师写出质量分析报告，找出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、鞭策落后。帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从

而促进学校教育质量的不断提高。

6、以初三工作为龙头，确保学校工作重点。毕业班工作是学校工作的重中之重。为了让每位学生顺利毕业、升入高中，学校主要领导都蹲挂初三，为初三把舵、保驾护航。为统一初三教师的思想，学期初就召开了初三教师会议，进行学情分析，整顿学风，让学生尽快进入升中状态。

四、抓好安全维稳工作，创建和谐幸福校园

本学期我校认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设和谐平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

1、充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识；以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

2、重视校园日常的安全巡查，定期检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪，防患于未然。检查的内容包括有应急灯、灭火器、消防栓、教学楼、办公室、教室、体育器材等。每次的安全隐患排查，都做好了详细的记录，发现问题立即上报或者进行整改。添置了各类安全警示牌和疏散牌，今年共更换了6个破损的消防栓门和全部过期失效的灭火器。

3、利用校讯通发送安全提示，定期联系家长，不断地提高家长对学校安全工作的认识。发放节假日放假通知“给家长的一封信”，包括有元旦、清明、端午、五一、国庆和寒假、暑假等，信中的一个重要内容就是提醒家长加强对子女的安全教育，切实履行好监管和教育义务，以保证子女在假期中

的安全，也借此机会加强和广大家长的沟通，争取家长的理解和对学校工作的支持。

4、继续认真做好师生的意外伤害保险的理赔跟进处理工作。虽然今年师生的保险理赔事故比较多，但我依然能仔细、耐心地做好家长、学生、教师的沟通和资料收集工作，使我校的保险理赔工作能顺利、迅速地理赔到位，免除了事故者的后顾之忧。

5、加强门卫管理。结合近期各地发生的校园伤害事故，严格执行师生进出校门的门卫制度和外来人员的登记制度。教师的邮件、快递一律由本人亲自签收，此举虽然给老师们带来了很大不便，但老师们都能自觉配合学校工作的开展。

6、开展“安全教育活动月”相关活动：组织学生到花溪公园参加顺德区防灾减灾宣传日教育活动。组织全体师生进行防震、消防、应急等主题的安全疏散演习。组织学校义务消防队进行消防水带的使用培训。

7、开展防溺水相关活动：结合近期发生的溺水实际案例分析，组织各班观看教育视频；发放防溺水安全知识的调查表；发放学生上学方式调查表；发放“珍爱生命，预防溺水”致家长的一封信；组织全校学生签订《xx中学学生防溺水安全责任书》等，使学生加深对溺水事件的理解。进一步使广大家长明白自己即是孩子的监护人，亦是孩子安全教育和监护的责任人。以此增强家长的监管意识，提高学生的安全防范能力和自我保护能力。

五、教育教学业绩：

经过一学期师生的共同努力，我校教育教学工作取得丰收，一是学生综合能力明显提高，硕果累累。

1、今年中考总体综合成绩还没出来，因为试卷难度加深，同

学们都感觉考试成绩不够理想，但是据了解，我校还是取得的比较优异的成绩，我校的及格率应该在顺德区前几名，平均分也在区前列。目前，我校有六名同学达到顺德一中录取线，估计今年我校有三十多位同学达市属学校录取线。

(获奖情况略)

二是我校教师素质提高，喜报频传。

(获奖情况略)

六、学期工作的反思

过去的一个学期，我们做了许多工作，开展了不少有益的探讨，也收到了一定的效果，这是应该肯定的。但反思过去一个学期的工作，很多地方我们觉得还做得不够，甚至不理想，特别是在兄弟学校都在迅猛前进的大环境里，我们更显得有点落后了，这不能不引起我们的深刻反思。

1、教师的观念和教学方法还没有彻底实现转变。

学生的生源已经变了，但是有些教师还是用老一套方法，课堂还是以讲为主，分层教学没有真正实施，培养学生的思维训练太少，没有在注重基础知识的过关上再进行知识的拓展和提高，没有培养学生的能力。教师对于优生和尖子生的培养没有系统性，在课堂上没有拔高训练，作业没有真正分层，课后辅导没有到位。它成为制约教学质量提升的根本原因。

2、教师缺乏问题思考或问题导向研究意识。

教师群体缺乏自我发展意识，这是比较普遍的现象。我们开展了许多工作，但工作的收效甚微，比如我们开展和谐互助小组合作学习，如何科学划分小组成员？如何对师傅进行培训使用等等，很少老师进行深入的研究探讨，所以很多工作只

是停留在事情的表象，没有深入，工作当然就达不到效果。

3、扶困培优工作收效甚微，教学质量亟待提高

应该说，我校对扶困培优工作是十分重视的，也围绕这个工作专门开展研究讨论，教师们也想了不少办法，但就是难于持之以恒的坚持，至少目前很多时候是停留在口号上。在平常的课堂教学中，很难看到教师分层教学，分层练习，课外分层作业，分层辅导。我们觉得，什么时候我们教师的课堂出现分层教学、分类要求、分层练习，就说明我们的老师真的转变的教育观念，改革了教育教学方法，扶困培优工作就不再说一句空话，课堂教学质量就会发生根本性的提升。

过去的一个学期，很多成绩值得我们自豪，很多工作值得我们总结，引发我们思考。在新的一学年，我们要克服不足，发扬成绩，以新的思想、新的方法去实现xx中学新的跨越。

岁月如梭，一年的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结□

一、政治思想方面：我热爱教育事业，热爱学校，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训和继续教育的学习。

二、教育教学工作方面：教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容。并且常与老教师沟通交流，汲取了不少教学技巧。

4. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

三、存在的不足“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有

缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些问题,只能在以后的教学工作中不断地解决。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持教育“面向现代化、面向世界、面向未来”,全面实施素质教育,面向全体学生。加强校本培训力度,促进教师队伍建设和;加快教育信息化研究步伐,促进教育新跨越;进一步树立“以人为本”教育思想,促进每一位学生健康发展。以学校年度工作计划为纲要,以有效教学规范学校教师教学行为,使学校逐步克服生源弱势,摆脱办学困境,努力提升学校的办学质量。

2-xx年第一学期在学校领导和全体教师的支持与努力下,圆满地完成了各项教育教学任务,现将一学期的工作做一回顾总结。

一、加强教研组建设,提高教师总体素质

课堂教学是教学工作的生命线。历年来,我校领导就很重视课堂教学,开展了系列课堂教学研究活动。本学期,我校仍把工作的重心放在课堂教学及教研组的建设上。这样,不仅能保证教师开展各项教学研究、探讨,还能使教师的自身教学素养有所提高,从而使学校的总体教学质量有望攀升。开学初,我们就组织部分教研组长赴山东进行考察学习,学习“学案导学”课改模式运用和小组合作学习的课堂模式,结合课堂课改,共同研究、探讨教研组活动的内容与方式。十月份又组织教研组长到巴市二中学习“小组合作学习”的课堂教学模式,把最新的课改理念渗透到每个教研组,十二月

份，旗教研室教研员又对我校初中部“学案导学”课堂教学改革进行了为期一周的教学视导活动，各教研组教师集体备课、讲课，同头课教师积极参与听课、评课，就课改中出现的和急待解决的问题和教研员进行了热烈的讨论，每位教研员也有侧重点的进行了有效地指导，通过这些活动，使教师们更加坚定了课改的决心，明确了努力的方向。另外，结合旗教研室关于学科专业素养提升的有关精神，各教研组针对本学科的特点，制定了切实可行的提升计划，并做好各项活动的安排，有步骤地开展活动，取得了良好的效果。在备课组活动中，积极开展了评课、说课活动，由组员分工承包，对每一部分教材进行系统地分析，使每一位教师对教材做到心中有谱，能提纲挈领，以便在教学中有意识、有计划地教授各项知识技能，并注重知识的迁移。本学期，继续推行教研组定时、定点、定内容的的教研组活动，派教务员全程参与，做好督促检查。同时，教研组内积极地开展了听课活动，课后，对每一位听课教师进行评课，共同研究教材，对新任年级的教师在听课后又展开帮教活动，大家都感到本学期围绕“学案导学”课改模式的教学研究氛围极其浓厚。

二、重视教学研究，提高教学质量。

以“学案导学”课改理念为指导思想，以新课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，以减负增效为宗旨，认真开展有效教学，提高课堂教学质量。本学期各教研组围绕“如何有效运用学案”、“如何有效运用学生小组合作学习提高课堂效益”展开研究，各教研组又将研究课题细化为语文(初中学生语文自学能力的培养的研究);数学(新课程标准下学案导学的应用与研究);外语(合作学习在英语课堂教学中的运用)。语文组的研讨氛围更浓，并渗透到各个备课组。先是由骨干教师上示范课，然后人人参与在备课组中上交流课，尝试研究。本学期有十二位四十岁以下的青年教师参加了旗级课改汇报课大赛和市级电化教学能手赛，老师们群策群力，发扬团结协作的精神共同探讨、钻研教材。上课的老师借助多媒体创设情景，既激发了学生的自学积极

性，又获得了教学最佳效果。通过系列活动，教师们又得到一次学习实践，教学相长，教育教学能力也得到了提高。围绕教学研究活动，各教研组还组织了系列竞赛活动，有阅读能力测试、集体朗读比赛、英语口语比赛、口算能力竞赛、各科手抄小报展评、地理拼图大赛等。学生们的热情都很高涨，学习积极性也被调动了起来，使各项活动达到了预期的目的与效果。

三、推行“学案导学”课堂教学改革，努力提高教学实效。

1. 提前进行了学案的编写工作，按照科目确定专人负责编写，严把质量关，确保了学案的质量。

2. 加强了学生学习习惯、方法的培养。努力实现先学后教，通过各种手段确保了学生自主、独立的完成基础知识的学习；做好学生小组合作学习的分组、交流、展示等环节。改革了学生评价办法，将学生的评价始终贯穿到每节课上，每周有小汇总。

3. 加强学生的课前预习，抓好课前作业的布置与检查。一方面老师做到了精心选择布置作业，学生认真完成作业；另一方面老师做到了及时检查，了解学生完成情况，适时的调整、运用学案。教师给学生留下了充足的预习时间，让学生在预习中明确了学习的重点、难点，并做好了批注，以备课上交流讨论。

4. 坚定信心，贯彻落实“学案导学”的课堂改革。通过教师例会、教研组长会，提出课堂教学中需要注意的问题，完善了相关的制度措施，对师生的课堂进行了有效地管理，同时给每位教师提供一个依据，有目的、有计划的展开课堂教学改革。

5. 强化教学反思，不断实现自我优化。教师加强了反思意识，一节课上完以后，针对课改模式，及时地进行了课后反思，

该节课有哪些闪光点，教学过程中有哪些新的发现或值得回味和研究的事情，学生的学习情况如何，学习效果是否达到自己的预期目标，该节课存在哪些不足等。此外，教师结合自己研究的课题，每月还进行了小结反思，对近段时间的教学情况及时进行了总结。

四、加强教学常规管理

教学常规管理是教学工作顺利开展的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按要求严格管理。教务处把主要精力用于抓教学，深入到教学第一线，把握教学主动权，建立健全教学督导制度。

1. 巡堂制度：值日教师和领导每天巡堂一至二次，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题，保证了课堂教学的有序进行。

2. 听课、评课制度：采用打招呼或不打招呼的形式听各科教师的课，并及时进行了评课指导。分管领导和教务主任一学期听课都达到了35节左右。

3. 分管领导和教务主任坚持参加各教研组的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动得以有效地、蓬勃地开展。

五、开展“青蓝工程”，促进教师队伍素质的整体发展

扎实开展了师徒“结对子”活动，学期初为青年教师教师分别指定了师傅，一学期来师徒间听课活动正常，徒弟谦虚好学，师傅耐心辅导，优秀教案的编写、课后反思都落到了实处，出色完成了本学期的学习和培训任务。教务处还召开了几次全体教师关于“小组建设”、“小组合作学习”交流会，通过相互交流学习，使得新教师在提高驾驭课堂教学的能力上有了很大提高。

六、重视教学质量的监控工作，加强了“命题研究、阅卷评分、考务管理、质量分析”等工作的研究与管理，不断提高教学质量。本学期在配合旗教研室做好七、八年级学生质量抽测工作的同时，还认真组织好了校级质量测萍等各项相关工作。

七、重视和加强了初三毕业班教学工作，学期初，在上学年的基础上，制定了本年度初三工作计划，修定了初三中考教学质量奖励办法，及时召开了初三年级任课教师会议，组织动员初三教师做好毕业班的教学和复习工作安排，争取在明年的中考中取得更好的成绩。

8、开展二课活动，促进了学生的特长发展

本学期继续开展了以音、体、美和文化课兴趣小组为主要内容的二课活动，丰富了学生的生活，促进了学生个性特长发展。进一步规范了二课活动的管理，使每一次的活动有计划、有目标，并作好记录，器材的借还手续做到了规范，学期末各个小组都对参与本组活动的学生做了总结性评价，并进行了成果展示活动。

九、做好了学生学籍、普教报表及上级主管部门和学校下达的其它工作