

爱国法治心得体会(优质8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

爱国法治心得体会篇一

党的以来，法治中国作为一组信仰和价值的集合，其观念、价值、论说正在成为这个时代的一个主题。落实推进法治中国建设的战略部署，转型时期诸多社会难题终将克服。在此过程中，司法作为法律适用的中心场所，传播法治文化、凝聚法治共识的核心场域，其实效的发挥具有不可取代的重要作用。

法治中国的内涵十分丰富，“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”被称为建设法治中国的“新十六字方针”。“坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，不断开创依法治国新局面”，是新时期全面实施法治建设的系统规划。它继承和发展了人类社会的法治文明，在借鉴西方国家法治经验的基础上，更加注重中国的政治理念、文化传统、社会诉求和具体国情，是中国共产党领导的人民当家作主和依法治国的有机统一。

法治中国不是政治变革和经济改革的副产品，而是一个多世纪以来中国社会谋求现代化努力的一部分。法治是现代化事业的一部分，实现法治是中国现代化实践中的一项重要内容，其核心是改造旧的法律观念，塑造新的行为和认知方式，在改变原有社会结构的同时建立新的社会秩序模式。研究法治中国的正当性，不是要否定其理论和实践对中国社会发展的重大意义，而是希望通过理性的检视，使其成为更广泛的社

会共识而得以彻底实施。

转型时期的中国经济社会迅猛发展，既加剧了社会竞争，也使得社会内部越来越动荡和不安定。这种情况表现在法律上，便是诉讼案件的大幅增长。值得注意的是，这种情况很大程度上是因为制度供给不足所造成。与此同时，改革引起利益的再分配，使得社会在变迁过程中带来种种意想不到的矛盾和冲突。中国社会必须同时面对和解决其他社会在不同历史阶段分别遇到和处理的问题：公共权力的合理分配与合法行使。

同时，法治在文化层面上也遭遇一定程度的挑战。它涉及人们观念中司法(法律)的性质与功用，涉及人们对规则的看法，也涉及人们对司法(法律)与正义关系的认识。在一般意义上，传统中国人并不否认法律、规则及其与正义的关系。相反，他们常常诉诸法律和运用规则，肯定法律与正义之间的内在联系。只不过，司法(法律)在人们心目中并不具有至高无上的地位，规则如果妨碍结果的公正，就可能被违反甚至抛弃。同样，为了实现实质正义，人们经常漠视和牺牲必要的程序。在这样一种传统中，司法(法律)当然被视为手段，并且仅仅被视为手段。与现代法治理念格格不入的就是这种根深蒂固的法律工具主义传统。

司法公正是法治中国建设的根本

把公正司法置于法治中国建设这一特定的历史环境中加以审视，是准确认识其历史和现实意义，进一步明确其性质、力量和限度的重要视角。公正本身就是对司法裁判的要求，司法与公正在字源上的联系实际是通过“司法”的概念实现的。由公正方面去讨论司法，后者的重要性尤为彰显。实际上，国家与社会、国家与司法(法律)以及国家与个人之间的动态关系，既是我们理解中国法律现代化运动的重要方面，也是人民司法发挥实际功效的关键所在。

公正司法是提升法治公信力的根本途径。司法是社会中的司法，司法是民众可以直接感受的法治。在现代社会，法律主要通过司法机构予以系统地适用。人们很容易了解到立法的重要性，然而就生活经验而言，我们在大多数时间生活在规章制度构成的现实生活秩序之中，而非宪法、民法通则或消费者权益保护法之下。从实效方面看，对我们发生实际作用和令我们感受到的规则总是经过执行机构解释和适用的那些。与此同时，对法治的信任乃至信仰不可能只靠宣传和教育达到，而要靠对具体的法尤其是法的适用的经验。归根到底，法治是一种生活经验，它像任何其他生活经验一样可以在实践中逐步获得、积累和改变。而历史和经验都已经表明，中国的普通民众从来都不缺乏对自己利益作出判断和根据环境变化调整其行为模式的实用理性。而公正司法，正是社会公众累积法治信仰的重要途径。如果法治不能被认真对待和实施，人们将对司法改革乃至法治本身产生怀疑，甚至失去信心，则法治中国建设的正当性也就将荡然无存。

公正司法是平衡国家和社会、个人之间冲突的最佳选择。法治以及现代法律制度的建立和完善，反映了社会的现实需求。全面建设法治中国，国家(包括政府及其机构)和社会结构甚至个人便不可避免地成为改造的对象。当国家本身成为改革的对象，而社会力量和法治水平尚不足以实现这一任务时，只能寄希望于公正司法。它本身也是一项复杂的事业，不仅涉及原则和制度，而且涉及认知方式和生活经验。要使社会矛盾和冲突不至激化，要把改革带来的社会震荡减至最低限度，只能依靠法律机制，依靠司法这样一种有效的制度安排，从而实现国家、社会与个人之间的适度平衡，即在国家和社会、个人之间建立起权责利明确界分的有机结合。在此情形下，如何通过司法保障个人权利、如何限制和规范行政权力的不当行使，比对政府提出积极有为的要求更来得急迫和重要。

公正司法是维护社会公平正义的最后防线。人们对通过运用规则来建构社会秩序的要求，对法律本身的正义和通过司法

实现正义的期待，不但是司法制度得以建立和实施的基础，也是今天推行和实现法治不可或缺的资源。公平正义是人类的永恒追求，是社会主义法治国家的内在要求，是全面深化改革的重要价值追求和价值取向。强调当代法治所欲保护和促进的诸多基本价值，对于一个正致力于建立法治的社会来说，无疑是非常有意义的。但是，中国今天面临的最紧迫也是最难解决的问题，与其说是重修宪法和法律，写进去更多更好的条款，不如说是通过一系列制度性安排和创造一种可能的社会环境，使业已载入宪法和法律的那些基本价值、原则逐步得到实现。后一种任务，正是司法体制改革和公正司法的核心使命。

爱国法治心得体会篇二

一、工作完成情况

深入开展法制宣传教育工作，切实增强普法依法治理工作的针对性、时效性。

一是为确保“七五”普法，依法治理不断推向深入，我局制定了20xx年普法依法治理工作方案，做到了有计划、有部署、有安排，推动法制宣传工作有效落实。

二是根据市委、市政府有关文件精神，我局制定“每月一法”学习计划，学习资料按时下发，每月在会议室集中进行学习，共学习《宪法》《反恐怖主义法》、《预防未成年人犯罪法》等9部法律，并将每月学法总结报送市法制部门，有针对性得做好日常法律法规宣传教育，努力使领导干部成为学法懂法用法守法的模范。

三是我局组织开展预防通讯网络诈骗专题法治宣传教育活动，重点宣传与预防通讯网络诈骗密切相关的法律法规和网络诈骗的基本常识，进一步弘扬法治精神，提高国土执法队伍的综合素质，加强法制建设。

四是组织并报送我局“七五”普法讲师团，由依法治市办统一调度，深入乡村、社区、企业、学校、厂矿等地进行法律宣讲，主要讲解我局所涉及的法律法规，提高广大群众的法律意识和法律素质。

五是为规范国土行政执法行为，促进执法公平、公正，结合我局实际，制定“双随机一公开”实施方案和实施细则，形成企业名录和执法人员名录，通过抽签随机抽取确定检查对象名单进行监督检查。

六是为深化法制宣传教育的覆盖面和渗透力，采取普法与法制相结合的方式，按照集法制联发[20xx]4号《关于开展“谁执法、谁普法”电视讲法活动的通知》的要求，结合城市规划建设拆迁工作，组织骨干人员，针对群众关心的热点，联合市广播电视台，做了专题专访，对百姓切身利益相关问题作出解答和普法宣传活动。

七是大力推动法治宣传教育深入开展，按照依法治市领导小组办公室《关于开展“法律七进”活动的实施方案》的要求，开展“法律七进”活动，及时制定活动方案，法律进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位、进军营，将法制教育纳入精神文明创建内容，坚持把法制宣传教育与社会主义核心价值观教育相结合，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，全面推进法制集安建设。

八是紧紧抓住“4.22地球日”、“6.25土地日”之机，开展丰富多彩的宣传活动。据统计在宣传活动期间，全市共发放国土资源法律法规宣传手册200余本，张贴宣传标语10余条，电视播放2次；向全市10个乡镇，4个矿区，发放宣传材料1000份，设立街头咨询台2次。

九是利用“12.4国家宪法日”开展以宪法为核心、以“弘扬宪法精神，建设法治集安”为活动主题的法律法规宣传活动，组织了全局范围的宪法知识考试，在广大职工中掀起学法、

守法的法制宣传热潮。

二、存在问题及建议

(一)我局工作人员在法律素养方面有待提高，依法行政水平还需加强。

(二)随着普法宣传的广泛开展，群众的法律意识逐渐提高，通过司法途径解决土地纠纷的行政诉讼和行政复议也逐年增多，历史遗留问题等客观因素，致使个别行政诉讼案件败诉。

(三)由于老百姓文化素质相对较低，在很多相关法律释义上沟通不畅，给法律宣传和行政诉讼案的进行，带来了一定的困难。

针对存在的问题，提出以下几点建议：

(一)加大领导力度，高度重视，把依法治市工作同业务工作、党建工作一样重要，形成干部学法考核制度，以促进干部带头学法用法。

(二)提高我局工作人员的法律素质，形成培训机制，纳入年度考核标准，借鉴其他省市的宝贵经验，提高学习质量，加大宣传力度，有针对性的进行普法教育，提高群众的法律意识，积极引导群众依法维权、依法解决各种矛盾纠纷，最大限度地减少不和谐因素。

爱国法治心得体会篇三

道德与法治不是抽象的概念，它存在于生活之中，社会生活中人们因处理复杂的相互关系而产生道德，随着社会的发展才有了法治，人们在参与社会生活中获得适应社会的能力。因此，我们的课堂教学必须走出学校和教室这一框框，应把儿童置身于社会大课堂之中，密切联系他们的现实生活，不但把他们看成学校里的一个小学生，还要把他们看成社会上

的一个小公民，让我们的校园小课堂与社会大课堂连接起来，让儿童从自己的世界出发，去观察社会，感受社会，研究社会，体会社会生活的规则，播下法治的种子，掌握参与社会生活的知识和能力。

1. 社会化的教学内容。教材篇幅是有限的，教材的内容也是受时间和空间限制的，因此，教师必须学会灵活运用教材，通过师生共同收集与主题相关的信息资料，丰富课程资源，拓展学生的视野。曾兴俊老师教学的《不同肤色的居民》课前引导学生上网查找资料，了解世界上的主要人种，和不同人种特点；蓝晓霞老师上的《我是一张纸》让学生收集生活中的纸制品，了解它们的作用，邱羿昕老师上《小水滴的诉说》，收集了自来水的制作工序、地球上的淡水资源等视频，这些都是教材内容的有效补充，丰富了课程资源，以更好地帮助学生明理导行，三节课中，教师都有涉及相关社会规则、法律规范的渗透，如“种族歧视问题”和“节约用水，保护水资源”“节约用纸，保护森林”等相关法律法规，体现了课堂的“法治”味，学生的学习时空都得到了拓展，不再是课堂的40分钟和教室的几十平方米，学生的学习内容也不局限与课本，更多地来自于社会生活。课堂为学生提供展示信息、才能的平台，老师在参与学生课堂讨论中加以点拨，并维持秩序，指引学生学习的正确方向，课堂气氛自由、开放。

2. 多样性的教学形式。道德与法治、品德与社会的教学不是枯燥的说教，三位老师都能充分调动学生的各种感官，有像音乐课一般的放声歌唱，有像美术课一样的剪纸、贴画，还有像语文课一样的美读诗文，又有像数学课一样的计算明理……在多种活动体验中感悟内化道德要求，寓教于乐，生动活泼，符合儿童的年龄特点，突出体现了课程的综合性与社会性。

3. 大面积的学生参与。引导学生自主学习，自主参与、自觉实践是新课程的重要理念，作为综合性课程的道德与法治、品德与社会，更应突出这一理念。三位老师的教学都很注意

尊重学生的主体作用，都设计了同桌、小组合作学习、全班交流讨论，让学生都能参与到学习中来，使学生真正成为学习、教育的主人，在自主探究合作交流中学会表达、学会合作、学会与人友好和谐相处，这就是校园小课堂的“社会化”。

本次培训活动，教研室钟晓菊老师给我们做了《立足儿童生活，科学设计纸笔测试》的专题讲座，从当前学科测试的命题角度，给我们做了一个引领，提出当前纸笔测试命题，应当立足儿童生活，拓展命题空间；关注社会热点，学习社会参与；创设问题情境，融入儿童生活等理念，可以说，当前道德与法治、品德与社会的命题，和课堂教学一样应从儿童实际生活出发，测试学生对知识的理解和运用，而不是理论性的、死记硬背的一些道理条文。

教师的教影响着学生的学，测试的指挥棒影响着教师的教，不管是从学生的发展出发，还是从社会的需要出发，我们的道德与法治、品德与社会教学都必须做到“校园小课堂与社会大课堂相结合”，让学生明理导行，学以致用，帮助学生成长为“社会人”。

爱国法治心得体会篇四

自党的十八届四中全会和中纪委四次全会召开以来，全国上下迅速掀起了学习的热潮，全会聚焦依法治国，把握时代和实践的新要求，把握人民群众的新期待，提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求。通过认真学习全会和省市的一系列相关会议精神，作为一个党员干部，应该成为学法、知法、守法和用法的模范，在工作中坚持依法办事，运用法律知识指导工作，有力地促进各项工作有序开展。下面结合自己本职工作学法，谈点心得体会。

一、坚持学法，提高自身法律素质

卫生工作涉及法律法规数量繁多，而我们的服务对象是广大人民群众，卫生事业的兴衰与发展事关人民群众的健康安全，事业发展没有止境，学习也就没有止境。从事卫生工作时间越长，就越感觉无论是思想政治素质、业务知识还是自身知识积累，与卫生事业改革发展还有很大差距，迫切要把学习作为一种政治责任、一种精神追求和一种生活方式，要树立终身学习的理念，培育浓厚的学习兴趣，做到时时能学、处处可学；纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，实践出真知，努力做到工作学习化、学习工作化，两结合、两促进，学得更多一些、更好一些、更深一些，提高思想政治水平、提升自身修养，打牢学精业务知识。把严格管理和规范化服务结合起来，通过日常点滴工作实现为人民服务，使卫生的职能作用得到较好的发挥。

二、依法办事，提高业务工作水平

当前，社会治理模式由管理型变为服务型、由单一管理方式趋于多元化并举，全面推进依法治国的总体要求对卫生部门的工作也提出了更高要求。领导干部学法的目的是为了更好地用法。只有把学习法律知识与依法办事紧密结合起来，与管理工作紧密结合起来，与解决群众关心的热点问题和存在的困难结合起来，在日常事务管理中，才会运用法律的手段来解决工作中出现的新情况、新问题，不断提高法治化管理水平。作为药政科，贯彻国家药品政策，组织实施国家基本药物制度并对实施情况进行监督管理是我们的工作职责，进一步规范药品和医用耗材网上集中集中采购是我们的主要工作，保障人民群众的健康是我们卫生工作的根本出发点和落脚点。作为一名共产党员，我更应该时刻告诫自己职责所在，严格自律独善其身，提高修养学以致用。

通过学习，本人对依法治国理论有了更深层次的了解，对加强法制学习的必要性、紧迫性有了新的认识，依法履行职责的观念等得到了增强。为在今后的具体工作中坚持依法办事，运用法律的知识开展好各项工作奠定了基础。

爱国法治心得体会篇五

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。师德师风是教育工作者的灵魂。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为他人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，

犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由德育处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

聘请东阿县司法局张慧同志举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

同时，利用国旗下讲话、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

爱国法治心得体会篇六

20__年3月16日，我怀着对法制与安全教育知识的渴求，来到了“国培学习管理系统及人民幼教app”的线上培训学习。首先感谢思茅区教育局为我搭建了这样优越的学习的平台。同时也很荣幸在这里结识了这么多来自各县区的幼儿园园长和骨干教师们。让我有机会在一起相互交流，相互学习。虽然只有短暂培训学习，但是让我受益匪浅。

在培训中强调了本次培训的重要意义，安排了培训的重要内

容。其次聆听了各位专家的专题报告。他们的精彩讲解，让我们感慨很多，体会很深。作为幼儿园的一名管理人员，在时刻敲响安全警钟的同时，更要明白，新时代赋予我们幼儿教师使命，不断加强师德师风建设，做“四有”好教师。本次培训中尤其是对依法思考和依法管理及处理安全事故，不断强化危机意识有了明确的方向。在此，我就这几天的培训谈几点初浅的感悟！

一、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂，能否成为一名好教师，要有“捧着一颗心来不带半根草走”的精神，热爱、尊重理解幼儿是幼儿教师必备的职业道德核心。正如在培训中说道“仁者，爱人也，没有爱就没有教育”。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解，关爱幼儿。

二、广泛学习各项法律法规，知法懂法用法

你是一个好园长、好老师，但并不代表你的合法权益不会受到侵害。在给我们分享的真实案例中，使我们更清楚的明白了“有无过错”的关键性的环节是，在幼儿园的各项活动中必须要证明自己尽到了教育、管理和保护的责任。高小强教授也通过了《未成年人保护法》、《中华人民共和国侵权责任法》在培训过程中实际辩论了事故处理中所运用的法律条例。因此我们必须学好法律、遵守法律、善于运用法律途径来维护我们自己的合法权益。这样才能运用法律保护幼儿，保护教师，保护幼儿园，保护自己！

三、多读书，促成长

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书，”在本次培训过程中，老师们个个学识渊博，出口成章，令我们钦佩，这些与老师们多读书是密不可分的。老师在分享中也提到“幼儿园教师必须加强理论素养”，所以我们要多读书，特别是一些经典

的书籍，还有学前教育的文章，并养成写读书笔记的习惯，不断提升自己的业务理论素养，树立终身学习的信念。

总之，在这次的培训中，做为一个幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，我一定能够学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个台阶，让自己的各种水平得到质的飞跃。

爱国法治心得体会篇七

法律是什么？可能很多人并不是很了解，只知道这个东西是存在的，究竟是什么，是干嘛的，可能并不是很了解吧，是的，这个离我们是那么的近，但是又是那么的远。石一鸣为百姓搭建了一座桥，一座链接我们和法律之间的桥梁。

网上问法栏目是石一鸣创建的，他的目的很简单，就是让更多的人能够更快捷更方便的了解到法律。记得刚开始接触这个行业的时候，石一鸣总是会遇到一位遇到难题的百姓，到那时他们不知道去哪里解决这些问题，也不懂到底应该怎么解决。石一鸣想到，可不可以做一个线上的栏目呢？这就是网上问法栏目的最初雏形。

说起来简单，做起来可就没有那么容易了，网上问法栏目需要社会各界的协同合作，光是律师事务所石一鸣跑了不知道多少家，现在线上每天活跃的律师已经上千人，这是不简单的。

网上问法栏目作为全国第一个线上的问法栏目，为全国的法律工作者树立了好榜样，虽然维持这个栏目花费的人力物力财力很多，但是石一鸣会一直做下去。

如何才能更好地宣传法律法规，石一鸣的办法是利用先进典型，我们身边人的事迹去引导大家，这是一个展现法律的好

机会。

政法工作者的工作是什么。利用这个平台得以公开，让更多的人了解到。对于普通人学法懂法是很有帮助的。石一鸣的工作是创新的，有效的，这是我们每一个人都应该学习的！

爱国法治心得体会篇八

自党的十八届四中全会和中纪委四次全会召开以来，全国上下迅速掀起了学习的热潮，全会聚焦依法治国，把握时代和实践的新要求，把握人民群众的新期待，提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求。通过认真学习全会和省市市委的一系列相关会议精神，作为一个党员干部，应该成为学法、知法、守法和用法的模范，在工作中坚持依法办事，运用法律知识指导工作，有力地促进各项工作有序开展。下面结合自己本职工作学法，谈点心得体会。

一、坚持学法，提高自身法律素质

卫生工作涉及法律法规数量繁多，而我们的服务对象是广大人民群众，卫生事业的兴衰与发展事关人民群众的健康安全，事业发展没有止境，学习也就没有止境。从事卫生工作时间越长，就越感觉无论是思想政治素质、业务知识还是自身知识积累，与卫生事业改革发展还有很大差距，迫切需要把学习作为一种政治责任、一种精神追求和一种生活方式，要树立终身学习的理念，培育浓厚的学习兴趣，做到时时能学、处处可学；纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，实践出真知，努力做到工作学习化、学习工作化，两结合、两促进，学得更多一些、更好一些、更深一些，提高思想政治水平、提升自身修养，打牢学精业务知识。把严格管理和规范化服务结合起来，通过日常点滴工作实现为人民服务，使卫生的职能作用得到较好的发挥。

二、依法办事，提高业务工作水平

当前，社会治理模式由管理型变为服务型、由单一管理方式趋于多元化并举，全面推进依法治国的总体要求对卫生部门的工作也提出了更高要求。领导干部学法的目的是为了更好地用法。只有把学习法律知识与依法办事紧密结合起来，与管理工作紧密结合起来，与解决群众关心的热点问题和存在的困难结合起来，在日常事务管理中，才会运用法律的手段来解决工作中出现的新情况、新问题，不断提高法治化管理水平。作为药政科，贯彻国家药品政策，组织实施国家基本药物制度并对实施情况进行监督管理是我们的工作职责，进一步规范药品和医用耗材网上集中集中采购是我们的主要工作，保障人民群众的健康是我们卫生工作的根本出发点和落脚点。作为一名共产党员，我更应该时刻告诫自己职责所在，严格自律独善其身，提高修养学以致用。

通过学习，本人对依法治国理论有了更深层次的了解，对加强法制学习的必要性、紧迫性有了新的认识，依法履行职责的观念等得到了增强。为在今后的具体工作中坚持依法办事，运用法律的知识开展好各项工作奠定了基础。