

家庭节水心得体会(精选9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家庭节水心得体会篇一

1. 达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

2. 营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书籍。

二、培养良好习惯

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心、口号落实到行动上。

1. 鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

2. 注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己练琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再也不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

三、勤于沟通，多加鼓励

1. 平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

2. 真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与

众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说x老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

家庭节水心得体会篇二

随着人们生活水平的提高，用水量也随之增加。节约用水已经成为全球性的共识，尤其是在水资源匮乏的地区更是如此。作为家庭的一员，如何使用更加节水的方法，已经成为我们每个人都需要思考和实践的问题。因此，学习和贯彻家庭版节水指南，不仅是一项负责任的行为，也是每个人对环境和未来的承诺。本文将分享我在实践家庭版节水指南中所获得的心得体会。

第二段：关注平日用水

平日用水是影响家庭用水量的一个重要因素。通过观察和控制自己家庭的用水状况，可以减少不必要的浪费和损失。在平日生活中，我所采取的措施主要是：及时修复水龙头漏水、

减少洗澡时间和频率、尽量利用淋浴器进行洗澡、关闭水龙头等。这些措施看起来很小，但是长期累积下来，可以给我们节省大量的水资源。

第三段：重视大型家电的水利用率

在家庭中，洗衣机、洗碗机和冰箱等大型家电的用水量并不少。因此，在使用这些设备时，我们应该格外留意它们的水利用率，减少不必要的损失和浪费。例如，经常清洗过的洗衣机的吸水过滤器可以改善水泵的效率，减少洗衣时间和水的使用量；拉低洗碗机使用强度，以达到不浪费水的目的。同时，定期维护和修理大型家电的使用效果也是非常重要的，避免因机器老化、松动、损坏等导致的漏水问题。

第四段：关注室内的灌溉设备

家庭的室内灌溉设备，如盆栽、墙上的花灌设备和室内水系列等都可以直接影响我们的用水效率。所以，在物品的摆设和使用上，我们应该指导成员避免将水打在地面和墙壁上，尽量把水打在花盆或植物上。在选购花盆和花土时，也应该注重品质，选择有加工过的花土和质量较好的花盆，以达到减少溢出和渗透的效果。

第五段：强调全民参与的重要性

要想真正实现节水，最关键的还是全民参与和共同管理。无论是家庭成员，社区居民，还是政府和企事业单位，每个人都应该为节水出一份力。随着城市化的加速和生活水平的提高，全社会对于用水量的要求也日益增加，而水资源却严重匮乏。因此，我们应该热爱水资源，重视节水，培养节约用水的意识，共同保护这个珍贵的资源。

结论：

总之，节约用水是每个家庭应该遵循的原则。我的实践和体验，以及对于家庭版节水指南的学习和应用，让我深刻体会到了这一点。只有让每个人从自己家开始改变，用心经营和爱护我们的家园，才可以真正提升家庭的用水效率和整个社会的水资源管理水平。

家庭节水心得体会篇三

在世界上，成功的家庭教育很多很多，各有各的奥妙和方法，因而要把世界上成功的家庭教育方法都集中在一起或用于一身，是很难很难的一件事情。最根本的，则是应该从自己的家庭和孩子的实际出发。因材施教。因此家庭中家长的作用是举足轻重的，是孩子第一任乃至终身的老师。

在当代，家长对孩子进行家庭教育，首先应当认识当代家庭中人际关系的新特点。家庭中的亲子关系已不是封建家长制下的子女对父母绝对服从的关系，而已经成为父母加朋友的新型人际关系。因此，在家庭教育中，应当坚持家长既是孩子的老师，又是孩子的朋友的基本立场、观点和方法。只有这样，才能符合当代家庭中人际生态系统的新特点，才有可能从根本上建立起既亲密又宽松的新型亲子关系，从而为搞好家庭教育从根本上奠定基础。在家庭教育中，父母，对子女应该做到严慈相济，寓教于爱。对待子女的态度应该宽松一些，宽容一些，多些谈心活动，少一些命令主义，多些劝告，少些专断，多些笑脸，少些怒容。多些朋友之间的友谊，少些父母的威严。这样，亲子之间的关系就会既亲密，又宽松；既有利于子女独立人格的形成。只有这样，才能既搞好家庭教育，家长对子女应该做到言教身教并施，身教重于言教。所谓言教身教并施，就是说对子女进行教育，既要靠语言又要靠行动。言教，包括当面用语言的教育，劝诫、开导、鼓励、批评等。在家庭教育中，言教是重要的，不可废止和轻视。它是了解孩子诸方面的情况，交流感情，沟通思想，进行指导，传授知识，进行劝诫、鼓励、批评的主要方法和渠道。总之，言教是教育子女的基本形式和方法之一。所谓

身教，就是靠家长的实际行动来教育子女，带动子女。凡是要求子女做到的，家长首先应该做到，要求孩子尊重老人、孝敬父母，那么，本人首先应该尊重老人，孝敬自己的父母，这样，才能为自己的作榜样，使自己的孩子效法。如果自己对自己的老人都不尊重，而是要求自己孩子尊重、孝敬自己，也就难了。再如，如果要求自己的子女勤俭节约，自己本人就应该这样，而不是挥霍浪费或挥金如土。如果要求自己的孩子爱学习、工作要认真，自己首先就要爱学习、认真工作，如此等等。总之，凡是要求子女做的，自己要用自己的行动为孩子做出示范和榜样，否则，教育的效果是不会好的。所谓身教重于言教，就是在教育子女时，多用自己的好的行动来影响、感化、感动自己的孩子，而不能只靠发号施令来要求子女这样或那样，自己说的是一个样，做的是另一个样，在家庭教育中，只要真正能做到言教身教并施，身教重于言教，一般情况下，家庭教育是能够搞好的。

家庭教育，大致的是思想工作，是对自己子女的思想转化工作，是指点方向，纠正错误，做孩子的思想工作，关键是转变孩子的思想观念、认识态度，调动人的积极性。强制命令，只能约束孩子的言行的一时一事，而不能约束孩子的一生一世，因此家庭教育，应该严格要求和耐心说服相结合的方法。由于家庭教育中教育者与被教育者是亲子关系；期间存在着父母之爱，儿女之情，其亲密程度远远超过其他人际关系，因而，只要坚持严格要求与耐心说服相结合，教育就能取得较好或很好的效果。所谓严格要求，就是对孩子的要求，内容要正确，要求标准要高，孩子违背要求或犯了错误，不能听之任之，不予追究过问，必须让孩子认识错误、改正错误，不能姑息迁就，任其发展、壮大。

小学生的家庭教育如何，直接影响到小学生全面素质的培养。

（一）注重品德教育，重视和睦家庭的建立。这方面家长言传身教尤为重要，作为家长要给孩子塑造一个对家庭负责、对人生负责的学习榜样，影响和教育孩子形成良好的品德。

营造良好的家庭氛围，让孩子沐浴在和谐、文明、健康、宽松的家庭气氛中，能使孩子形成良好的性格和强烈的社会责任感。

（二）要注重培养孩子的学习情趣。要让孩子爱学习、自觉学习。家庭教育是学校教育的互补与延伸，家长要配合教师督促学生完成家庭作业，并严格检查，保证质量，对孩子不懂的问题，要引导他自己思考、独立完成，提高孩子的独立思考能力。校外，让孩子自主选择参加自己喜欢的兴趣班，增加个人魅力。

（三）要注重孩子的全面成长。现在的孩子多为独生子女，大部分家长害怕孩子吃苦，也为了让孩子专心学习，不让他们做家务。实质上这对孩子的身心健康是有害的，要想孩子长大后成为一个有用的人才，必须注重孩子的全面发展，不光是学习要努力，还要让孩子做自己力所能及的事情，培养孩子的自理自立能力，而不是一个高分低能的人。

（四）密切家校联系，重视教育合力的形成。只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校现在进行的家长开放日，利用现代教育和素质教育的观点，全面指导家庭教育。家长“信任孩子”，“赏识孩子”，赏识孩子所作的一切努力，包括点滴进步和失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。学校和家庭密切配合，及时反馈，找出差距，真正使学校和家庭有机结合，产生强大的教育合力。学生健康的成长是学校教育与家庭教育密切配合的结果。重视家庭教育是现代教育的必然，每个孩子的成长环境不一样，个性的形成也有差异。

（五）家庭教育感染性。父母与孩子之间的血缘关系和亲缘关系的天然性和密切性，使父母的喜怒哀乐对孩子有强烈的感染作用。孩子对父母的言行举止往往能心领神会，以情通情。在处理发生在周围身边的人与事的关系和问题时，孩子对家长所持的态度很容易引起共鸣。在家长高兴时，孩子也

会参与欢乐，在家长表现出烦躁不安和闷闷不乐时，孩子的情绪也容易受影响，如果父母亲缺乏理智而感情用事，脾气暴躁，都会使孩子盲目地吸收其弱点。家长在处理一些突发事件时，表现出惊恐不安、措手不及，对子女的影响也不好；如果家长处惊不变、沉稳坚定，也会使孩子遇事沉着冷静，这样对孩子心理品质的培养起到积极的作用。

（六）家庭教育及时。家庭教育的过程，是父母长辈在家庭对孩子进行的个别教育行为，比幼儿园、学校教育要及时。常言道：知子莫若父，知女莫若母。家长与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，孩子身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会，故此做为父母通过孩子的一举一动、一言一行能及时掌握此时此刻他们的心理状态，发现孩子身上存在的问题，及时教育，及时纠偏，不让问题过夜，使不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。而学校之中，教师面对着几十个孩子，只能针对这个年龄阶段的孩子进行共性教育，也就是群体教育，因时间及精力所限，不可能照顾到每个孩子的特点，容易出现顾此失彼的现象，甚至因此使孩子对教师的照顾不周而产生不信任感，而家长可以及时引导孩子端正认识。因此家长对孩子进行正确的家庭教育既可以使孩子形成了良好的行为习惯，又可以弥补集体教育的不足。

总之，做为家长要充分了挥家庭教育的重要性，自觉地做好孩子的第一任老师！

家庭节水心得体会篇四

随着全球水资源日益紧缺，节约水资源成了每个人的责任。而家庭作为消费水资源的主要场所，更应该积极参与节水活动。在家庭节水的实践中，我深刻体会到了节水的重要性和方法。以下是我对家庭节水心得的体会。

节约用水第一招是修复漏水。曾经，家中一个小小的滴水声

就会令我无法入睡。经过一次次用耳朵寻找滴水漏点、一个个细心修复的过程，我深刻认识到了漏水的种种危害。一个常漏的水龙头，每天能浪费掉几十升的水，年底下来足足是上百升。所以，发现漏水情况要及早修复，切勿因小失大。

其次，家庭节水还需合理规划用水。对于家庭来说，水的用途有很多，如洗衣、洗澡、洒花等，每个用水项目都需要量力而行。在日常生活中，我做到了杜绝不必要的浪费。每次洗澡，我都会控制好时间，尽量在短时间内完成洗漱。另外，洗衣服的时候，我喜欢先把脏衣服分类，等到衣服堆积起来时再进行统一洗涤，这样不仅能节约水资源，还省去了多次洗衣的功夫。

节水的第三要诀是利用雨水。每逢下雨天，我都会在院子里搭设简易的雨水收集系统，将雨水收集起来。这些收集来的雨水可以用来冲厕所、洗地板等需要水的清洁工作。这不仅能充分利用资源，还能减少对自来水的依赖，降低水费。

不仅如此，我还积极宣传节水意识。我经常与家人、邻居和朋友分享我在家庭节水方面的体会和心得。我告诉他们，节约用水不仅能保护环境，节约资源，还能减轻家庭负担。并且，我在家里会贴上一些关于节约用水的提示条，以提醒大家节约用水的重要性。通过我的努力，家人们也逐渐注意到了水资源的有限性，开始从日常生活中的点滴做起，积极参与到节水行动中来。

最后，我深刻认识到家庭节水的重要性。水是生命之源，节约用水关系到每个人的生活。我们要珍惜每一滴水，不浪费。节约用水不仅能保护环境，节约资源，还能减少家庭负担，提高生活质量。而这些，都离不开每一个人的努力。只有每个家庭都积极参与到节水活动中来，才能共同保护好我们的水资源，为下一代创造一个更美好的生活环境。

家庭节水是一项重要的任务，但只要每个人都能从点滴做起，

采取实际行动，都能为保护水资源作出贡献。每个家庭都应该明白，只有通过共同努力，才能保护好我们珍贵的水资源，为我们的地球家园创造一个美好的未来。让我们从家庭做起，将节水的理念融入到我们的日常生活中，以实际行动践行“节水从我做起”的口号。世界因我们的节水而更加美好！

家庭节水心得体会篇五

美国哈佛大学学者曾对波士顿地区的456名儿童做过一项长达20xx年的跟踪调查。结果显示：爱干家务的孩子和不爱干家务的孩子相比，成年之后的就业率为15：1，犯罪率是1：10；他们的离异率、心理疾病患病率也较低。另有专家指出，在孩子的成长过程中，家务劳动与孩子的动作技能、认知能力的发展以及责任感的培养有着密不可分的关系。

中国孩子在国际上越来越声名显赫了：数学奥林匹克大赛，物理奥林匹克大赛，钢琴大赛，绘画大赛……拿奖的、夺冠的越来越多。可是，有一样，我们无法跟洋孩子相比，那就是劳动态度。

美国孩子平均每天的家务劳动时间是1.2小时，韩国孩子每天0.7小时，英国孩子每天0.6小时，法国0.5小时，而中国孩子每天家务劳动的时间却连0.2小时都不够，只有11.32分钟！

在德国，人们早已注意到劳动对孩子的重要性，他们甚至把孩子的劳动义务写到了法律里：孩子必须帮助父母做家务。6岁-10岁的孩子要帮助父母洗餐具、收拾房间、到商店买东西；10岁-14岁的孩子要在花园里劳动、洗餐具、给全家人擦皮鞋；14岁-16岁的孩子要擦汽车和在花园里翻地；16岁-18岁的孩子要完成每周一次的房间大扫除。

在美国，孩子不论年龄大小，都是重要的家庭成员，所以告诉孩子他们在家庭中应该负起的责任是很重要的，而承担家务则是最好的方式。不同年龄的孩子可以做哪些家务劳动？这

张美国孩子家务清单或许可以借鉴一下。

一、9-24个月：可以给孩子一些简单易行的指示，比如让宝宝自己把脏的尿布扔到垃圾箱里。

二、2-3岁：可以在家长的指示下把垃圾扔进垃圾箱，或当家长请求帮助时帮忙拿取东西；帮妈妈把衣服挂上衣架；使用马桶；刷牙；浇花（父母给孩子适量的水）；晚上睡前整理自己的玩具。

三、3-4岁：更好地使用马桶；洗手；更仔细地刷牙；认真地浇花；收拾自己的玩具；喂宠物；到大门口取回地上的报纸；睡前帮妈妈铺床，如拿枕头、被子等；饭后自己把盘碗放到厨房水池里；帮助妈妈把叠好的干净衣服放回衣柜；把自己的脏衣服放到装脏衣服的篮子里。

四、4-5岁：不仅要熟练掌握前几个阶段要求的家务，并能独立到信箱里取回信件；自己铺床；准备餐桌（从帮家长拿刀叉开始，慢慢让孩子帮忙摆盘子）；饭后把脏的餐具放回厨房；把洗好烘干的衣服叠好放回衣柜（教给孩子如何正确叠不同的衣服）；自己准备第二天要穿的衣服。

五、5-6岁：不仅要熟练掌握前几个阶段要求的家务，并能帮忙擦桌子；铺床/换床单（从帮妈妈把脏床单拿走，并拿来干净的床单开始）；自己准备第二天去幼儿园要用的书包和要穿的鞋（以及各种第二天上学用的东西）；收拾房间（会把乱放的东西捡起来并放回原处）。

六、6-7岁：不仅要熟练掌握前几个阶段要求的家务，并能在父母的帮助下洗碗盘，能独立打扫自己的房间。

七、7-12岁：不仅要熟练掌握前几个阶段要求的家务，并能做简单的饭；帮忙洗车；吸地擦地；清理洗手间、厕所；扫树叶，扫雪；会用洗衣机和烘干机；把垃圾箱搬到门口街上（有垃圾车

来收)。

八、13岁以上：不仅要熟练掌握前几个阶段要求的家务，并能换灯泡；换吸尘器里的垃圾袋；擦玻璃(里外两面)；清理冰箱；清理炉台和烤箱；做饭；列出要买的东西的清单；洗衣服(全过程，包括洗衣、烘干衣物、叠衣以及放回衣柜)；修理草坪。

本站相信，一个连自己衣食住行都不愿劳动、日常生活都不能很好处理的人，长大后要他修齐治平、承担更大责任，只能是幻想而已。我们可以观察，凡是从小就好吃懒做、不爱劳动的人，长大了多不能吃苦，独立自谋能力差，工作成就平平。因此，望子成龙的父母从孩提起就应为孩子创造一种环境和条件，对孩子进行早期劳动训练，让孩子做力所能及的事情，让孩子生成一双勤劳的手，使其终身受益。

家庭节水心得体会篇六

水是生命的源泉，是人类生活不可或缺的重要资源。然而，由于人口的增加和经济的发展，水资源越来越紧缺。在这种情况下，我们每个人都有责任节约用水，以保护我们的地球。本文将分享我在家庭中实施节水措施的心得体会。

2. 认识到水的重要性

首先，我意识到水的重要性。在过去，我把水看作是理所当然的，而不是一种宝贵而有限的资源。然而，通过参与一些环保活动和了解水资源的紧缺情况，我深刻地意识到，水是人类生活必需的，并且我们应该珍惜每一滴水。因此，我决心从自己家庭做起，为节约用水作出贡献。

为了节约用水，我采取了一些措施。首先，我安装了节水型淋浴头。这种淋浴头可以减少水流量，但仍能提供舒适的洗浴体验。其次，我修理了家中的漏水问题。每当发现水龙头或水管有漏水现象时，我会立即采取措施修复。此外，每次

用水时，我都会确保水龙头关紧，不会出现滴水现象。最后，我还总是确保洗衣机和洗碗机的满负荷运行，以充分利用每一次的用水机会。

4. 效果与成就感

这些节水措施不仅为我带来了一定的经济效益，同时也让我感到满足和有成就感。随着逐渐培养节约用水的习惯，我发现自己在日常生活中浪费水的机会越来越少。与此同时，我还会鼓励家人意识到节约用水的重要性，并与他们分享我采取的措施和效果。家庭成员的共同努力，使我们的家庭在节约用水方面取得了显著的进展。

5. 结论

但是，节约用水不仅仅是我们个人、我们的家庭所应承担的责任，更是每一个人应该共同努力的事情。在日常生活中，我们应该从点滴做起，做到关好水龙头、不浪费水资源。同时，政府和媒体也应当加大对节水工作的宣传力度，提高公众对节约用水的意识。通过我们每一个人的共同努力，相信我们一定能够保护好我们的水资源，让地球变得更加美好。

家庭节水心得体会篇七

1、努力提高自己的思想道德水平

孩子从小到大，家长的一举一动、一言一行都对其性格、品德发展形成起着潜移默化的作用。家长首先要求自己要有高尚的品德，有理想，有积极的人生观；对国家、对人民、对事业有高度的责任感；在社会上奉公守法，遵守社会公德；讲究文明礼貌，作风正派，为人正直，是非分明，胸怀坦荡，大公无私，乐于助人等等。家长的示范作用十分重要。榜样的力量是无穷的，它具有很强的说服力和感染力。家长举止言谈文雅大方，子女也会如此，家长举止言谈粗俗不堪，必

然会对子女有不良的影响。再如家长能自觉地遵守社会公德，维护公共卫生，吃完瓜果将果皮放进卫生箱中，孩子也会养成这种维护社会公共卫生的好习惯。而有些大人不拘小节，随地吐痰，乱抛脏物，孩子也如此行事。

2、努力提高自身的文化科技知识水平

常言道：师者，给学生一杯水，自己必须有一桶水。孩子求知欲相当强，他们常常向大人提出一些稀奇古怪的问题，如果得不到满意的答复，无形中使自己的威信在孩子心目中降低了。我们要善于学习，使自己成为孩子求知的良师，不仅为孩子做好榜样，也提高了孩子学习的积极性，与孩子一同学习也提高丰富了自身的文化知识。

严格要求孩子和尊重孩子的自尊心是辩证的统一，没有严格要求，就没有教育，不爱护孩子自尊心也就没有真正的教育，二者不能偏废。真正的严格要求来自父母对成才标准的正确而深刻的理解和自身的操行修养；来自对孩子的年龄特征和个性特点的掌握及教育子女的艺术的运用。任何严格要求，即使是合理恰当的，但要使合理的教育变成孩子的意识行为，用简单生硬、绝对命令和急于求成的办法是达不到目的的，只有循循善诱，以身示范，时刻爱护孩子的自尊心，才能使孩子自尊、自爱、自强、自立，憧憬未来，奋发向上。爱护孩子的自尊心是建立在相信孩子可以进步的基础上。对孩子应确信：没有不好的孩子，只有不好的教育；要相信教育的主导的作用，对孩子既要严格要求，又要爱护他们的自尊心。

良好的家庭氛围可使孩子性格活泼、开朗、大方、好学、诚实、谦逊、合群、爱劳动、爱清洁、守时、守信等，儿童在良好的家庭环境中生活，常以家长为最亲近、最直接的模仿对象，形成自己的心理定势和性格特征，家庭氛围的好坏是儿童心理、行为健康的重要相关因素。儿童的生存离不开家庭，家长首先应为孩子创造一个良好的生活环境。尽管每个家庭因经济水平、住户条件各有不同，但居室布置整洁、色

彩素雅谐调还是可以做到的，使孩子能生活在一个环境舒适、宁静、温暖的家庭中。还有的家长极讲清洁卫生，各处一尘不染，对孩子限制太多，这也不许玩，那也不许玩，使孩子行动极受限制，这是不可取的。

家庭要形成比较固定的生活作息时间，包括休息、吃饭、娱乐、学习等，家长要自觉遵守，长此以往会促使孩子时间观念的形成，为自觉遵守纪律，维护社会秩序，讲究社会公德的良好品行的形成打下基础。

家长应积极主动与教师取得联系，紧密配合教师，共同做好孩子的教育工作。首先，家长要了解学校的教育规程、教育纲要和有关条例，配合学校及老师共同做好孩子的教育工作。其次，要积极鼓励孩子参与集体活动，培养孩子集体主义精神和社会交往能力。最后，家长要积极参加班级、学校组织的各项活动，如家长会、家长学校等，可使家长了解学校的常规工作。

作为家长，能与孩子一同成长也是一件快乐的事，在教孩子的过程中也给我们增长了好多知识，十年育树、百年育人，我们要为做好孩子的第一任老师而努力！

家庭节水心得体会篇八

我教育孩子做人要有人生价值，要学会什么是真，什么是假，什么是对，的什么是错，什么是美，什么是丑，什么是善，什么是恶。做人要有一个人生计划和目标，不能稀里糊涂过日子，到老一事无成，为了这个人生的计划和目标，那就要好好学习，因为只有透过不断学习和进步，获取更多知识才能创造完美的未来。

首先自我就要给孩子树立良好榜样，关心孩子日常生活中的细节问题，比如生活和学习状况，身体和思想状况，如果孩子在学习上遇到困难，我会尽自我最大努力去帮忙解决，家

长还要在家中准备一些书籍和学习资料，不仅仅自我能够学习，还能够作为孩子的参考资料。总之，自我有潜力解答就解答，没潜力解答，就翻资料为孩子解答。

比如尊敬老师、团结同学，是否好好上课，能否按时完成作业，有没有什么压力等等。每次孩子回家，家长要和孩子聊聊在校的状况。如发现新的状况或有什么疑问，就能及时与学校老师进行沟通，确保这样那样的问题能及时教育并督促孩子加以纠正。

尤其是每次考试之后，要帮忙孩子分析错误的原因，哪方面有问题，就说明哪方面知识掌握不够，透过考试后检查分析，对的要加以巩固，不足之处要采取补救措施，一般方法与任课教师交换意见找到问题。另外安排同类型参考资料进行强化训练。

在完成必要作业后，其他时光让孩子自我安排，而不是让他学这个，学那个，一般孩子会做一些他感兴趣的，比如做手工、画画，骑自行车，看儿童节目，只要有利于孩子身心健康活动不干涉。学习是一个漫长的过程，如果把孩子锁在必须范围内，身心得不到休息和调整，就有可能适得其反，使孩子产生逆反心理，从而丧失对学习的兴趣和信心。

作为家长有时能够是严厉的父母，有时还能够是良师益友，我们要有足够的耐心和信心，用平和宽广的耐心，沉着冷静地去对待孩子做的事情，成功了不要喜形于色，只要适当表现和鼓励就能够了，失败了也不要气馁，只要帮忙孩子寻找和分析原因就能够了，不赞成不要大呼小叫，这样会挫伤自尊心和自信心。

家庭节水心得体会篇九

从娃娃开始及时引导. 有位母亲通过朗读简单的诗词引导她5岁的孩子思考问题。她先读一首诗：如果世界上堆满了馅饼，

如果海水全部化为墨水，如果所有的树都结满面包和奶酪，那么，我们喝什么？然后，她问孩子：“一个句子以‘如果’开头，是不是意味着它不是真的？”由此引起孩子联想出一连串问题。培养孩子边读书边思考的习惯，将使孩子终生受益。

提出问题让孩子思考带孩子去博物馆，与孩子一同阅读，同孩子一起看电视的时候，要有意识地提出问题促使孩子发挥想象力。参观博物馆时不要走马观花，简单地欣赏作品，不妨提出“恐龙如果复活了，地球会变成什么样”之类的问题。

只要引导得法，在自己家的小天地中即可取得良好思维习惯的最佳效果。孩子的年龄不论大小，也应创造机会使他们说出值得一听的主意来，这并不需要安排正式课时。一家人围聚一桌共进晚餐，议论一天中发生的种种事情，这就是一个指导孩子最好的机会。

幽默风趣能在笑声中使孩子们懂得对事物的评判标准远非仅有一种。一个奇妙的双关语之所以能引起哄堂大笑，就因为它从不同的侧面去理解词意。

人类进步的历史状是不断彻底改变传统观念的历史。爱迪生发明电灯前，人们满足于油灯照明；若不是计算机带来根本性变革，会计们只能够终日在纸张、笔墨、帐簿中忙碌。孩子们很少受传统观念的束缚，更敏锐于对“从来如此”的事情提出质疑。父母应该鼓励孩子一辈子都保持大胆质疑、勤奋探索的习惯。

能提高孩子思维能力的问题是趣味性强、令人迷惑。激发想象力、没有固定答案的问题。要激发孩子的想象力可以试试提出这类问题：“要是所有汽车全部漆成黄颜色的，会有些什么正面效果，反面效果？”（好处是可以降低汽车的油漆成本；坏处是在停车场难找车子。）

小孩子大多数只顾说出自己的想法，没有耐心去等待别人把话说完和简单地重复说过的内容。由于听不进别人的意见，就容易忽略那些能开阔视野的见解。因而要引导孩子听取别人的意见。例如孩子说邻居家的小伙伴是“笨蛋”，就要让他去问问哥哥、姐姐对那个孩子的评价。这就可能使孩子看到自己未曾想到过的方面。同样，让孩子留意新闻、广播等等对同一事实的种种不同分析，对孩子学会集思广益大有好处。

小孩子不可能一夜之间就学会逻辑思维。这就像学骑自行车，头一两次刚学会一点，可转眼之间就全忘了。但一旦最终掌握了其中的技巧，你一辈子都忘不了。

思维需要苦练，但苦有所值，苦有所得。