

珍爱生命预防溺水班会教案小学 珍爱生命班会教案(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

珍爱生命预防溺水班会教案小学篇一

- (1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。
- (2) 培训学生溺水急救的技能。
- (3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

【活动准备】

- (1) 课外收集学生溺水身亡的事件。
- (2) (搜狐)视频资料：《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》。

【活动程序】

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

【活动步骤】

一、观看视频

- 1、播放视频资料《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》
- 2、学生谈谈看法：这个少年学生为什么会溺水身亡？

二、学生讲实例

1、我们身边学生溺水身亡的事件。

2、思考并交流：

(2)从这些悲剧中，你获得了什么教训?(生命只有一次，不可重复，不能彩排;每个人都应该珍爱生命，预防溺水;如果掌握了预防溺水的知识，悲剧就可避免。)

三、学技巧

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救；

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸；

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

(二)怎样施救溺水者

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

(1)清理口中异物。

(2)帮助患者吐水。

(3) 开展人工呼吸。

(4) 拨打120急救电话。

四、活动总结

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长！

珍爱生命预防溺水班会教案小学篇二

炎热的夏季又到了，很多学生特别是男同学经受不住水的诱惑，又会三五成群的到河边游泳，从而形成了安全隐患，为做到防患于未然，特召开本次以防溺水安全教育主题的班会。

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

1、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

2、老师谈谈事例，并由学生扮演

本学期xx学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

3、中国儿童意外溺水调查报告

在中国，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识；4~6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。

(1) 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

(3) 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

(4) 当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

5、溺水时的自救方法：

(1) 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

(3) 身体下沉时，可将手掌向下压；

(4) 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，可同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

同伴出现溺水情况后怎么办呢？万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全

原则的好习惯。

珍爱生命预防溺水班会教案小学篇三

通过本次活动，让学生了解交通安全知识，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

- 1、收集有关违反交通规则的案例。
- 2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。
- 3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

（主持人合）大家好！

主持人甲：我是

主持人乙：我是

出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

（合）：四（3）中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！

进入第一个环节：

（同学们交流自己搜集到的资料）

主持人：所以，我们必须学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

主持人：那我就进入下一个环节吧！

- 1、诗朗诵《生命的嘱托》
- 2、快板《共同谱写安全曲》
- 3、三句半《敲警钟》
- 4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》
- 5、快板《四季快板》

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一！

主持人：四年级（3）班“珍爱生命安全第一”主题班会——

（合）到此结束！请班主任总结发言。

珍爱生命预防溺水班会教案小学篇四

人的生命只有一次，生命也是最珍贵的。你是不是有珍惜自己的生命呢？下面是本站小编为大家推荐的“珍爱生命”主题班会，欢迎大家进行阅读和参考。

【活动目的】培养学生以健康的心态正确对待困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生活的人。

【活动内容】朗诵、采访、演讲、歌唱等。

【活动时间】 2019年11月25日

【活动准备】

- 1、查找青少年轻生的事例、图片；
- 2、查找青少年与病魔抗争，自强不息的事例。
- 3、查找《生命之歌》、《明天会更好》《活着，就是一首好诗》《生命交响曲》等材料。

【活动地点】 高二(4)班教室。

【活动过程】

一、生命如歌

甲主持人：人，最宝贵的是生命。

乙主持人：生命对每个人只有一次。

甲、乙(合)：这仅有的一次生命应当怎样度过呢？

学生一齐背诵：每当回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样，临死的时候，他能够说，我的整个生命都已献给了人类最崇高的事业——为人类的解放而进行的斗争。

甲、乙(合)[]xx市高级中学高二(4)班“珍爱生命”主题班会，现在开始。

乙主持人：请听配乐诗朗诵《活着，就是一首好诗》。（背景音乐为《生命交响曲》）

活着，就是一首好诗

生命是宇宙间的一个奇迹，生命中本来有更多的欢笑和快乐。

生命的存在本身就是一种希望；生命中的那些成功与失败、荣誉与耻辱、高尚与卑下、纯真与成熟，都是一本内容不同的书，或是一幅风格迥异的画，别太苛求自己，好好活着，活着就是一首好诗。

珍惜此刻，尽情享受每一天，想想自己已经拥有的，学会珍惜，试着去感恩。生命中的每个日子，都有其内在的美丽。给心灵一个沉静的时候，笑看生命中那些美丽、愉快的瞬间，体味那种无以名状的感动。秋夜，在树下静听秋虫的低吟；冬晨，在原野欢呼漫天的飞雪；夏天，在海边望远方云彩漫卷飘摇；春天，在草地上为整个世界被唤醒而鼓舞。生命给了我清新的早晨和怡人的黄昏，生活给了我激荡的音乐和忧伤的诗歌，珍爱生命，欣赏灿烂多姿的自己。

原谅“伤害”自己的人，付出更多的宽容和理解，让真诚去感化，让时间去证明，相信伤口再深也会愈合，再刻骨铭心的痛苦也会减轻，融化心头的冰霜，驱散眉宇间的阴翳，默默地去面对困难和曲折，潇洒地走向未来。宽容是一剂可口的良药，多一分宽容，就多一分理解，就会多一分美好，生活中的酸甜苦辣也将化作五彩的篇章。未来是永恒的，一切都将过去！当春风拂过雪域，自己也将走过冬天。

珍视还在手中的亲情，那无边的亲情、那深切的关怀，始终是我最深的眷恋。醉过方知酒浓，爱过方知情重，在忙碌之余记得给父母多打几个电话，让他们知道他们对自己很重要。

悄悄地尽力帮助他人，时常给身边的人一个微笑，认不认识没关系，这会把快乐传递下去。

坚强地面对一切，昨天无论是好是坏，它都已像流水一样一去不复返。如果不能抬头向前，那将永远停留在昨天。辛勤播种浇灌，花开花落，就会有累累秋实。努力拼搏创造，月月年年，终会有梦想实现的一天。

让自己学会驾驭生命，永远对生活充满乐观，人生也会因此充满快乐，活着本身就是一首好诗。

甲主持人：年轻的朋友，让我们荡起生命的双桨，在人生的航程中披风斩浪。

请欣赏合唱《生命之歌》。

二、珍爱生命

(1)2019年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2019年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2019年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一类录取分33分。

(4)2019年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

乙主持人：同学们，看完上述材料，大家有什么感想？

采访几个同学……

(2)李欢从四五岁开始，就患上了一种叫“进行性肌营养不良症”的疾病。这种病常表现为跑步困难、容易跌倒、丧失行走能力、心力衰竭……目前还没有一种特效药。

小李欢在与病魔搏斗的同时，一直在学习等方面表现得非常优秀，并因此被选送参加了在美国举办的“给孩子一个世界”活动，此后，李欢被《焦点访谈》等媒体广泛关注，还受到了江泽民接见。在此过程中，李欢一直没中断学业，并连年被评为三好学生。

李欢高中毕业，经过严格评比，她被评选为陕西省优秀学生，并被保送到长安大学信息工程学院计算机科学与技术专业。

(4) 年仅15岁的中学生胡龙祥身患重病，但他一边与疾病抗争，一边忍受着病魔带来的剧痛坚持学习。早在3年前，小胡就患上了一种怪病，当时虽经多次治疗，仍然高烧不退，而且发病时全身疼痛难忍。据医生介绍，这种病极为罕见，也没有特别的治疗方法，为难以攻克的世界性顽症之一。发病时，患者全身大汗淋漓，疼痛难忍，要靠大剂量的止痛药及激素类药物才能临时止疼，病情严重时随时会危及生命。胡龙祥的家境极为贫困，父亲患有结肠癌，母亲没有工作，几年来为了治疗小胡的病，家中已没有值钱的物件。在这样的条件下，小胡更加珍惜学习机会，他坚持读完了小学，并升入初中继续学习。据班主任邱晓芳介绍，胡龙祥是一名听话的学生，他尊敬老师，关心集体，学习刻苦。由于疾病的折磨，他的身体非常虚弱，病重时根本不能自行上学，都是由他的父亲背着来学校。在上学期期末考试时，小胡每天都是在医院挂完水后，忍着剧痛又让父亲背回学校参加考试，此情此景令所有师生为之动容。

乙主持人：同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

乙主持人：活着也不难——因为我们每个人有战胜坎坷与崎岖的勇气。

2、当你不开心的时候，你是如何解决的？

老师谈如何面对困难、挫折，为同学提建议。

三、明天会更好

甲主持人：生命需要快乐，快乐像血液循环一样，是健康与生存的必需品。我们的快乐是什么？说说自己在成长路上的快乐体验，重点讲清楚自己是怎样得到快乐的。（提示：快乐，可能是解决了一道难题，可能是赢得了一场比赛……。）

不向困难低头，勇做生活强者

人的一生，不可能一帆风顺，难免会遇到一些困难和挫折。我们该如何面对这些困难和挫折呢？是一往无前，迎难而上；还是悲观失望，知难而退呢？我想有很多人会拍着自己的胸脯说：“我属于前者。”因为没有谁愿意承认自己是一个经受不住任何挫折的人。但是到了关键时刻，就有人不由自主地临阵退缩了，当初的豪言壮语早已抛到了九霄云外。

这个“了不起的女孩”是谁呢？她就是李欢。这个身患绝症却品学兼优的西安女孩，使我们每一颗心都为之感动、为之震撼。

李欢五岁那年得了一种可怕的绝症——假性肥大型进行肌营养不良。患上这种病就近乎被判了“死刑”。最多活不过十三、十四岁，患者将随着肌肉功能的丧失而死亡。面对这一切，幼小的李欢并没有绝望，她依然保持那份乐观，坚强地与病魔作斗争。肆虐的病魔摧残着她那弱小的身躯，却永远击不垮她那坚强的意志。凭着超越常人的勇气和毅力，李欢终于挺了过来，愉快的度过了14岁的生日，创造了生命的奇迹。

“平凡的人听从命运，只有强者才是自己的主宰”，李欢就是生活中的强者。她感悟了生命的不易和美丽，改写了自己的命运，是生的信念一直支持着她，使她不向病魔低头，没有在意逆境中倒下。

培根说过：“灰心生失望，失望生动摇，动摇生失败。”李欢始终坚信命运之神会对她网开一面，所以她自信着，努力着，拼搏着。同学们，想想李欢吧，这个从5岁就不幸地和病魔作斗争的女孩，受了多少常人难以忍受的苦，她做了多少常人难以想象的事，她没有灰心，没有失望，没有动摇。而我们体魄健全，但如果连小小的困难也克服不了，将来我们拿什么建设祖国、回报社会？是逃避？还是退缩？抑或是懦弱？如果这样的话，那将是中国的悲哀，人类的不幸。

愿我们从李欢与病魔的坚强抗争中深刻感悟到：不向困难低头，勇做生活强者！

甲主持人：生命是美丽的，我们为五彩缤纷的生活而欣慰，我们应欣赏生命。

乙主持人：生命是伟大的，我们应提升生命的价值，增强自己的使命感，为社会的发展，人类的文明与进步作贡献。同学们，让我们再次聆听保尔的名言。

(师生齐诵：人，最宝贵的是生命……)

甲、乙(合)：生命是宝贵的，生活是美好的。让我们为今天精彩的生活喝彩，让我们期待明天的生活会更好！

全班合唱《明天会更好》

珍爱生命预防溺水班会教案小学篇五

- 1、通过这次班会的召开，使学生清楚地认识到，人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

演讲、讨论、朗诵、合唱等。

五年一班

隋馨：五年一班中队活动现在开始！

第一项：请各小队报告人数！

第二项：出队旗，敬队礼！——敬礼！——礼毕！

第三项：唱队歌。——请坐！

第四项：下面我宣布：四年一班以“阳光总在风雨后”为主题的队会现在开始！下面请我们班的高晋同学和我一起主持，大家欢迎！

隋：人，最宝贵的是生命。

高：生命，对每个人都只有一次。

学生一齐背诵：生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么多姿多彩；它就像晚霞一样，是那么美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽而短暂。

甲、乙（合）：人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜所拥有的美好时光。

甲：第一档，生命如花

乙：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

甲：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青

少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

乙：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

甲：请欣赏《让生命灿烂如花》，让我们用心感受一下自己如花的生命吧。

乙：第二档，笑对人生

(1) 成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2) 16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

乙：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

采访几个同学……

甲：是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？

再请大家看一组来自第二小队的资料——不屈的人生

(1) 女生废墟中微小的面孔

(2) 谢谢你，叔叔！

(3) 妹妹，我背你。

乙：多么催人泪下的声音啊！让我们共同为生命喝彩！

乙：增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，从战略上蔑视它，从战术上重视它。

甲：升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。

乙：自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

（投影出示地震中的照片）因为地震这场大的灾难，让这些如花的女孩，知道了什么是灾难，而这些女孩，也用自己的行动，证实了什么是叫做坚强，这些女孩的坚强也是自觉的，因为她们知道哭泣不能解决问题，因为克服恐惧总是要有一种克服的方式，选择对话这是她们可以做到的，因为她们知道面对灾难会有解放军来解救她们，因为她们不是一个人在向灾难宣战。我们与汶川共命运，我们的我们心系汶川。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

二——自信的笑脸

（投影出示刘翔的照片）刘翔，一个黑头发黄皮肤的中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。

他高喊：“中国有我，亚洲有我！”他敢以“初生牛犊不怕虎”的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

甲：给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。

乙：给生命一个笑脸吧！生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱；有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神！

第三档：阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。我们应该学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要我们不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给我们以幸福的微笑。

请欣赏诗朗诵：《阳光总在风雨后》

隋：下面我宣布：五年一班以“阳光总在风雨后”为主题的队会到此结束

全体起立，举起右手！（呼号）

师：准备着，为共产主义事业而奋斗！齐：时刻准备着！

隋：退队旗，敬队礼！——敬礼——礼毕

隋：下面请老师总结。

珍爱生命预防溺水班会教案小学篇六

1. 提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识。

教学重、难点：

活动过程：

一、激情导入

- 1、师生谈话，明白水在生活中是不可缺少的，但水也是无情的。

2、看真实事例，震撼心灵

2月8日下午4点多，重庆忠县的9岁男孩虹川与两个小伙伴在江边一座在建客运码头玩耍时，不幸落水身亡。

3月16日，5米深潭夺走少年命五指山一中学生溺水身亡

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡

二、探讨原因

1、过渡：在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有关数据统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、溺水原因主要有哪几种？

3、学生分小组探讨。

4、小组代表回答后教师归纳：

(1)安全意识薄弱，自我保护能力不强。由于小学生年龄特点和夏季游泳给他们带来的激情，极易发生溺水死亡事故。

(2)学生家长安全教育意识薄弱，家庭监管能力不强。学校对学生的安全教育虽然加强宣传教育，但是暑假学生脱离了学校的管束，有点鞭长莫及；同时家庭监管能力不到位，尤其是留守儿童与外来务工人员的子女，父母长期在外，叫年长的老人管或是托人看管，致使中小学生在假期处于失管状态。

(3)从地点上来看，多数是农村溪滩、水库以及河塘等处，这些地方水情不清，难以被人掌握；更何况是小学生，因此这也

是发生溺水事故的重要。

(4) 还有□a.不会游泳；

b.游泳时间过长，疲劳过度；

c.在水中突发病尤其是心脏病；

d.盲目游入深水漩涡。

三、预防溺水：

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生呢？

2、指名学生回答后归纳：

(1)应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

(2)凡是到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

(3)要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

(4)小学生不游潜水，更不能相互攀比潜水的時間谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

3、游泳中的紧急情况及自救。

(1)抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，

不惊慌。

一般处理办法：

如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。

如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

(2) 溺水

发现溺水者如何将其救上岸？

方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

4、读背《防溺水安全儿歌》，强化安全意识

防溺水安全儿歌

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

四、强调守则

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

最后，让我们牢记外出游泳洗澡务必严格遵守的五条守则：（先让学生自主概括总结）

- (1) 未经家长、老师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 江溪池塘不去
- (5) 到专门的游泳池里游泳。

五、活动拓展

回家以后与家人一起学习《夏季防溺水——致家长的一封公开信》

附：《夏季防溺水——致家长的一封公开信》

尊敬的家长：

你们好！

暑期已至，高温降临，由于很多学生私自游泳，全国各地发生众多中小學生溺水身亡慘痛事故，近几年来，我市发生了多起严重的學生溺水身亡的不幸事件，引起了市委、市政府对此的高度重视，希望引起大家的高度重视和警觉，度过一个和谐平安的假期。

一、充分认识溺水事故的危害性。溺水事故会给家庭带来难以挽回的后果，造成无法弥补的损失。各位家長一定要充分认识到这一点。您的一点疏忽，都有可能给家庭带来沉重的伤害。因此请您一定要根据自己孩子的身心特点，选择正确的家庭教育方式，晓之以理，动之以情，让孩子也能深刻认识到溺水事故的危害，从而避免溺水事故的发生。

二、做好预防溺水的家庭教育。良好的家庭教育是孩子健康成长的关键。安全教育关乎孩子的生命安全，孩子在家里期间，请您加强对孩子预防溺水的安全教育和监护工作，提高孩子的自我保护意识。切实让孩子做到“四不游泳”，即：不在无家長的带领下私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；注意安全警示，不到无安全设施、无救护人员、无安全保障的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳。

三、教给孩子预防溺水的技能，提高自护自救能力。如有条件您可以教会孩子掌握游泳本领和溺水自救的能力，还要让孩子知道在发现同伴溺水时应立即大声呼救，不宜盲目下水营救，避免造成更多伤亡。如发现有学生在水边玩耍或游泳，不管是不是您的孩子，请您能及时进行劝阻，以减少意外事故的发生。

四、暑假期间，请您担负起对孩子的监管责任，如果您在外地工作，无法尽职，一定要委托有强烈责任心孩子的长辈

近亲属履职，有情况及时向班主任反映，他们会向学校领导汇报，我们会尽力为您提供可能和必要的帮助。

另外，请您在督促孩子在暑假期间养成良好的生活、习惯，同时，引导孩子多读书，读好书，养成良好的读书习惯，积极参加有意义的社会实践活动，让孩子过一个愉快、健康、有意义的暑假。

祝合家幸福、安康！

珍爱生命预防溺水班会教案小学篇七

大家好！今天我国旗下讲话的题目是《自救自护珍爱生命》。

生命，属于我们只有一次。我们要珍视生命，就要学会生存，学会自我保护。生命其实非常脆弱，它随时随地都可能遇到来自方方面面的威胁。据有关方面不久前的一次统计，全国的中小學生因各类安全事故和意外死亡的平均每天有x多人，也就是说，几乎每天都有将近一个班的同学离我们远去。当今生活节奏的快速化，社会上诸多的不确定因素，家庭的过多保护，使许多学生面对具体问题时显得束手无策，尤其是小学生。无论是教师、父母或者其他人，都不可对给孩子一生的安全做出承诺和保护，只有你们自身具备了安全意识和自护能力，方可保一生平安。

安全自我保护主要有校内安全、交通安全、消防安全、校外居家安全、饮食安全等等。

在学校若发现有安全隐患，要及时向老师汇报，防患于未然。体育课、实验课一定要听从老师的指导，严格按照要求来做，不得擅自行动。如有身体不适要提前告诉老师，便于老师另作安排。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。课间活动要注意安全，课间游戏不在教学楼内玩，上下楼梯往右走，避免同学之间

的磕磕碰碰。

交通安全也很重要，特别是不要乱穿马路。有的同学认为乱穿马路没啥关系，反正开车的师傅会刹车。其实，汽车不是一刹就能立刻停住的，由于惯性它还会向前滑行一段路。何况可能有酒后驾车的、反映不够快的、刹车失灵的等各种情况，所以乱穿马路是很危险的。不少交通事故就是因为行人乱穿马路造成的，我们小学生一定要引以为戒。

火，给人类文明作出过重大的贡献，但是如果使用不当也可能造成危害，引起火灾，给社会造成极大的危害和损失。为了避免火灾，我们要加强防范，学习一些消防知识，火灾虽然不经常发生，但是一旦发生，造成的危害却是非常大的。

人们往往认为在家里是最安全的，其实不然。有人统计中小学生在家庭中受伤的频率为全部损害的1/80。

校外活动对我们是十分有益的，为了我们自己，在活动时的时候一定要格外小心，多加注意，避免伤害。

另外还要记住一些电话号码，如110，119，120，等等。发现问题立即拨打电话求助，而且要积极自护，使伤害降到最小。

我们是家长的希望，祖国的未来，我们保护好了自己，就是对家长，对祖国的最好回报。

珍爱生命预防溺水班会教案小学篇八

：一年级二班全体师生

预防溺水，珍爱生命，学会自救。

1、导入——讲故事

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

(3) 大腿抽筋，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 首先应清除溺水者口鼻中杂物，保持上呼吸道的通畅；

(3) 若是溺水者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。每分钟约做14—20次，以后可适当加快。

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

珍爱生命预防溺水班会教案小学篇九

- 1、认识生命的珍贵与美好，形成积极健康的生命意识和人生态度，珍惜自己的生命，关爱别人的生命。
- 2、知道生命只有一次，它是不可逆转的，因此要珍惜生命。
- 3、懂得自己的成长凝结着许许多多人的心血与关怀。激发学生对生命的热爱。懂得回报，懂得感恩。

生命只有一次，珍惜自己的生命，关爱别人的生命。

体会、讨论、交流、小组合作等学习方式了解生命是有限的

生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

- 1、结合教材内容与生活实际进行调查、访问、上网、搜集整理一些信息资料。
- 2、搜集关于生命的名言警句。

一、创设谈话情境，引出谈话主题

出示课本小孩玩游戏的图片情景，请同学们读一读、想一想现实中的人能象游戏中的人物一样有很多条生命吗？身边的人死了还会活过来吗？请同学们小组讨论。

小组汇报交流最后得出：人的生命只有一次，一旦失去不可复得，影视中的打不死，摔不死的镜头是经过艺术加工，为达到影视效果而特设的而现实生活是不可能的，绝不可模仿他们，现实生活中死亡就是失去，失去最亲密的朋友，失去你的父母，而且是永远的失去，再也不可能回来.人的生命只有一次。

板书课题：人的生命只有一次。

师：现在我们齐读课题。

生命的孕育

师：想不想知道我们的生命是怎样孕育而成的？

生：想！

师：好，咱们一起来看一看。

（课件演示，学生观看胚胎发育过程，感受生命的神奇）。

师：神奇吧！

生：是的！

师：我们在妈妈肚子里要呆十个月呢！一个多月的时候我们只有3□15mm□一起来比划比划。

（课件展示一个月左右的胚胎图。）

生：用手比划，露出惊讶的神情。

师：两个多月的时候，开始有了手和脚的雏形。

（课件展示两个月左右的胚胎图。）

师：四个多月的时候，全身长满了胎毛。

（课件展示四个月左右的胚胎图。）

师：到九个月的时候，我们已经有30cm□2.5kg重了。我们再比划比划。

（课件展示九个月左右的胚胎图。）

生：我听妈妈说，她怀我的时候，什么东西都不想吃，即使吃了也马上吐出来，非常难受，但是担心我会营养不良，就硬逼着自己吃东西。爸爸承担了所有的家务，让妈妈休息好。到八个月的时候，妈妈的脚肿得很厉害，奶奶就天天陪着妈妈，怕她会有意外。

生：……

师：是的，我们还在妈妈肚子里，家人就倾注了这么多的心血和汗水。妈妈只是碰到这点困难吗？我们一起来看一看这位准妈妈。

（观看准妈妈捡东西的录像。）

师：你看见了什么？

生：这位妈妈捡东西很困难，为了不伤害到肚子里的宝宝，需要侧着身子。

师：请你想一想，妈妈怀你的时候还会有哪些不便？

生：上楼梯、躺在床上翻身、穿鞋子等等。

师：这些不便你们能感受到吗？

生：不能。

师：现在让我们一起来体验体验。孩子们，我们要感受妈妈怀我们时的不容易，所以要用心体会。请大家同老师一起反背书包，假设这是妈妈肚子里的宝宝。现在“妈妈”要捡起掉在地上的东西，换上鞋子出门。你们注意要保护好自己肚子里的“宝宝”，千万不要让他受到伤害。

（学生同老师一起活动，模拟体验妈妈怀孕时的不方便。）

师：现在你有什么感受吗？

生：非常累，腰很酸。

生：我们只是做了这么一点儿事就觉得很辛苦，我觉得妈妈太了不起了。

师：我们体验了，也采访了，妈妈怀我们的时候真的很不容易，当然还有家人的辛苦。

三、生命的降临

师：那么他们又是怎样把我们带到世上呢？我们一起来看一看。

（观看生孩子的场景片段录像，有几位孩子哭了。）

师：你看到了什么？有什么感受吗？

生：妈妈生孩子的时候很痛，她全身都湿透了；奶奶很着急，还在祈祷；爸爸很担心。

师：对于这个问题，你们也采访过家人了吧！来，说一说。

生：我听爸爸说，当时我妈妈难产，有生命危险，护士小姐请爸爸签字的时候，他吓得脸色发白，手不停地抖，外婆在产房外急得哭了。等到我生下来后他们才松了一口气。

生：……

师：此时此刻，你想对他们说些什么呢？

生：（含着泪水）妈妈，您太伟大了，我爱您！

生：妈妈，我今后一定会听您的话！

生：……

师：孩子们，你们都说得很好，老师也有同感，我觉得生命是伟大的，给予我们生命的人更伟大，我们确实应该感谢他们千辛万苦地把我们带到这个世界上，所以我们要珍爱自己的生命。

四、成长的过程

生：身高是刚出生时的三倍左右，体重是刚出生时的十倍左右。

（先请两位学生上台展示，接着同桌互相寻找成长的足迹。）

师：在交流中，你感受到了什么？

生：我觉得很快乐，很幸福。

生：爸爸、妈妈。

生：爷爷、奶奶。

生：身边所有关心我们、爱护我们的人。

师：是的，是身边所有人的爱，让我们健康、快乐地成长。那么，在你的记忆中印象最深的成长故事是什么？访问中，令你最感动的事情又是什么呢？请讲给你身边的同学听一听。

（四人小组交流。）

生：上个学期的一天，放学后，朱春约我一起玩弹珠，我想时间还早，就同他一起玩了。妈妈在家里等我，见我没有按时回家，非常担心、着急。打电话给奶奶，奶奶说我已经走

了，又打电话给外婆，外婆说我没有去过，找不着我，大家都非常着急，等我回家时，他们已经找遍了半个金华。我觉得自己真不应该。

生：有。（略）

师：孩子们，你们都读懂了父母的心，感受到家人抚育我们成长是很不容易的，体会到父母和家人对我们的牵挂和爱是无尽的。老师也是一位母亲，我也想同你们谈谈我的感受。前段时间，我的宝宝生病，需要输液，由于他人小，脉不容易找，要挂在头上，扎了五针才扎进去，扎好后，我已经是泪流满面了。当时我多么想代替孩子去承担这份痛苦。其实每一位父母、每一位亲人都是这样珍爱着我们的。孩子们，让我们一起再来体会家人为我们付出的点点滴滴，感受其中那份浓浓的爱！

（播放歌曲，展现孩子同家人一起充满幸福的照片。）

五、生命属于谁

师：孩子们，现在老师问你们一个问题：生命仅仅属于你一个人吗？

生：（深情地说）不是！

师：还属于谁？为什么？

生：还属于爸爸、妈妈。因为在我的成长过程中，他们付出了很多。没有他们，就没有我。

生：还属于爷爷、奶奶。他们一直很关心我。

生：……

师：我们应该怎样对待自己的生命呢？

生：我要珍惜自己的生命。

生：我要保护好自己。

生：我要和爸爸妈妈快乐地生活。

生：……

师：孩子们，人的生命只有一次，一旦失去，不可复得。在我们的身边，车祸，煤气，洪水，地震……正无情地夺去一个又一个的生命。四川512汶川大地震夺去了一个又一个无辜的生命。在每一个生命失去的那一刻，你才会体会到生命的重要。海涅曾经说过：生命是珍贵之物，死是最大的罪恶，同时我们的生命凝结着许多人的心血和汗水，承载着很多人的爱和期望，所以我们要珍惜生命，善待生命。

小组讨论得出：要遵守校纪校规，遵守交通规则……..

同学们今天的就上到这里，回家后把我们今天课堂学到的知识内容讲给家长们听。同学们再见！